

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ UNESPAR

**PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
Coordenação de Avaliação Institucional**

COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO - CPA

**RELATÓRIO PARCIAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
2022**

PARANAVÁ, 2022.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ UNESPAR
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL
Coordenação de Avaliação Institucional

SALETE MACHADO SIRINO
REITORA

EDMAR BONFIM DE OLIVEIRA
VICE-REITOR

MARLETE DOS ANJOS SILVA SCHAFFRATH
PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

CARLOS ALEXANDRE MOLENA FERNANDES
PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

ROSIMEIRI DARC CARDOSO
PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E CULTURA

CELSO SANTO GRIGOLI
PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

VALDERLEI GARCIAS SANCHES
PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS E DESENVOLVIMENTO

SYDNEI ROBERTO KEMPA
PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO

ANDRÉA LÚCIA SÉRIO BERTOLDI
PRÓ-REITORA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS E DIREITOS HUMANOS

Organização:

Antenógines Leonel Pedroso

Coordenação da Avaliação Institucional

Revisão:

Antonio Pereira da Silva, Clara Marcia de Freitas Piazzetta, Liceia Alves Pires,
Marcelo Henrique Hoiser, Marco Antonio Pereira, Luciana Ferreira Leal e

Márcia de Fátima Morais

Presidentes das CPAs Setoriais

Revisão Geral:

Joelma Castelo Bernardo da Silva

Centro de Correção de Textos – CCT (cct.lettras@gmail.com)

Coordenação Carla Kühlewein

Shalimar Calegari Zanata

Presidente da CPA Geral

Adilson Anacleto

Diretor de Avaliação Institucional

MEMBROS DA COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO GERAL DA UNESPAR

Shalimar Calegari Zanata
Presidente da CPA Geral

Evelise Slewinsk
Vice-Presidente da CPA Geral

Clara Márcia de Freitas Piazzetta
Secretária da CPA Geral

Repres. CPA Local – APMG	Larissa Cristina Tonolli
Repres. CPA Local – Apucarana	Evelise Slewinsk
Repres. CPA Local - Campo Mourão	Marcia de Fátima Moraes
Repres. CPA Local - Curitiba I	Jaira Paiva Perin
Repres. CPA Local - Curitiba II	Clara Márcia de Freitas Piazzetta
Repres. CPA Local – Paranaguá	Liceia Alves Pires
Repres. CPA Local – Paranavaí	Luciana Ferreira Leal
Repres. CPA Local - União da Vitória	Marco Antonio Pereira
Coordenador da Avaliação Institucional	Antenógines Leonel Pedroso
Repres. dos Docentes	Shalimar Calegari Zanata
Repres. dos Agentes Universitários	Fabiano Krul
Repres. dos Discentes da Graduação	Emily Camilly Costa
Repres. dos Discentes da Pós-Graduação	Daniela Sena Durães
Repres. da Sociedade Civil Organizada	Célia Massarim Oliveira Timóteo

LISTA DE FIGURAS

Figura 1 - Divulgação da Avaliação de 2022.....	22
Figura 2 - Divulgação da Avaliação de 2022.....	23
Figura 3 - Divulgação da Avaliação de 2022.....	24

LISTA DE QUADROS

Quadro 1 – Relação dos <i>campi</i> que participaram da Avaliação Institucional	7
Quadro 2 – Perfil dos Avaliadores	8
Quadro 3 - Centros de Áreas dos <i>campi</i> que participaram da Avaliação Institucional	9
Quadro 4 - Cursos de Graduação da Unespar	10
Quadro 5 - Programas de Mestrado da Unespar	11
Quadro 6 - Eixo 1. Planejamento e Avaliação Institucional - Dimensões, Indicadores e Questões	12
Quadro 7 - Eixo 2. Desenvolvimento Institucional - Dimensões, Indicadores e Questões	12
Quadro 8 - Eixo 3. Políticas Acadêmicas - Dimensões, Indicadores e Questões	13
Quadro 9 - Eixo 4. Políticas de Gestão - Dimensões, Indicadores e Questões	14
Quadro 10 - Eixo 5. Infraestrutura Física - Dimensões, Indicadores e Questões.....	15
Quadro 11 - Indicadores da Avaliação de Disciplinas.....	17
Quadro 12 - Escala interpretativa de participação	18
Quadro 13 - Escala de Potencialidades e Fragilidades na Participação	18
Quadro 14 - Escala de valores das respostas (Likert)	19
Quadro 15 - Escala de atribuição de Conceito de Satisfação	19
Quadro 16 - Escala de Potencialidades e Fragilidades das Médias	19
Quadro 17 - Questões - Avaliação da Avaliação	21
Quadro 18 - Cadastros da Avaliação	26
Quadro 19 – Fragilidades na Participação - Ações e Responsabilidades.....	214
Quadro 20 – Eixo 3 – Ações e Responsabilidades.....	215
Quadro 21 – Eixo 4 – Ações e Responsabilidades.....	215
Quadro 22 – Eixo 5 – Ações e Responsabilidades.....	216

Quadro 23 – Incidência de fragilidades.....	217
Quadro 24 - Locais e tipos de fragilidades.....	218

LISTA DE TABELAS

Tabela 1 - Participação Geral Unespar - por Local	27
Tabela 2 - Participação Geral Unespar - por Avaliador.....	27
Tabela 3 - Participação Geral Unespar - APMG - por avaliador	28
Tabela 4 - Participação Geral Unespar - Apucarana - por avaliador.....	28
Tabela 5 - Participação Geral Unespar - Campo Mourão - por avaliador.....	28
Tabela 6 - Participação Geral Unespar - Curitiba I - por avaliador	29
Tabela 7 - Participação Geral Unespar - Curitiba II- por avaliador	29
Tabela 8 - Participação Geral Unespar - Paranaguá - por avaliador	29
Tabela 9 - Participação Geral Unespar - Paranavaí - por avaliador	30
Tabela 10 - Participação Geral Unespar - União da Vitória - por avaliador	30
Tabela 11 - Participação Geral Unespar - C. Mourão e U. Vitória-PRPGEM - por avaliador	30
Tabela 12 - Participação Geral Unespar - Alta Gestão - por avaliador.....	31
Tabela 13 - Participação Geral Unespar - Agente Universitário.....	32
Tabela 14 - Participação Geral Unespar - Coord. Graduação	32
Tabela 15 - Participação Geral Unespar - Coord. Mestrado.....	32
Tabela 16 - Participação Geral Unespar - Coord. NDE.....	33
Tabela 17 - Participação Geral Unespar - Diretor de Campus	33
Tabela 18 - Participação Geral Unespar - Diretor de Centro	33
Tabela 19 - Participação Geral Unespar - Diretor de Pró-Reitoria	34
Tabela 20 - Participação Geral Unespar - Discente de Graduação.....	34
Tabela 21 - Participação Geral Unespar - Discente de Mestrado.....	34
Tabela 22 - Participação Geral Unespar - Divisão de Campus	35
Tabela 23 - Participação Geral Unespar - Divisão de Pró-Reitoria	35
Tabela 24 - Participação Geral Unespar - Docente de Graduação	35
Tabela 25 - Participação Geral Unespar - Docente de Mestrado.....	36
Tabela 26 - Participação Geral Unespar - Pró-Reitoria	36
Tabela 27 - Participação Geral Unespar - Reitoria e Vice Reitoria	36

Tabela 28 - Participação de Discentes de Graduação - APMG.....	36
Tabela 29 - Participação de Discentes de Graduação - Apucarana	37
Tabela 30 - Participação de Discentes de Graduação - Campo Mourão	37
Tabela 31 - Participação de Discentes de Graduação - Curitiba I.....	37
Tabela 32 - Participação de Discentes de Graduação - Curitiba II.....	38
Tabela 33 - Participação de Discentes de Graduação - Paranaguá	38
Tabela 34 - Participação de Discentes de Graduação - Paranavaí.....	38
Tabela 35 - Participação de Discentes de Graduação - União da Vitória	39
Tabela 36 - Participação de Docentes de Graduação - APMG	39
Tabela 37 - Participação de Docentes de Graduação - Apucarana.....	39
Tabela 38 - Participação de Docentes de Graduação - Campo Mourão	40
Tabela 39 - Participação de Docentes de Graduação - Curitiba I.....	40
Tabela 40 - Participação de Docentes de Graduação - Curitiba II	40
Tabela 41 - Participação de Docentes de Graduação - Paranaguá.....	41
Tabela 42 - Participação de Docentes de Graduação - Paranavaí.....	41
Tabela 43 - Participação de Docentes de Graduação - União da Vitória.....	41
Tabela 44 - Participação dos Programa de Mestrado - Avaliador por Campos.....	42
Tabela 45 - Resultados – 5 EIXOS	43
Tabela 46 - Resultados - EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional - por local	44
Tabela 47 - Resultados - EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional - por avaliador	44
Tabela 48 - Resultados - EIXO 2. Desenvolvimento Institucional - por local.....	45
Tabela 49 - Resultados - EIXO 2. Desenvolvimento Institucional - por avaliador	45
Tabela 50 - Resultados - EIXO 3. Políticas Acadêmicas - por local.....	46
Tabela 51 - Resultados - EIXO 3. Políticas Acadêmicas - por avaliador	46
Tabela 52 - Resultados - EIXO 4. Políticas de Gestão - por local	47
Tabela 53 - Resultados - EIXO 4. Políticas de Gestão - por avaliador	47
Tabela 54 - Resultados - EIXO 5. Infraestrutura Física - por local.....	48
Tabela 55 - Resultados - EIXO 5. Infraestrutura Física - por avaliador	48
Tabela 56 - Resultados – 10 DIMENSÕES	49
Tabela 57 - Resultados - Dimensão 1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI - por local.....	49
Tabela 58 - Resultados - Dimensão 1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI - por	

avaliador	50
Tabela 59 - Resultados - Dimensão 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão - por local..	50
Tabela 60 - Resultados - Dimensão 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão - por avaliador	51
Tabela 61 - Resultados - Dimensão 3. Responsabilidade Social - por local	51
Tabela 62 - Resultados - Dimensão 3. Responsabilidade Social - por avaliador	52
Tabela 63 - Resultados - Dimensão 4. Comunicação com a sociedade - por local	52
Tabela 64 - Resultados - Dimensão 4. Comunicação com a sociedade - por avaliador.....	53
Tabela 65 - Resultados - Dimensão 5. Políticas de Pessoal - por local.....	53
Tabela 66 - Resultados - Dimensão 5. Políticas de Pessoal - por avaliador	54
Tabela 67 - Resultados - Dimensão 6. Organização e Gestão da Instituição - por local	54
Tabela 68 - Resultados - Dimensão 6. Organização e Gestão da Instituição - por avaliador	54
Tabela 69 - Resultados - Dimensão 7. Infraestrutura Física - por local.....	55
Tabela 70 - Resultados - Dimensão 7. Infraestrutura Física - por avaliador	56
Tabela 71 - Resultados - Dimensão 8. Planejamento e Avaliação - por local.....	56
Tabela 72 - Resultados - Dimensão 8. Planejamento e Avaliação - por avaliador	57
Tabela 73 - Resultados - Dimensão 9. Políticas de Atendimento aos Discentes - por local	57
Tabela 74 - Resultados - Dimensão 9. Políticas de Atendimento aos Discentes - por avaliador ..	58
Tabela 75 - Resultados - Dimensão 10. Sustentabilidade Financeira - por local	58
Tabela 76 - Resultados - Dimensão 10. Sustentabilidade Financeira - por avaliador	59
Tabela 77 - Resultados – 44 INDICADORES.....	59
Tabela 78 - Resultados - Indicador do EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional – Dimensão 8.....	61
Tabela 79 - Resultados - Indicadores do EIXO 2. Desenvolvimento Institucional – Dimensões 1 e 3	61
Tabela 80 - Resultados - Indicadores do EIXO 3. Políticas Acadêmicas – Dimensões 2, 4 e 9.....	62
Tabela 81 - Resultados - Indicadores do EIXO 4. Políticas de Gestão – Dimensões 5, 6 e 10.....	63
Tabela 82 - Resultados - Indicadores do EIXO 5. Infraestrutura Física – Dimensão 7	64
Tabela 83 - Resultados – 83 QUESTÕES	65
Tabela 84 - Resultados - Questões do EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional – Dimensões e Indicadores.....	69
Tabela 85 - Resultados - Questões do EIXO 2. Desenvolvimento Institucional – Dimensões e	

Indicadores.....	70
Tabela 86 – Resultados - Questões do EIXO 3. Políticas Acadêmicas – Dimensões e Indicadores	71
Tabela 87 - Resultados - Questões do EIXO 4. Políticas de Gestão – Dimensões e Indicadores..	73
Tabela 88 – Resultados - Questões do EIXO 5. Infraestrutura Física – Dimensões e Indicadores	75
Tabela 89 - Avaliação de Disciplinas - APMG	77
Tabela 90 - Avaliação de Disciplinas - Apucarana	78
Tabela 91 - Avaliação de Disciplinas - Campo Mourão	78
Tabela 92 - Avaliação de Disciplinas - Curitiba I	79
Tabela 93 - Avaliação de Disciplinas - Curitiba II.....	79
Tabela 94 - Avaliação de Disciplinas - Paranaguá	80
Tabela 95 - Avaliação de Disciplinas - Paranavaí	80
Tabela 96 - Avaliação de Disciplinas - União da Vitória	81
Tabela 97 - Avaliação de Disciplinas - Mestrados	81
Tabela 98 - Avaliação da Avaliação.....	82
Tabela 99 - Médias e Conceitos - EIXOS	99
Tabela 100 - Médias e Conceitos - DIMENSÕES	100
Tabela 101 - Médias e Conceitos - INDICADORES.....	101
Tabela 102 - Médias e Conceitos - QUESTÕES	104
Tabela 103 - Médias e Conceitos - EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional - por Local	108
Tabela 104 - Médias e Conceitos - EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional – por avaliador	108
Tabela 105 - Médias e Conceitos - Dimensão 8. Planejamento e Avaliação - por local	109
Tabela 106 - Médias e Conceitos - Dimensão 8. Planejamento e Avaliação - por avaliador.....	109
Tabela 107 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional.....	110
Tabela 108 - Médias e Conceitos - EIXO 2. Desenvolvimento Institucional – por local.....	111
Tabela 109 - Médias e Conceitos - EIXO 2. Desenvolvimento Institucional – por avaliador	111
Tabela 110 - Médias e Conceitos - Dimensão 1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI – por Local.....	112
Tabela 111 - Médias e Conceitos - Dimensão 1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI – por avaliador	113

Tabela 112 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 1.4. Missão institucional	113
Tabela 113 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 1.8. Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social	114
Tabela 114 - Médias e Conceitos - Dimensão 3. Responsabilidade Social – por local	115
Tabela 115 - Médias e Conceitos - Dimensão 3. Responsabilidade Social – por avaliador	115
Tabela 116 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 1.7. Responsabilidade institucional	116
Tabela 117 - Médias e Conceitos - EIXO 3. Políticas Acadêmicas – por local.....	117
Tabela 118 - Médias e Conceitos - EIXO 3. Políticas Acadêmicas – por avaliador	117
Tabela 119 - Médias e Conceitos - Dimensão 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão – por local.....	119
Tabela 120 - Médias e Conceitos - Dimensão 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão – por avaliador	119
Tabela 121 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 2.1. Políticas para o ensino de graduação	120
Tabela 122 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 2.5. Políticas para a pesquisa, iniciação científica e desenvolvimento tecnológico	120
Tabela 123 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 2.8. Políticas para a extensão	121
Tabela 124 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 2.11. Políticas para a pós-graduação	122
Tabela 125 - Médias e Conceitos - Dimensão 4. Comunicação com a sociedade – por local....	123
Tabela 126 - Médias e Conceitos - Dimensão 4. Comunicação com a sociedade – por avaliador	123
Tabela 127 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 1.9. Comunicação com a sociedade	124
Tabela 128 - Médias e Conceitos - Dimensão 9. Políticas de Atendimento aos Discentes – por local	125
Tabela 129 - Médias e Conceitos - Dimensão 9. Políticas de Atendimento aos Discentes – por avaliador	125
Tabela 130 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 3.11. Apoio ao estudante.....	126
Tabela 131 - Médias e Conceitos - EIXO 4. Políticas de Gestão – por local	127
Tabela 132 - Médias e Conceitos - EIXO 4. Políticas de Gestão – por avaliador.....	127

Tabela 133 - Médias e Conceitos - Dimensão 5. Políticas de Pessoal – por local	129
Tabela 134 - Médias e Conceitos - Dimensão 5. Políticas de Pessoal – por avaliador	129
Tabela 135 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 3.1. Capacitação e acompanhamento do trabalho docente	130
Tabela 136 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 3.2. Capacitação e acompanhamento do trabalho do corpo técnico-administrativo ou agente universitário	130
Tabela 137 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 3.3. Plano de Carreira e/ou de Cargos e Salários regulamentado para o corpo docente e corpo técnico-administrativo ou agente universitário	131
Tabela 138 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 3.4. Atribuição de atividades ao corpo docente.....	131
Tabela 139 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 3.5. Regimes de trabalho e permanência docente na instituição	132
Tabela 140 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 3.6. Titulação docente do quadro efetivo	132
Tabela 141 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 3.7. Formação do corpo técnico-administrativo ou agente universitário.....	132
Tabela 142 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 3.8. Condições de trabalho e quantitativo do corpo técnico-administrativo ou agente universitário	133
Tabela 143 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 3.9. Dimensões humanas e qualidade de vida no trabalho	133
Tabela 144 - Médias e Conceitos - Dimensão 6. Organização e Gestão da Instituição – por local	134
Tabela 145 - Médias e Conceitos - Dimensão 6. Organização e Gestão da Instituição – por avaliador	135
Tabela 146 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 1.5. Suficiência administrativa institucional - Organização executiva/administrativa	136
Tabela 147 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 1.6 Efetividade administrativa institucional - Organização executiva/administrativa	136
Tabela 148 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 3.10. Organização do Controle Acadêmico	137
Tabela 149 - Médias e Conceitos - Dimensão 10. Sustentabilidade Financeira – por local	137

Tabela 150 - Médias e Conceitos - Dimensão 10. Sustentabilidade Financeira – por avaliador	138
Tabela 151 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 1.11. Recursos e sustentabilidade financeira	138
Tabela 152 - Médias e Conceitos - Questões do Médias e Conceitos - EIXO 5. Infraestrutura Física – por local	139
Tabela 153 - Médias e Conceitos - EIXO 5. Infraestrutura Física – por avaliador	139
Tabela 154 - Médias e Conceitos - Dimensão 7. Infraestrutura Física – por local	141
Tabela 155 - Médias e Conceitos - Dimensão 7. Infraestrutura Física – por avaliador	141
Tabela 156 - Médias e Conceitos - Questões dos Indicadores 4.1. ao 4.21 – Infraestrutura Física	143
Tabela 157 - Avaliação de Disciplinas - Médias e Conceitos - APMG.....	148
Tabela 158 - Avaliação de Disciplinas - Médias e Conceitos - Apucarana	148
Tabela 159 - Avaliação de Disciplinas - Médias e Conceitos - Campo Mourão	149
Tabela 160 - Avaliação de Disciplinas - Médias e Conceitos - Curitiba I.....	149
Tabela 161 - Avaliação de Disciplinas - Médias e Conceitos - Curitiba II.....	150
Tabela 162 - Avaliação de Disciplinas - Médias e Conceitos - Paranaguá	150
Tabela 163 - Avaliação de Disciplinas - Médias e Conceitos - Paranavaí.....	151
Tabela 164 - Avaliação de Disciplinas - Médias e Conceitos - União da Vitória	151
Tabela 165 - Avaliação de Disciplinas - Médias e Conceitos - Mestrado.....	152
Tabela 166 - Avaliação da Avaliação 2022 - Médias e Conceitos	153
Tabela 167 - Potencialidades – Participação – por local e avaliador	165
Tabela 168 - Potencialidades – Participação – Graduação: Discentes, Docentes, Coordenação e NDE – por local	165
Tabela 169 - Potencialidades – Participação – Mestrado: Discentes, Docentes e Coordenação – por programa	166
Tabela 170 - Potencialidades – Participação – Agentes, Diretor de Campus e de Centro e Divisão de Campus – por local	166
Tabela 171 - Potencialidades – Participação – Gabinete, Pró-Reitores, Diretores e Divisões...	167
Tabela 172 - Potencialidades – Participação – APMG	167
Tabela 173 - Potencialidades – Participação – Apucarana.....	168
Tabela 174 - Potencialidades – Participação – Campo Mourão.....	168
Tabela 175 - Potencialidades – Participação – Curitiba I	168

Tabela 176 - Potencialidades – Participação – Curitiba II	168
Tabela 177 - Potencialidades – Participação – Paranaguá	169
Tabela 178 - Potencialidades – Participação – Paranavaí	169
Tabela 179 - Potencialidades – Participação – União da Vitória	169
Tabela 180 - Potencialidades – Questões do Eixo 1	170
Tabela 181 - Potencialidades – Questões do Eixo 2	170
Tabela 182 - Potencialidades – Questões do Eixo 3	171
Tabela 183 - Potencialidades – Questões do Eixo 4	172
Tabela 184 - Potencialidades - EIXO 1. Dimensões, Indicadores e Questões - por local	173
Tabela 185 - Potencialidades - EIXO 2. Dimensões, Indicadores e Questões - por local	174
Tabela 186 - Potencialidades - EIXO 3. Dimensões, Indicadores e Questões - por local	175
Tabela 187 - Potencialidades - EIXO 4. Dimensões, Indicadores e Questões - por local	181
Tabela 188 - Potencialidades - EIXO 5. Dimensões, Indicadores e Questões - por local	184
Tabela 189 - Potencialidades - EIXO 1. Dimensões, Indicadores e Questões - por avaliador ...	186
Tabela 190 - Potencialidades - EIXO 2. Dimensões, Indicadores e Questões - por avaliador ...	187
Tabela 191 - Potencialidades - EIXO 3. Dimensões, Indicadores e Questões - por avaliador ...	188
Tabela 192 - Potencialidades - EIXO 4. Dimensões, Indicadores e Questões - por avaliador ...	192
Tabela 193 - Potencialidades - EIXO 5. Dimensões, Indicadores e Questões - por avaliador ...	194
Tabela 194 - Potencialidades - EIXOS - dos locais	195
Tabela 195 - Potencialidades - DIMENSÕES - dos locais	196
Tabela 196 - Potencialidades - Disciplinas de Graduação - Apucarana	198
Tabela 197 - Potencialidades - Disciplinas de Graduação - Campo Mourão	198
Tabela 198 - Potencialidades - Disciplinas de Graduação - Curitiba I	198
Tabela 199 - Potencialidades - Disciplinas de Graduação - Curitiba II	199
Tabela 200 - Potencialidades - Disciplinas de Graduação - Paranaguá	199
Tabela 201 - Potencialidades - Disciplinas de Graduação - Paranavaí	199
Tabela 202 - Potencialidades - Disciplinas de Graduação - União da Vitória	200
Tabela 203 - Potencialidades - Disciplinas de Mestrados	200
Tabela 204 - Potencialidades - Avaliação da Avaliação	201
Tabela 205 - Fragilidades – Participação – por local e avaliador	202
Tabela 206 - Fragilidades – Participação – Graduação: Discentes – por local	202
Tabela 207 - Fragilidades – Participação – Mestrado: Discentes, Docentes e Coordenação – por	

programa	203
Tabela 208 - Fragilidades – Participação – Agentes, Diretor de Campus e de Centro e Divisão	203
Tabela 209 - Fragilidades – Participação – Gabinete, Pró-Reitores, Diretores e Divisões	203
Tabela 210 - Fragilidades – Participação – Apucarana	204
Tabela 211 - Fragilidades – Participação – Campo Mourão	204
Tabela 212 - Fragilidades – Participação – Curitiba I.....	204
Tabela 213 - Fragilidades – Participação – Curitiba II.....	205
Tabela 214 - Fragilidades – Participação – Paranavaí.....	205
Tabela 215 - Fragilidades – Participação – União da Vitória	205
Tabela 216 - Fragilidades - EIXO 3. Dimensões, Indicadores e Questões - por local.....	206
Tabela 217 - Fragilidades - EIXO 4. Dimensões, Indicadores e Questões - por local.....	206
Tabela 218 - Fragilidades - EIXO 5. Dimensões, Indicadores e Questões - por local.....	207
Tabela 219 - Fragilidades - EIXO 3. Dimensões, Indicadores e Questões - por avaliador	208
Tabela 220 - Fragilidades - EIXO 5. Dimensões, Indicadores e Questões - por avaliador	208
Tabela 221 - Fragilidades – Curitiba I	209
Tabela 222 - Fragilidades – Curitiba II	209
Tabela 223 - Fragilidades – Paranavaí.....	209
Tabela 224 - Fragilidades – União da Vitória.....	209
Tabela 225 - Fragilidades – Gabinete.....	209
Tabela 226 - Fragilidades – PROEC	210
Tabela 227 - Fragilidades – PROGESP	210
Tabela 228 - Fragilidades – PROGRAD	210
Tabela 229 - Fragilidades – PROPEDH.....	210
Tabela 230 - Fragilidades – PRPPG	211

LISTA DE GRÁFICOS

Gráfico 1 - Participação Geral - por local	84
Gráfico 2 - Síntese - Participação Geral - dos locais	85
Gráfico 3 - Participação Geral - por avaliador	85
Gráfico 4 - Síntese - Participação Geral - dos avaliadores.....	86
Gráfico 5 - Participação Geral - Discentes de Graduação – por local	86
Gráfico 6 - Síntese - Participação Geral - Discentes de Graduação	87
Gráfico 7 - Participação Geral - Discentes de Mestrado - por Programa	87
Gráfico 8 - Síntese - Participação Geral - Discentes de Mestrado	88
Gráfico 9 - Participação Geral - Docentes de Graduação - por local	88
Gráfico 10 - Síntese - Participação Geral - Docentes de Graduação.....	89
Gráfico 11 - Participação Geral - Docentes de Mestrado - por Programa.....	89
Gráfico 12 - Síntese - Participação Geral - Docentes de Mestrado	90
Gráfico 13 - Participação Geral - Agente Universitário - por local	90
Gráfico 14 - Síntese - Participação Geral - Agente Universitário.....	91
Gráfico 15 - Participação APMG	91
Gráfico 16 - Participação – Apucarana	92
Gráfico 17 - Participação – Campo Mourão	92
Gráfico 18 - Participação – Cuitiba I.....	93
Gráfico 19 - Participação – Curitiba II	93
Gráfico 20 - Participação – Paranaguá	94
Gráfico 21 - Participação – Paranavaí	94
Gráfico 22 - Participação – União da Vitória	95
Gráfico 23 - Participação – C. Mourão e U. da Vitória – PRPGEM.....	95
Gráfico 24 - Participação – GABINETE	95
Gráfico 25 - Participação –PRAF	96
Gráfico 26 - Participação – PROEC.....	96
Gráfico 27 - Participação – PROGESP	96
Gráfico 28 - Participação – PROGRAD	97
Gráfico 29 - Participação – PROPEDH	97

Gráfico 30 - Participação – PROPLAN.....	97
Gráfico 31 - Participação – PRPPG.....	98
Gráfico 32 - Síntese - EIXOS.....	99
Gráfico 33 - Síntese - DIMENSÕES.....	100
Gráfico 34 - Síntese - INDICADORES.....	101
Gráfico 35 - Síntese - QUESTÕES.....	103
Gráfico 36 - Diagnóstico na participação.....	155
Gráfico 37 - Potencialidades e Fragilidades – Participação - Avaliadores por Campus: APMG, APUCARANA, CAMPO MOURÃO e CURITIBA I.....	156
Gráfico 38 - Potencialidades e Fragilidades – Participação – Avaliadores por Campus: CURITIBA II, PARANAGUÁ, PARANAÍ E UNIÃO DA VITÓRIA.....	157
Gráfico 39 - Diagnóstico da Avaliação nos Eixos, Dimensões, Indicadores e Questões.....	158
Gráfico 40 - Potencialidades e Fragilidades – 44 Indicadores – Campus - 1.....	159
Gráfico 41 - Potencialidades e Fragilidades – 44 Indicadores – Campus - 2.....	160
Gráfico 42 - Potencialidades e Fragilidades – 34 Indicadores – Alta Gestão - 1.....	161
Gráfico 43 - Potencialidades e Fragilidades - 34 Indicadores – Alta Gestão - 2.....	162
Gráfico 44 - Avaliação de Disciplinas - Graduação e Mestrado.....	163
Gráfico 45 - Avaliação da Avaliação.....	164

SUMÁRIO

1	INTRODUÇÃO	22
1.1.	INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS	2
1.2.	A VISÃO, A MISSÃO E OS VALORES INSTITUCIONAIS	3
1.1.1.	VISÃO	3
1.1.2.	VALORES	3
1.1.3.	MISSÃO	3
1.3.	OBJETIVOS INSTITUCIONAIS	4
2	METODOLOGIA	6
2.1.	PLANEJAMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO	7
2.2.	LOCAIS AVALIADOS	7
2.3.	AVALIADORES	8
2.4.	CENTROS DE ÁREAS	9
2.5.	CURSOS DE GRADUAÇÃO E DE MESTRADO	10
2.6.	EIXOS, DIMENSÕES, INDICADORES E QUESTÕES	12
2.7.	AUTOAVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS	17
2.8.	ESCALAS DE VALORES PARA INTERPRETAÇÃO	18
2.9.	AUTOAVALIAÇÃO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO - NDE	20
2.10.	AVALIAÇÃO DA AVALIAÇÃO 2022	21
3	DESENVOLVIMENTO	22
3.1.	DIVULGAÇÃO	22
3.2.	FATOS QUE MARCARAM O PROCESSO DE AVALIAÇÃO	25
3.3.	SISTEMA INFORMATIZADO	26
3.4.	CADASTROS REALIZADOS	26
3.5.	DA PARTICIPAÇÃO	27
3.6.	DOS EIXOS, DIMENSÕES, INDICADORES E QUESTÕES	43
3.6.1.	EIXOS	43
3.6.1.1.	Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional	44
3.6.1.2.	Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional	45

3.6.1.3.	Eixo 3 – Políticas Acadêmicas	46
3.6.1.4.	Eixo 4 – Políticas de Gestão	47
3.6.1.5.	Eixo 5 – Infraestrutura Física	48
3.6.2.	DIMENSÕES	49
3.6.2.1.	Dimensão 1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI	49
3.6.2.2.	Dimensão 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	50
3.6.2.3.	Dimensão 3. Responsabilidade Social	51
3.6.2.4.	Dimensão 4. Comunicação com a sociedade	52
3.6.2.5.	Dimensão 5. Políticas de Pessoal	53
3.6.2.6.	Dimensão 6. Organização e Gestão da Instituição	54
3.6.2.7.	Dimensão 7. Infraestrutura Física	55
3.6.2.8.	Dimensão 8. Planejamento e Avaliação	56
3.6.2.9.	Dimensão 9. Políticas de Atendimento aos Discentes	57
3.6.2.10.	Dimensão 10. Sustentabilidade Financeira	58
3.6.3.	INDICADORES	59
3.6.3.1.	Indicador do EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional	61
3.6.3.2.	Indicadores do EIXO 2. Desenvolvimento Institucional	61
3.6.3.3.	Indicadores do EIXO 3. Políticas Acadêmicas	62
3.6.3.4.	Indicadores do EIXO 4. Políticas de Gestão	63
3.6.3.5.	Indicadores do EIXO 5. Infraestrutura Física	64
3.6.4.	QUESTÕES	65
3.6.4.1.	Questões do Eixo 1. Planejamento e Avaliação Institucional	69
3.6.4.2.	Questões do Eixo 2. Desenvolvimento Institucional	70
3.6.4.3.	Questões do Eixo 3. Políticas Acadêmicas	71
3.6.4.4.	Questões do Eixo 4. Políticas de Gestão	73
3.6.4.5.	Questões do Eixo 5. Infraestrutura Física	75
3.7.	AUTOAVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS	77
3.7.1.	DE GRADUAÇÃO	77
3.7.2.	DOS PROGRAMAS DE MESTRADO	81
3.8.	AUTOAVALIAÇÃO DA AVALIAÇÃO	82
4.	<u>ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES</u>	84
4.1.	DA ADESÃO AO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO	84
4.2.	DOS EIXOS, DAS DIMENSÕES E DOS INDICADORES	98

4.2.1.	EIXOS	99
4.2.2.	DIMENSÕES	100
4.2.3.	INDICADORES	101
4.2.4.	QUESTÕES	103
4.2.5.	EIXO 1 – PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	107
4.2.5.1.	Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação	109
4.2.6.	EIXO 2 – DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	111
4.2.6.1.	Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento	112
4.2.6.2.	Dimensão 3 – Responsabilidade Social	114
4.2.7.	EIXO 3 – POLÍTICAS ACADÊMICAS	117
4.2.7.1.	Dimensão 2 – Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão	118
4.2.7.2.	Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade	122
4.2.7.3.	Dimensão 9 – Políticas de Atendimento aos Discentes	124
4.2.8.	EIXO 4 – POLÍTICAS DE GESTÃO	127
4.2.8.1.	Dimensão 5 – Políticas de Pessoal	128
4.2.8.2.	Dimensão 6 – Organização da gestão da Instituição	134
4.2.8.3.	Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira	137
4.2.9.	EIXO 5 – INFRAESTRUTURA FÍSICA	139
4.2.9.1.	Dimensão 7 – Infraestrutura Física	140
4.3.	AUTOAVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS	146
4.3.1.	DE GRADUAÇÃO	148
4.3.2.	DOS PROGRAMAS DE MESTRADO	152
4.4.	REFLEXÃO DA AVALIAÇÃO	152
5.	DIAGNÓSTICO	154
5.1.	DA ADESÃO – GERAL	154
5.2.	DA ADESÃO – LOCAL	156
5.3.	DA AVALIAÇÃO – GERAL	158
5.4.	DA AVALIAÇÃO – LOCAL	159
5.5.	DA AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS – GRADUAÇÃO E MESTRADO	163
5.6.	DA AUTOAVALIAÇÃO DA AVALIAÇÃO	164
5.7.	POTENCIALIDADES	164
5.7.1.	NA PARTICIPAÇÃO - GERAL	165
5.7.2.	NA PARTICIPAÇÃO – LOCAL	167

5.7.3. NA AVALIAÇÃO GERAL	170
5.7.4. NA AVALIAÇÃO GERAL POR LOCAL	173
5.7.5. NA AVALIAÇÃO GERAL POR AVALIADOR	186
5.7.6. NA AVALIAÇÃO DOS LOCAIS	195
5.7.7. NAS DISCIPLINAS DE GRADUAÇÃO	198
5.7.8. NAS DISCIPLINAS DOS PROGRAMAS DE MESTRADO	200
5.7.9. NA AUTOAVALIAÇÃO DA AVALIAÇÃO	201
5.8. FRAGILIDADES	202
5.8.1. NA PARTICIPAÇÃO GERAL	202
5.8.2. NA PARTICIPAÇÃO LOCAL	204
5.8.3. NA AVALIAÇÃO GERAL POR LOCAL	206
5.8.4. NA AVALIAÇÃO GERAL POR AVALIADOR	208
5.8.5. NA AVALIAÇÃO DOS LOCAIS	209
5.9. AUTOAVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS	211
5.10. AUTOAVALIAÇÃO DA AVALIAÇÃO	211
5.11. AÇÕES DA CPA EM 2022	212
6. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE	213
6.1. PARTICIPAÇÃO	214
6.2. EIXOS, DIMENSÕES, INDICADORES E QUESTÕES – GERAL	215
6.3. EIXOS, DIMENSÕES, INDICADORES E QUESTÕES - LOCAIS	217
6.4. COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO - CPA	219
6.4.1. PROGRAMA DE TRABALHO PARA 2023 E 2024	219
6.4.2. PLANOS, PROPOSTAS E SUGESTÕES:	220
7. CONSIDERAÇÕES FINAIS	222
ANEXOS	225
RELATÓRIOS DOS LOCAIS	225
VOLUME 2 – ACADEMIA POLICIAL MILITAR DO GUATUPÊ (35 PÁGINAS)	226
VOLUME 3 – APUCARANA (91 PÁGINAS)	226
VOLUME 4 – CAMPO MOURÃO (107 PÁGINAS)	226
VOLUME 5 – CURITIBA I (74 PÁGINAS)	226

VOLUME 6 – CURITIBA II (92 PÁGINAS)	226
VOLUME 7 – PARANAGUÁ (93 PÁGINAS)	226
VOLUME 8 – PARANAÍ (110 PÁGINAS)	226
VOLUME 9 – UNIÃO DA VITÓRIA (83 PÁGINAS)	226
VOLUME 10 – GABINETE (29 PÁGINAS)	226
VOLUME 11 – PRAF (26 PÁGINAS)	226
VOLUME 12 – PROEC (25 PÁGINAS)	226
VOLUME 13 – PROGESP (24 PÁGINAS)	226
VOLUME 14 – PROGRAD (96 PÁGINAS)	226
VOLUME 15 – PROPEDH (22 PÁGINAS)	226
VOLUME 16 – PROPLAN (26 PÁGINAS)	226
VOLUME 17 – PRPPG (75 PÁGINAS)	226

1 INTRODUÇÃO

A CPA (Comissão Própria de Avaliação) é um instrumento que tem como objetivo fazer um levantamento das condições de oferta das IES (Instituição de Ensino Superior), para orientação no ambiente das políticas universitárias, visando aperfeiçoar o desenvolvimento das habilidades, com vistas à melhoria permanente da dinâmica de ensino, e aprendizagem, assim como aprimorar a gerenciameto das atividades universitárias e comunicar à sociedade sobre o andamento das operações realizadas. As investigações têm mostrado elementos que facilitam o processo de planejamento ao constatar as fragilidades e potencialidades do sistema universitário. Verifica-se que a cada decurso avaliativo aperfeiçoam-se as práticas, execução das ações, os procedimentos metodológicos, os mecanismos de escrituração, socialização dos resultados e acompanhamento das políticas, bem como dos programas institucionais.

Acolhendo às normativas legais da Lei nº 10.861, de abril de 2004, que criou o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES), e à deliberação Nº 01/2017 – CEE PR, o programa de avaliação institucional da UNESPAR foi aprovado pelo Conselho Universitário (Resolução Nº 006/2019 – COU/UNESPAR) instituído e desenvolvido para a consolidação de uma política permanente e de uma cultura avaliativa que possibilite uma prática autônoma, como instrumento capaz de dar significado ao processo de melhoria contínua da universidade.

O parâmetro utilizado pelo programa para o período avaliativo foi de classificar os cursos da UNESPAR conforme o Ciclo Avaliativo do Exame Nacional de Desempenho dos Estudantes – ENADE, determinando as áreas de avaliação e os cursos a elas vinculados, utilizando-se como parâmetro o calendário de avaliação do Enade para a autoavaliação dos cursos de graduação, ou seja, todos eles passarão por processos de avaliação interna e externa no mesmo ano. As áreas de conhecimento para os de bacharelado e licenciatura derivam da tabela de áreas do conhecimento divulgada pelo Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

O diagnóstico ora apresentado visa disponibilizar à comunidade acadêmica subsídios para o processo de reflexão versus transformação de seu desenvolvimento institucional, a transparência no cumprimento de sua missão, bem como fomentar discussões sobre o desenvolvimento e a continuidade do processo de avaliação, de modo a torná-lo mais significativo, eficiente e eficaz.

1.1. Informações Institucionais

A Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR, código 18492, é uma instituição de ensino superior pública e gratuita, com sede no município de Paranavaí, criada pela Lei Estadual nº 13.283, de 25 de outubro de 2001, alterada pela Lei Estadual nº 13.385, de 21 de dezembro de 2001, Lei Estadual nº 15.300, de 28 de setembro de 2006 e pela Lei Estadual nº 17.590, de 12 de junho de 2013.

Está vinculada ao Sistema de Ensino Superior do Estado do Paraná, regida e respaldada nas determinações legais do Conselho Estadual de Educação do Paraná (CEE/PR) e supervisionada pela Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Paraná (SETI) com apoio da Comissão Especial de Avaliação do Sistema Estadual de Ensino Superior do Paraná (CEA/PR), criada pelo Decreto Estadual nº 2.856, de 22 de abril de 2006 e alterada em 12 de setembro de 2007 pelo Decreto Estadual nº 1.416.

A UNESPAR constitui-se em uma das sete universidades estaduais públicas do Paraná, abrangendo os seguintes *campi*: Apucarana, Campo Mourão, Curitiba I, Curitiba II, Paranaguá Paranavaí União da Vitória e Escola Superior de Segurança Pública da Academia Policial Militar de Guatupê, unidade especial vinculada academicamente a UNESPAR pelo Decreto Estadual nº 9.538 de 05 de dezembro de 2013. Possui um total de 67 cursos de graduação, 15 Centros de Áreas, 19 cursos de pós-graduação *lato sensu* e 9 programas de pós-graduação e *stricto sensu* em nível de mestrado.

O credenciamento institucional da UNESPAR junto ao Sistema de Ensino Superior do Estado do Paraná foi aprovado conforme o parecer CEE/CES nº 56 de 06 de novembro de 2013 nos termos previstos pela deliberação 001/2010 do Conselho Estadual de Educação do Paraná (CEE/PR), homologado pela Resolução/SETI nº 100/13 e o contido nos protocolos sob nº 11.228.096-0 e 13.012.487-9, e sancionado pelo Decreto Estadual nº 9.538 de 05 de dezembro de 2013.

Relativamente ao credenciamento, em 17 de outubro de 2018 a Comissão Avaliadora emitiu relatório em que apresenta diversas sugestões visando a melhoria das condições de oferta bem como faz recomendações que entende como necessárias ao funcionamento da universidade.

O Parecer Conclusivo apresenta o índice de 3,38 correspondendo ao CONCEITO SATISFATÓRIO com indicação de que há muitos pontos considerados BONS e apresentam PARECER FAVORÁVEL ao credenciamento da UNESPAR observadas as considerações constantes do relatório.

Em 31 de outubro de 2018, o Conselho Universitário deliberou e aprovou o documento intitulado como “Manifestação institucional quanto ao Relatório de Verificação da Comissão de Avaliação Externa para o Recredenciamento da UNESPAR” encaminhando-a para Coordenação de Ensino Superior da SETI.

Finalmente, em 09 de julho de 2019 a Câmara de Educação Superior aprova o PARECER CEE/CES Nº 77/19 em que os relatores votam pela aprovação do recredenciamento da UNESPAR pelo prazo de 8 (oito) anos. Não obstante determina observação de certos pontos e também faz algumas recomendações.

1.2. A Visão, a Missão e os Valores Institucionais

O estabelecimento da Visão, da Missão e dos Valores da UNESPAR, para o PDI 2018-2022, ocorreu durante a Plenária de discussão PDI realizada em junho de 2017, no *Campus* de Apucarana. Nessa atividade, participaram representantes dos docentes, dos agentes universitários, dos estudantes, diretores de *Campus* e integrantes da gestão superior da Universidade. O estabelecimento da Visão, da Missão e dos Valores da UNESPAR se deu após discussões em pequenos grupos e na plenária final.

1.1.1. Visão

Ser uma universidade de excelência, pública, gratuita, plural, autônoma, democrática, comprometida com a cultura e com o desenvolvimento sustentável.

1.1.2. Valores

Responsabilidade: compromisso com a instituição, com o conhecimento, com a cultura, com a sociedade e com o meio ambiente. · Respeito à diversidade: valorização das diferenças de pensamentos, de crenças, de ideologia, étnico-raciais e gênero. · Solidariedade: respeito mútuo e adesão às causas coletivas. · Ética: comportamento democrático, imparcial e transparente.

1.1.3. Missão

Gerar e difundir o conhecimento científico, artístico, cultural, tecnológico, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, nas diferentes áreas do saber, para a promoção da cidadania, da democracia, da diversidade humana e do desenvolvimento sustentável, em âmbito regional, nacional e internacional.

1.3. Objetivos Institucionais

Conforme o PDI, são objetivos institucionais da UNESPAR:

- a. *Consolidar seu papel no desenvolvimento humano, social e integral e no desenvolvimento econômico em todos os níveis;*
- b. *Ampliar seus espaços de interlocução com a sociedade, particularmente nos campos da arte, cultura, saúde, cidadania e educação, dirigindo suas funções acadêmicas de ensino, pesquisa e extensão para o atendimento a demandas sociais;*
- c. *Participar, em nível internacional, nacional, estadual e local, de fóruns de discussão e definição de políticas públicas no âmbito da inclusão social e da produção e difusão da ciência, da arte e da cultura, buscando sempre estruturar a participação discente;*
- d. *Estabelecer parcerias com órgãos governamentais, empresas e organizações da sociedade civil, para o desenvolvimento de programas de interesse mútuo e de impacto social;*
- e. *Reforçar sua integração com a rede de universidades estaduais, na coordenação de ações que visem o fortalecimento do sistema universitário público no Estado do Paraná;*
- f. *Assegurar alocação de recursos governamentais, por meio da articulação de suas representações nos diversos conselhos, comitês e organizações de fomento a projetos acadêmicos;*
- g. *Aperfeiçoar os recursos infraestruturais, materiais e financeiros, implementando estratégias para utilização plena da capacidade instalada;*
- h. *Fortalecer a atuação dos órgãos colegiados superiores na definição das macropolíticas institucionais;*
- i. *Promover revisão e atualização dos seus instrumentos normativos, de modo a favorecer o alcance de um novo patamar de qualidade no exercício de suas funções acadêmicas e na democracia interna da instituição;*
- j. *Estabelecer uma política de desenvolvimento de pessoas que considere a essencialidade dos agentes universitários e docentes para o cumprimento das atividades-fim da instituição;*
- k. *Implementar uma política de apoio ao corpo discente, baseada em equidade e justiça, incluindo ações nos âmbitos social, acadêmico e cultural;*
- l. *Implementar políticas acadêmicas de integração do ensino, da pesquisa e da extensão por meio de programas que envolvam, de forma indissociável, a produção e a socialização do conhecimento à formação dos acadêmicos;*
- m. *Promover a melhoria da qualidade do ensino, em todos os níveis;*
- n. *Diversificar as atividades de ensino, em níveis de graduação, de pós-graduação ou de extensão, ampliando as vagas nos cursos presenciais;*
- o. *Criar mecanismos que favoreçam o acesso à Universidade de grupos sociais tradicionalmente excluídos;*
- p. *Criar condições para estimular e fortalecer a pesquisa pelo incentivo ao desenvolvimento de programas inovadores, o intercâmbio com instituições nacionais e internacionais, a crescente qualificação de pesquisadores e grupos de pesquisa, bem como a divulgação do conhecimento produzido;*
- q. *Consolidar a extensão universitária como interface da Universidade com segmentos da sociedade e como espaço*

- pedagógico de formação;*
- r. Implementar uma política de democratização dos conhecimentos científicos, culturais e tecnológicos, por meio do fortalecimento de um sistema qualificado de bibliotecas e de acesso ampliado a redes e bancos de dados existentes e potencialmente disponíveis;*
 - s. Promover uma inserção qualificada da instituição no panorama acadêmico nacional e internacional, pela difusão da sua produção científica, técnica e artística;*
 - t. Fomentar a realização de atividades culturais, artísticas, esportivas e de lazer;*
 - u. Formar Profissionais habilitados ao exercício das carreiras públicas, profissões liberais, técnico-científicas, técnico-artísticas e de magistério, bem como de trabalhos de cultura geral;*
 - v. Promover e estimular processos, sistemas e tecnologias, que contribuam para o desenvolvimento social;*
 - w. Garantir o pluralismo como elemento próprio da vida acadêmica.*

2 METODOLOGIA

A avaliação institucional foi desenvolvida em um processo participativo, reflexivo e sistemático sobre a realidade da UNESPAR com a intenção de possibilitar a verificação de suas potencialidades e fragilidades, promovendo constantes reordenamentos, consolidação e reorganização das práticas acadêmicas por meio de ações direcionadas.

O presente relatório foi estruturado conforme orienta a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES, nº 065 de outubro de 2014, e por ser um diagnóstico perceptivo, o processo metodológico desta autoavaliação baseou-se na pesquisa aplicada descritiva, caracterizando o interesse prático da simples descrição, registro, análise e interpretação da situação atual, objetivando seu funcionamento no presente. A técnica utilizada para o tratamento e apresentação dos dados constituiu-se na estatística descritiva, com seu rol de conjuntos de técnicas, que objetivam descrever, analisar e interpretar os dados numéricos.

Os procedimentos para realização do ciclo avaliativo da UNESPAR visam, a partir dos seus resultados, oferecer à comunidade acadêmica subsídios para o processo de reflexão e transformação de seu desenvolvimento institucional e transparência no cumprimento de sua missão, bem como fomentar discussões sobre o desenvolvimento e a continuidade do processo de avaliação, de modo a torná-lo significativo e eficaz.

Planejando a avaliação trienal, foi elaborada a Matriz Avaliativa com base no SINAES e no anexo II da Resolução Nº 123/17 da SETI que contempla os indicadores estaduais usados no credenciamento da universidade.

A partir da Matriz foi elaborado o questionário e sendo apresentado para as CPAs Setoriais recebeu alguns ajustes.

Para entrar em funcionamento foram cadastrados os cursos, estudantes, docentes, eixos e indicadores no programa de avaliação que recebeu alguns ajustes.

Opcionalmente, o programa de avaliação permite que os avaliadores apresentem comentários sobre os indicadores que serão utilizados pela Pró-Reitoria de Planejamento e Coordenação da Avaliação Institucional para ações estratégicas.

2.1. Planejamento da Autoavaliação

A avaliação realizada em 2022 ocorreu em conformidade com o Parecer Nº 006/2019 do Conselho Universitário que aprovou o Programa da Avaliação Institucional da UNESPAR para o triênio de 2022-2024.

Para esse ciclo (2022-2024), o cronograma previu a aplicação da autoavaliação para todos os cursos de graduação, de pós-graduação e egressos.

Assim, em 2022, todos os discentes, docentes, coordenadores de cursos de graduação e de mestrado, Coordenadores de Núcleo Docente Estruturante – NDE, a Gestão do *campus* – Diretor de *campus* e de Centro de Área, Divisões e Agentes Universitários – e a Alta Gestão – Reitoria, Pró-Reitorias, Diretorias de Pró-Reitorias, Divisões e Agentes Universitários, passaram pela avaliação institucional.

2.2. Locais Avaliados

No quadro seguinte são apresentados todos os campi participantes, em 2022, da Avaliação Institucional, bem como todos os setores da alta gestão.

Quadro 1 – Relação dos *campi* que participaram da Avaliação Institucional

CAMPUS	
APMG	
APUCARANA	
CAMPO MOURÃO	
CURITIBA I	
CURITIBA II	
PARANAGUÁ	
PARANAÍ	
UNIÃO DA VITÓRIA	
ALTA GESTÃO	
GABINETE	Gabinete da Reitoria
PRAF	Pró-Reitoria de Administração e Finanças
PROEC	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
PROGESP	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
PROGRAD	Pró-Reitoria de Ensino de Graduação
PROPEDH	Pró-Reitoria de Políticas Estudantis e Direitos Humanos
PROPLAN	Pró-Reitoria de Planejamento
PRPPG	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

2.3. Avaliadores

No quadro a seguir consta o perfil dos avaliadores.

Quadro 2 – Perfil dos Avaliadores

Agente Universitário
Coordenação de Graduação
Coordenação de Mestrado
Coordenação de Núcleo Docente Estruturante
Direção de Campus
Direção de Centro
Direção de Pró-Reitoria
Discente de Graduação
Discente de Mestrado
Divisão Campus
Divisão Pró-Reitoria
Docente Graduação
Docente Mestrado
Pró-Reitorias
Reitoria
Vice-Reitoria

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

2.4. Centros de Áreas

Os Centros de Áreas da Universidade figuram no quadro a seguir.

Quadro 3 - Centros de Áreas dos *campi* que participaram da Avaliação Institucional

SIGLA	CENTRO	LOCAL
ARTES	Artes	Curitiba II
CAM	Artes e Museologia	Curitiba I
CCS	Ciências da Saúde	Paranavaí
CCEB	Ciências Exatas e Biológicas	União da Vitória
CCHE	Ciências Humanas e da Educação	Apucarana Campo Mourão Paranavaí União da Vitória
CCHBE	Ciências Humanas, Biológicas e da Educação	Paranaguá
CCSA	Ciências Sociais Aplicadas	Apucarana Campo Mourão Paranaguá Paranavaí
CM	Música	Curitiba I
CMM	Música e Musicoterapia	Curitiba II
PPG (*)	Pesquisa e Pós-Graduação	PRPPG
APMG (*)	Academia Policial Militar do Guatupê	APMG
<i>(*) Adaptação para organização dos dados</i>		

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

2.5. Cursos de Graduação e de Mestrado

Neste ano todos os cursos participam da avaliação. No quadro a seguir constam os cursos de graduação e no próximo os de mestrado.

Quadro 4 - Cursos de Graduação da Unespar

LOCAL	CURSO	LOCAL	CURSO
APMG (4)	1º CFO/BM	CURITIBA II (9)	Artes Cênicas
	1º CFO/PM		Artes Visuais
	2º CFO/BM		Cinema e Audiovisual
	2º CFO/PM		Dança
APUCARANA (13)	Administração		Música
	Ciência da Computação		Música Popular
	Ciências Contábeis		Musicoterapia
	Ciências Econômicas		Musicoterapia
	Direito		Teatro
	Letras Espanhol	PARANAGUÁ (11)	Administração
	Letras Inglês		Ciências Biológicas
	Letras Português		Ciências Contábeis
	Matemática		Eng. Produção
	Pedagogia		História
	Secr. Exec. Trilingue		Letras
Serviço Social	Letras Inglês		
Turismo e Negócios	Letras Port. Inglês		
	Letras Português		
	Matemática		
	Pedagogia		
CAMPO MOURÃO (11)	Administração	PARANAVÁI (12)	Administração
	Ciências Contábeis		Ciências Biológicas
	Ciências Econômicas		Ciências Contábeis
	Eng. Prod. Agro.		Direito
	Geografia		Educação Física
	História		Enfermagem
	Letras		Geografia
	Letras Port. Inglês		História
	Matemática		Letras Port. Inglês
	Pedagogia		Matemática
	Turismo e Meio Ambiente		Pedagogia
CURITIBA I (9)	Artes Visuais	UNIÃO DA VITÓRIA (9)	Serviço Social
	Canto		Ciências Biológicas
	Composição e Regência		Filosofia
	Escultura		Geografia
	Gravura		História
	Instrumento		Letras Port. Espanhol
	Museologia		Letras Port. Inglês
	Música		Matemática
	Pintura		Pedagogia
	Química		

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Quadro 5 - Programas de Mestrado da Unespar

SIGLA	PROGRAMA	LOCAL
PALI	Mestrado Acadêmico em Ambientes Litorâneos e Insulares	PARANAGUÁ
PPGARTES	Mestrado em Artes	CURITIBA II
PPGCINEAV	Mestrado em Cinema e Artes do Vídeo	CURITIBA II
PPGHP	Mestrado em História Pública	CAMPO MOURÃO
PPGMUS	Mestrado em Música	CURITIBA I
PPGSED	Mestrado Acadêmico Interdisciplinar: “Sociedade e Desenvolvimento”	CAMPO MOURÃO
PPIFOR	Mestrado Acadêmico em Ensino: “Formação Docente Interdisciplinar”	PARANAÍ
PROFEI	Mestrado Profissional em Educação Inclusiva	PARANAGUÁ
PROFFILO	Mestrado Profissional em Filosofia	UNIÃO DA VITÓRIA
PROFHIST	Mestrado Profissional em Ensino de História	CAMPO MOURÃO
PRPGEM	Mestrado Acadêmico em Educação Matemática	CAMPO MOURÃO
	Mestrado Acadêmico em Educação Matemática	UNIÃO DA VITÓRIA

Campo Mourão (4), Curitiba I (1), Curitiba II (2), Paranaguá (2), Paranaíba (1) e União da Vitória (2)

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

2.6. Eixos, Dimensões, Indicadores e Questões

A seguir apresentam-se os eixos e dimensões constantes da Lei Nº 10.861/2004 – Lei do SINAES

Os Indicadores e Questões visam atender a Resolução Nº 123/2017 da SETI que tem por fim avaliar a Universidade quanto ao credenciamento e credenciamento de Instituições de Ensino Estaduais e a autorização de funcionamento, reconhecimento e renovação de reconhecimentos de cursos de graduação.

Nos quadros que se seguem apresentam-se organizadas as questões em seus devidos eixos, dimensões e indicadores.

Quadro 6 - Eixo 1. Planejamento e Avaliação Institucional - Dimensões, Indicadores e Questões

EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional
DIMENSÃO 8. Planejamento e Avaliação
Indicador 1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional.
A Unespar utiliza ações de planejamento com base nos resultados da Avaliação Institucional (CPA)?
A Unespar utiliza ações de Planejamento com base nos resultados do ENADE, no Parecer de renovação de reconhecimento de curso e Parecer de credenciamento da Unespar?

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Quadro 7 - Eixo 2. Desenvolvimento Institucional - Dimensões, Indicadores e Questões

EIXO 2. Desenvolvimento Institucional
DIMENSÃO 1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI.
Indicador 1.4. Missão institucional
A Unespar utiliza o PDI como documento de referência para a elaboração dos programas e projetos visando a dar cumprimento às políticas institucionais?
O Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (páginas de 51 a 71) constam 49 metas a serem alcançadas no período de 2018 a 2022. (https://proplan.unespar.edu.br/planejamento-institucional/inicial) Apresente abaixo uma síntese da execução de Ações, referentes à sua área, que já foram executadas até o presente momento.
Quais as condições da Unespar em cumprir o seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?
Indicador 1.8. Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social.
Há articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Político Institucional (PPI) nas políticas institucionais?
DIMENSÃO 3. Responsabilidade Social
Indicador 1.7. Responsabilidade institucional
Os atos normativos e práticas institucionais permitem compreender as ações de responsabilidade social, cultural, política e ambiental da instituição em relação ao seu contexto de inserção local e regional?

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Quadro 8 - Eixo 3. Políticas Acadêmicas - Dimensões, Indicadores e Questões

EIXO 3. Políticas Acadêmicas
DIMENSÃO 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão
Indicador 2.1. Políticas para o ensino de graduação
Existe articulação entre o Projeto Pedagógicos do Curso (PPC) e o Plano Pedagógico Institucional (PPI) da Unespar?
Na Avaliação Institucional de 2021 o NDE elaborou o Relatório de Avaliação em que constou um Plano de Ação para melhoria do curso. Apresente abaixo uma síntese das ações que já foram implementadas até o presente momento.
Quanto às políticas para o Ensino na Graduação e sua operacionalização, elas são coerentes com as políticas constantes dos documentos oficiais da Unespar (PDI, PPI, etc.)? Como você avalia?
Indicador 2.5. Políticas para a pesquisa, iniciação científica e desenvolvimento tecnológico.
A IES incentiva a articulação da Pesquisa com as demais atividades acadêmicas?
A Unespar divulga os trabalhos e resultados científicos, incluindo Desenvolvimento Tecnológico, a Inovação e a Propriedade Intelectual?
A Unespar incentiva a iniciação científica ?
A Unespar incentiva a participação em Eventos Científicos?
Indicador 2.8. Políticas para a extensão
A Instituição faz a divulgação dos trabalhos e resultados Extensionistas?
A Unespar estimula a participação em Ações Extensionistas?
A Unespar faz a articulação da Extensão com as demais atividades acadêmicas?
A Unespar propicia a formação de áreas de atuação Extensionistas (incluindo iniciação e grupos extensionistas)?
Indicador 2.11. Políticas para a pós-graduação
A IES incentiva as ações para assegurar a formação de Pesquisadores e de Grupos de Pesquisa?
A Unespar divulga os trabalhos e resultados científicos da Pós-Graduação (incluindo desenvolvimento tecnológico, a inovação e a propriedade intelectual)?
A Unespar incentiva a participação da Pós-Graduação em eventos científicos?
A universidade incentiva a articulação da pesquisa de Pós-Graduação com as demais atividades acadêmicas?
DIMENSÃO 4. Comunicação com a sociedade
Indicador 1.9. Comunicação com a sociedade
Como você avalia a estratégia de comunicação da Unespar pelas mídias sociais (Facebook, Instagram, Youtube)?
Qual é a sua avaliação do site da Unespar?
Qual é a sua avaliação do site das Pró-Reitorias?
Qual é a sua avaliação do site do seu campus?
Qual é a sua avaliação do site do seu curso?
Se você já utilizou a Ouvidoria da Unespar, como você avalia o serviço?
DIMENSÃO 9. Políticas de Atendimento aos Discentes
Indicador 3.11. Apoio ao estudante
A Unespar oferece programas de nivelamentos de conteúdos e adaptabilidade de disciplinas?
Como você avalia as condições de locomoção e localização das áreas e dependências da universidade?
Como você avalia as condições de ingresso aos cursos da Unespar (Vestibular, SISU e outras formas)?
Como você avalia as normas acadêmicas (deveres, direitos e sanções)?
Na sua avaliação a instituição oferece condições de Permanência dos estudantes ao curso através de Programas e Bolsas?

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Quadro 9 - Eixo 4. Políticas de Gestão - Dimensões, Indicadores e Questões

EIXO 4. Políticas de Gestão
DIMENSÃO 5. Políticas de Pessoal
Indicador 3.1. Capacitação e acompanhamento do trabalho docente
Qual é a sua avaliação sobre as políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho Docente?
Indicador 3.2. Capacitação e acompanhamento do trabalho do corpo técnico-administrativo ou agente universitário.
Como você avalia as políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho do Corpo Técnico-Administrativo?
Indicador 3.3. Plano de Carreira e/ou de Cargos e Salários regulamentado para o corpo docente e corpo técnico-administrativo ou agente universitário.
Qual é a sua avaliação sobre o Plano de Carreira: ele está definido e regulamentado por dispositivos legais e efetivamente implantado?
Indicador 3.4. Atribuição de atividades ao corpo docente.
Como você avalia a distribuição das atividades docentes? Têm sido feitas de modo adequado? (aulas, ensino, pesquisa e extensão, administrativas etc)
Indicador 3.5. Regimes de trabalho e permanência docente na instituição.
Como você avalia as políticas para Contratações e Progressões em regimes de trabalho?
Indicador 3.6. Titulação docente do quadro efetivo da IES.
Qual é a avaliação que você faz da Titulação dos Professores da Unespar?
Indicador 3.7. Formação do corpo técnico-administrativo ou agente universitário.
Como você avalia as políticas de formação do Corpo Técnico-Administrativo ou Agente Universitário?
Indicador 3.8. Condições de trabalho e quantitativo do corpo técnico-administrativo ou agente universitário.
Como você avalia as condições de trabalho e quantitativo do corpo técnico-administrativo e dos agentes universitários?
Indicador 3.9. Dimensões humanas e qualidade de vida no trabalho.
Existem políticas públicas de cuidado com a saúde dos servidores, para a prevenção de riscos e de doenças?
DIMENSÃO 6. Organização e Gestão da Instituição
Indicador 1.5. Suficiência administrativa institucional - Organização executiva/administrativa.
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Administração e Finanças (PRAF)?
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)?
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PROEC)?
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento (PROGESP)?
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PRPPG)?
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN)?
Indicador 1.6. Efetividade administrativa institucional - Organização executiva/administrativa.
Como você avalia as atividades realizadas pela Coordenação de Curso?
Como você avalia as atividades realizadas pela Direção de Campus?
Como você avalia as atividades realizadas pela Direção de Centro?
Indicador 3.10. Organização do Controle Acadêmico
Avalie o acesso e eficiência do sistema de controle acadêmico da Unespar.
Como você avalia as atividades realizadas pela Secretaria Acadêmica?
DIMENSÃO 10. Sustentabilidade Financeira
Indicador 1.11. Recursos e sustentabilidade financeira.
Na Unespar existem políticas para captação e destinação de recursos financeiros destinados ao Plano de Metas do PDI?

Quadro 10 - Eixo 5. Infraestrutura Física - Dimensões, Indicadores e Questões

EIXO 5. Infraestrutura Física	
DIMENSÃO 7. Infraestrutura Física	
Indicador 4.1. Políticas institucionais e planos diretores de expansão, instalações, conservação e manutenção física.	Quanto à existência de planos diretores de expansão, manutenção e conservação da estrutura física. Como você avalia?
Indicador 4.2. Zelo pelo patrimônio público.	Quanto à existência de regras para uso e acesso da estrutura física da universidade (equipamentos, materiais, instalações). Como você avalia?
Indicador 4.3. Acessibilidade, localização e sinalização.	Qual é a sua avaliação da sinalização e visualização da infraestrutura física do campus?
Indicador 4.4. Instalações físicas destinadas às atividades administrativas e de coordenação.	Como você avalia as instalações administrativas e de coordenação?
Indicador 4.5. Equipamentos destinados às atividades administrativas e de coordenação.	Como você avalia os equipamentos da administração e da coordenação?
Indicador 4.6. Salas de aula.	Qual é a sua avaliação das salas de aulas?
Indicador 4.7. Sala(s) de professores.	Como você avalia a sala dos professores?
Indicador 4.8. Espaços destinados a atendimentos e orientações com alunos.	Qual é a sua avaliação dos espaços destinados a atendimento e orientações de alunos?
Indicador 4.9. Espaços destinados aos professores para preparação de atividades e estudos.	Qual é a sua avaliação dos espaços destinados aos professores para preparação de atividades?
Indicador 4.10. Laboratórios destinados a atividades pedagógicas.	Como você avalia os laboratórios destinados às atividades pedagógicas?
Indicador 4.11. Acesso à rede mundial de comunicação – internet.	Como você avalia a qualidade do Sinal Wifi?
	Qual é a sua avaliação da qualidade da internet cabeada (laboratórios, administração, biblioteca e demais setores) ?
Indicador 4.12. Auditório (s) e sala (s) de conferência.	Como você avalia os auditórios e salas de conferências?
Indicador 4.13. Equipamentos destinados às atividades pedagógicas.	Qual é a sua avaliação dos equipamentos destinados às atividades pedagógicas?
Indicador 4.14. Biblioteca: instalações físicas.	Qual é a sua avaliação das instalações físicas da biblioteca?
Indicador 4.15. Biblioteca: funcionamento (horário de atendimento e quadro funcional)	Como você avalia o horário de atendimento e o quadro funcional da biblioteca?
Indicador 4.16. Biblioteca: sistema de informatização	Quanto ao sistema informatizado da biblioteca e seus recursos de pesquisa, reserva on line e acesso via internet. Como você avalia?
Indicador 4.17. Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo considerando o descritivo em PDI	

“contnua”

“conclusão”

Avalie a biblioteca quanto ao seu acervo (variedade, quantidade, organização e disposição dos títulos).
Avalie as políticas da biblioteca quanto à Aquisição/Expansão do acervo.
Avalie as políticas da biblioteca quanto à Atualização do Acervo.
Indicador 4.18. Instalações sanitárias
Quanto às instalações sanitárias, qual é a sua avaliação?
Indicador 4.19. Áreas de convivência e praças de alimentação
Quanto aos espaços e estruturas para recreação e eventos culturais, prática de esportes, praças de convivência. Como você avalia?
Indicador 4.20. Infraestrutura de serviços
Avalie a infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico.
Avalie a infraestrutura de ambulatório/primeiros socorros.
Avalie a infraestrutura de estacionamentos.
Avalie a infraestrutura de segurança e vigilância.
Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (lanchonete).
Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante).
Avalie a infraestrutura de serviços de reprografia (cópias).
Avalie a infraestrutura de serviços de transporte coletivo.
Indicador 4.21. Infraestrutura para Avaliação Institucional (CPA)
Avalie a Estrutura para a realização da Avaliação Institucional (espaço físico, mobiliário, equipamentos e softwares).

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

2.7. Autoavaliação de Disciplinas

Houve, também, nesta avaliação de 2022, a Autoavaliação de Disciplinas, que não foram apreciadas de forma individual, mas sim, em blocos por semestre ou ano.

Destaca-se que nas avaliações em bloco, os juízes puderam dar uma nota às questões de apresentação de plano de ensino, uso de metodologia e didática, conhecimento e atualização, assiduidade e pontualidade, disponibilidade, compatibilidade de avaliação, devolutiva das avaliações, interesse dos estudantes, relação com a profissão.

Os avaliadores também tiveram a oportunidade de apontar pontos positivos e/ou negativos em questões abertas, desta forma, nestas questões, as disciplinas puderam ser avaliadas em sua individualidade.

As disciplinas foram avaliadas segundo os indicadores a seguir:

Quadro 11 - Indicadores da Avaliação de Disciplinas

INDICADOR	QUESTÃO
Apresentação do Plano de Ensino	Houve apresentação e discussão do Plano de Ensino no início da disciplina?
Uso de Metodologia e Didática	Foram utilizados Recursos e Procedimentos adequados, de modo a contribuir para a reflexão, participação e a formação integral do estudante?
Conhecimento e atualidade	Houve Atualização nos Conteúdos e Conhecimentos relacionados com a atividade de ensino?
Pontualidade e Assiduidade	O Tempo das aulas foi utilizado corretamente, considerando o Início e Término?
Disponibilidade	Foi disponibilizado tempo para Atender aos Estudantes fora da sala de aula, pessoalmente e/ou à distância?
Compatibilidade da Avaliação	As Avaliações foram Compatíveis com os conhecimentos, habilidades e atitudes requeridos na atividade de ensino?
Devolutiva das Avaliações	Os Resultados das Avaliações das atividades de ensino foram analisados com a turma?
Interesse dos Estudantes	Avalie o seu nível de Interesse e Dedicção como Estudante durante as aulas e nas demais atividades solicitadas para a atividade de ensino?
Relação com a profissão	Foi estabelecido relação entre os conteúdos da atividade de ensino e os campos de Trabalho da Profissão, contextualizando com as demandas da Realidade do Trabalho?
Negativo/Positivo	Em sua avaliação qual(is) disciplina(s) precisa(am) melhorar? Em qual destes atributos:
Negativo/Positivo	Em sua avaliação qual(is) disciplina(s) merece(em) elogios? Em qual destes atributos:

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

2.8. Escalas de Valores para Interpretação

Como forma de apresentar uma resposta qualitativa às questões quantitativas, estabeleceu-se que, uma participação acima de 75% seria considerada como ideal. Já a faixa de 50% a 75% foi considerada uma participação esperada, as de 25% a 50% razoável e menor que 25 % se configuraria como crítica.

As escalas interpretativas para a participação e para as respostas dos avaliadores, bem como o valor para cada tipo de avaliação apresentam-se nos quadros a seguir:

Quadro 12 - Escala interpretativa de participação

PARTICIPAÇÃO	INTERVALO	INTERPRETAÇÃO
Maior	75%	Ideal
Entre	50% e 75%	Esperado
Entre	25% a 50%	Razoável
Menor	25%	Crítico

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Com relação à escala de potencialidades e fragilidades, a participação maior que 75% foi considerada uma potencialidade. Ao passo que a faixa dos 25% a 75%, a escala ficou como normal e abaixo disso foi considerada como uma fragilidade.

Quadro 13 - Escala de Potencialidades e Fragilidades na Participação

PARTICIPAÇÃO	INTERVALO	CONCEITO
Maior	75%	Potencialidade
Entre	25% a 75%	Normal
Menor	25%	Fragilidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Para a produção de um diagnóstico, o instrumento de avaliação é um questionário organizado em escala semântica do tipo Likert contendo as seguintes opções e valores:

Quadro 14 - Escala de valores das respostas (Likert)

RESPOSTAS			VALOR
Muito bom	Ótimo	Sempre	5
Bom	Bom	Quase sempre	4
Regular	Regular	Às vezes	3
Ruim	Ruim	Raramente	2
Muito ruim	Péssimo	Nunca	1
Não consigo avaliar-NCA	Não consigo avaliar-NCA	Não consigo avaliar-NCA	0

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Uma vez definido e interpretado cada um dos níveis de respostas, cumpre-se atribuir o conceito de satisfação dos avaliadores que relevem as potencialidades e as fragilidades, e para estes a proposição de um plano de ação para eliminá-los.

A opção “Não consigo avaliar - NCA” foi disponibilizada para o avaliador que por algum motivo não consiga ou não queira avaliar. Tem a pontuação zero (0) e não compõem o cálculo das médias e conceitos, mas registra a participação do avaliador.

Quadro 15 - Escala de atribuição de Conceito de Satisfação

AVALIAÇÃO	INTERVALO	CONCEITO
Maior	4	Totalmente Satisfatório
Entre	3 a 4	Satisfatório
Entre	2 a 3	Razoável
Entre	1 a 2	Insatisfatório
Menor	1	Totalmente Insatisfatório

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Quadro 16 - Escala de Potencialidades e Fragilidades das Médias

AVALIAÇÃO	INTERVALO	CONCEITO
Maior	4	Potencialidade
Entre	2 a 4	Normal
Menor	2	Fragilidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

2.9. Autoavaliação de Cursos de Graduação - NDE

Além do questionário eletrônico que os coordenadores de cursos respondem anualmente junto com os demais avaliadores, uma autoavaliação também é produzida pelo NDE por meio de um relatório que analisa o curso por meio de um formulário proposto pela CPA dividido em etapas, quais sejam:

Etapa I – Análise do PPC junto com outros documentos,

- Diretrizes Curriculares Nacionais
- Recomendações do último parecer de renovação de reconhecimento
- Relatório do último Enade
- Projeto Político Institucional – PPI
- Plano de Desenvolvimento Institucional - PDE

Etapa II – Identificação de Potencialidades e Fragilidades

Etapa III – Proposta de Plano de Ação com limite de 10 páginas

Como esse documento de 2022 trata-se de uma avaliação parcial do triênio 2022-2024, a Autoavaliação de Cursos de Graduação executada pelos Núcleos Docentes Estruturantes (NDE) será realizada somente em 2024.

2.10. Avaliação da Avaliação 2022

Na avaliação de 2022, foram feitas questões abertas e fechadas que buscaram identificar: o meio pelo qual os alunos acessaram a avaliação, a pertinência do tema com o perfil do avaliador e também se este gostaria de receber estatísticas e relatórios do documento. Nesta última foi pedido que indicassem o e-mail para envio do material.

Quadro 17 - Questões - Avaliação da Avaliação

Qual foi o meio que você utilizou para acessar este questionário de avaliação? R: Token (recebido no e-mail) R: QR Code (material de divulgação) R: Link (material de divulgação) R: Redes Sociais (especificar) R: Outro
Avalie a pertinência dos temas das questões com o seu perfil de avaliador. (1) Péssimo (2) Ruim (3) Regular (4) Bom (5) Ótimo (0) N.C.A.
Gostaríamos de contar com suas observações para melhoria da avaliação institucional. Nos ajude, apresente seus comentários! R:
Você gostaria de receber estatísticas e relatórios desta avaliação? Se sim, informe e confirme seu e-mail: R: Seu e-mail: R: Confirmação de e-mail:

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3 DESENVOLVIMENTO

3.1. Divulgação

A divulgação foi feita por e-mail, redes sociais, grupos de whatsapp, site oficial da Universidade e de todos os campi e pró-reitorias.

As figuras 1, 2 e 3 retratam algumas das artes utilizadas no processo de divulgação da Avaliação Institucional.

Figura 1 - Divulgação da Avaliação de 2022




Figura 2 - Divulgação da Avaliação de 2022

COMO?

- Questionário eletrônico testado e aprovado pela Comissão de Avaliação.
- Acesso direto pelo link enviado no endereço de e-mail dos avaliadores.
- Acesso por meio de QR Code afixados nos ambientes da universidade.
- Acesso por link enviados nos grupos.


PROPLAN
Pró-Reitoria de Planejamento



ONDE ENCONTRAR INSTRUÇÕES PARA ACESSO?

Acesso direto pelo link enviado no e-mail.

Se você não recebeu, consulte informações no QR Code abaixo:



PROPLAN
Pró-Reitoria de Planejamento



QUEM SERÃO OS AVALIADORES?

- Estudantes de Graduação e de Mestrado.
- Professores e Coordenadores de Graduação e Presidente de NDE.
- Professores e Coordenadores de Mestrado.
- Diretor(a) de Campus e Diretor(a) de Centro.
- Reitora, Pró-Reitores e Diretores de Pró-Reitorias.
- Agentes Universitários, Divisão de Campus e Divisão de Pró-Reitorias.

PROPLAN
Pró-Reitoria de Planejamento




Figura 3 - Divulgação da Avaliação de 2022

Verifique primeiro o seu e-mail. Enviamos um link para você !
Por lá o acesso é direto, sem necessidade de login e senha !
Se não recebeu, leia as instruções abaixo !

GRUPO 1 - Estudantes de Graduação e de Mestrado

Caso não tenha recebido o e-mail acesse com o QR Code ou pelos links:

<https://bit.ly/3wdx0ur>  

<https://limesurvey.unespar.edu.br/722577?lang=pt-BR>

- Estudante de Graduação - CPF sem ponto nem traço (+) “digr”.
Ex.: 11122233344digr (15 dígitos)
- Estudante de Mestrado - CPF sem ponto nem traço (+) “dime”.
Ex.:11122233344dime (15 dígitos)

Atenção:

- Se você é estudante de Graduação e de Mestrado deverá acessar duas vezes este grupo.
- Se você tem alguma função/cargo na Universidade verifique os demais grupos e acesse também aquela(s) avaliação(ões) conforme instruções.

3.2. Fatos que marcaram o processo de avaliação

- Diversas reuniões por videoconferências foram realizadas com objetividade e muito produtivas. Como de costume o grupo apresentou-se muito participativo, coeso, crítico e concentrou-se exclusivamente no bom encaminhamento das questões da avaliação.
- O desenvolvimento da avaliação foi assistido pela equipe da CPA GERAL que deu suporte aos problemas registrados. As ocorrências foram basicamente inerentes a cadastro dos avaliados e que quando informados foram todos corrigidos.
- O envolvimento dos presidentes das CPA Setoriais durante avaliação foi decisivo para o nível de participação alcançado.
- O assessoramento prestado às CPA Setoriais pela coordenação durante o período da avaliação contribuiu para a gestão da participação e o bom resultado alcançado.
- A avaliação de 2022 contou com o apoio do Projeto de Estudante para Estudante que realizou ações nos campi de Paranaguá, Paranaíba, Campo Mourão, União da Vitória, Curitiba I com o apoio e acompanhamento das Divisões de Assuntos Estudantis da PROPEDH junto aos DCEs.
- Foram desenvolvidas publicações respeitando a identidade visual da Universidade, apresentando conteúdo relacionado à importância da Avaliação Institucional, o que ela significa e acerca do Projeto de Estudante Para Estudante sobre sua finalidade e formas para entrar em contato. Além de publicações incentivando a resposta dos estudantes de todos os campi da Unespar, que foram encaminhados para Presidentes do DCE de União da Vitória e Paranaíba, também para os professores de assuntos estudantis de todos os campi da UNESPAR. No Instagram a página obteve 167 seguidores e no Facebook 47 seguidores, além de comentários e curtidas em todas as publicações.
- Foram entregues exemplares do Relatório Final 2019 – 2021 para todos os campi bem como enviados por e-mails os resultados das avaliações para todos os avaliadores da avaliação de 2021.

3.3. Sistema Informatizado

A avaliação de 2022 foi realizada com a utilização do *software* livre *LimeSurvey* de pesquisa, de fácil desenvolvimento e aplicação de questionário, de aparência e utilização bem confortáveis mostrou-se bem aceito entre os avaliadores.

O programa informatizado possibilita a coleta e extração de dados com muita eficiência e objetividade e com farto nível de detalhes o que possibilitou à pesquisa multicampi e com a variedade de locais e avaliadores que possui a Unespar.

Além do *LimeSurvey*, foram utilizados, para o tratamento e análise dos dados, os aplicativos da *Microsoft*, além do Excel on *Power Query*, *Power Pivot*, *Power View* e formulação DAX (*Data Analysis Expressions*) no desenvolvimento de regras para análise dos dados.

3.4. Cadastros Realizados

Foram realizados os seguintes cadastros:

Quadro 18 - Cadastros da Avaliação

Qtde	Cadastros
8	Gabinete e Pró-Reitorias
8	Campus
10	Centro de Áreas
74	Cursos de Graduação
11	Programas de Mestrado
5	Eixos
10	Dimensões
44	Indicadores
83	Questões
16	Perfis de Avaliadores
Avaliação de Disciplinas	
Avaliação da Avaliação	

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.5. Da participação

Apresentam-se a seguir os dados e as informações pertinentes aos níveis de participação dos avaliadores, dos *campi*, dos cursos de graduação e de pós-graduação e demais avaliadores e setores da Universidade.

Tabela 1 - Participação Geral Unespar - por Local

LOCAL	CAD.	RESP.	%
APMG	363	328	90,4%
APUCARANA	1.522	439	28,8%
CAMPO MOURÃO	1.608	500	31,1%
CURITIBA I	882	209	23,7%
CURITIBA II	1.299	456	35,1%
PARANAGUÁ	1.448	688	47,5%
PARANAÍ	1.946	608	31,2%
UNIÃO DA VITÓRIA	856	250	29,2%
C. Mourão e U. Vitória-PRPGEM	68	26	38,2%
GABINETE	22	14	63,6%
PRAF	14	11	78,6%
PROEC	6	5	83,3%
PROGESP	7	4	57,1%
PROGRAD	9	6	66,7%
PROPEDH	5	5	100,0%
PROPLAN	9	7	77,8%
PRPPG	12	8	66,7%
Total	10.076	3.564	35,4%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 2 - Participação Geral Unespar - por Avaliador

AVALIADOR	CAD.	RESP.	%
Ag. Universitário	120	85	70,8%
Coord. Graduação	74	53	71,6%
Coord. Mestrado	12	9	75,0%
Coord. NDE	69	40	58,0%
Diretor Campus	16	13	81,3%
Diretor Centro	16	14	87,5%
Diretor Pró-Reitoria	23	18	78,3%
Discente de Graduação	8.132	2.370	29,1%
Discente de Mestrado	443	232	52,4%
Divisão Campus	51	37	72,5%
Divisão Pró-Reitoria	34	21	61,8%
Docente Graduação	941	590	62,7%
Docente Mestrado	136	73	53,7%
Pró-Reitoria	7	7	100,0%
Reitoria	2	2	100,0%
Total	10.076	3.564	35,4%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 3 - Participação Geral Unespar - APMG - por avaliador

LOCAL/AVALIADOR	CAD.	RESP.	%
APMG	363	328	90,4%
Coord. Graduação	4	3	75,0%
Diretor Campus	2	1	50,0%
Diretor Centro	1	1	100,0%
Discente de Graduação	317	305	96,2%
Divisão Campus	3	2	66,7%
Docente Graduação	36	16	44,4%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 4 - Participação Geral Unespar - Apucarana - por avaliador

LOCAL/AVALIADOR	CAD.	RESP.	%
APUCARANA	1.522	439	28,8%
Ag. Universitário	13	8	61,5%
Coord. Graduação	13	12	92,3%
Coord. NDE	13	11	84,6%
Diretor Campus	2	2	100,0%
Diretor Centro	2	2	100,0%
Discente de Graduação	1.321	308	23,3%
Divisão Campus	9	8	88,9%
Docente Graduação	149	88	59,1%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 5 - Participação Geral Unespar - Campo Mourão - por avaliador

LOCAL/AVALIADOR	CAD.	RESP.	%
CAMPO MOURÃO	1.608	500	31,1%
Ag. Universitário	22	15	68,2%
Coord. Graduação	10	5	50,0%
Coord. Mestrado	4	3	75,0%
Coord. NDE	10	3	30,0%
Diretor Campus	2	1	50,0%
Diretor Centro	2	1	50,0%
Discente de Graduação	1.232	286	23,2%
Discente de Mestrado	138	84	60,9%
Divisão Campus	8	2	25,0%
Docente Graduação	152	86	56,6%
Docente Mestrado	28	14	50,0%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 6 - Participação Geral Unespar - Curitiba I - por avaliador

LOCAL/AVALIADOR	CAD.	RESP.	%
CURITIBA I	882	209	23,7%
Ag. Universitário	13	6	46,2%
Coord. Graduação	7	4	57,1%
Coord. Mestrado	1	1	100,0%
Coord. NDE	7	2	28,6%
Diretor Campus	2	1	50,0%
Diretor Centro	2	2	100,0%
Discente de Graduação	684	115	16,8%
Discente de Mestrado	38	11	28,9%
Divisão Campus	6	5	83,3%
Docente Graduação	107	56	52,3%
Docente Mestrado	15	6	40,0%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 7 - Participação Geral Unespar - Curitiba II- por avaliador

LOCAL/AVALIADOR	CAD.	RESP.	%
CURITIBA II	1.299	456	35,1%
Ag. Universitário	14	9	64,3%
Coord. Graduação	8	5	62,5%
Coord. Mestrado	2	2	100,0%
Coord. NDE	8	5	62,5%
Diretor Campus	2	2	100,0%
Diretor Centro	2	2	100,0%
Discente de Graduação	990	270	27,3%
Discente de Mestrado	105	48	45,7%
Divisão Campus	6	4	66,7%
Docente Graduação	132	89	67,4%
Docente Mestrado	30	20	66,7%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 8 - Participação Geral Unespar - Paranaguá - por avaliador

LOCAL/AVALIADOR	CAD.	RESP.	%
PARANAGUÁ	1.448	688	47,5%
Ag. Universitário	17	17	100,0%
Coord. Graduação	10	10	100,0%
Coord. Mestrado	2	1	50,0%
Coord. NDE	10	7	70,0%
Diretor Campus	2	2	100,0%
Diretor Centro	2	2	100,0%
Discente de Graduação	1.213	501	41,3%
Discente de Mestrado	51	44	86,3%
Divisão Campus	7	7	100,0%
Docente Graduação	105	77	73,3%
Docente Mestrado	29	20	69,0%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 9 - Participação Geral Unespar - Paranavaí - por avaliador

LOCAL/AVALIADOR	CAD.	RESP.	%
PARANAÍ	1.946	608	31,2%
Ag. Universitário	13	10	76,9%
Coord. Graduação	13	10	76,9%
Coord. Mestrado	1	1	100,0%
Coord. NDE	12	9	75,0%
Diretor Campus	2	2	100,0%
Diretor Centro	3	2	66,7%
Discente de Graduação	1.678	413	24,6%
Discente de Mestrado	46	21	45,7%
Divisão Campus	6	5	83,3%
Docente Graduação	160	127	79,4%
Docente Mestrado	12	8	66,7%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 10 - Participação Geral Unespar - União da Vitória - por avaliador

LOCAL/AVALIADOR	CAD.	RESP.	%
UNIÃO DA VITÓRIA	856	250	29,2%
Ag. Universitário	10	8	80,0%
Coord. Graduação	9	4	44,4%
Coord. Mestrado	2	1	50,0%
Coord. NDE	9	3	33,3%
Diretor Campus	2	2	100,0%
Diretor Centro	2	2	100,0%
Discente de Graduação	697	172	24,7%
Discente de Mestrado	8	1	12,5%
Divisão Campus	6	4	66,7%
Docente Graduação	100	51	51,0%
Docente Mestrado	11	2	18,2%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 11 - Participação Geral Unespar - C. Mourão e U. Vitória-PRPGEM - por avaliador

LOCAL/AVALIADOR	CAD.	RESP.	%
C. Mourão e U. Vitória-PRPGEM	68	26	38,2%
Discente de Mestrado	57	23	40,4%
Docente Mestrado	11	3	27,3%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 12 - Participação Geral Unespar - Alta Gestão - por avaliador

LOCAL/AVALIADOR	CAD.	RESP.	%
GABINETE	22	14	63,6%
Ag. Universitário	6	6	100,0%
Diretor Pró-Reitoria	2	1	50,0%
Divisão Pró-Reitoria	12	5	41,7%
Reitoria	2	2	100,0%
PRAF	14	11	78,6%
Ag. Universitário	5	3	60,0%
Diretor Pró-Reitoria	4	3	75,0%
Divisão Pró-Reitoria	4	4	100,0%
Pró-Reitoria	1	1	100,0%
PROEC	6	5	83,3%
Ag. Universitário	1	1	100,0%
Diretor Pró-Reitoria	2	2	100,0%
Divisão Pró-Reitoria	2	1	50,0%
Pró-Reitoria	1	1	100,0%
PROGESP	7	4	57,1%
Ag. Universitário	2	1	50,0%
Diretor Pró-Reitoria	2		
Divisão Pró-Reitoria	2	2	100,0%
Pró-Reitoria	1	1	100,0%
PROGRAD	9	6	66,7%
Diretor Pró-Reitoria	4	4	100,0%
Divisão Pró-Reitoria	4	1	25,0%
Pró-Reitoria	1	1	100,0%
PROPEDH	5	5	100,0%
Diretor Pró-Reitoria	2	2	100,0%
Divisão Pró-Reitoria	2	2	100,0%
Pró-Reitoria	1	1	100,0%
PROPLAN	9	7	77,8%
Ag. Universitário	2	1	50,0%
Diretor Pró-Reitoria	4	3	75,0%
Divisão Pró-Reitoria	2	2	100,0%
Pró-Reitoria	1	1	100,0%
PRPPG	12	8	66,7%
Ag. Universitário	2		
Diretor Pró-Reitoria	3	3	100,0%
Divisão Pró-Reitoria	6	4	66,7%
Pró-Reitoria	1	1	100,0%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 13 - Participação Geral Unespar - Agente Universitário

AVALIADOR/LOCAL	CAD.	RESP.	%
Ag. Universitário	120	85	70,8%
APUCARANA	13	8	61,5%
CAMPO MOURÃO	22	15	68,2%
CURITIBA I	13	6	46,2%
CURITIBA II	14	9	64,3%
GABINETE	6	6	100,0%
PARANAGUÁ	17	17	100,0%
PARANAÍ	13	10	76,9%
PRAF	5	3	60,0%
PROEC	1	1	100,0%
PROGESP	2	1	50,0%
PROPLAN	2	1	50,0%
PRPPG	2		
UNIÃO DA VITÓRIA	10	8	80,0%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 14 - Participação Geral Unespar - Coord. Graduação

AVALIADOR/LOCAL	CAD.	RESP.	%
Coord. Graduação	74	53	71,6%
APMG	4	3	75,0%
APUCARANA	13	12	92,3%
CAMPO MOURÃO	10	5	50,0%
CURITIBA I	7	4	57,1%
CURITIBA II	8	5	62,5%
PARANAGUÁ	10	10	100,0%
PARANAÍ	13	10	76,9%
UNIÃO DA VITÓRIA	9	4	44,4%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 15 - Participação Geral Unespar - Coord. Mestrado

AVALIADOR/LOCAL	CAD.	RESP.	%
Coord. Mestrado	12	9	75,0%
CAMPO MOURÃO	4	3	75,0%
CURITIBA I	1	1	100,0%
CURITIBA II	2	2	100,0%
PARANAGUÁ	2	1	50,0%
PARANAÍ	1	1	100,0%
UNIÃO DA VITÓRIA	2	1	50,0%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 16 - Participação Geral Unespar - Coord. NDE

AVALIADOR/LOCAL	CAD.	RESP.	%
Coord. NDE	69	40	58,0%
APUCARANA	13	11	84,6%
CAMPO MOURÃO	10	3	30,0%
CURITIBA I	7	2	28,6%
CURITIBA II	8	5	62,5%
PARANAGUÁ	10	7	70,0%
PARANAÍ	12	9	75,0%
UNIÃO DA VITÓRIA	9	3	33,3%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 17 - Participação Geral Unespar - Diretor de Campus

AVALIADOR/LOCAL	CAD.	RESP.	%
Diretor Campus	16	13	81,3%
APMG	2	1	50,0%
APUCARANA	2	2	100,0%
CAMPO MOURÃO	2	1	50,0%
CURITIBA I	2	1	50,0%
CURITIBA II	2	2	100,0%
PARANAGUÁ	2	2	100,0%
PARANAÍ	2	2	100,0%
UNIÃO DA VITÓRIA	2	2	100,0%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 18 - Participação Geral Unespar - Diretor de Centro

AVALIADOR/LOCAL	CAD.	RESP.	%
Diretor Centro	16	14	87,5%
APMG	1	1	100,0%
APUCARANA	2	2	100,0%
CAMPO MOURÃO	2	1	50,0%
CURITIBA I	2	2	100,0%
CURITIBA II	2	2	100,0%
PARANAGUÁ	2	2	100,0%
PARANAÍ	3	2	66,7%
UNIÃO DA VITÓRIA	2	2	100,0%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 19 - Participação Geral Unespar - Diretor de Pró-Reitoria

AVALIADOR/LOCAL	CAD.	RESP.	%
Diretor Pró-Reitoria	23	18	78,3%
GABINETE	2	1	50,0%
PRAF	4	3	75,0%
PROEC	2	2	100,0%
PROGESP	2	0	0,0%
PROGRAD	4	4	100,0%
PROPEDH	2	2	100,0%
PROPLAN	4	3	75,0%
PRPPG	3	3	100,0%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 20 - Participação Geral Unespar - Discente de Graduação

AVALIADOR/LOCAL	CAD.	RESP.	%
Discente de Graduação	8.132	2.370	29,1%
APMG	317	305	96,2%
APUCARANA	1.321	308	23,3%
CAMPO MOURÃO	1.232	286	23,2%
CURITIBA I	684	115	16,8%
CURITIBA II	990	270	27,3%
PARANAGUÁ	1.213	501	41,3%
PARANAÍ	1.678	413	24,6%
UNIÃO DA VITÓRIA	697	172	24,7%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 21 - Participação Geral Unespar - Discente de Mestrado

AVALIADOR/LOCAL	CAD.	RESP.	%
Discente de Mestrado	443	232	52,4%
C. Mourão e U. Vitória-PRPGEM	57	23	40,4%
CAMPO MOURÃO	138	84	60,9%
CURITIBA I	38	11	28,9%
CURITIBA II	105	48	45,7%
PARANAGUÁ	51	44	86,3%
PARANAÍ	46	21	45,7%
UNIÃO DA VITÓRIA	8	1	12,5%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 22 - Participação Geral Unespar - Divisão de Campus

AVALIADOR/LOCAL	CAD.	RESP.	%
Divisão Campus	51	37	72,5%
APMG	3	2	66,7%
APUCARANA	9	8	88,9%
CAMPO MOURÃO	8	2	25,0%
CURITIBA I	6	5	83,3%
CURITIBA II	6	4	66,7%
PARANAGUÁ	7	7	100,0%
PARANAÍ	6	5	83,3%
UNIÃO DA VITÓRIA	6	4	66,7%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 23 - Participação Geral Unespar - Divisão de Pró-Reitoria

AVALIADOR/LOCAL	CAD.	RESP.	%
Divisão Pró-Reitoria	34	21	61,8%
GABINETE	12	5	41,7%
PRAF	4	4	100,0%
PROEC	2	1	50,0%
PROGESP	2	2	100,0%
PROGRAD	4	1	25,0%
PROPEDH	2	2	100,0%
PROPLAN	2	2	100,0%
PRPPG	6	4	66,7%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 24 - Participação Geral Unespar - Docente de Graduação

AVALIADOR/LOCAL	CAD.	RESP.	%
Docente Graduação	941	590	62,7%
APMG	36	16	44,4%
APUCARANA	149	88	59,1%
CAMPO MOURÃO	152	86	56,6%
CURITIBA I	107	56	52,3%
CURITIBA II	132	89	67,4%
PARANAGUÁ	105	77	73,3%
PARANAÍ	160	127	79,4%
UNIÃO DA VITÓRIA	100	51	51,0%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 25 - Participação Geral Unespar - Docente de Mestrado

AVALIADOR/LOCAL	CAD.	RESP.	%
Docente Mestrado	136	73	53,7%
C. Mourão e U. Vitória-PRPGEM	11	3	27,3%
CAMPO MOURÃO	28	14	50,0%
CURITIBA I	15	6	40,0%
CURITIBA II	30	20	66,7%
PARANAGUÁ	29	20	69,0%
PARANAÍ	12	8	66,7%
UNIÃO DA VITÓRIA	11	2	18,2%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 26 - Participação Geral Unespar - Pró-Reitoria

AVALIADOR/LOCAL	CAD.	RESP.	%
Pró-Reitoria	7	7	100,0%
PRAF	1	1	100,0%
PROEC	1	1	100,0%
PROGESP	1	1	100,0%
PROGRAD	1	1	100,0%
PROPEDH	1	1	100,0%
PROPLAN	1	1	100,0%
PRPPG	1	1	100,0%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 27 - Participação Geral Unespar - Reitoria e Vice Reitoria

AVALIADOR/LOCAL	CAD.	RESP.	%
Reitoria	2	2	100,0%
GABINETE	2	2	100,0%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 28 - Participação de Discentes de Graduação - APMG

LOCAL/CURSO	CAD.	RESP.	%
APMG	317	305	96,2%
1º CFO/BM	33	33	100,0%
1º CFO/PM	165	164	99,4%
2º CFO/BM	24	20	83,3%
2º CFO/PM	95	88	92,6%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 29 - Participação de Discentes de Graduação - Apucarana

LOCAL/CURSO	CAD.	RESP.	%
APUCARANA	1.321	308	23,3%
Administração	279	41	14,7%
Ciência da Computação	74	8	10,8%
Ciências Contábeis	247	65	26,3%
Ciências Econômicas	128	17	13,3%
Letras Espanhol	33	11	33,3%
Letras Inglês	41	10	24,4%
Letras Português	95	22	23,2%
Matemática	69	16	23,2%
Pedagogia	126	44	34,9%
Secr. Exec. Trilíngue	72	26	36,1%
Serviço Social	99	22	22,2%
Turismo e Negócios	58	26	44,8%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 30 - Participação de Discentes de Graduação - Campo Mourão

LOCAL/CURSO	CAD.	RESP.	%
CAMPO MOURÃO	1.232	286	23,2%
Administração	210	48	22,9%
Ciências Contábeis	226	39	17,3%
Ciências Econômicas	193	25	13,0%
Eng. Prod. Agro.	49	23	46,9%
Geografia	86	10	11,6%
História	71	12	16,9%
Letras Port. Inglês	107	40	37,4%
Matemática	76	8	10,5%
Pedagogia	161	67	41,6%
Turismo e Meio Ambiente	53	14	26,4%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 31 - Participação de Discentes de Graduação - Curitiba I

LOCAL/CURSO	CAD.	RESP.	%
CURITIBA I	684	115	16,8%
Artes Visuais	244	41	16,8%
Canto	48	5	10,4%
Composição e Regência	50	10	20,0%
Escultura	11	2	18,2%
Gravura	9	2	22,2%
Instrumento	120	14	11,7%
Museologia	76	26	34,2%
Música	119	15	12,6%
Pintura	7	0	0,0%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 32 - Participação de Discentes de Graduação - Curitiba II

LOCAL/CURSO	CAD.	RESP.	%
CURITIBA II	990	270	27,3%
Artes Cênicas	100	30	30,0%
Artes Visuais	180	47	26,1%
Cinema e Audiovisual	210	69	32,9%
Dança	131	13	9,9%
Música	82	38	46,3%
Música Popular	62	14	22,6%
Musicoterapia	87	45	51,7%
Teatro	138	14	10,1%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 33 - Participação de Discentes de Graduação - Paranaguá

LOCAL/CURSO	CAD.	RESP.	%
PARANAGUÁ	1.213	501	41,3%
Administração	258	93	36,0%
Ciências Biológicas	134	69	51,5%
Ciências Contábeis	163	58	35,6%
Eng. Produção	83	48	57,8%
História	97	28	28,9%
Letras Inglês	53	31	58,5%
Letras Port. Inglês	10	3	30,0%
Letras Português	119	42	35,3%
Matemática	54	42	77,8%
Pedagogia	242	87	36,0%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 34 - Participação de Discentes de Graduação - Paranaíba

LOCAL/CURSO	CAD.	RESP.	%
PARANAÍ	1.678	413	24,6%
Administração	240	51	21,3%
Ciências Biológicas	125	26	20,8%
Ciências Contábeis	362	44	12,2%
Direito	150	46	30,7%
Educação Física	93	53	57,0%
Enfermagem	146	36	24,7%
Geografia	59	29	49,2%
História	84	17	20,2%
Letras Port. Inglês	107	31	29,0%
Matemática	75	17	22,7%
Pedagogia	166	50	30,1%
Serviço Social	71	13	18,3%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 35 - Participação de Discentes de Graduação - União da Vitória

LOCAL/CURSO	CAD.	RESP.	%
UNIÃO DA VITÓRIA	697	172	24,7%
Ciências Biológicas	94	19	20,2%
Filosofia	60	15	25,0%
Geografia	51	9	17,6%
História	85	14	16,5%
Letras Port. Espanhol	53	11	20,8%
Letras Port. Inglês	84	28	33,3%
Matemática	65	14	21,5%
Pedagogia	154	40	26,0%
Química	51	22	43,1%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 36 - Participação de Docentes de Graduação - APMG

LOCAL/CURSO	CAD.	RESP.	%
APMG	36	16	44,4%
Docentes	36	16	44,4%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 37 - Participação de Docentes de Graduação - Apucarana

LOCAL/CURSO	CAD.	RESP.	%
APUCARANA	149	88	59,1%
Administração	22	16	72,7%
Ciência da Computação	10	5	50,0%
Ciências Contábeis	13	11	84,6%
Ciências Econômicas	13	9	69,2%
Direito	2	0	0,0%
Letras Espanhol	7	1	14,3%
Letras Inglês	9	4	44,4%
Letras Português	15	7	46,7%
Matemática	15	10	66,7%
Pedagogia	15	5	33,3%
Secr. Exec. Trilíngue	9	8	88,9%
Serviço Social	12	6	50,0%
Turismo e Negócios	7	6	85,7%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 38 - Participação de Docentes de Graduação - Campo Mourão

LOCAL/CURSO	CAD.	RESP.	%
CAMPO MOURÃO	152	86	56,6%
Administração	14	9	64,3%
Ciências Contábeis	15	8	53,3%
Ciências Econômicas	8	6	75,0%
Eng. Prod. Agro.	12	10	83,3%
Geografia	19	10	52,6%
História	13	8	61,5%
Letras	16	9	56,3%
Matemática	21	12	57,1%
Pedagogia	24	10	41,7%
Turismo e Meio Ambiente	10	4	40,0%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 39 - Participação de Docentes de Graduação - Curitiba I

LOCAL/CURSO	CAD.	RESP.	%
CURITIBA I	107	56	52,3%
Artes Visuais	37	17	45,9%
Canto	9	4	44,4%
Composição e Regência	6	3	50,0%
Instrumento	29	17	58,6%
Museologia	4	4	100,0%
Música	22	11	50,0%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 40 - Participação de Docentes de Graduação - Curitiba II

LOCAL/CURSO	CAD.	RESP.	%
CURITIBA II	132	89	67,4%
Artes Cênicas	18	15	83,3%
Artes Visuais	25	17	68,0%
Cinema e Audiovisual	18	16	88,9%
Dança	20	7	35,0%
Música	15	8	53,3%
Música Popular	11	7	63,6%
Musicoterapia	13	12	92,3%
Teatro	12	7	58,3%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 41 - Participação de Docentes de Graduação - Paranaguá

LOCAL/CURSO	CAD.	RESP.	%
PARANAGUÁ	105	77	73,3%
Administração	17	12	70,6%
Ciências Biológicas	18	13	72,2%
Ciências Contábeis	6	6	100,0%
Eng. Produção	9	9	100,0%
História	10	10	100,0%
Letras	10	7	70,0%
Letras Inglês	2	2	100,0%
Letras Português	5	2	40,0%
Matemática	9	7	77,8%
Pedagogia	19	9	47,4%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 42 - Participação de Docentes de Graduação - Paranavaí

LOCAL/CURSO	CAD.	RESP.	%
PARANAÍ	160	127	79,4%
Administração	17	12	70,6%
Ciências Biológicas	11	7	63,6%
Ciências Contábeis	16	11	68,8%
Direito	7	4	57,1%
Educação Física	11	11	100,0%
Enfermagem	21	21	100,0%
Geografia	10	7	70,0%
História	13	12	92,3%
Letras Port. Inglês	12	11	91,7%
Matemática	11	9	81,8%
Pedagogia	24	17	70,8%
Serviço Social	7	5	71,4%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 43 - Participação de Docentes de Graduação - União da Vitória

LOCAL/CURSO	CAD.	RESP.	%
UNIÃO DA VITÓRIA	100	51	51,0%
Ciências Biológicas	14	8	57,1%
Filosofia	11	7	63,6%
Geografia	11	7	63,6%
História	10	1	10,0%
Letras Port. Espanhol	10	4	40,0%
Letras Port. Inglês	9	7	77,8%
Matemática	10	4	40,0%
Pedagogia	16	7	43,8%
Química	9	6	66,7%
Total	941	590	62,7%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 44 - Participação dos Programa de Mestrado - Avaliador por Campos

LOCAL/PROGRAMA/AVALIADOR	CAD.	RESP.	%
CAMPO MOURÃO	166	98	59,0%
PPGHP	53	21	39,6%
Discente de Mestrado	39	15	38,5%
Docente Mestrado	14	6	42,9%
PPGSED	88	62	70,5%
Discente de Mestrado	75	54	72,0%
Docente Mestrado	13	8	61,5%
PROFHIST	25	15	60,0%
Discente de Mestrado	24	15	62,5%
Docente Mestrado	1	0	0,0%
CURITIBA I	53	17	32,1%
PPGMUS	53	17	32,1%
Discente de Mestrado	38	11	28,9%
Docente Mestrado	15	6	40,0%
CURITIBA II	135	68	50,4%
PPGARTES	77	35	45,5%
Discente de Mestrado	60	22	36,7%
Docente Mestrado	17	13	76,5%
PPGCINEAV	58	33	56,9%
Discente de Mestrado	45	26	57,8%
Docente Mestrado	13	7	53,8%
PARANAGUÁ	80	64	80,0%
PALI	44	34	77,3%
Discente de Mestrado	29	23	79,3%
Docente Mestrado	15	11	73,3%
PROFEI	36	30	83,3%
Discente de Mestrado	22	21	95,5%
Docente Mestrado	14	9	64,3%
PARANAÍ	58	29	50,0%
PPIFOR	58	29	50,0%
Discente de Mestrado	46	21	45,7%
Docente Mestrado	12	8	66,7%
UNIÃO DA VITÓRIA	19	3	15,8%
PROFFILO	19	3	15,8%
Discente de Mestrado	8	1	12,5%
Docente Mestrado	11	2	18,2%
C. Mourão e U. Vitória-PRPGEM	68	26	38,2%
PRPGEM	68	26	38,2%
Discente de Mestrado	57	23	40,4%
Docente Mestrado	11	3	27,3%
Total	579	305	52,7%

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6. Dos Eixos, Dimensões, Indicadores e Questões

Esta seção apresenta o desenvolvimento da avaliação dos eixos e dimensões quanto a sua realização, ou seja, como os avaliadores fizeram suas escolhas e não que nota atribuíram.

As tabelas que se seguem evidenciam em “contagem” a quantidade de avaliações feitas, já na coluna “avaliação” aparece a soma de todas as notas das avaliações e na coluna “média” pode encontrar a média das da avaliação naquele quesito que é a divisão da “soma” pela “contagem”.

Assim, neste relatório, a “Contagem” em:

- ✓ “Questões” revela a contagem revela o número respostas para aquela questão.
- ✓ “Indicadores” revela a quantidade de respostas para todas as questões daquele Indicador.
- ✓ “Dimensão” revela a quantidade de respostas para todas as questões dos indicadores daquela Dimensão.
- ✓ “Eixos” revela a quantidade de respostas para todas as questões dos Indicadores das Dimensões daquele Eixo.

3.6.1. EIXOS

Nesta seção serão apresentados os resultados da avaliação dos Eixos em conformidade com a Lei Nº 10.861/2004 – Lei do SINAES:

Tabela 45 - Resultados – 5 EIXOS

EIXO	Contagem	Avaliação	Média
EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional	1.400	5.534	4,0
EIXO 2. Desenvolvimento Institucional	5.630	22.350	4,0
EIXO 3. Políticas Acadêmicas	75.269	288.580	3,8
EIXO 4. Políticas de Gestão	28.423	109.093	3,8
EIXO 5. Infraestrutura Física	79.367	257.286	3,2
Total Geral	190.089	682.843	3,6

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.1.1. Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Seguem abaixo tabelas com as avaliações do Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional com indicativo das fontes:

Tabela 46 - Resultados - EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional - por local

EIXO / Local	Contagem	Avaliação	Média
EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional	1.400	5.534	4,0
APMG	18	70	3,9
APUCARANA	199	772	3,9
CAMPO MOURÃO	187	727	3,9
CURITIBA I	100	409	4,1
CURITIBA II	183	705	3,9
PARANAGUÁ	237	974	4,1
PARANAÍ	283	1.123	4,0
UNIÃO DA VITÓRIA	121	461	3,8
C. Mourão e U. Vitória - PRPGEM	3	12	4,0
GABINETE	16	65	4,1
PRAF	12	54	4,5
PROEC	5	14	2,8
PROGESP	2	9	4,5
PROGRAD	8	33	4,1
PROPEDH	8	34	4,3
PROPLAN	10	43	4,3
PRPPG	8	29	3,6

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 47 - Resultados - EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional - por avaliador

EIXO / Avaliador	Contagem	Avaliação	Média
EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional	1.400	5.534	4,0
Ag. Universitário	69	256	3,7
Coord. Graduação	87	333	3,8
Coord. Mestrado	12	36	3,0
Coord. NDE	64	255	4,0
Dir.Campus	26	105	4,0
Dir.Centro	25	106	4,2
Dir.Pró-Reitoria	28	116	4,1
Divisão Campus	37	146	3,9
Divisão Pró-Reitoria	15	58	3,9
Docente Graduação	905	3.615	4,0
Docente Mestrado	115	441	3,8
Pró-Reitoria	13	51	3,9
Reitoria e Vice-Reitoria	4	16	4,0

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.1.2. Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Seguem abaixo tabelas com as avaliações do Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional com indicativo das fontes:

Tabela 48 - Resultados - EIXO 2. Desenvolvimento Institucional - por local

EIXO / Local	Contagem	Avaliação	Média
EIXO 2. Desenvolvimento Institucional	5.630	22.350	4,0
APMG	319	1.299	4,1
APUCARANA	722	2.782	3,9
CAMPO MOURÃO	752	2.973	4,0
CURITIBA I	381	1.476	3,9
CURITIBA II	728	2.856	3,9
PARANAGUÁ	1.042	4.199	4,0
PARANAVAÍ	1.013	4.052	4,0
UNIÃO DA VITÓRIA	432	1.715	4,0
C. Mourão e U. Vitória - PRPGEM	28	114	4,1
GABINETE	53	225	4,2
PRAF	38	164	4,3
PROEC	15	61	4,1
PROGESP	8	35	4,4
PROGRAD	23	94	4,1
PROPEDH	20	81	4,1
PROPLAN	27	116	4,3
PRPPG	29	108	3,7

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 49 - Resultados - EIXO 2. Desenvolvimento Institucional - por avaliador

EIXO / Avaliador	Contagem	Avaliação	Média
EIXO 2. Desenvolvimento Institucional	5.630	22.350	4,0
Ag. Universitário	279	1.084	3,9
Coord. Graduação	178	704	4,0
Coord. Mestrado	34	119	3,5
Coord. NDE	143	560	3,9
Dir.Campus	48	203	4,2
Dir.Centro	48	200	4,2
Dir.Pró-Reitoria	68	288	4,2
Discente de Graduação	2.125	8.347	3,9
Discente de Mestrado	210	938	4,5
Divisão Campus	139	556	4,0
Divisão Pró-Reitoria	74	290	3,9
Docente Graduação	1.996	7.944	4,0
Docente Mestrado	253	978	3,9
Pró-Reitoria	27	107	4,0
Reitoria e Vice-Reitoria	8	32	4,0

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.1.3. Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Seguem abaixo tabelas com as avaliações do Eixo 3 – Políticas Acadêmicas com indicativo das fontes:

Tabela 50 - Resultados - EIXO 3. Políticas Acadêmicas - por local

EIXO / Local	Contagem	Avaliação	Média
EIXO 3. Políticas Acadêmicas	75.269	288.580	3,8
APMG	5.876	22.430	3,8
APUCARANA	9.416	36.045	3,8
CAMPO MOURÃO	10.802	42.767	4,0
CURITIBA I	4.290	15.008	3,5
CURITIBA II	9.498	33.900	3,6
PARANAGUÁ	15.059	58.472	3,9
PARANAVAÍ	13.375	52.508	3,9
UNIÃO DA VITÓRIA	5.502	21.674	3,9
C. Mourão e U. Vitória - PRPGEM	576	2.381	4,1
GABINETE	158	643	4,1
PRAF	144	586	4,1
PROEC	79	316	4,0
PROGESP	46	172	3,7
PROGRAD	123	479	3,9
PROPEDH	86	324	3,8
PROPLAN	115	468	4,1
PRPPG	124	407	3,3

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 51 - Resultados - EIXO 3. Políticas Acadêmicas - por avaliador

EIXO / Avaliador	Contagem	Avaliação	Média
EIXO 3. Políticas Acadêmicas	75.269	288.580	3,8
Ag. Universitário	686	2.520	3,7
Coord. Graduação	1.147	4.191	3,7
Coord. Mestrado	208	707	3,4
Coord. NDE	892	3.267	3,7
Dir.Campus	279	1.091	3,9
Dir.Centro	264	1.009	3,8
Dir.Pró-Reitoria	404	1.631	4,0
Discente de Graduação	50.614	193.473	3,8
Discente de Mestrado	5.264	22.558	4,3
Divisão Campus	302	1.124	3,7
Divisão Pró-Reitoria	174	606	3,5
Docente Graduação	13.153	49.452	3,8
Docente Mestrado	1.677	6.170	3,7
Pró-Reitoria	159	599	3,8
Reitoria	46	182	4,0

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.1.4. Eixo 4 – Políticas de Gestão

Seguem abaixo tabelas com as avaliações do Eixo 4 – Políticas de Gestão com indicativo das fontes:

Tabela 52 - Resultados - EIXO 4. Políticas de Gestão - por local

EIXO / Local	Contagem	Avaliação	Média
EIXO 4. Políticas de Gestão	28.423	109.093	3,8
APMG	1.611	6.437	4,0
APUCARANA	3.734	14.399	3,9
CAMPO MOURÃO	4.029	15.705	3,9
CURITIBA I	1.893	6.828	3,6
CURITIBA II	3.663	13.472	3,7
PARANAGUÁ	5.318	20.422	3,8
PARANAÍ	5.155	20.242	3,9
UNIÃO DA VITÓRIA	2.169	8.439	3,9
C. Mourão e U. Vitória - PRPGEM	174	723	4,2
GABINETE	166	634	3,8
PRAF	124	467	3,8
PROEC	54	174	3,2
PROGESP	39	145	3,7
PROGRAD	65	228	3,5
PROPEDH	58	211	3,6
PROPLAN	80	306	3,8
PRPPG	91	261	2,9

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

EIXO / Local	Contagem	Avaliação	Média
---------------------	-----------------	------------------	--------------

Tabela 53 - Resultados - EIXO 4. Políticas de Gestão - por avaliador

EIXO / Avaliador	Contagem	Avaliação	Média
EIXO 4. Políticas de Gestão	28.423	109.093	3,8
Ag. Universitário	968	3.419	3,5
Coord. Graduação	826	3.155	3,8
Coord. Mestrado	144	521	3,6
Coord. NDE	631	2.361	3,7
Dir.Campus	131	471	3,6
Dir.Centro	129	438	3,4
Dir.Pró-Reitoria	195	683	3,5
Discente de Graduação	13.048	50.262	3,9
Discente de Mestrado	1.422	6.210	4,4
Divisão Campus	442	1.668	3,8
Divisão Pró-Reitoria	259	908	3,5
Docente Graduação	8.995	34.402	3,8
Docente Mestrado	1.135	4.266	3,8
Pró-Reitoria	76	254	3,3
Reitoria e Vice-Reitoria	22	75	3,4

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.1.5. Eixo 5 – Infraestrutura Física

Seguem abaixo tabelas com as avaliações do Eixo 5 – Infraestrutura Física com indicativo das fontes:

Tabela 54 - Resultados - EIXO 5. Infraestrutura Física - por local

EIXO 5. Infraestrutura Física	79.367	257.286	3,2
APMG	7.433	28.188	3,8
APUCARANA	10.072	33.860	3,4
CAMPO MOURÃO	11.081	34.782	3,1
CURITIBA I	4.421	12.855	2,9
CURITIBA II	10.027	31.063	3,1
PARANAGUÁ	15.126	48.620	3,2
PARANAÍ	14.396	46.328	3,2
UNIÃO DA VITÓRIA	5.374	16.940	3,2
C. Mourão e U. Vitória - PRPGEM	550	1.911	3,5
GABINETE	216	707	3,3
PRAF	159	564	3,5
PROEC	74	231	3,1
PROGESP	61	167	2,7
PROGRAD	83	237	2,9
PROPEDH	86	209	2,4
PROPLAN	97	326	3,4
PRPPG	111	298	2,7

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 55 - Resultados - EIXO 5. Infraestrutura Física - por avaliador

EIXO / Avaliador	Contagem	Avaliação	Média
EIXO 5. Infraestrutura Física	79.367	257.286	3,2
Ag. Universitário	1.269	4.009	3,2
Coord. Graduação	1.451	4.579	3,2
Coord. Mestrado	240	706	2,9
Coord. NDE	1.078	3.302	3,1
Dir.Campus	332	1.211	3,6
Dir.Centro	345	1.097	3,2
Dir.Pró-Reitoria	261	846	3,2
Discente de Graduação	50.505	164.916	3,3
Discente de Mestrado	4.876	17.437	3,6
Divisão Campus	559	1.807	3,2
Divisão Pró-Reitoria	305	857	2,8
Docente Graduação	16.015	50.031	3,1
Docente Mestrado	1.986	6.075	3,1
Pró-Reitoria	115	305	2,7
Reitoria e Vice-Reitoria	30	108	3,6

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.2. DIMENSÕES

Nesta seção serão apresentados os resultados da avaliação dos Dimensões em conformidade com a Lei Nº 10.861/2004 – Lei do SINAES:

Tabela 56 - Resultados – 10 DIMENSÕES

DIMENSÃO	Contagem	Avaliação	Média
1. Missão e Plano de Desenvolv. Institucional PDI.	2.431	9.619	4,0
2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	41.518	166.154	4,0
3. Responsabilidade Social	3.199	12.731	4,0
4. Comunicação com a sociedade	17.814	63.148	3,5
5. Políticas de Pessoal	5.787	19.538	3,4
6. Organização e Gestão da Instituição	22.585	89.385	4,0
7. Infraestrutura Física	79.367	257.286	3,2
8. Planejamento e Avaliação	1.400	5.534	4,0
9. Políticas de Atendimento aos Discentes	15.937	59.278	3,7
10. Sustentabilidade Financeira	51	170	3,3
Total Geral	190.089	682.843	3,6

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.2.1. Dimensão 1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI

Apresentam-se abaixo as tabelas com as avaliações da Dimensão 1 Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI por local e por avaliador:

Tabela 57 - Resultados - Dimensão 1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI - por local

DIMENSÃO / Local	Contagem	Avaliação	Média
1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI	2.431	9.619	4,0
APMG	43	169	3,9
APUCARANA	326	1.251	3,8
CAMPO MOURÃO	314	1.212	3,9
CURITIBA I	195	776	4,0
CURITIBA II	329	1.283	3,9
PARANAGUÁ	401	1.639	4,1
PARANAÍ	460	1.847	4,0
UNIÃO DA VITÓRIA	198	763	3,9
C. Mourão e U. Vitória - PRPGEM	6	21	3,5
GABINETE	39	166	4,3
PRAF	28	121	4,3
PROEC	11	45	4,1
PROGESP	6	25	4,2
PROGRAD	18	71	3,9
PROPEDH	15	61	4,1
PROPLAN	20	85	4,3
PRPPG	22	84	3,8

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 58 - Resultados - Dimensão 1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI - por avaliador

DIMENSÃO / Avaliador	Contagem	Avaliação	Média
1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI	2.431	9.619	4,0
Ag. Universitário	206	797	3,9
Coord. Graduação	130	518	4,0
Coord. Mestrado	25	86	3,4
Coord. NDE	106	417	3,9
Dir.Campus	36	151	4,2
Dir.Centro	36	150	4,2
Dir.Pró-Reitoria	51	215	4,2
Divisão Campus	103	408	4,0
Divisão Pró-Reitoria	56	220	3,9
Docente Graduação	1.468	5.828	4,0
Docente Mestrado	188	727	3,9
Pró-Reitoria	20	78	3,9
Reitoria e Vice-Reitoria	6	24	4,0

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.2.2. Dimensão 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão

Apresentam-se abaixo as tabelas com as avaliações da Dimensão 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão por local e por avaliador:

Tabela 59 - Resultados - Dimensão 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão - por local

DIMENSÃO / Local	Contagem	Avaliação	Média
2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	41.518	166.154	4,0
APMG	3.159	12.119	3,8
APUCARANA	5.195	20.421	3,9
CAMPO MOURÃO	6.040	25.159	4,2
CURITIBA I	2.355	8.589	3,6
CURITIBA II	5.243	19.873	3,8
PARANAGUÁ	8.344	34.049	4,1
PARANAÍ	7.424	30.406	4,1
UNIÃO DA VITÓRIA	3.062	12.557	4,1
C. Mourão e U. Vitória - PRPGEM	330	1.429	4,3
GABINETE	42	179	4,3
PRAF	52	225	4,3
PROEC	38	167	4,4
PROGESP	14	57	4,1
PROGRAD	70	302	4,3
PROPEDH	42	189	4,5
PROPLAN	53	234	4,4
PRPPG	55	199	3,6

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 60 - Resultados - Dimensão 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão - por avaliador

DIMENSÃO / Avaliador	Contagem	Avaliação	Média
2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	41.518	166.154	4,0
Coord. Graduação	638	2.449	3,8
Coord. Mestrado	124	444	3,6
Coord. NDE	499	1.974	4,0
Dir.Campus	153	634	4,1
Dir.Centro	143	569	4,0
Dir.Pró-Reitoria	242	1.049	4,3
Discente de Graduação	28.099	111.424	4,0
Discente de Mestrado	3.036	13.602	4,5
Docente Graduação	7.491	29.707	4,0
Docente Mestrado	969	3.799	3,9
Pró-Reitoria	96	389	4,1
Reitoria e Vice-Reitoria	28	114	4,1

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.2.3. Dimensão 3. Responsabilidade Social

Apresentam-se abaixo as tabelas com as avaliações da Dimensão 3. Responsabilidade Social por local e por avaliador:

Tabela 61 - Resultados - Dimensão 3. Responsabilidade Social - por local

DIMENSÃO / Local	Contagem	Avaliação	Média
3. Responsabilidade Social	3.199	12.731	4,0
APMG	276	1.130	4,1
APUCARANA	396	1.531	3,9
CAMPO MOURÃO	438	1.761	4,0
CURITIBA I	186	700	3,8
CURITIBA II	399	1.573	3,9
PARANAGUÁ	641	2.560	4,0
PARANAÍ	553	2.205	4,0
UNIÃO DA VITÓRIA	234	952	4,1
C. Mourão e U. Vitória - PRPGEM	22	93	4,2
GABINETE	14	59	4,2
PRAF	10	43	4,3
PROEC	4	16	4,0
PROGESP	2	10	5,0
PROGRAD	5	23	4,6
PROPEDH	5	20	4,0
PROPLAN	7	31	4,4
PRPPG	7	24	3,4

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 62 - Resultados - Dimensão 3. Responsabilidade Social - por avaliador

DIMENSÃO / Avaliador	Contagem	Avaliação	Média
3. Responsabilidade Social	3.199	12.731	4,0
Ag. Universitário	73	287	3,9
Coord. Graduação	48	186	3,9
Coord. Mestrado	9	33	3,7
Coord. NDE	37	143	3,9
Dir.Campus	12	52	4,3
Dir.Centro	12	50	4,2
Dir.Pró-Reitoria	17	73	4,3
Discente de Graduação	2.125	8.347	3,9
Discente de Mestrado	210	938	4,5
Divisão Campus	36	148	4,1
Divisão Pró-Reitoria	18	70	3,9
Docente Graduação	528	2.116	4,0
Docente Mestrado	65	251	3,9
Pró-Reitoria	7	29	4,1
Reitoria e Vice-Reitoria	2	8	4,0

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.2.4. Dimensão 4. Comunicação com a sociedade

Apresentam-se abaixo as tabelas com as avaliações da Dimensão 4. Comunicação com a sociedade por local e por avaliador:

Tabela 63 - Resultados - Dimensão 4. Comunicação com a sociedade - por local

DIMENSÃO / Local	Contagem	Avaliação	Média
4. Comunicação com a sociedade	17.814	63.148	3,5
APMG	1.492	5.525	3,7
APUCARANA	2.239	8.181	3,7
CAMPO MOURÃO	2.502	8.912	3,6
CURITIBA I	1.012	3.274	3,2
CURITIBA II	2.222	7.125	3,2
PARANAGUÁ	3.546	12.538	3,5
PARANAÍ	3.142	11.520	3,7
UNIÃO DA VITÓRIA	1.268	4.651	3,7
C. Mourão e U. Vitória - PRPGEM	137	524	3,8
GABINETE	60	238	4,0
PRAF	47	175	3,7
PROEC	21	73	3,5
PROGESP	18	61	3,4
PROGRAD	24	77	3,2
PROPEDH	21	57	2,7
PROPLAN	30	113	3,8
PRPPG	33	104	3,2

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 64 - Resultados - Dimensão 4. Comunicação com a sociedade - por avaliador

DIMENSÃO / Avaliador	Contagem	Avaliação	Média
4. Comunicação com a sociedade	17.814	63.148	3,5
Ag. Universitário	368	1.347	3,7
Coord. Graduação	269	899	3,3
Coord. Mestrado	47	141	3,0
Coord. NDE	206	684	3,3
Dir.Campus	67	240	3,6
Dir.Centro	64	235	3,7
Dir.Pró-Reitoria	72	261	3,6
Discente de Graduação	11.882	41.957	3,5
Discente de Mestrado	1.209	4.787	4,0
Divisão Campus	160	594	3,7
Divisão Pró-Reitoria	93	316	3,4
Docente Graduação	2.960	10.327	3,5
Docente Mestrado	381	1.248	3,3
Pró-Reitoria	28	81	2,9
Reitoria e Vive-Reitoria	8	31	3,9

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.2.5. Dimensão 5. Políticas de Pessoal

Apresentam-se abaixo as tabelas com as avaliações da Dimensão 5. Políticas de Pessoal por local e por avaliador:

Tabela 65 - Resultados - Dimensão 5. Políticas de Pessoal - por local

DIMENSÃO / Local	Contagem	Avaliação	Média
5. Políticas de Pessoal	5.787	19.538	3,4
APMG	131	447	3,4
APUCARANA	777	2.600	3,3
CAMPO MOURÃO	766	2.561	3,3
CURITIBA I	484	1.606	3,3
CURITIBA II	830	2.598	3,1
PARANAGUÁ	851	2.930	3,4
PARANAÍ	1.047	3.771	3,6
UNIÃO DA VITÓRIA	459	1.524	3,3
C. Mourão e U. Vitória - PRPGEM	17	61	3,6
GABINETE	89	313	3,5
PRAF	76	282	3,7
PROEC	39	123	3,2
PROGESP	23	79	3,4
PROGRAD	49	173	3,5
PROPEDH	39	133	3,4
PROPLAN	52	184	3,5
PRPPG	58	153	2,6

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 66 - Resultados - Dimensão 5. Políticas de Pessoal - por avaliador

DIMENSÃO / Avaliador	Contagem	Avaliação	Média
5. Políticas de Pessoal	5.787	19.538	3,4
Ag. Universitário	481	1.482	3,1
Coord. Graduação	315	1.071	3,4
Coord. Mestrado	54	173	3,2
Coord. NDE	240	798	3,3
Dir.Campus	107	384	3,6
Dir.Centro	105	356	3,4
Dir.Pró-Reitoria	162	571	3,5
Divisão Campus	211	702	3,3
Divisão Pró-Reitoria	120	368	3,1
Docente Graduação	3.474	11.858	3,4
Docente Mestrado	437	1.501	3,4
Pró-Reitoria	63	212	3,4
Reitoria e Vice-Reitoria	18	62	3,4

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.2.6. Dimensão 6. Organização e Gestão da Instituição

Apresentam-se abaixo as tabelas com as avaliações da Dimensão 6. Organização e Gestão da Instituição por local e por avaliador:

Tabela 67 - Resultados - Dimensão 6. Organização e Gestão da Instituição - por local

DIMENSÃO / Local	Contagem	Avaliação	Média
6. Organização e Gestão da Instituição	22.585	89.385	4,0
APMG	1.478	5.984	4,0
APUCARANA	2.953	11.784	4,0
CAMPO MOURÃO	3.261	13.137	4,0
CURITIBA I	1.408	5.219	3,7
CURITIBA II	2.829	10.859	3,8
PARANAGUÁ	4.464	17.480	3,9
PARANAÍ	4.104	16.459	4,0
UNIÃO DA VITÓRIA	1.706	6.903	4,0
C. Mourão e U. Vitória - PRPGEM	157	662	4,2
GABINETE	74	310	4,2
PRAF	44	171	3,9
PROEC	12	42	3,5
PROGESP	15	63	4,2
PROGRAD	11	39	3,5
PROPEDH	16	67	4,2
PROPLAN	24	108	4,5
PRPPG	29	98	3,4

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 68 - Resultados - Dimensão 6. Organização e Gestão da Instituição - por

avaliador

DIMENSÃO / Avaliador	Contagem	Avaliação	Média
6. Organização e Gestão da Instituição	22.585	89.385	4,0
Ag. Universitário	487	1.937	4,0
Coord. Graduação	511	2.084	4,1
Coord. Mestrado	90	348	3,9
Coord. NDE	391	1.563	4,0
Dir.Campus	12	45	3,8
Dir.Centro	12	42	3,5
Dir.Pró-Reitoria	15	51	3,4
Discente de Graduação	13.048	50.262	3,9
Discente de Mestrado	1.422	6.210	4,4
Divisão Campus	231	966	4,2
Divisão Pró-Reitoria	139	540	3,9
Docente Graduação	5.521	22.544	4,1
Docente Mestrado	698	2.765	4,0
Pró-Reitoria	6	22	3,7
Reitoria e Vice-Reitoria	2	6	3,0

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.2.7. Dimensão 7. Infraestrutura Física

Apresentam-se abaixo as tabelas com as avaliações da Dimensão 7. Infraestrutura Física por local e por avaliador:

Tabela 69 - Resultados - Dimensão 7. Infraestrutura Física - por local

DIMENSÃO / Local	Contagem	Avaliação	Média
7. Infraestrutura Física	79.367	257.286	3,2
APMG	7.433	28.188	3,8
APUCARANA	10.072	33.860	3,4
CAMPO MOURÃO	11.081	34.782	3,1
CURITIBA I	4.421	12.855	2,9
CURITIBA II	10.027	31.063	3,1
PARANAGUÁ	15.126	48.620	3,2
PARANAÍ	14.396	46.328	3,2
UNIÃO DA VITÓRIA	5.374	16.940	3,2
C. Mourão e U. Vitória - PRPGEM	550	1.911	3,5
GABINETE	216	707	3,3
PRAF	159	564	3,5
PROEC	74	231	3,1
PROGESP	61	167	2,7
PROGRAD	83	237	2,9
PROPEDH	86	209	2,4
PROPLAN	97	326	3,4
PRPPG	111	298	2,7

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 70 - Resultados - Dimensão 7. Infraestrutura Física - por avaliador

DIMENSÃO / Avaliador	Contagem	Avaliação	Média
7. Infraestrutura Física	79.367	257.286	3,2
Ag. Universitário	1.269	4.009	3,2
Coord. Graduação	1.451	4.579	3,2
Coord. Mestrado	240	706	2,9
Coord. NDE	1.078	3.302	3,1
Dir.Campus	332	1.211	3,6
Dir.Centro	345	1.097	3,2
Dir.Pró-Reitoria	261	846	3,2
Discente de Graduação	50.505	164.916	3,3
Discente de Mestrado	4.876	17.437	3,6
Divisão Campus	559	1.807	3,2
Divisão Pró-Reitoria	305	857	2,8
Docente Graduação	16.015	50.031	3,1
Docente Mestrado	1.986	6.075	3,1
Pró-Reitoria	115	305	2,7
Reitoria e Vice-Reitoria	30	108	3,6

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.2.8. Dimensão 8. Planejamento e Avaliação

Apresentam-se abaixo as tabelas com as avaliações da Dimensão 8. Planejamento e Avaliação por local e por avaliador:

Tabela 71 - Resultados - Dimensão 8. Planejamento e Avaliação - por local

DIMENSÃO / Local	Contagem	Avaliação	Média
8. Planejamento e Avaliação	1.400	5.534	4,0
APMG	18	70	3,9
APUCARANA	199	772	3,9
CAMPO MOURÃO	187	727	3,9
CURITIBA I	100	409	4,1
CURITIBA II	183	705	3,9
PARANAGUÁ	237	974	4,1
PARANAÍ	283	1.123	4,0
UNIÃO DA VITÓRIA	121	461	3,8
C. Mourão e U. Vitória - PRPGEM	3	12	4,0
GABINETE	16	65	4,1
PRAF	12	54	4,5
PROEC	5	14	2,8
PROGESP	2	9	4,5
PROGRAD	8	33	4,1
PROPEDH	8	34	4,3
PROPLAN	10	43	4,3
PRPPG	8	29	3,6

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 72 - Resultados - Dimensão 8. Planejamento e Avaliação - por avaliador

DIMENSÃO / Avaliador	Contagem	Avaliação	Média
8. Planejamento e Avaliação	1.400	5.534	4,0
Ag. Universitário	69	256	3,7
Coord. Graduação	87	333	3,8
Coord. Mestrado	12	36	3,0
Coord. NDE	64	255	4,0
Dir.Campus	26	105	4,0
Dir.Centro	25	106	4,2
Dir.Pró-Reitoria	28	116	4,1
Divisão Campus	37	146	3,9
Divisão Pró-Reitoria	15	58	3,9
Docente Graduação	905	3.615	4,0
Docente Mestrado	115	441	3,8
Pró-Reitoria	13	51	3,9
Reitoria e Vice-Reitoria	4	16	4,0

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.2.9. Dimensão 9. Políticas de Atendimento aos Discentes

Apresentam-se abaixo as tabelas com as avaliações da Dimensão 9. Políticas de Atendimento aos Discentes por local e por avaliador:

Tabela 73 - Resultados - Dimensão 9. Políticas de Atendimento aos Discentes - por local

DIMENSÃO / Local	Contagem	Avaliação	Média
9. Políticas de Atendimento aos Discentes	15.937	59.278	3,7
APMG	1.225	4.786	3,9
APUCARANA	1.982	7.443	3,8
CAMPO MOURÃO	2.260	8.696	3,8
CURITIBA I	923	3.145	3,4
CURITIBA II	2.033	6.902	3,4
PARANAGUÁ	3.169	11.885	3,8
PARANAÍ	2.809	10.582	3,8
UNIÃO DA VITÓRIA	1.172	4.466	3,8
C. Mourão e U. Vitória - PRPGEM	109	428	3,9
GABINETE	56	226	4,0
PRAF	45	186	4,1
PROEC	20	76	3,8
PROGESP	14	54	3,9
PROGRAD	29	100	3,4
PROPEDH	23	78	3,4
PROPLAN	32	121	3,8
PRPPG	36	104	2,9

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 74 - Resultados - Dimensão 9. Políticas de Atendimento aos Discentes - por avaliador

DIMENSÃO / Avaliador	Contagem	Avaliação	Média
9. Políticas de Atendimento aos Discentes	15.937	59.278	3,7
Ag. Universitário	318	1.173	3,7
Coord. Graduação	240	843	3,5
Coord. Mestrado	37	122	3,3
Coord. NDE	187	609	3,3
Dir.Campus	59	217	3,7
Dir.Centro	57	205	3,6
Dir.Pró-Reitoria	90	321	3,6
Discente de Graduação	10.633	40.092	3,8
Discente de Mestrado	1.019	4.169	4,1
Divisão Campus	142	530	3,7
Divisão Pró-Reitoria	81	290	3,6
Docente Graduação	2.702	9.418	3,5
Docente Mestrado	327	1.123	3,4
Pró-Reitoria	35	129	3,7
Reitoria e Vice-Reitoria	10	37	3,7

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.2.10. Dimensão 10. Sustentabilidade Financeira

Apresentam-se abaixo as tabelas com as avaliações da Dimensão 10. Sustentabilidade Financeira por local e por avaliador:

Tabela 75 - Resultados - Dimensão 10. Sustentabilidade Financeira - por local

DIMENSÃO / Local	Contagem	Avaliação	Média
10. Sustentabilidade Financeira	51	170	3,3
APMG	2	6	3,0
APUCARANA	4	15	3,8
CAMPO MOURÃO	2	7	3,5
CURITIBA I	1	3	3,0
CURITIBA II	4	15	3,8
PARANAGUÁ	3	12	4,0
PARANAÍ	4	12	3,0
UNIÃO DA VITÓRIA	4	12	3,0
GABINETE	3	11	3,7
PRAF	4	14	3,5
PROEC	3	9	3,0
PROGESP	1	3	3,0
PROGRAD	5	16	3,2
PROPEDH	3	11	3,7
PROPLAN	4	14	3,5
PRPPG	4	10	2,5

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 76 - Resultados - Dimensão 10. Sustentabilidade Financeira - por avaliador

DIMENSÃO / Avaliador	Contagem	Avaliação	Média
10. Sustentabilidade Financeira	51	170	3,3
Dir.Campus	12	42	3,5
Dir.Centro	12	40	3,3
Dir.Pró-Reitoria	18	61	3,4
Pró-Reitoria	7	20	2,9
Reitoria e Vice-Reitoria	2	7	3,5

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.3. INDICADORES

Nesta seção serão apresentados os resultados da avaliação dos Indicadores em conformidade com a Resolução SETI Nº 123/2017 - SEAES:

Como é grande a quantidade de Indicadores, apresentam-se a seguir as respectivas avaliações em tabelas que se estender por mais de uma página.

Tabela 77 - Resultados – 44 INDICADORES

INDICADOR	CONTAGEM	AVALIAÇÃO	MÉDIA
1.4. Missão institucional	1.652	6.465	3,9
1.5. Suficiência administrativa institucional - Organização executiva/administrativa.	7.619	30.097	4,0
1.6 Efetividade administrativa institucional - Organização executiva/administrativa.	9.018	36.415	4,0
1.7. Responsabilidade institucional	3.199	12.731	4,0
1.8. Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social.	779	3.154	4,0
1.9. Comunicação com a sociedade	17.814	63.148	3,5
1.11. Recursos e sustentabilidade financeira.	51	170	3,3
1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional.	1.400	5.534	4,0
2.1. Políticas para o ensino de graduação	5.554	23.190	4,2
2.5. Políticas para a pesquisa, iniciação científica e desenvolvimento tecnológico.	12.805	51.673	4,0
2.8. Políticas para a extensão	12.526	50.360	4,0
2.11. Políticas para a pós-graduação	10.633	40.931	3,8
3.1. Capacitação e acompanhamento do trabalho docente	816	2.728	3,3
3.2. Capacitação e acompanhamento do trabalho do corpo técnico-administrativo ou agente universitário.	194	649	3,3
“continua”			

“conclusão”

3.3. Plano de Carreira e/ou de Cargos e Salários regulamentado para o corpo docente e corpo técnico-administrativo ou agente universitário.	946	3.236	3,4
3.4. Atribuição de atividades ao corpo docente.	816	2.916	3,6
3.5. Regimes de trabalho e permanência docente na instituição.	871	2.783	3,2
3.6. Titulação docente do quadro efetivo da IES.	816	3.449	4,2
3.7. Formação do corpo técnico-administrativo ou agente universitário.	180	588	3,3
3.8. Condições de trabalho e quantitativo do corpo técnico-administrativo ou agente universitário.	189	574	3,0
3.9. Dimensões humanas e qualidade de vida no trabalho.	959	2.615	2,7
3.10. Organização do Controle Acadêmico	5.948	22.873	3,8
3.11. Apoio ao estudante	15.937	59.278	3,7
4.1. Políticas institucionais e planos diretores de expansão, instalações, conservação e manutenção física.	51	159	3,1
4.2. Zelo pelo patrimônio público.	3.561	11.702	3,3
4.3. Acessibilidade, localização e sinalização.	3.534	11.101	3,1
4.4. Instalações físicas destinadas às atividades administrativas e de coordenação.	959	3.168	3,3
4.5. Equipamentos destinados às atividades administrativas e de coordenação.	959	2.999	3,1
4.6. Salas de aula.	3.391	11.216	3,3
4.7. Sala(s) de professores.	789	2.533	3,2
4.8. Espaços destinados a atendimentos e orientações com alunos.	3.391	11.147	3,3
4.9. Espaços destinados aos professores para preparação de atividades e estudos.	789	2.151	2,7
4.10. Laboratórios destinados a atividades pedagógicas.	3.391	11.698	3,4
4.11. Acesso à rede mundial de comunicação – internet.	6.974	19.435	2,8
4.12. Auditório (s) e sala (s) de conferência.	3.561	12.396	3,5
4.13. Equipamentos destinados às atividades pedagógicas.	3.391	10.462	3,1
4.14. Biblioteca: instalações físicas.	3.391	12.694	3,7
4.15. Biblioteca: funcionamento (horário de atendimento e quadro funcional)	3.391	13.042	3,8
4.16. Biblioteca: sistema de informatização	3.391	12.503	3,7
4.17. Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo considerando o descritivo em PDI	4.969	17.897	3,6
4.18. Instalações sanitárias	3.561	11.559	3,2
4.19. Áreas de convivência e praças de alimentação	3.358	10.004	3,0
4.20. Infraestrutura de serviços	19.288	58.957	3,1
4.21. Infraestrutura para Avaliação Institucional (CPA)	3.277	10.463	3,2
Total Geral	190.089	682.843	3,6

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.3.1. Indicador do EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional

As tabelas que se seguem contem as avaliações da Dimensões e Indicadores do Eixo 1. Planejamento e Avaliação Institucional:

Tabela 78 - Resultados - Indicador do EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional – Dimensão 8

DIMENSÃO / AVALIADOR	CONTAGEM	AVALIAÇÃO	MÉDIA
EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional	1.400	5.534	4,0
Dimensão 8. Planejamento e Avaliação	1.400	5.534	4,0
1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional.	1.400	5.534	4,0

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.3.2. Indicadores do EIXO 2. Desenvolvimento Institucional

As tabelas que se seguem contem as avaliações da Dimensões e Indicadores do Eixo 2. Desenvolvimento Institucional:

Tabela 79 - Resultados - Indicadores do EIXO 2. Desenvolvimento Institucional – Dimensões 1 e 3

DIMENSÃO / AVALIADOR	CONTAGEM	AVALIAÇÃO	MÉDIA
EIXO 2. Desenvolvimento Institucional	5.630	22.350	4,0
Dimensão 1. Missão e Plano de Desenvolv. Institucional PDI.	2.431	9.619	4,0
1.4. Missão institucional	1.652	6.465	3,9
1.8. Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social.	779	3.154	4,0
Dimensão 3. Responsabilidade Social	3.199	12.731	4,0
1.7. Responsabilidade institucional	3.199	12.731	4,0

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.3.3. Indicadores do EIXO 3. Políticas Acadêmicas

As tabelas que se seguem contêm as avaliações da Dimensões e Indicadores do Eixo 3. Políticas Acadêmicas:

Tabela 80 - Resultados - Indicadores do EIXO 3. Políticas Acadêmicas – Dimensões 2, 4 e 9

DIMENSÃO / AVALIADOR	CONTAGEM	AVALIAÇÃO	MÉDIA
EIXO 3. Políticas Acadêmicas	75.269	288.580	3,8
Dimensão 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	41.518	166.154	4,0
2.1. Políticas para o ensino de graduação	5.554	23.190	4,2
2.5. Políticas para a pesquisa, iniciação científica e desenvolvimento tecnológico.	12.805	51.673	4,0
2.8. Políticas para a extensão	12.526	50.360	4,0
2.11. Políticas para a pós-graduação	10.633	40.931	3,8
Dimensão 4. Comunicação com a sociedade	17.814	63.148	3,5
1.9. Comunicação com a sociedade	17.814	63.148	3,5
Dimensão 9. Políticas de Atendimento aos Discentes	15.937	59.278	3,7
3.11. Apoio ao estudante	15.937	59.278	3,7

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.3.4. Indicadores do EIXO 4. Políticas de Gestão

As tabelas que se seguem contêm as avaliações da Dimensões e Indicadores do Eixo 4. Políticas de Gestão:

Tabela 81 - Resultados - Indicadores do EIXO 4. Políticas de Gestão – Dimensões 5, 6 e 10

DIMENSÃO / AVALIADOR	CONTAGEM	AVALIAÇÃO	MÉDIA
EIXO 4. Políticas de Gestão	28.423	109.093	3,8
Dimensão 5. Políticas de Pessoal	5.787	19.538	3,4
3.1. Capacitação e acompanhamento do trabalho docente	816	2.728	3,3
3.2. Capacitação e acompanhamento do trabalho do corpo técnico-administrativo ou agente universitário.	194	649	3,3
3.3. Plano de Carreira e/ou de Cargos e Salários regulamentado para o corpo docente e corpo técnico-administrativo ou agente universitário.	946	3.236	3,4
3.4. Atribuição de atividades ao corpo docente.	816	2.916	3,6
3.5. Regime de trabalho e permanência docente na instituição.	871	2.783	3,2
3.6. Titulação docente do quadro efetivo da IES.	816	3.449	4,2
3.7. Formação do corpo técnico-administrativo ou agente universitário.	180	588	3,3
3.8. Condições de trabalho e quantitativo do corpo técnico-administrativo ou agente universitário.	189	574	3,0
3.9. Dimensões humanas e qualidade de vida no trabalho.	959	2.615	2,7
Dimensão 6. Organização e Gestão da Instituição	22.585	89.385	4,0
1.5. Suficiência administrativa institucional - Organização executiva/administrativa.	7.619	30.097	4,0
1.6 Efetividade administrativa institucional - Organização executiva/administrativa.	9.018	36.415	4,0
3.10. Organização do Controle Acadêmico	5.948	22.873	3,8
Dimensão 10. Sustentabilidade Financeira	51	170	3,3
1.11. Recursos e sustentabilidade financeira.	51	170	3,3

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.3.5. Indicadores do EIXO 5. Infraestrutura Física

As tabelas que se seguem contêm as avaliações da Dimensões e Indicadores do Eixo 5. Infraestrutura Física:

Tabela 82 - Resultados - Indicadores do EIXO 5. Infraestrutura Física – Dimensão 7

DIMENSÃO / AVALIADOR	CONTAGEM	AValiaÇÃO	MÉDIA
EIXO 5. Infraestrutura Física	79.367	257.286	3,2
Dimensão 7. Infraestrutura Física	79.367	257.286	3,2
4.1. Políticas institucionais e planos diretores de expansão, instalações, conservação e manutenção física.	51	159	3,1
4.2. Zelo pelo patrimônio público.	3.561	11.702	3,3
4.3. Acessibilidade, localização e sinalização.	3.534	11.101	3,1
4.4. Instalações físicas destinadas às atividades administrativas e de coordenação.	959	3.168	3,3
4.5. Equipamentos destinados às atividades administrativas e de coordenação.	959	2.999	3,1
4.6. Salas de aula.	3.391	11.216	3,3
4.7. Sala(s) de professores.	789	2.533	3,2
4.8. Espaços destinados a atendimentos e orientações com alunos.	3.391	11.147	3,3
4.9. Espaços destinados aos professores para preparação de atividades e estudos.	789	2.151	2,7
4.10. Laboratórios destinados a atividades pedagógicas.	3.391	11.698	3,4
4.11. Acesso à rede mundial de comunicação – internet.	6.974	19.435	2,8
4.12. Auditório (s) e sala (s) de conferência.	3.561	12.396	3,5
4.13. Equipamentos destinados às atividades pedagógicas.	3.391	10.462	3,1
4.14. Biblioteca: instalações físicas.	3.391	12.694	3,7
4.15. Biblioteca: funcionamento (horário de atendimento e quadro funcional)	3.391	13.042	3,8
4.16. Biblioteca: sistema de informatização	3.391	12.503	3,7
4.17. Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo considerando o descritivo em PDI	4.969	17.897	3,6
4.18. Instalações sanitárias	3.561	11.559	3,2
4.19. Áreas de convivência e praças de alimentação	3.358	10.004	3,0
4.20. Infraestrutura de serviços	19.288	58.957	3,1
4.21. Infraestrutura para Avaliação Institucional (CPA)	3.277	10.463	3,2

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.4. QUESTÕES

Nesta seção serão apresentados os resultados da avaliação das questões em conformidade com a Resolução SETI Nº 123/2017 - SEAES:

Tabela 83 - Resultados – 83 QUESTÕES

QUESTÃO	CONTAGEM	AValiaÇÃO	MÉDIA
A IES incentiva a articulação da Pesquisa com as demais atividades acadêmicas?	3.211	12.966	4,0
A IES incentiva as ações para assegurar a formação de Pesquisadores e de Grupos de Pesquisa?	3.124	12.059	3,9
A Instituição faz a divulgação dos trabalhos e resultados Extensionistas?	3.111	12.138	3,9
A Unespar divulga os trabalhos e resultados científicos da Pós-Graduação (incluindo desenvolvimento tecnológico, a inovação e a propriedade intelectual)?	2.461	9.404	3,8
A Unespar divulga os trabalhos e resultados científicos, incluindo Desenvolvimento Tecnológico, a Inovação e a Propriedade Intelectual?	3.068	11.867	3,9
A Unespar estimula a participação em Ações Extensionistas?	3.200	13.062	4,1
A Unespar faz a articulação da Extensão com as demais atividades acadêmicas?	3.119	12.451	4,0
A Unespar incentiva a iniciação científica ?	3.271	13.739	4,2
A Unespar incentiva a participação da Pós-Graduação em eventos científicos?	2.413	9.523	3,9
A Unespar incentiva a participação em Eventos Científicos?	3.255	13.101	4,0
A Unespar oferece programas de nivelamentos de conteúdos e adaptabilidade de disciplinas?	2.685	9.192	3,4
A Unespar propicia a formação de áreas de atuação Extensionistas (incluindo iniciação e grupos extensionistas)?	3.096	12.709	4,1
A Unespar utiliza ações de planejamento com base nos resultados da Avaliação Institucional (CPA)?	751	2.895	3,9
A Unespar utiliza ações de Planejamento com base nos resultados do ENADE, no Parecer de renovação de reconhecimento de curso e Parecer de credenciamento da Unespar?	649	2.639	4,1
A Unespar utiliza o PDI como documento de referência para a elaboração dos programas e projetos visando a dar cumprimento às políticas institucionais?	824	3.366	4,1
A universidade incentiva a articulação da pesquisa de Pós-Graduação com as demais atividades acadêmicas?	2.635	9.945	3,8
“continua”			

“continuação”

Avalie a biblioteca quanto ao seu acervo (variedade, quantidade, organização e disposição dos títulos).	3.391	12.499	3,7
Avalie a Estrutura para a realização da Avaliação Institucional (espaço físico, mobiliário, equipamentos e softwares).	3.277	10.463	3,2
Avalie a infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico.	1.464	3.780	2,6
Avalie a infraestrutura de ambulatório/primeiros socorros.	1.586	4.430	2,8
Avalie a infraestrutura de estacionamentos.	3.051	9.781	3,2
Avalie a infraestrutura de segurança e vigilância.	3.202	10.621	3,3
Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (lancheonete).	3.052	9.395	3,1
Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante).	2.317	6.834	2,9
Avalie a infraestrutura de serviços de reprografia (cópias).	2.288	6.985	3,1
Avalie a infraestrutura de serviços de transporte coletivo.	2.328	7.131	3,1
Avalie as políticas da biblioteca quanto à Aquisição/Expansão do acervo.	789	2.716	3,4
Avalie as políticas da biblioteca quanto à Atualização do Acervo.	789	2.682	3,4
Avalie o acesso e eficiência do sistema de controle acadêmico da Unespar.	2.973	11.067	3,7
Como você avalia a distribuição das atividades docentes? Têm sido feitas de modo adequado? (aulas, ensino, pesquisa e extensão, administrativas etc)	816	2.916	3,6
Como você avalia a estratégia de comunicação da Unespar pelas mídias sociais (Facebook, Instagram, Youtube)?	3.561	13.147	3,7
Como você avalia a qualidade do Sinal Wifi?	3.413	8.885	2,6
Como você avalia a sala dos professores?	789	2.533	3,2
Como você avalia as atividades realizadas pela Coordenação de Curso?	3.192	13.137	4,1
Como você avalia as atividades realizadas pela Direção de Campus?	3.092	12.373	4,0
Como você avalia as atividades realizadas pela Direção de Centro?	2.734	10.905	4,0
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Administração e Finanças (PRAF)?	653	2.511	3,8
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)?	2.549	10.169	4,0
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PROEC)?	756	3.070	4,1
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento (PROGESP)?	731	2.795	3,8

“continua”

“continuação”

Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PRPPG)?	2.305	9.181	4,0
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN)?	625	2.371	3,8
Como você avalia as atividades realizadas pela Secretaria Acadêmica?	2.975	11.806	4,0
Como você avalia as condições de locomoção e localização das áreas e dependências da universidade?	3.561	11.944	3,4
Como você avalia as condições de ingresso aos cursos da Unespar (Vestibular, SISU e outras formas)?	3.380	14.474	4,3
Como você avalia as condições de trabalho e quantitativo do corpo técnico-administrativo e dos agentes universitários?	189	574	3,0
Como você avalia as instalações administrativas e de coordenação?	959	3.168	3,3
Como você avalia as normas acadêmicas (deveres, direitos e sanções)?	3.168	12.342	3,9
Como você avalia as políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho do Corpo Técnico-Administrativo?	194	649	3,3
Como você avalia as políticas de formação do Corpo Técnico-Administrativo ou Agente Universitário?	180	588	3,3
Como você avalia as políticas para Contratações e Progressões em regimes de trabalho?	871	2.783	3,2
Como você avalia o horário de atendimento e o quadro funcional da biblioteca?	3.391	13.042	3,8
Como você avalia os auditórios e salas de conferências?	3.561	12.396	3,5
Como você avalia os equipamentos da administração e da coordenação?	959	2.999	3,1
Como você avalia os laboratórios destinados às atividades pedagógicas?	3.391	11.698	3,4
Existe articulação entre o Projeto Pedagógicos do Curso (PPC) e o Plano Pedagógico Institucional (PPI) da Unespar?	2.696	11.270	4,2
Existem políticas públicas de cuidado com a saúde dos servidores, para a prevenção de riscos e de doenças?	959	2.615	2,7
Há articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Político Institucional (PPI) nas políticas institucionais?	779	3.154	4,0
Na sua avaliação a instituição oferece condições de Permanência dos estudantes ao curso através de Programas e Bolsas?	3.143	11.326	3,6
Na Unespar existem políticas para captação e destinação de recursos financeiros destinados ao Plano de Metas do PDI?	51	170	3,3

“continua”

“continuação”

Os atos normativos e práticas institucionais permitem compreender as ações de responsabilidade social, cultural, política e ambiental da instituição em relação ao seu contexto de inserção local e regional?	3.199	12.731	4,0
Quais as condições da Unespar em cumprir o seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?	828	3.099	3,7
Qual é a avaliação que você faz da Titulação dos Professores da Unespar?	816	3.449	4,2
Qual é a sua avaliação da qualidade da internet cabeada (laboratórios, administração, biblioteca e demais setores) ?	3.561	10.550	3,0
Qual é a sua avaliação da sinalização e visualização da infraestrutura física do campus?	3.534	11.101	3,1
Qual é a sua avaliação das instalações físicas da biblioteca?	3.391	12.694	3,7
Qual é a sua avaliação das salas de aulas?	3.391	11.216	3,3
Qual é a sua avaliação do site da Unespar?	3.480	12.312	3,5
Qual é a sua avaliação do site das Pró-Reitorias?	2.742	9.694	3,5
Qual é a sua avaliação do site do seu campus?	3.542	12.404	3,5
Qual é a sua avaliação do site do seu curso?	3.122	10.915	3,5
Qual é a sua avaliação dos equipamentos destinados às atividades pedagógicas?	3.391	10.462	3,1
Qual é a sua avaliação dos espaços destinados a atendimento e orientações de alunos?	3.391	11.147	3,3
Qual é a sua avaliação dos espaços destinados aos professores para preparação de atividades?	789	2.151	2,7
Qual é a sua avaliação sobre as políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho Docente?	816	2.728	3,3
Qual é a sua avaliação sobre o Plano de Carreira: ele está definido e regulamentado por dispositivos legais e efetivamente implantado?	946	3.236	3,4
Quanto à existência de planos diretores de expansão, manutenção e conservação da estrutura física. Como você avalia?	51	159	3,1
Quanto à existência de regras para uso e acesso da estrutura física da universidade (equipamentos, materiais, instalações). Como você avalia?	3.561	11.702	3,3
Quanto ao sistema informatizado da biblioteca e seus recursos de pesquisa, reserva on line e acesso via internet. Como você avalia?	3.391	12.503	3,7
Quanto aos espaços e estruturas para recreação e eventos culturais, prática de esportes, praças de convivência. Como você avalia?	3.358	10.004	3,0
Quanto às instalações sanitárias, qual é a sua avaliação?	3.561	11.559	3,2

“continua”

“conclusão”

Quanto às políticas para o Ensino na Graduação e sua operacionalização, elas são coerentes com as políticas constantes dos documentos oficiais da Unespar (PDI, PPI, etc.)? Como você avalia?	2.858	11.920	4,2
Se você já utilizou a Ouvidoria da Unespar, como você avalia o serviço?	1.367	4.676	3,4
Total Geral	190.089	682.843	3,6

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.4.1. Questões do Eixo 1. Planejamento e Avaliação Institucional

As tabelas que se seguem contêm as avaliações das Questões das Dimensões e Indicadores do Eixo 1. Planejamento e Avaliação Institucional:

Tabela 84 - Resultados - Questões do EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional – Dimensões e Indicadores

DIMENSÃO / QUESTÃO	CONTAGEM	AVALIAÇÃO	MÉDIA
EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional	1.400	5.534	4,0
Dimensão 8. Planejamento e Avaliação	1.400	5.534	4,0
Indicador 1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional.	1.400	5.534	4,0
A Unespar utiliza ações de planejamento com base nos resultados da Avaliação Institucional (CPA)?	751	2.895	3,9
A Unespar utiliza ações de Planejamento com base nos resultados do ENADE, no Parecer de renovação de reconhecimento de curso e Parecer de credenciamento da Unespar?	649	2.639	4,1

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.4.2. Questões do Eixo 2. Desenvolvimento Institucional

As tabelas que se seguem contêm as avaliações das Questões das Dimensões e Indicadores do Eixo 2. Desenvolvimento Institucional:

Tabela 85 - Resultados - Questões do EIXO 2. Desenvolvimento Institucional – Dimensões e Indicadores

DIMENSÃO / QUESTÃO	CONTAGEM	AVALIAÇÃO	MÉDIA
EIXO 2. Desenvolvimento Institucional	5.630	22.350	4,0
Dimensão 1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI.	2.431	9.619	4,0
Indicador 1.4. Missão institucional	1.652	6.465	3,9
A Unespar utiliza o PDI como documento de referência para a elaboração dos programas e projetos visando a dar cumprimento às políticas institucionais?	824	3.366	4,1
Quais as condições da Unespar em cumprir o seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?	828	3.099	3,7
Indicador 1.8.Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social.	779	3.154	4,0
Há articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Político Institucional (PPI) nas políticas institucionais?	779	3.154	4,0

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.4.3. Questões do Eixo 3. Políticas Acadêmicas

As tabelas que se seguem contêm as avaliações das Questões das Dimensões e Indicadores do Eixo 3. Políticas Acadêmicas:

Tabela 86 – Resultados - Questões do EIXO 3. Políticas Acadêmicas – Dimensões e Indicadores

DIMENSÃO / QUESTÃO	CONTAGEM	AValiaÇÃO	MÉDIA
EIXO 3. Políticas Acadêmicas	75.269	288.580	3,8
Dimensão 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	41.518	166.154	4,0
Indicador 2.1. Políticas para o ensino de graduação	5.554	23.190	4,2
Existe articulação entre o Projeto Pedagógicos do Curso (PPC) e o Plano Pedagógico Institucional (PPI) da Unespar?	2.696	11.270	4,2
Quanto às políticas para o Ensino na Graduação e sua operacionalização, elas são coerentes com as políticas constantes dos documentos oficiais da Unespar (PDI, PPI, etc.)? Como você avalia?	2.858	11.920	4,2
Indicador 2.11. Políticas para a pós-graduação	10.633	40.931	3,8
A IES incentiva as ações para assegurar a formação de Pesquisadores e de Grupos de Pesquisa?	3.124	12.059	3,9
A Unespar divulga os trabalhos e resultados científicos da Pós-Graduação (incluindo desenvolvimento tecnológico, a inovação e a propriedade intelectual)?	2.461	9.404	3,8
A Unespar incentiva a participação da Pós-Graduação em eventos científicos?	2.413	9.523	3,9
A universidade incentiva a articulação da pesquisa de Pós-Graduação com as demais atividades acadêmicas?	2.635	9.945	3,8
Indicador 2.5. Políticas para a pesquisa, iniciação científica e desenvolvimento tecnológico.	12.805	51.673	4,0
A IES incentiva a articulação da Pesquisa com as demais atividades acadêmicas?	3.211	12.966	4,0
A Unespar divulga os trabalhos e resultados científicos, incluindo Desenvolvimento Tecnológico, a Inovação e a Propriedade Intelectual?	3.068	11.867	3,9
A Unespar incentiva a iniciação científica ?	3.271	13.739	4,2
A Unespar incentiva a participação em Eventos Científicos?	3.255	13.101	4,0

“continua”

“conclusão”

Indicador 2.8. Políticas para a extensão	12.526	50.360	4,0
A Instituição faz a divulgação dos trabalhos e resultados Extensionistas?	3.111	12.138	3,9
A Unespar estimula a participação em Ações Extensionistas?	3.200	13.062	4,1
A Unespar faz a articulação da Extensão com as demais atividades acadêmicas?	3.119	12.451	4,0
A Unespar propicia a formação de áreas de atuação Extensionistas (incluindo iniciação e grupos extensionistas)?	3.096	12.709	4,1
Dimensão 4. Comunicação com a sociedade	17.814	63.148	3,5
Indicador 1.9. Comunicação com a sociedade	17.814	63.148	3,5
Como você avalia a estratégia de comunicação da Unespar pelas mídias sociais (Facebook, Instagram, Youtube)?	3.561	13.147	3,7
Qual é a sua avaliação do site da Unespar?	3.480	12.312	3,5
Qual é a sua avaliação do site das Pró-Reitorias?	2.742	9.694	3,5
Qual é a sua avaliação do site do seu campus?	3.542	12.404	3,5
Qual é a sua avaliação do site do seu curso?	3.122	10.915	3,5
Se você já utilizou a Ouvidoria da Unespar, como você avalia o serviço?	1.367	4.676	3,4
Dimensão 9. Políticas de Atendimento aos Discentes	15.937	59.278	3,7
Indicador 3.11. Apoio ao estudante	15.937	59.278	3,7
A Unespar oferece programas de nivelamentos de conteúdos e adaptabilidade de disciplinas?	2.685	9.192	3,4
Como você avalia as condições de locomoção e localização das áreas e dependências da universidade?	3.561	11.944	3,4
Como você avalia as condições de ingresso aos cursos da Unespar (Vestibular, SISU e outras formas)?	3.380	14.474	4,3
Como você avalia as normas acadêmicas (deveres, direitos e sanções)?	3.168	12.342	3,9
Na sua avaliação a instituição oferece condições de Permanência dos estudantes ao curso através de Programas e Bolsas?	3.143	11.326	3,6

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.4.4. Questões do Eixo 4. Políticas de Gestão

As tabelas que se seguem contêm as avaliações das Questões das Dimensões e Indicadores do Eixo 4. Políticas de Gestão:

Tabela 87 - Resultados - Questões do EIXO 4. Políticas de Gestão – Dimensões e Indicadores

DIMENSÃO / QUESTÃO	CONTAGEM	AVALIAÇÃO	MÉDIA
EIXO 4. Políticas de Gestão	28.423	109.093	3,8
Dimensão 10. Sustentabilidade Financeira	51	170	3,3
Indicador 1.11. Recursos e sustentabilidade financeira.	51	170	3,3
Na Unespar existem políticas para captação e destinação de recursos financeiros destinados ao Plano de Metas do PDI?	51	170	3,3
Dimensão 5. Políticas de Pessoal	5.787	19.538	3,4
Indicador 3.1. Capacitação e acompanhamento do trabalho docente	816	2.728	3,3
Qual é a sua avaliação sobre as políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho Docente?	816	2.728	3,3
3.2.Capacitação e acompanhamento do trabalho do corpo técnico-administrativo ou agente universitário.	194	649	3,3
Como você avalia as políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho do Corpo Técnico-Administrativo?	194	649	3,3
Indicador 3.3.Plano de Carreira e/ou de Cargos e Salários regulamentado para o corpo docente e corpo técnico-administrativo ou agente universitário.	946	3.236	3,4
Qual é a sua avaliação sobre o Plano de Carreira: ele está definido e regulamentado por dispositivos legais e efetivamente implantado?	946	3.236	3,4
Indicador 3.4. Atribuição de atividades ao corpo docente.	816	2.916	3,6
Como você avalia a distribuição das atividades docentes? Têm sido feitas de modo adequado? (aulas, ensino, pesquisa e extensão, administrativas etc)	816	2.916	3,6
Indicador 3.5.Regimes de trabalho e permanência docente na instituição.	871	2.783	3,2
Como você avalia as políticas para Contratações e Progressões em regimes de trabalho?	871	2.783	3,2
3.6. Titulação docente do quadro efetivo da IES.	816	3.449	4,2
Qual é a avaliação que você faz da Titulação dos Professores da Unespar?	816	3.449	4,2

“continua”

“conclusão”

Indicador 3.7. Formação do corpo técnico-administrativo ou agente universitário.	180	588	3,3
Como você avalia as políticas de formação do Corpo Técnico-Administrativo ou Agente Universitário?	180	588	3,3
Indicador 3.8. Condições de trabalho e quantitativo do corpo técnico-administrativo ou agente universitário.	189	574	3,0
Como você avalia as condições de trabalho e quantitativo do corpo técnico-administrativo e dos agentes universitários?	189	574	3,0
Indicador 3.9. Dimensões humanas e qualidade de vida no trabalho.	959	2.615	2,7
Existem políticas públicas de cuidado com a saúde dos servidores, para a prevenção de riscos e de doenças?	959	2.615	2,7
Dimensão 6. Organização e Gestão da Instituição	22.585	89.385	4,0
Indicador 1.5. Suficiência administrativa institucional - Organização executiva/administrativa.	7.619	30.097	4,0
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Administração e Finanças (PRAF)?	653	2.511	3,8
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)?	2.549	10.169	4,0
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PROEC)?	756	3.070	4,1
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento (PROGESP)?	731	2.795	3,8
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PRPPG)?	2.305	9.181	4,0
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN)?	625	2.371	3,8
Indicador 1.6 Efetividade administrativa institucional - Organização executiva/administrativa.	9.018	36.415	4,0
Como você avalia as atividades realizadas pela Coordenação de Curso?	3.192	13.137	4,1
Como você avalia as atividades realizadas pela Direção de Campus?	3.092	12.373	4,0
Como você avalia as atividades realizadas pela Direção de Centro?	2.734	10.905	4,0
Indicador 3.10. Organização do Controle Acadêmico	5.948	22.873	3,8
Avalie o acesso e eficiência do sistema de controle acadêmico da Unespar.	2.973	11.067	3,7
Como você avalia as atividades realizadas pela Secretaria Acadêmica?	2.975	11.806	4,0

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.6.4.5. Questões do Eixo 5. Infraestrutura Física

As tabelas que se seguem contêm as avaliações das Questões das Dimensões e Indicadores do Eixo 5. Infraestrutura Física:

Tabela 88 – Resultados - Questões do EIXO 5. Infraestrutura Física – Dimensões e Indicadores

DIMENSÃO / QUESTÃO	CONTAGEM	AVALIAÇÃO	MÉDIA
EIXO 5. Infraestrutura Física	79.367	257.286	3,2
Dimensão 7. Infraestrutura Física	79.367	257.286	3,2
Indicador 4.1. Políticas institucionais e planos diretores de expansão, instalações, conservação e manutenção física.	51	159	3,1
Quanto à existência de planos diretores de expansão, manutenção e conservação da estrutura física. Como você avalia?	51	159	3,1
Indicador 4.10. Laboratórios destinados a atividades pedagógicas.	3.391	11.698	3,4
Como você avalia os laboratórios destinados às atividades pedagógicas?	3.391	11.698	3,4
Indicador 4.11. Acesso à rede mundial de comunicação – internet.	6.974	19.435	2,8
Como você avalia a qualidade do Sinal Wifi?	3.413	8.885	2,6
Qual é a sua avaliação da qualidade da internet cabeada (laboratórios, administração, biblioteca e demais setores) ?	3.561	10.550	3,0
Indicador 4.12. Auditório (s) e sala (s) de conferência.	3.561	12.396	3,5
Como você avalia os auditórios e salas de conferências?	3.561	12.396	3,5
Indicador 4.13. Equipamentos destinados às atividades pedagógicas.	3.391	10.462	3,1
Qual é a sua avaliação dos equipamentos destinados às atividades pedagógicas?	3.391	10.462	3,1
Indicador 4.14. Biblioteca: instalações físicas.	3.391	12.694	3,7
Qual é a sua avaliação das instalações físicas da biblioteca?	3.391	12.694	3,7
Indicador 4.15. Biblioteca: funcionamento (horário de atendimento e quadro funcional)	3.391	13.042	3,8
Como você avalia o horário de atendimento e o quadro funcional da biblioteca?	3.391	13.042	3,8
Indicador 4.16. Biblioteca: sistema de informatização	3.391	12.503	3,7
Quanto ao sistema informatizado da biblioteca e seus recursos de pesquisa, reserva on line e acesso via internet. Como você avalia?	3.391	12.503	3,7

“continua”

” continuação”

Indicador 4.17. Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo considerando o descritivo em PDI	4.969	17.897	3,6
Avalie a biblioteca quanto ao seu acervo (variedade, quantidade, organização e disposição dos títulos).	3.391	12.499	3,7
Avalie as políticas da biblioteca quanto à Aquisição/Expansão do acervo.	789	2.716	3,4
Avalie as políticas da biblioteca quanto à Atualização do Acervo.	789	2.682	3,4
Indicador 4.18. Instalações sanitárias	3.561	11.559	3,2
Quanto às instalações sanitárias, qual é a sua avaliação?	3.561	11.559	3,2
Indicador 4.19. Áreas de convivência e praças de alimentação	3.358	10.004	3,0
Quanto aos espaços e estruturas para recreação e eventos culturais, prática de esportes, praças de convivência. Como você avalia?	3.358	10.004	3,0
Indicador 4.2. Zelo pelo patrimônio público.	3.561	11.702	3,3
Quanto à existência de regras para uso e acesso da estrutura física da universidade (equipamentos, materiais, instalações). Como você avalia?	3.561	11.702	3,3
Indicador 4.20. Infraestrutura de serviços	19.288	58.957	3,1
Avalie a infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico.	1.464	3.780	2,6
Avalie a infraestrutura de ambulatório/primeiros socorros.	1.586	4.430	2,8
Avalie a infraestrutura de estacionamentos.	3.051	9.781	3,2
Avalie a infraestrutura de segurança e vigilância.	3.202	10.621	3,3
Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (lanchonete).	3.052	9.395	3,1
Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante).	2.317	6.834	2,9
Avalie a infraestrutura de serviços de reprografia (cópias).	2.288	6.985	3,1
Avalie a infraestrutura de serviços de transporte coletivo.	2.328	7.131	3,1
Indicador 4.21. Infraestrutura para Avaliação Institucional (CPA)	3.277	10.463	3,2
Avalie a Estrutura para a realização da Avaliação Institucional (espaço físico, mobiliário, equipamentos e softwares).	3.277	10.463	3,2
Indicador 4.3. Acessibilidade, localização e sinalização.	3.534	11.101	3,1
Qual é a sua avaliação da sinalização e visualização da infraestrutura física do campus?	3.534	11.101	3,1
Indicador 4.4. Instalações físicas destinadas às atividades administrativas e de coordenação.	959	3.168	3,3
Como você avalia as instalações administrativas e de coordenação?	959	3.168	3,3

“continua”

“conclusão”

Indicador 4.5. Equipamentos destinados às atividades administrativas e de coordenação.	959	2.999	3,1
Como você avalia os equipamentos da administração e da coordenação?	959	2.999	3,1
Indicador 4.6. Salas de aula.	3.391	11.216	3,3
Qual é a sua avaliação das salas de aulas?	3.391	11.216	3,3
Indicador 4.7. Sala(s) de professores.	789	2.533	3,2
Como você avalia a sala dos professores?	789	2.533	3,2
Indicador 4.8. Espaços destinados a atendimentos e orientações com alunos.	3.391	11.147	3,3
Qual é a sua avaliação dos espaços destinados a atendimento e orientações de alunos?	3.391	11.147	3,3
Indicador 4.9. Espaços destinados aos professores para preparação de atividades e estudos.	789	2.151	2,7
Qual é a sua avaliação dos espaços destinados aos professores para preparação de atividades?	789	2.151	2,7

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.7. Autoavaliação de Disciplinas

Como apresentado anteriormente, os discentes avaliaram as disciplinas em seu conjunto, ou seja, avaliaram todas as disciplinas da série, ano ou período, nos mesmos atributos e notas, conforme segue:

3.7.1. De Graduação

Seguem as avaliações das disciplinas de graduação por local e curso:

Tabela 89 - Avaliação de Disciplinas - APMG

CAMPUS/CENTRO/CURSO	CONTAGEM	SOMA	MÉDIA
APMG	2.745	9.466	3,4
1º CFO/BM	297	1.072	3,6
1º CFO/PM	1.476	5.498	3,7
2º CFO/BM	180	605	3,4
2º CFO/PM	792	2.291	2,9

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 90 - Avaliação de Disciplinas - Apucarana

CAMPUS/CENTRO/CURSO	CONTAGEM	SOMA	MÉDIA
APUCARANA	2.772	10.593	3,8
CCHE	927	3.685	4,0
Letras Espanhol	99	376	3,8
Letras Inglês	90	378	4,2
Letras Português	198	878	4,4
Matemática	144	581	4,0
Pedagogia	396	1.472	3,7
CCSA	1.845	6.908	3,7
Administração	369	1.345	3,6
Ciência da Computação	72	285	4,0
Ciências Contábeis	585	2.226	3,8
Ciências Econômicas	153	547	3,6
Direito			
Secr. Exec. Trilingue	234	880	3,8
Serviço Social	198	798	4,0
Turismo e Negócios	234	827	3,5

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 91 - Avaliação de Disciplinas - Campo Mourão

CAMPUS/CENTRO/CURSO	CONTAGEM	SOMA	MÉDIA
CAMPO MOURÃO	2.574	10.249	4,0
CCHE	1.233	4.931	4,0
Geografia	90	359	4,0
História	108	444	4,1
Letras Port. Inglês	360	1.480	4,1
Matemática	72	274	3,8
Pedagogia	603	2.374	3,9
CCSA	1.341	5.318	4,0
Administração	432	1.649	3,8
Ciências Contábeis	351	1.411	4,0
Ciências Econômicas	225	944	4,2
Eng. Prod. Agro.	207	815	3,9
Turismo e Meio Ambiente	126	499	4,0

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 92 - Avaliação de Disciplinas - Curitiba I

CAMPUS/CENTRO/CURSO	CONTAGEM	SOMA	MÉDIA
CURITIBA I	1.035	3.804	3,7
CAM	639	2.292	3,6
Artes Visuais	369	1.343	3,6
Escultura	18	61	3,4
Gravura	18	69	3,8
Museologia	234	819	3,5
Pintura			
CM	396	1.512	3,8
Canto	45	148	3,3
Composição e Regência	90	364	4,0
Instrumento	126	456	3,6
Música	135	544	4,0

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 93 - Avaliação de Disciplinas - Curitiba II

CAMPUS/CENTRO/CURSO	CONTAGEM	SOMA	MÉDIA
CURITIBA II	2.430	9.403	3,9
ARTES	1.557	6.021	3,9
Artes Cênicas	270	1.056	3,9
Artes Visuais	423	1.703	4,0
Cinema e Audiovisual	621	2.268	3,7
Dança	117	459	3,9
Teatro	126	535	4,2
CMM	873	3.382	3,9
Música	342	1.222	3,6
Música Popular	126	465	3,7
Musicoterapia			
Músicoterapia	405	1.695	4,2

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 94 - Avaliação de Disciplinas - Paranaguá

CAMPUS/CENTRO/CURSO	CONTAGEM	SOMA	MÉDIA
PARANAGUÁ	4.509	17.421	3,9
CCHBE	2.718	10.810	4,0
Ciências Biológicas	621	2.382	3,8
História	252	1.094	4,3
Letras Inglês	279	1.136	4,1
Letras Port. Inglês	27	112	4,1
Letras Português	378	1.555	4,1
Matemática	378	1.610	4,3
Pedagogia	783	2.921	3,7
CCSA	1.791	6.611	3,7
Administração	837	2.931	3,5
Ciências Contábeis	522	1.991	3,8
Eng. Produção	432	1.689	3,9

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 95 - Avaliação de Disciplinas - Paranavaí

CAMPUS/CENTRO/CURSO	CONTAGEM	SOMA	MÉDIA
PARANAÍ	3.717	14.271	3,8
CCHE	1.530	6.141	4,0
Ciências Biológicas	234	996	4,3
Geografia	261	1.038	4,0
História	153	601	3,9
Letras Port. Inglês	279	1.090	3,9
Matemática	153	552	3,6
Pedagogia	450	1.864	4,1
CCS	801	3.084	3,9
Educação Física	477	1.850	3,9
Enfermagem	324	1.234	3,8
CCSA	1.386	5.046	3,6
Administração	459	1.717	3,7
Ciências Contábeis	396	1.341	3,4
Direito	414	1.530	3,7
Serviço Social	117	458	3,9

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 96 - Avaliação de Disciplinas - União da Vitória

CAMPUS/CENTRO/CURSO	CONTAGEM	SOMA	MÉDIA
UNIÃO DA VITÓRIA	1.548	6.537	4,2
CCEB	369	1.561	4,2
Ciências Biológicas	171	749	4,4
Matemática			
Química	198	812	4,1
CCHE	1.179	4.976	4,2
Filosofia	135	632	4,7
Geografia	81	355	4,4
História	126	560	4,4
Letras Port. Espanhol	99	400	4,0
Letras Port. Inglês	252	1.088	4,3
Matemática	126	433	3,4
Pedagogia	360	1.508	4,2

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

3.7.2. Dos Programas de Mestrado

Seguem as avaliações das disciplinas de mestrado por programa:

Tabela 97 - Avaliação de Disciplinas - Mestrados

PROGRAMA	CONTAGEM	SOMA	MÉDIA
PALI	207	874	4,2
PPGARTES	198	825	4,2
PPGCINEAV	234	1.059	4,5
PPGHP	135	620	4,6
PPGMUS	99	414	4,2
PPGSED	486	2.158	4,4
PPIFOR	189	869	4,6
PROFEI	189	890	4,7
PROFFILO	9	32	3,6
PROFHIST	135	632	4,7
PRPGEM	207	847	4,1

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Como dito anteriormente, foram aplicadas duas questões abertas, uma em que os estudantes poderiam citar a(s) disciplina(s) que “necessitam de melhorias” e outra que poderiam citar qual(is) “merecem elogios”.

Estas respostas serão endereçadas a princípio para os coordenadores de cursos, mas também poderão ser encaminhadas para os interessados, mediante solicitação à Comissão Permanente de Avaliação – CPA que deliberará sobre o pedido.

3.8. Autoavaliação da Avaliação

Sobre a avaliação da avaliação uma das questões foi a seguinte: “Avalie a pertinência dos temas das questões com o seu perfil de avaliador”. Assim, os resultados foram os seguintes:

Tabela 98 - Avaliação da Avaliação

RÓTULOS DE LINHA	CONTAGEM	SOMA	MÉDIA
APMG	327	1.084	3,3
Cursos	323	1.069	3,3
Gestão	4	15	3,8
APUCARANA	429	1.672	3,9
CCHE	133	518	3,9
CCSA	276	1.079	3,9
Gestão	20	75	3,8
CAMPO MOURÃO	494	2.013	4,1
CCHE	187	752	4,0
CCSA	190	768	4,0
Gestão	19	76	4,0
PPG	98	417	4,3
CURITIBA I	203	775	3,8
CAM	88	334	3,8
CM	83	326	3,9
Gestão	14	47	3,4
PPG	18	68	3,8
CURITIBA II	451	1.737	3,9
ARTES	236	918	3,9
CMM	128	488	3,8
Gestão	17	67	3,9
PPG	70	264	3,8
PARANAGUÁ	674	2.708	4,0
CCHBE	356	1.457	4,1
CCSA	226	869	3,8
Gestão	28	109	3,9
PPG	64	273	4,3
PARANAVAÍ	595	2.387	4,0
CCHE	238	969	4,1
CCS	123	505	4,1
CCSA	185	721	3,9
Gestão	19	70	3,7
PPG	30	122	4,1
UNIÃO DA VITÓRIA	242	1.000	4,1
CCEB	60	254	4,2
CCHE	162	664	4,1
Gestão	16	68	4,3
PPG	4	14	3,5

“continua”

“conclusão”

GABINETE	14	57	4,1
PRAF	11	43	3,9
PROEC	5	20	4,0
PROGESP	4	15	3,8
PROGRAD	6	24	4,0
PROPEDH	5	20	4,0
PROPLAN	7	29	4,1
PRPPG	8	33	4,1
Total Geral	3.501	13.721	3,9

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

O conteúdo desta seção está organizado de acordo com os eixos, dimensões, indicadores e questões propostos no Programa de Avaliação institucional da UNESPAR, e também na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES nº 065 de outubro de 2014.

Os dados apresentados foram analisados sob a ótica da escala interpretativa de índices de conceitos de satisfação, apresentada na seção de metodologia. A relação das médias obtidas com a referida escala interpretativa permite mensurar a qualidade da situação vivenciada no ambiente que agrega a comunidade acadêmica, obtendo-se assim uma maior facilidade na compreensão dos elementos avaliados, bem como dimensionar e evidenciar a magnitude desta situação.

4.1. Da Adesão ao Processo de Autoavaliação

O nível de adesão/participação nas avaliações está evidenciado nos próximos gráficos considerando o Quadro 12 Escala interpretativa de participação.

Gráfico 1 - Participação Geral - por local

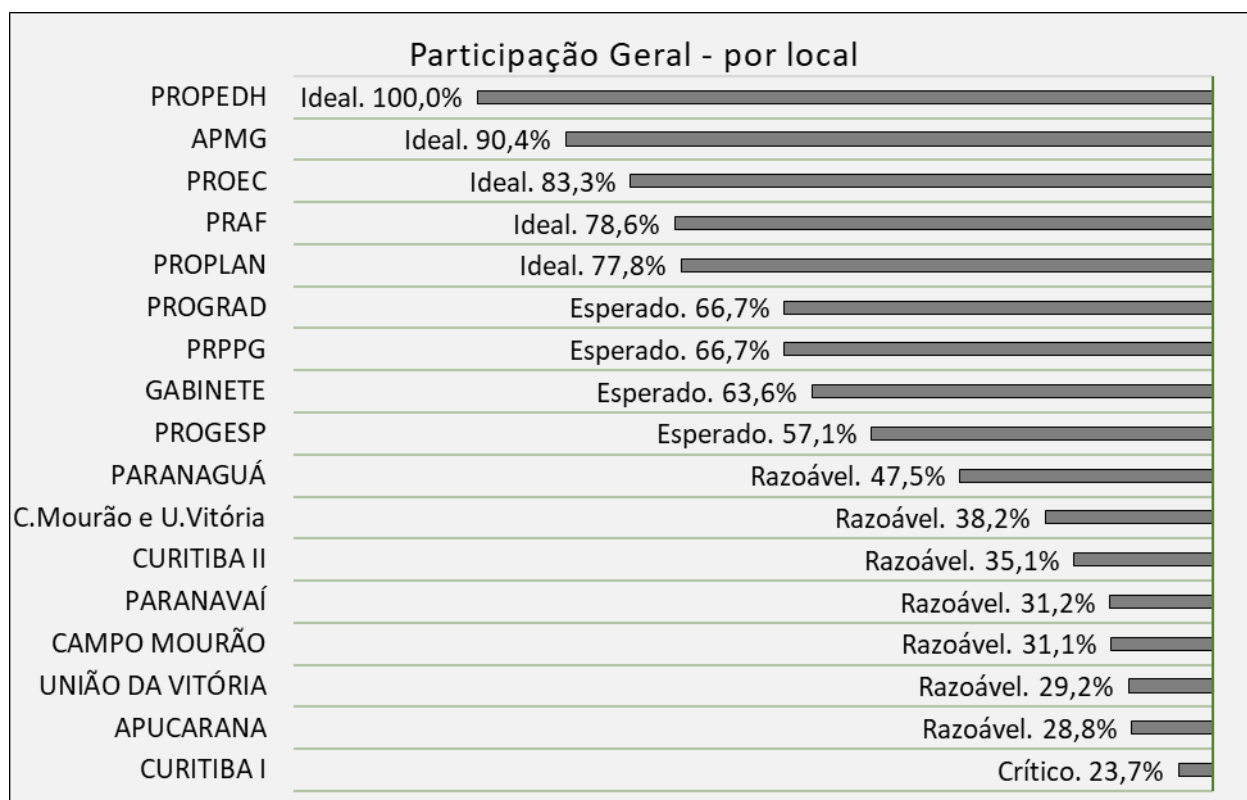


Gráfico 2 - Síntese - Participação Geral - dos locais

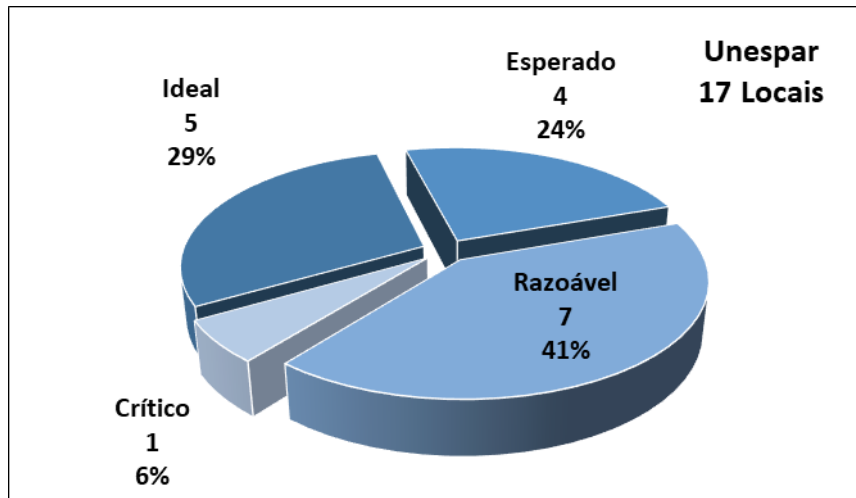


Gráfico 3 - Participação Geral - por avaliador

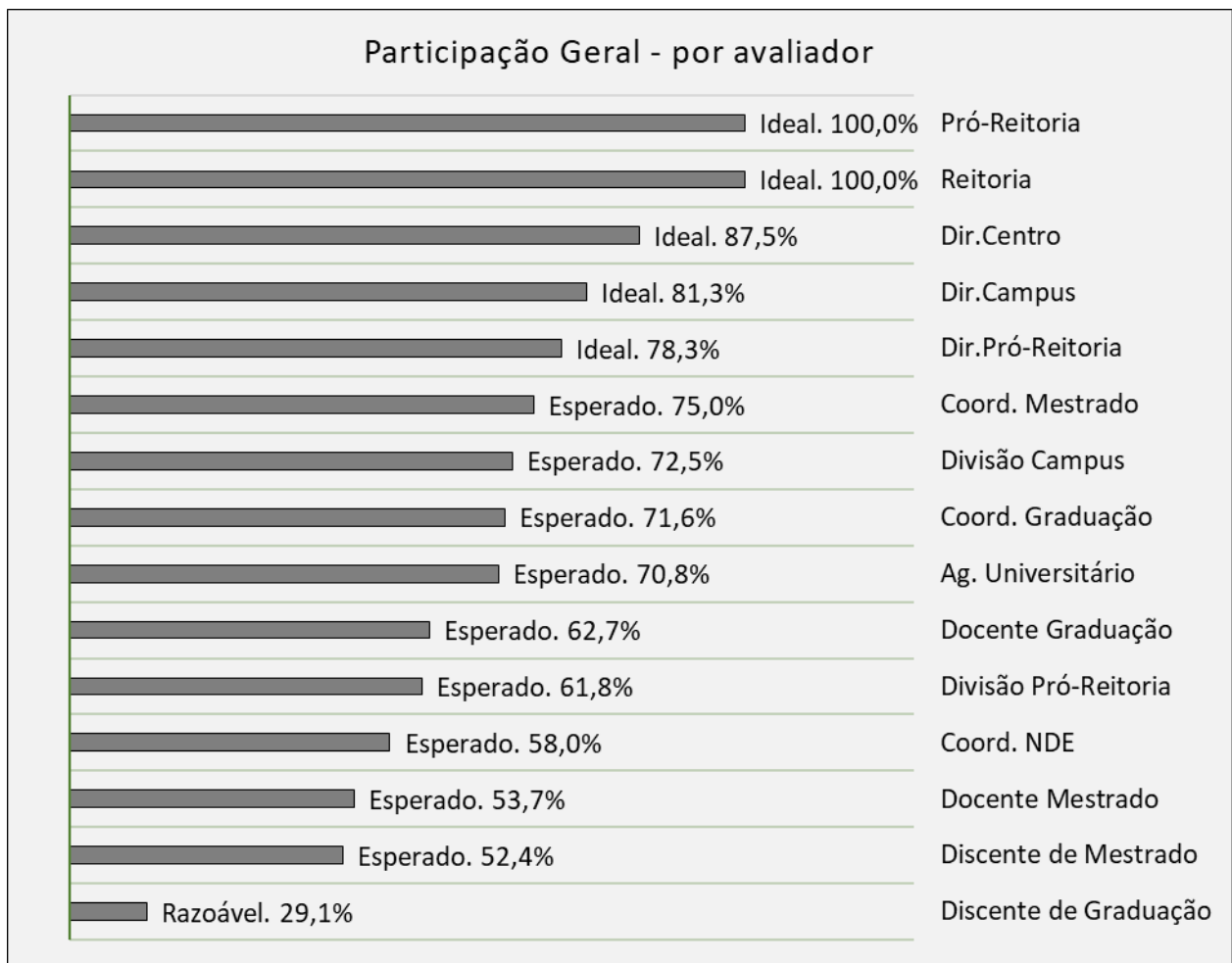


Gráfico 4 - Síntese - Participação Geral - dos avaliadores

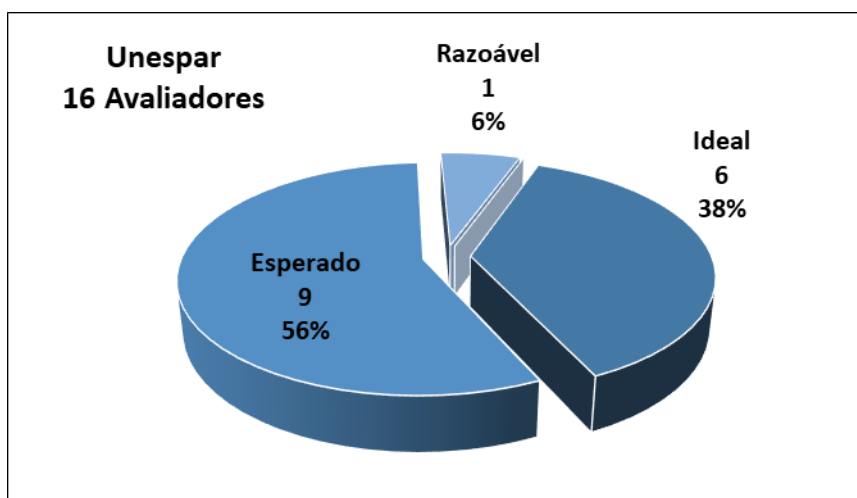


Gráfico 5 - Participação Geral - Discentes de Graduação – por local

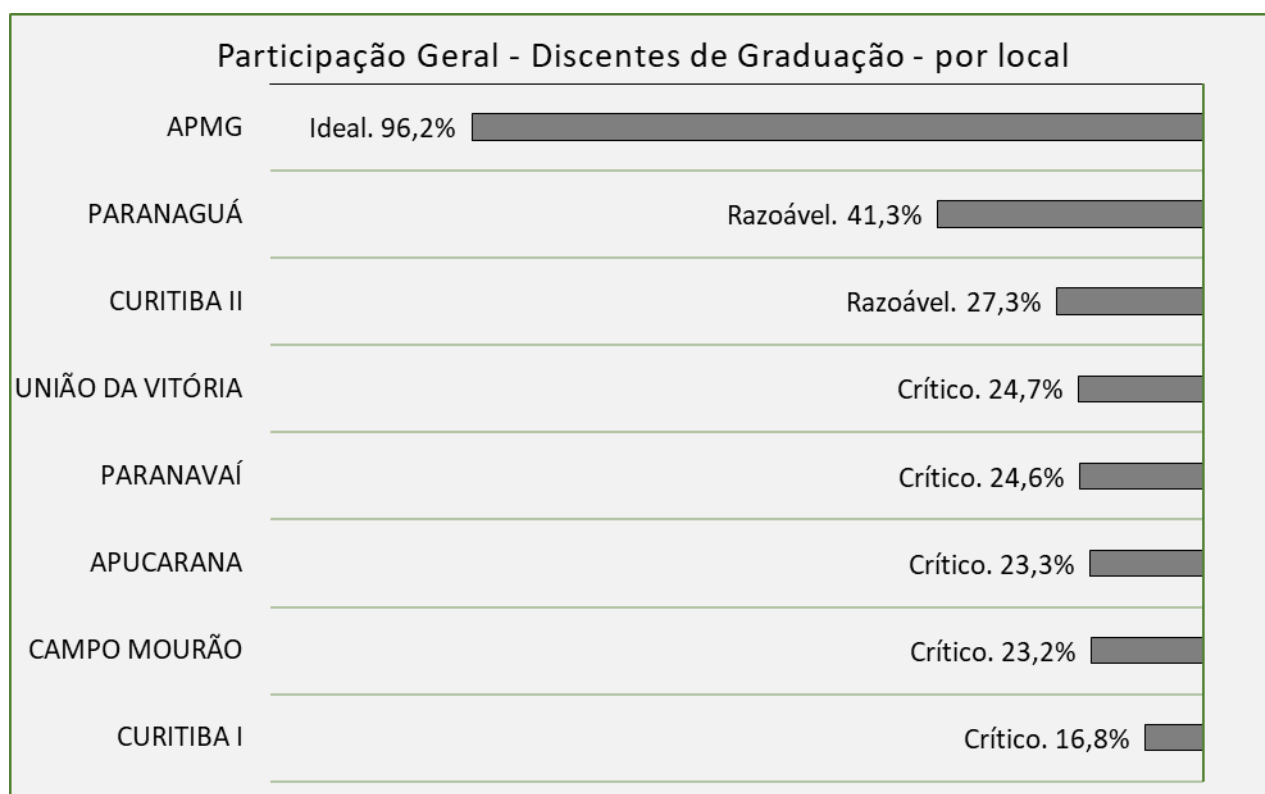


Gráfico 6 - Síntese - Participação Geral - Discentes de Graduação

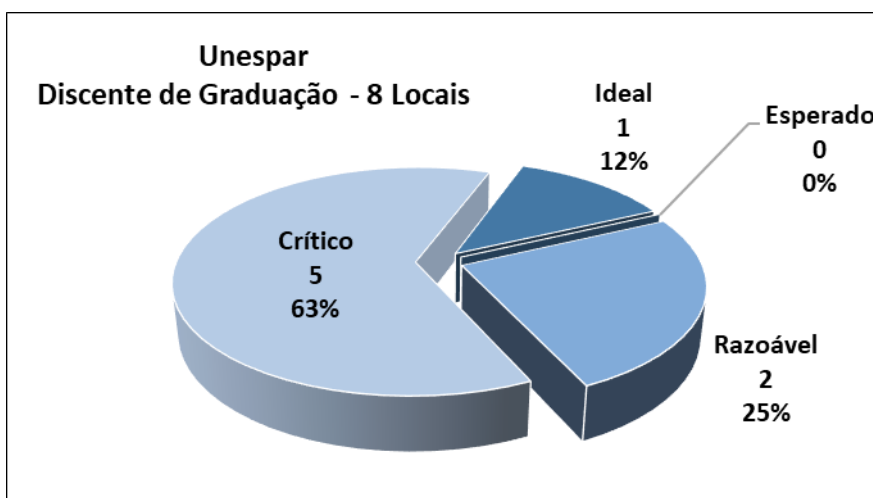


Gráfico 7 - Participação Geral - Discentes de Mestrado - por Programa

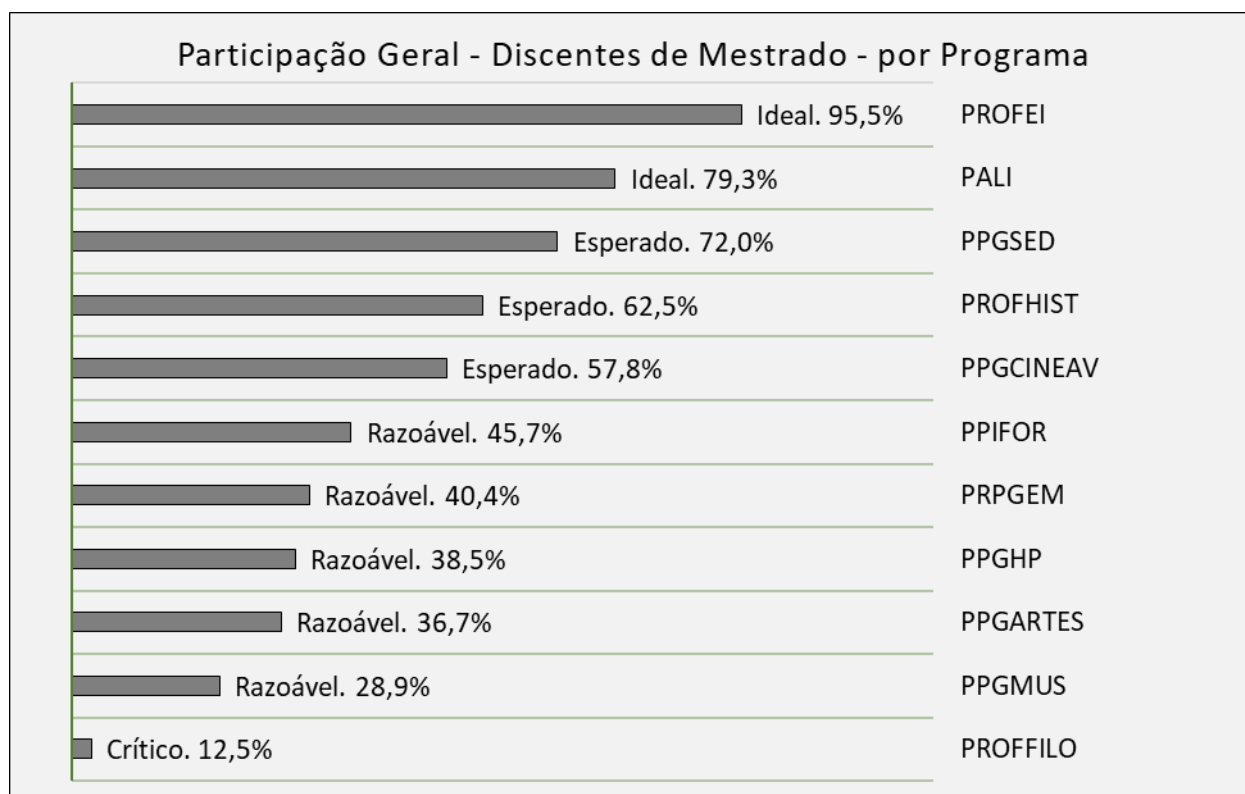


Gráfico 8 - Síntese - Participação Geral - Discentes de Mestrado

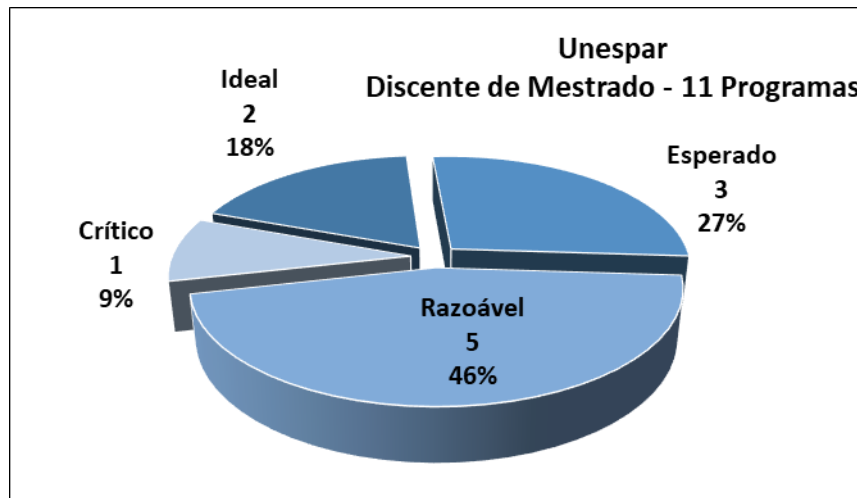


Gráfico 9 - Participação Geral - Docentes de Graduação - por local

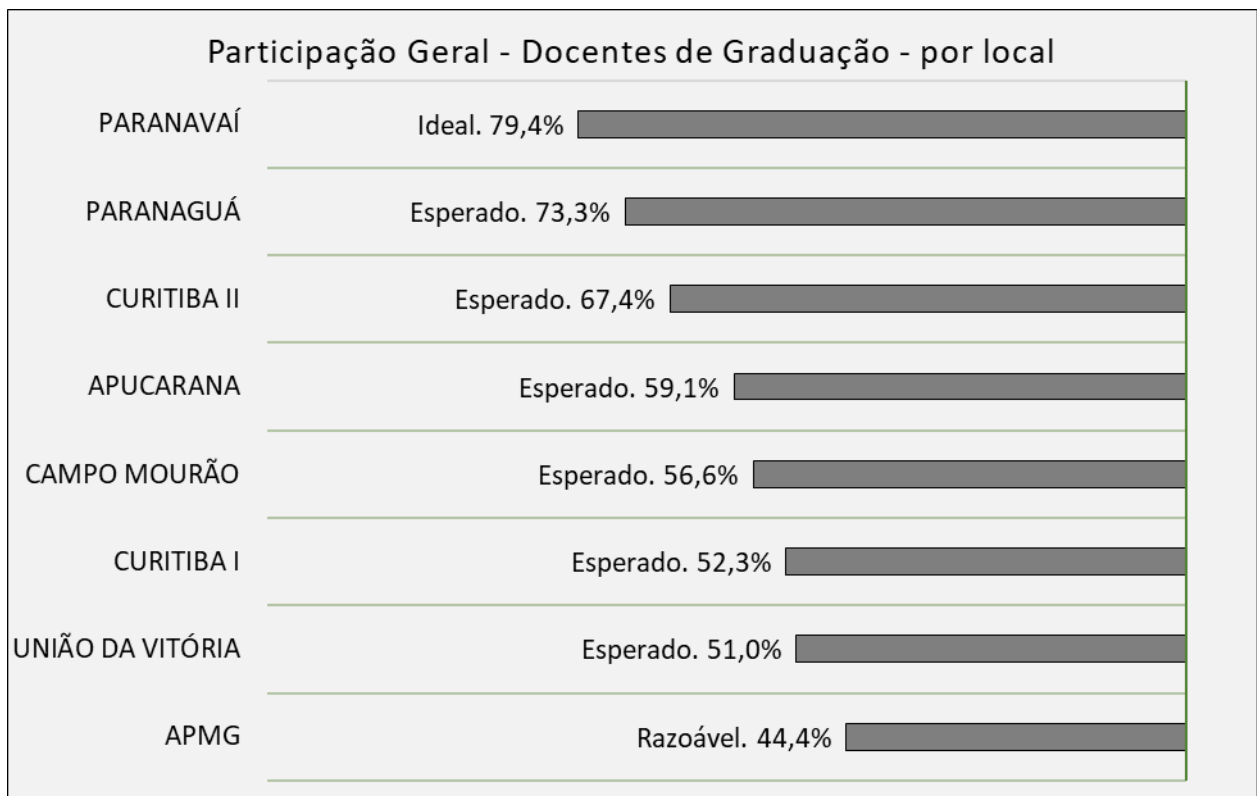


Gráfico 10 - Síntese - Participação Geral - Docentes de Graduação

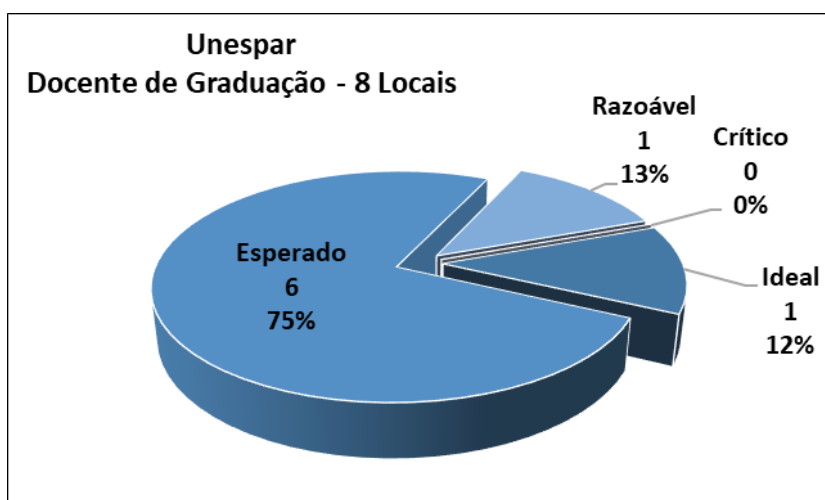


Gráfico 11 - Participação Geral - Docentes de Mestrado - por Programa

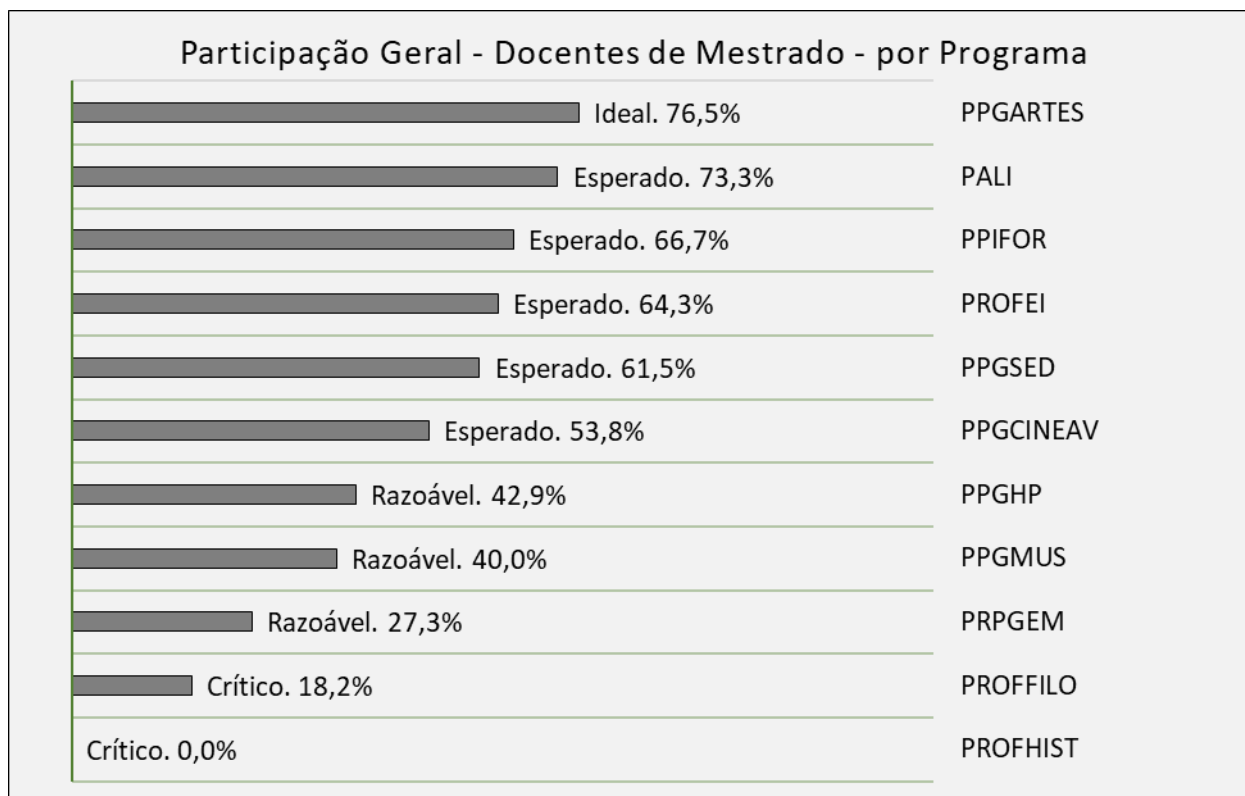


Gráfico 12 - Síntese - Participação Geral - Docentes de Mestrado

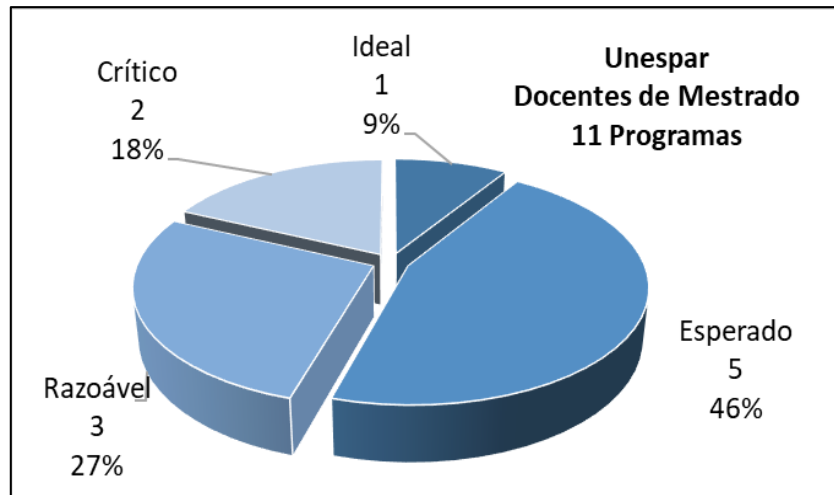


Gráfico 13 - Participação Geral - Agente Universitário - por local

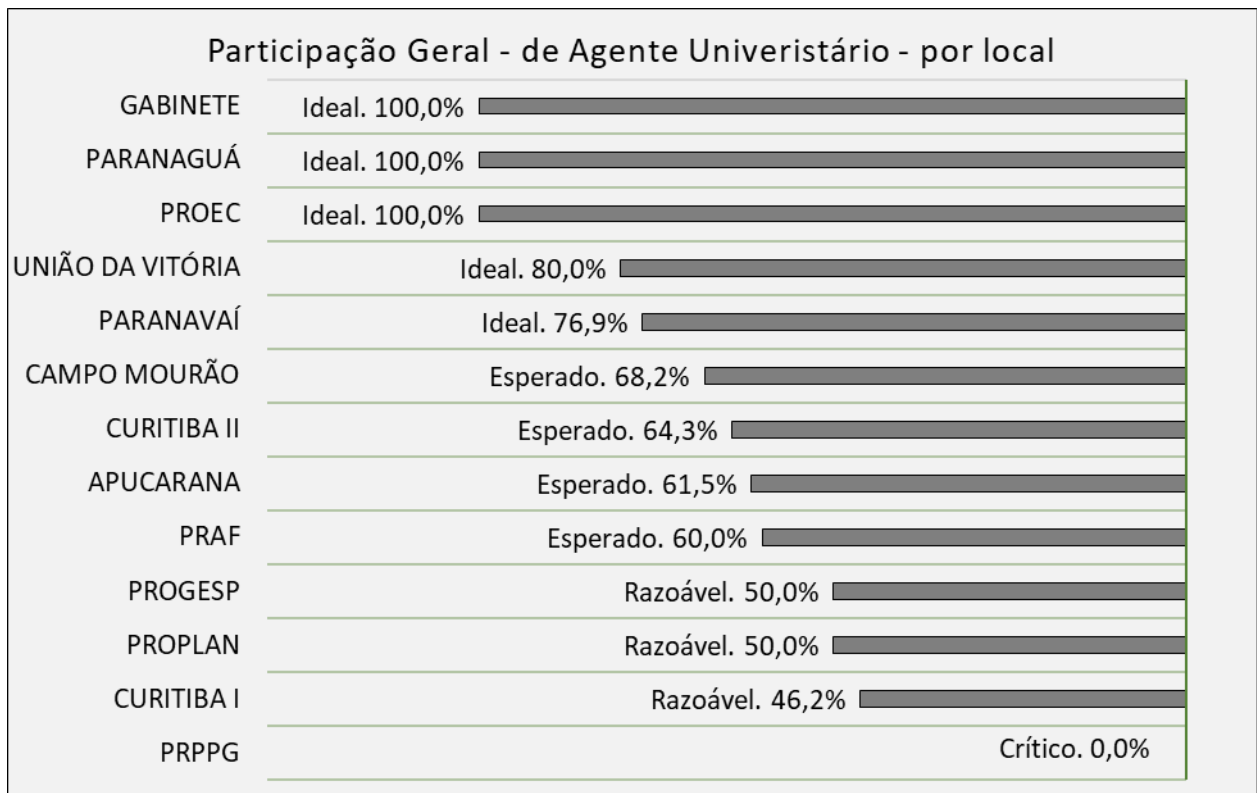


Gráfico 14 - Síntese - Participação Geral - Agente Universitário

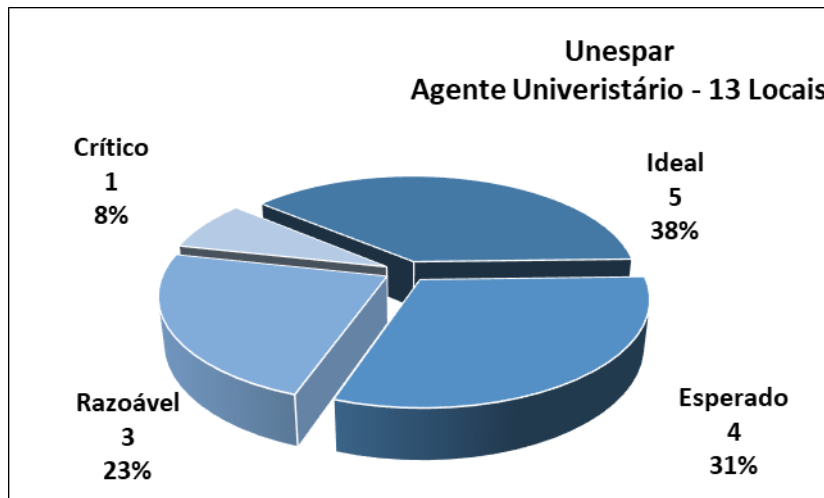


Gráfico 15 - Participação APMG

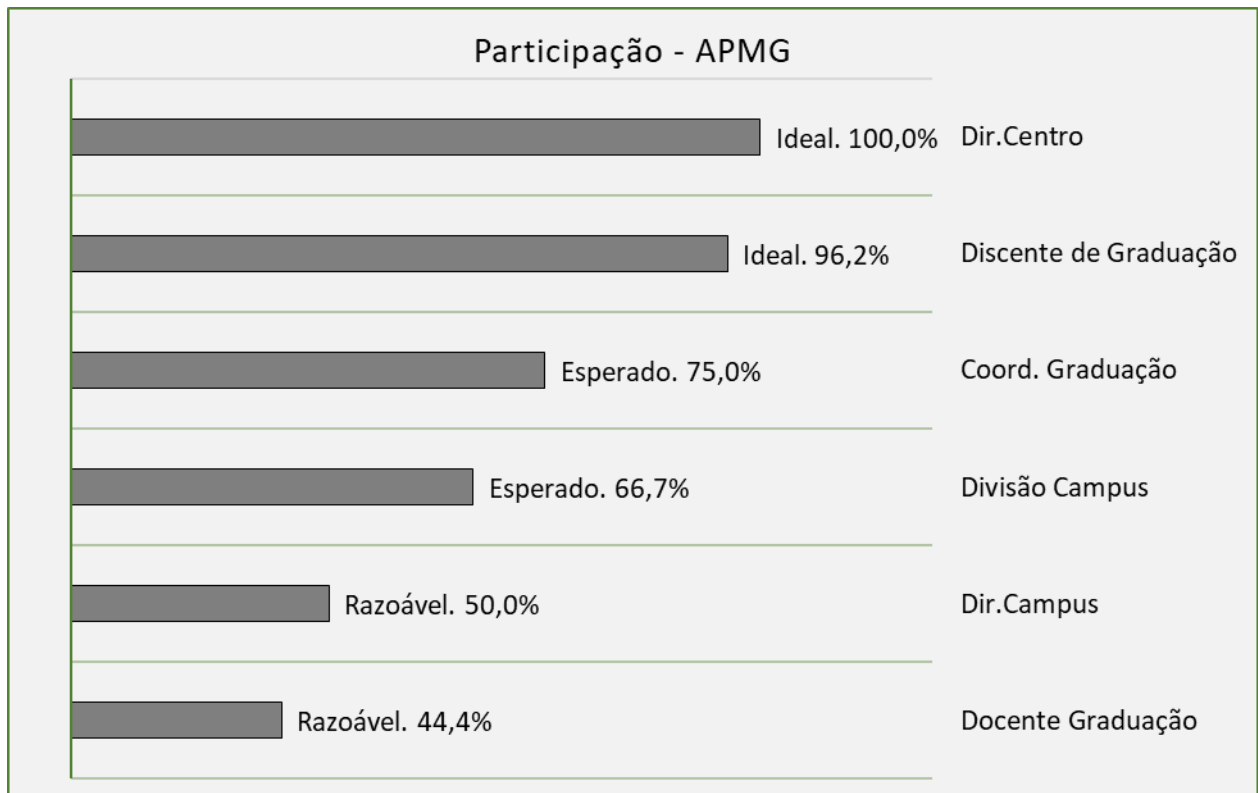


Gráfico 16 - Participação – Apucarana

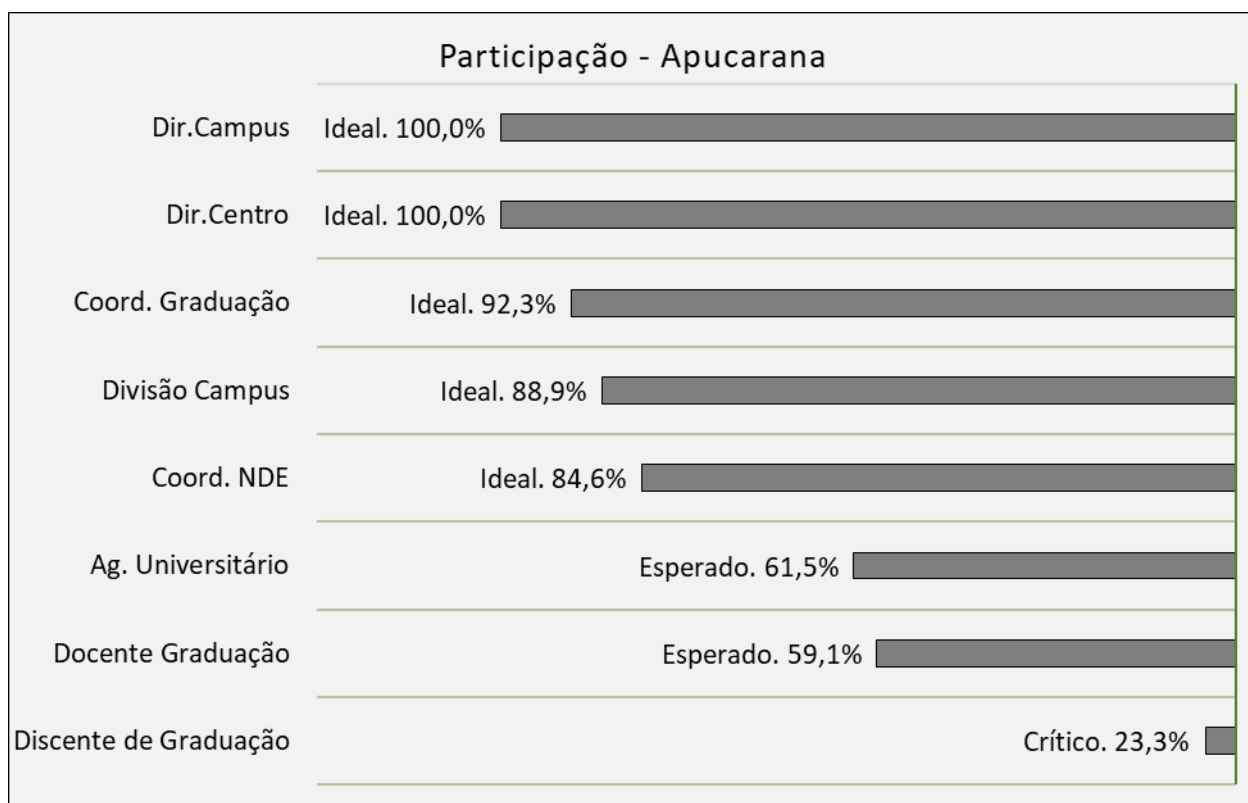


Gráfico 17 - Participação – Campo Mourão

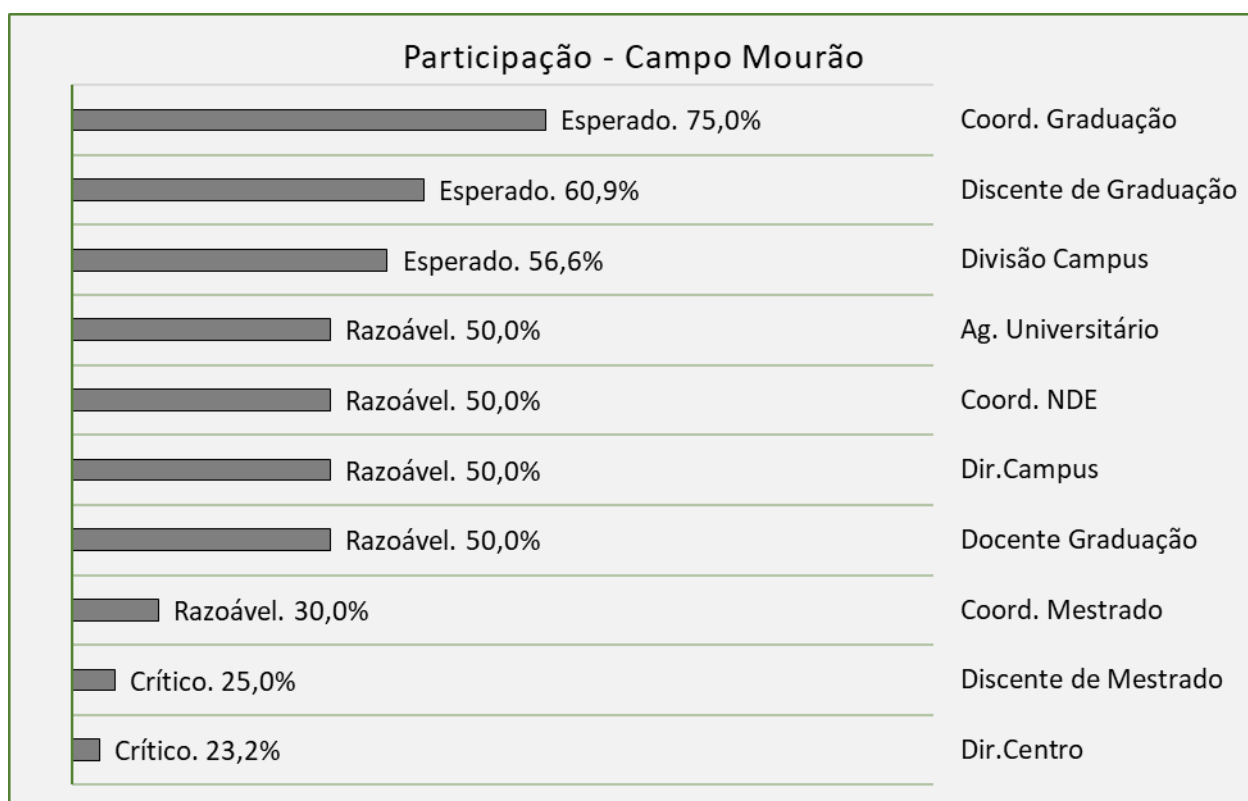


Gráfico 18 - Participação – Curitiba I

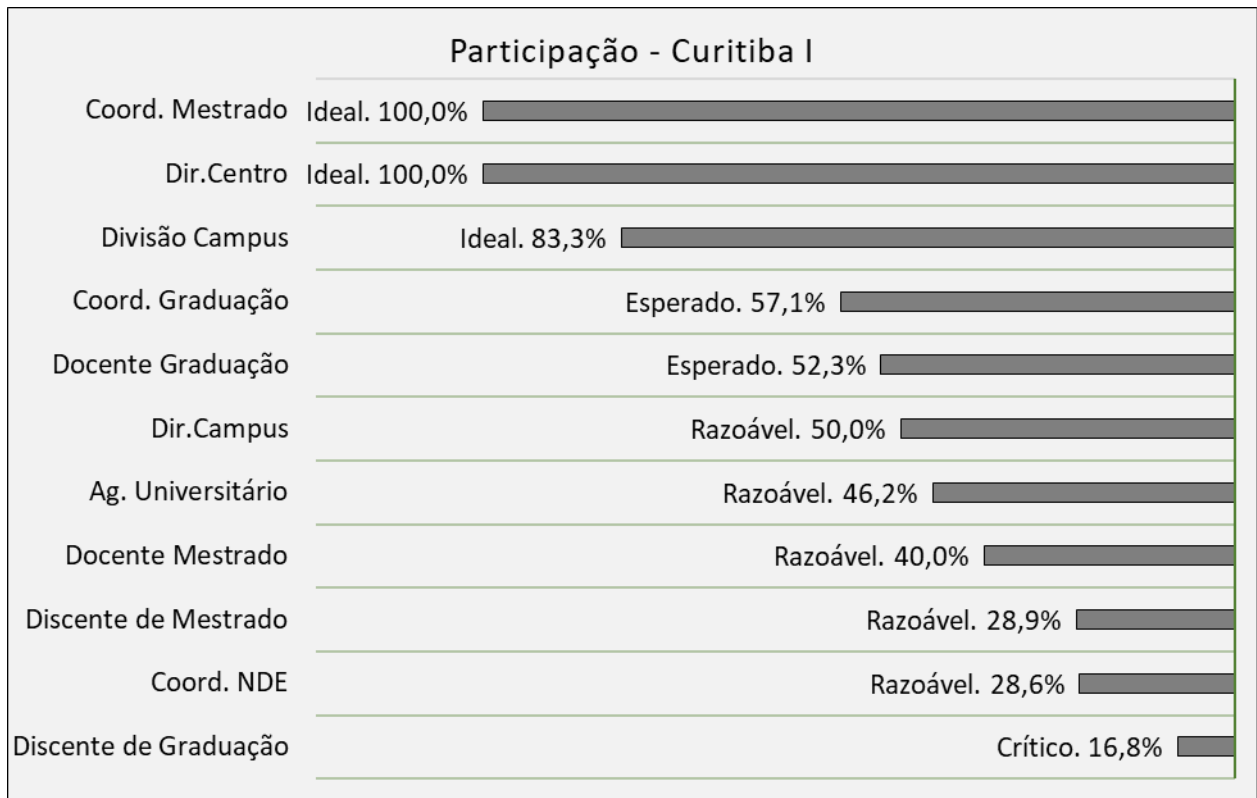


Gráfico 19 - Participação – Curitiba II

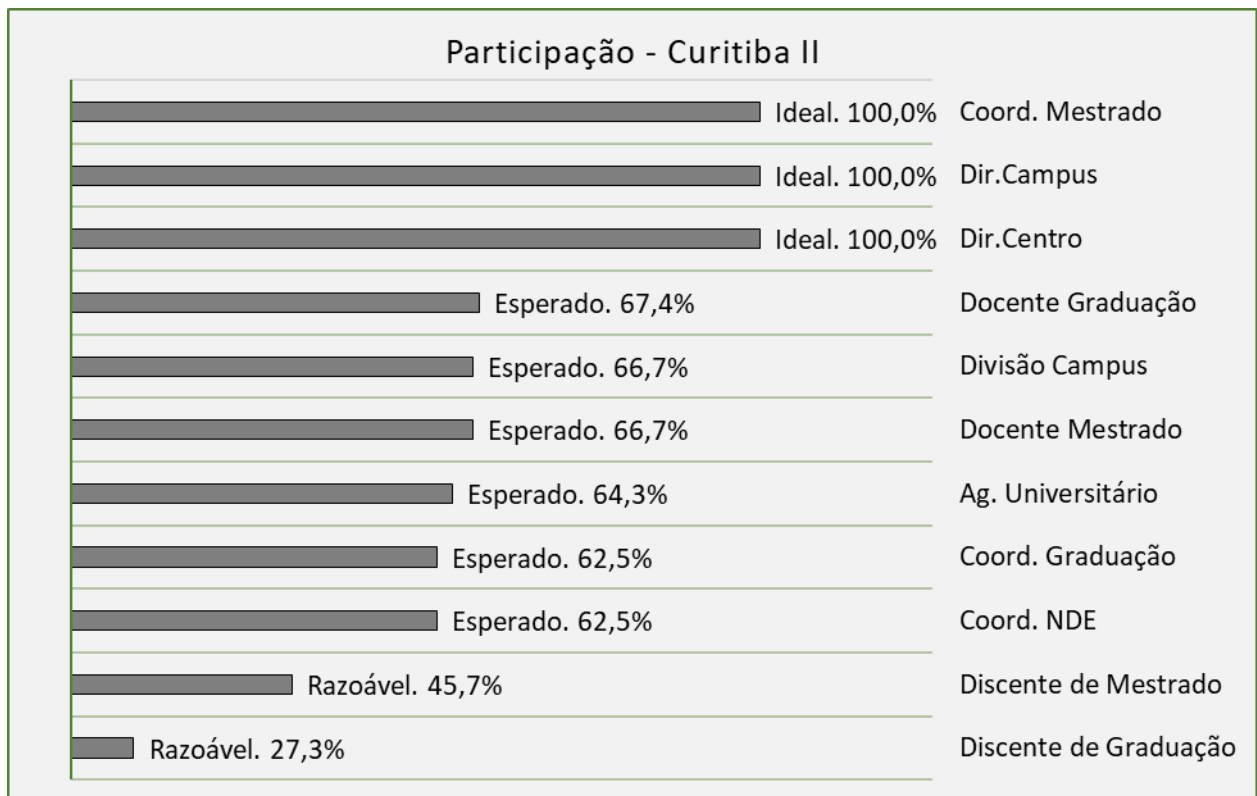


Gráfico 20 - Participação – Paranaguá

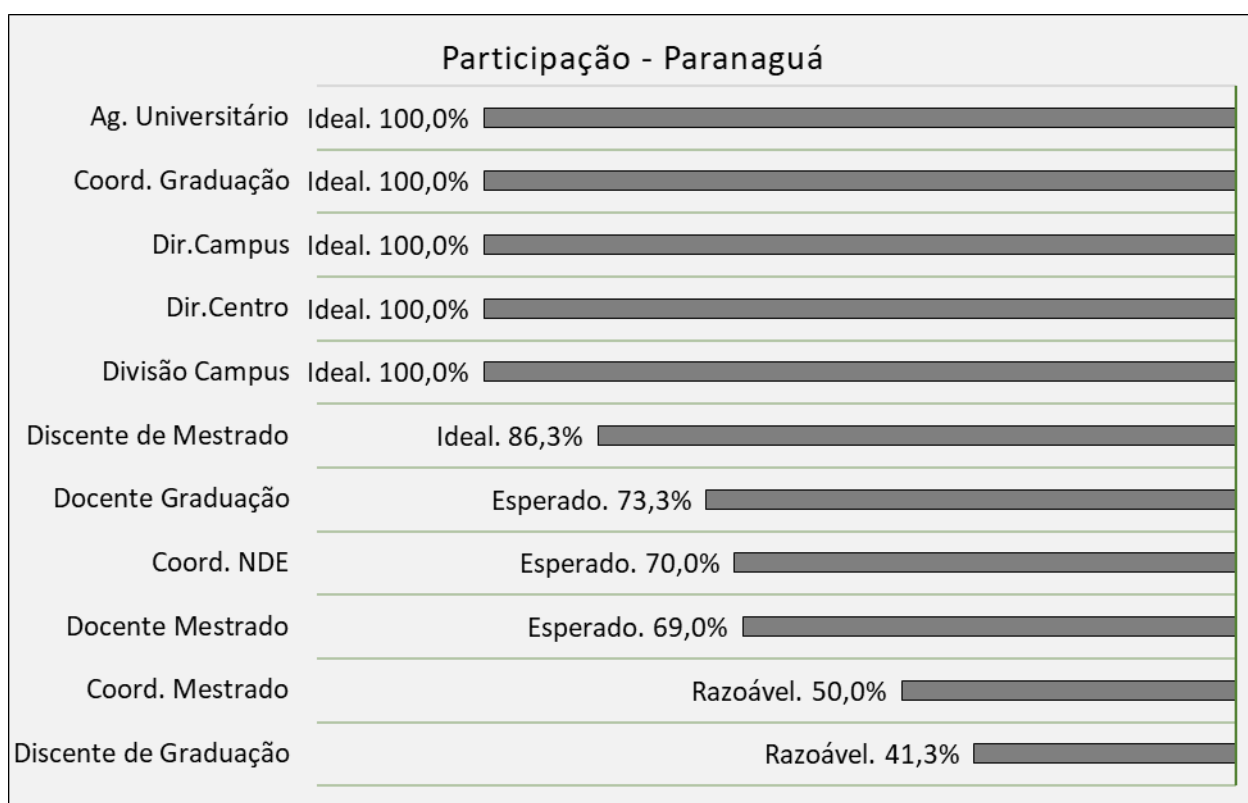


Gráfico 21 - Participação – Paranavaí

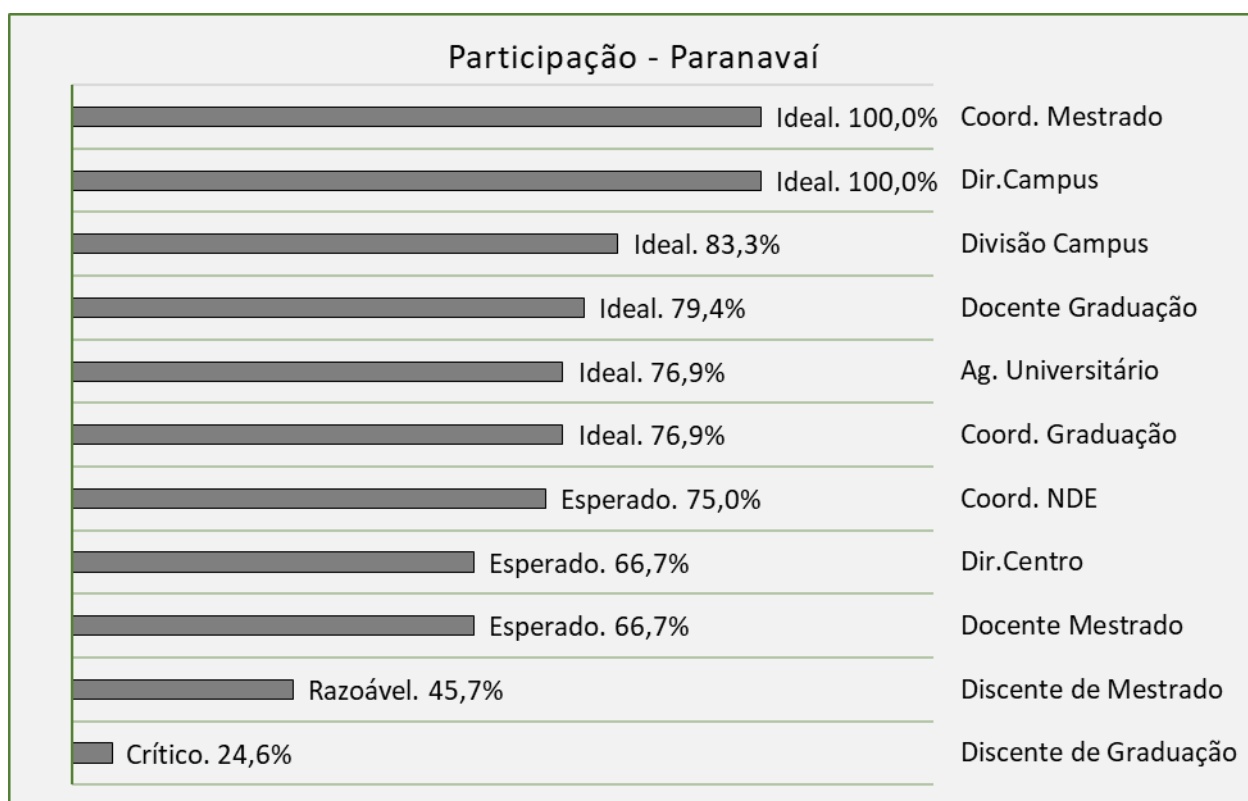


Gráfico 22 - Participação – União da Vitória

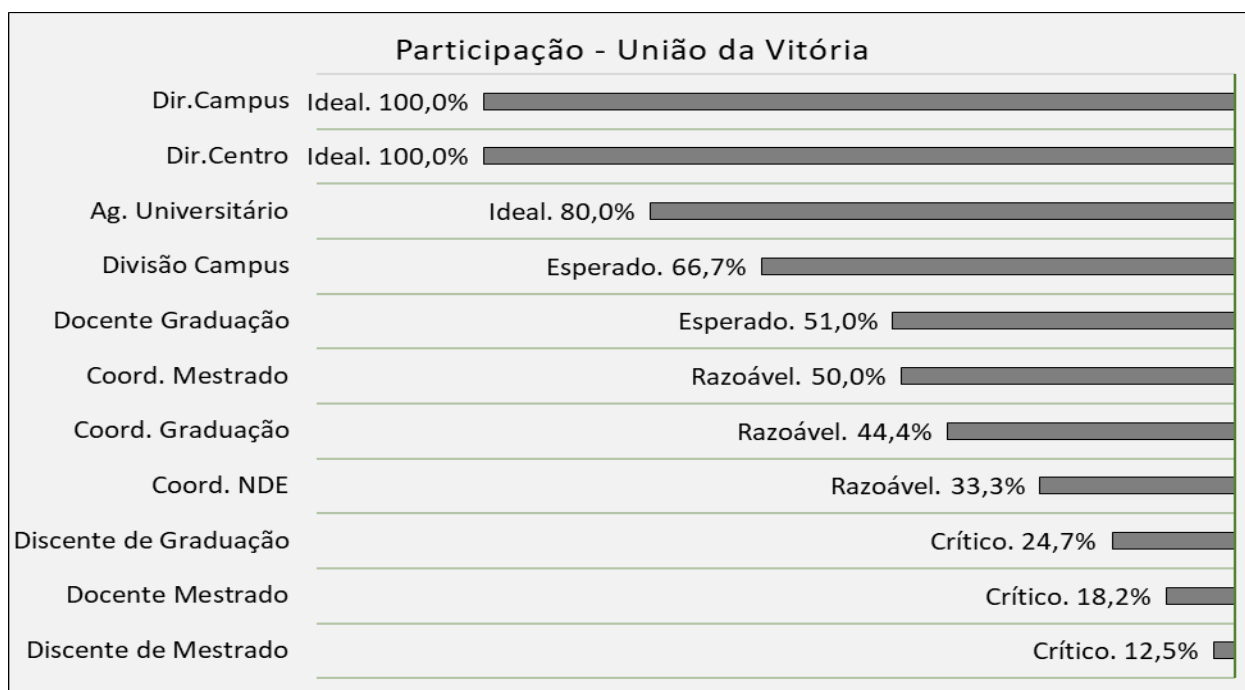


Gráfico 23 - Participação – C. Mourão e U. da Vitória – PRPGEM

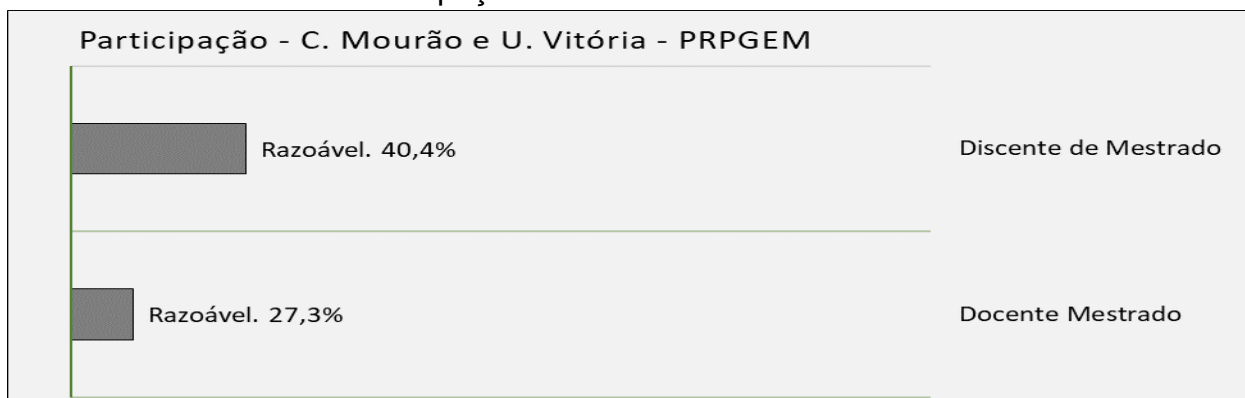


Gráfico 24 - Participação – GABINETE

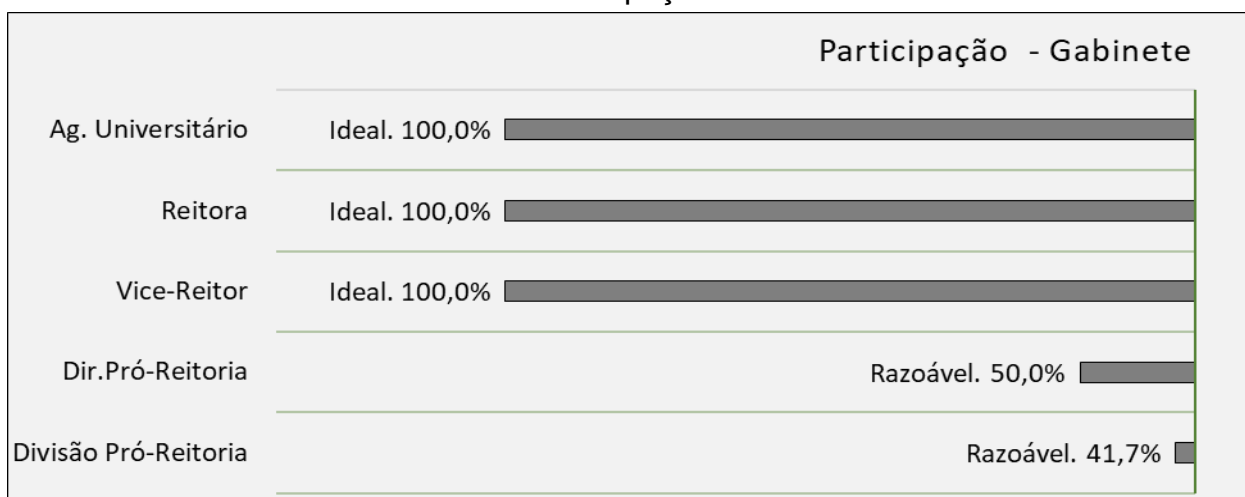


Gráfico 25 - Participação –PRAF

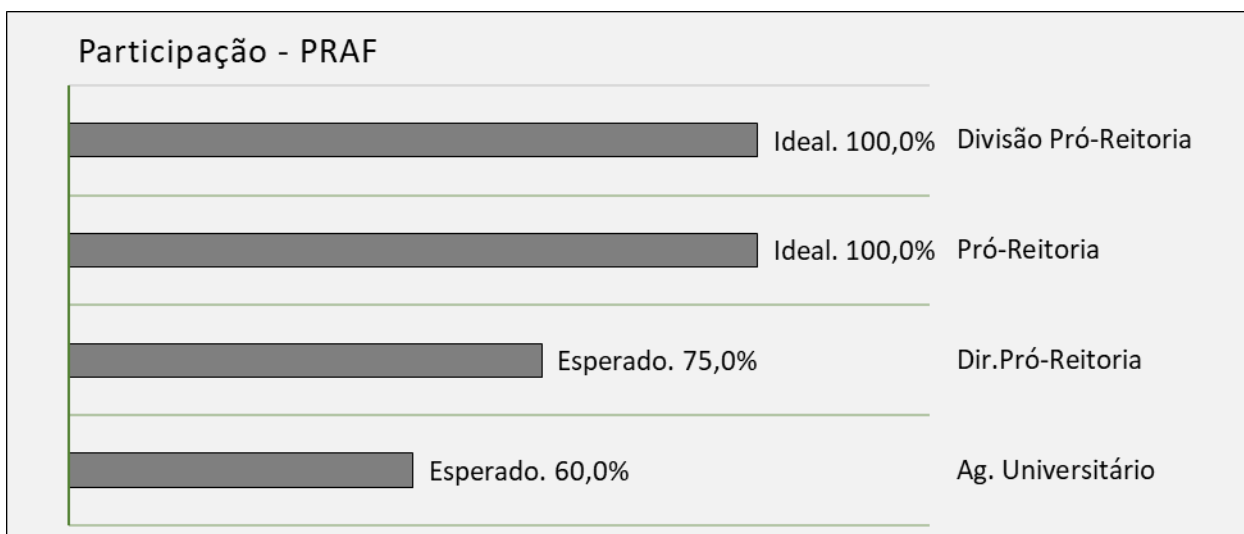


Gráfico 26 - Participação – PROEC

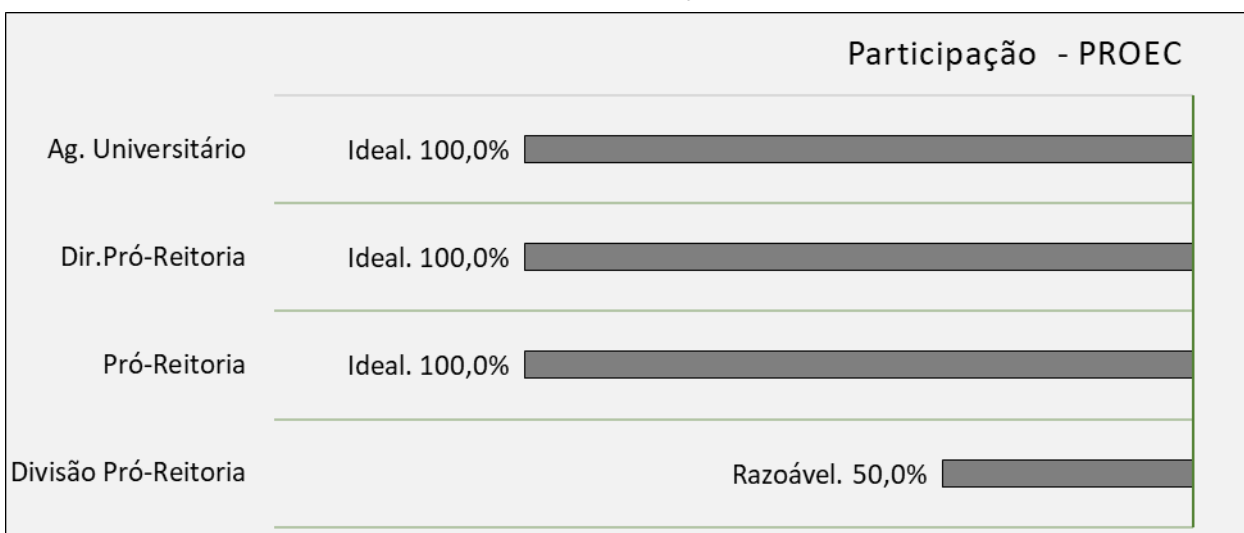


Gráfico 27 - Participação – PROGESP

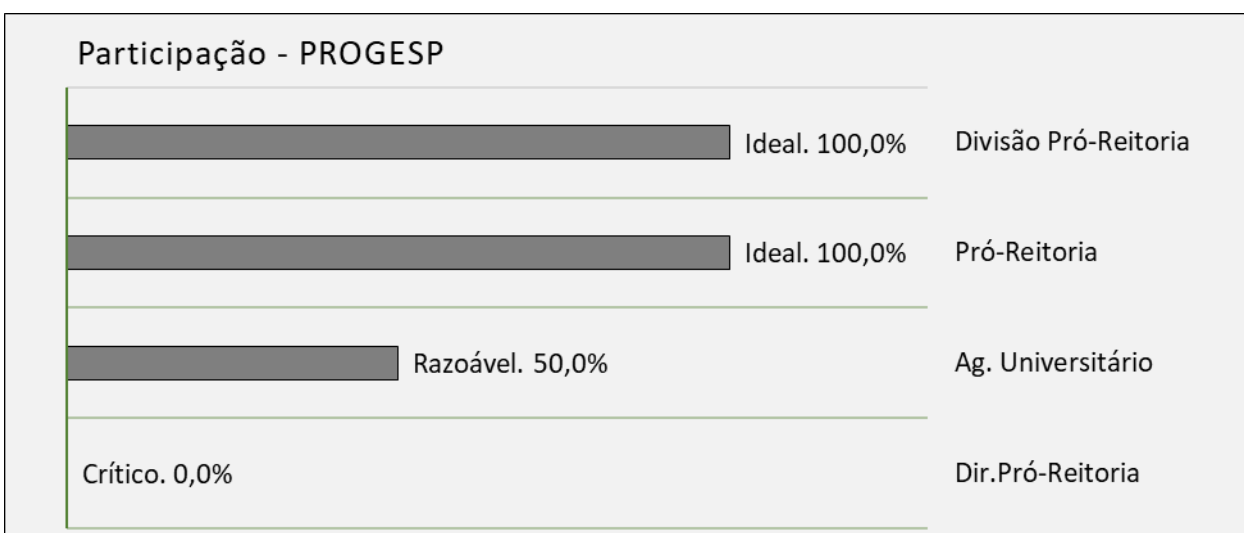


Gráfico 28 - Participação – PROGRAD

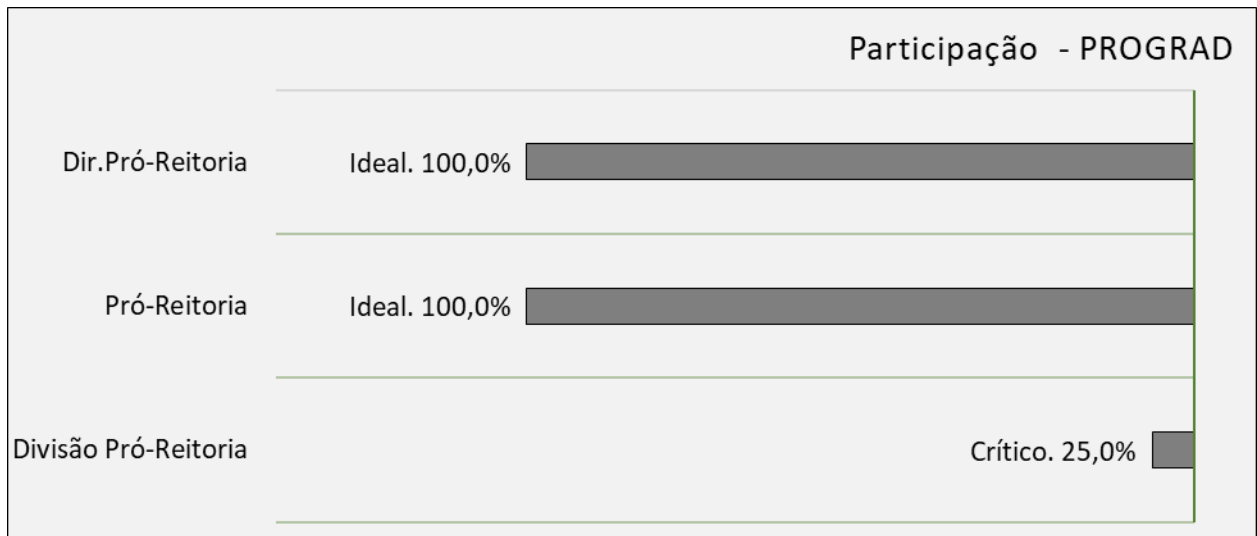


Gráfico 29 - Participação – PROPEDH

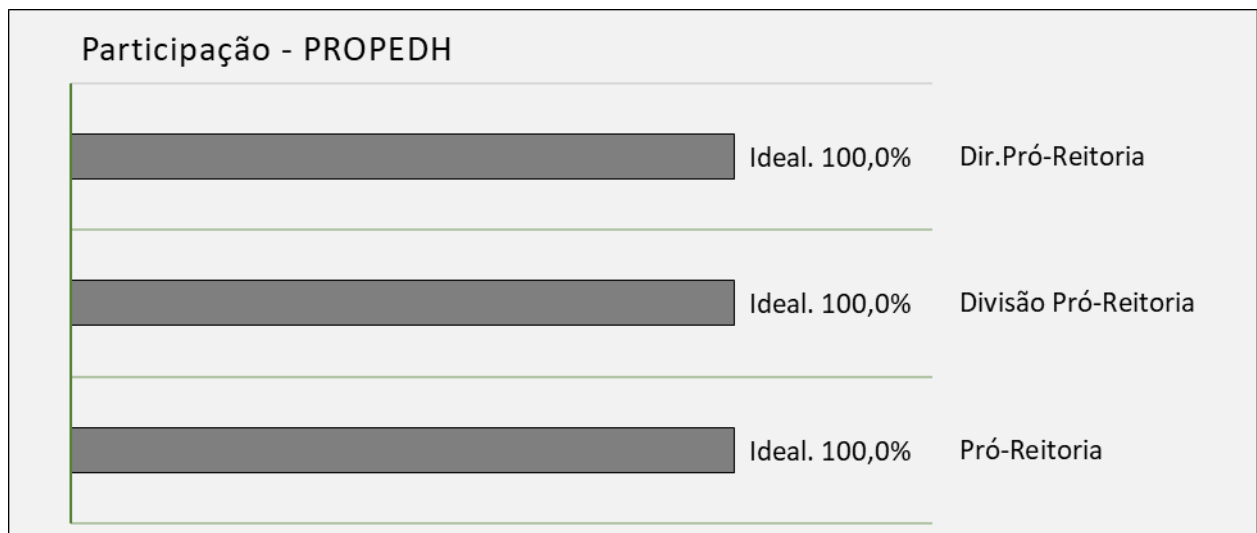


Gráfico 30 - Participação – PROPLAN

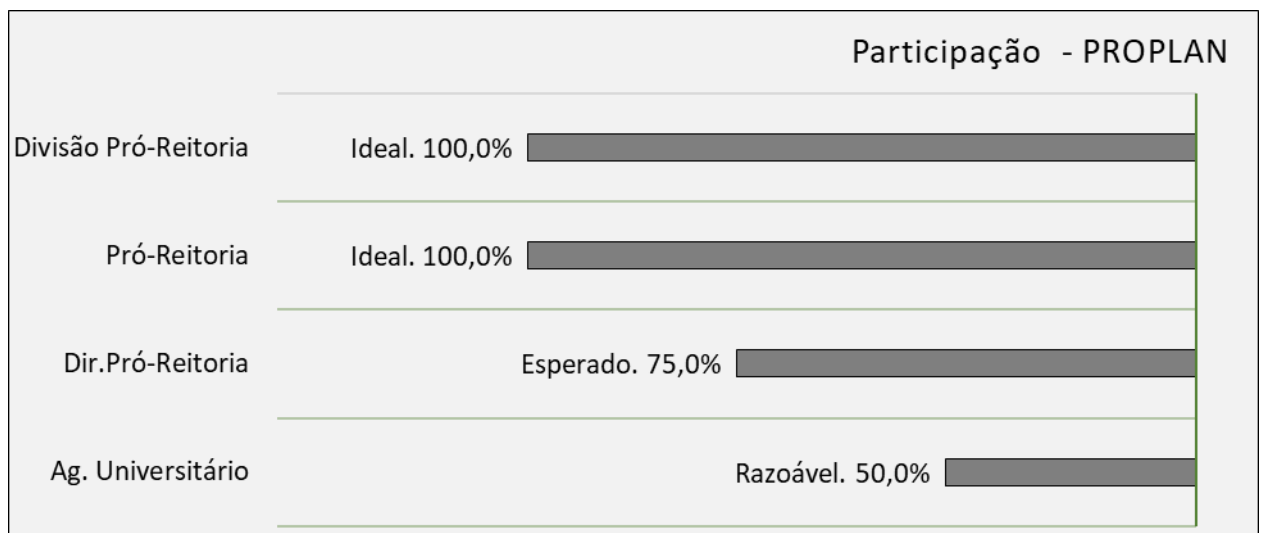
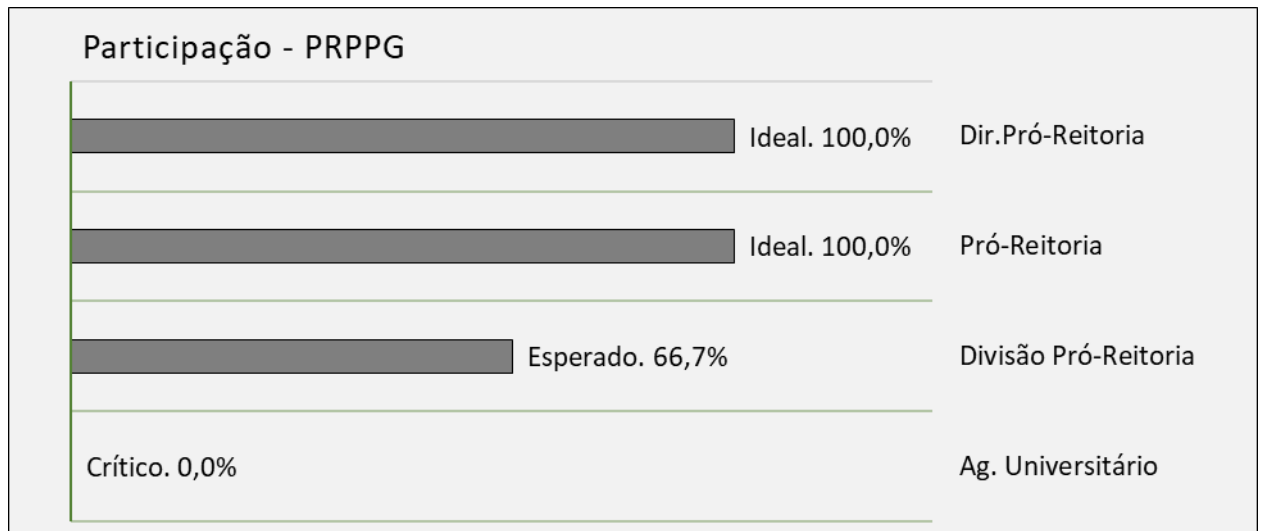


Gráfico 31 - Participação – PRPPG



4.2. Dos Eixos, das Dimensões e dos Indicadores

O propósito desta seção é aferir o nível de satisfação dos avaliadores que vão do extremo negativo “Totalmente Insatisfatório” (valor igual ou inferior a 2) para o extremo positivo “Totalmente Satisfatório” (valor superior a 4).

As tabelas que se seguem apresentam a totalização de pontos atribuídos para cada o nível de resposta (nota em valores numéricos), a média de cada Eixo e Dimensão e o nível de satisfação dos avaliadores para cada Indicador.

A seguir apresenta-se as médias atribuídas pelos atores da avaliação bem como o Conceito apurado de acordo com o Quadro 15 - Escala de atribuição de Conceito de Satisfação.

Cada indicador traz a orientação sobre O que avalia conforme Anexo II - Res. 123/2017 SETI.

4.2.1. EIXOS

As notas atribuídas aos Eixos estão de acordo com o Quadro 15 - Escala de atribuição de Conceito de Satisfação.

Gráfico 32 - Síntese - EIXOS

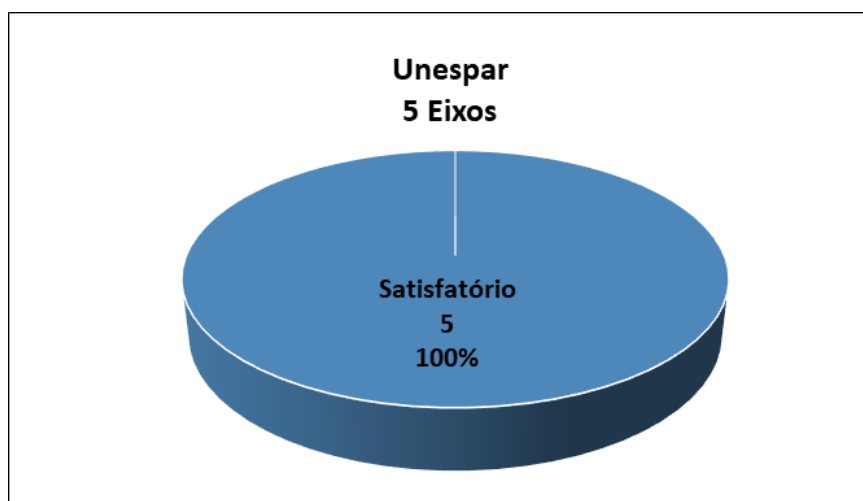


Tabela 99 - Médias e Conceitos - EIXOS

EIXOS	MÉDIA	CONCEITO
EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional	4,0	Satisfatório
EIXO 2. Desenvolvimento Institucional	4,0	Satisfatório
EIXO 3. Políticas Acadêmicas	3,8	Satisfatório
EIXO 4. Políticas de Gestão	3,8	Satisfatório
EIXO 5. Infraestrutura Física	3,2	Satisfatório
Total	3,6	Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Muito embora todos os conceitos para os eixos tenha sido Satisfatório, o Eixo 5 – Infraestrutura com média de 3,2 apresentou o menor valor.

4.2.2. DIMENSÕES

As notas atribuídas às Dimensões estão de acordo com o Quadro 15 - Escala de atribuição de Conceito de Satisfação.

Gráfico 33 - Síntese - DIMENSÕES

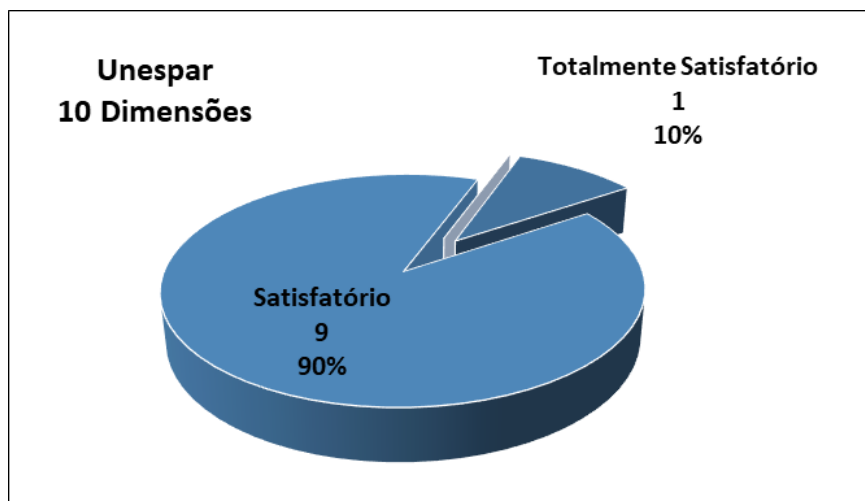


Tabela 100 - Médias e Conceitos - DIMENSÕES

DIMENSÃO	MÉDIA	CONCEITO
1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI.	4,0	Satisfatório
2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	4,0	Totalmente Satisfatório
3. Responsabilidade Social	4,0	Satisfatório
4. Comunicação com a sociedade	3,5	Satisfatório
5. Políticas de Pessoal	3,4	Satisfatório
6. Organização e Gestão da Instituição	4,0	Satisfatório
7. Infraestrutura Física	3,2	Satisfatório
8. Planejamento e Avaliação	4,0	Satisfatório
9. Políticas de Atendimento aos Discentes	3,7	Satisfatório
10. Sustentabilidade Financeira	3,3	Satisfatório
Total	3,6	Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

A Dimensão 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão destaca-se com o conceito “Totalmente Satisfatório” e todas as demais com conceito “Satisfatório”

4.2.3. INDICADORES

As notas atribuídas aos Indicadores estão de acordo com o Quadro 15 - Escala de atribuição de Conceito de Satisfação.

Gráfico 34 - Síntese - INDICADORES

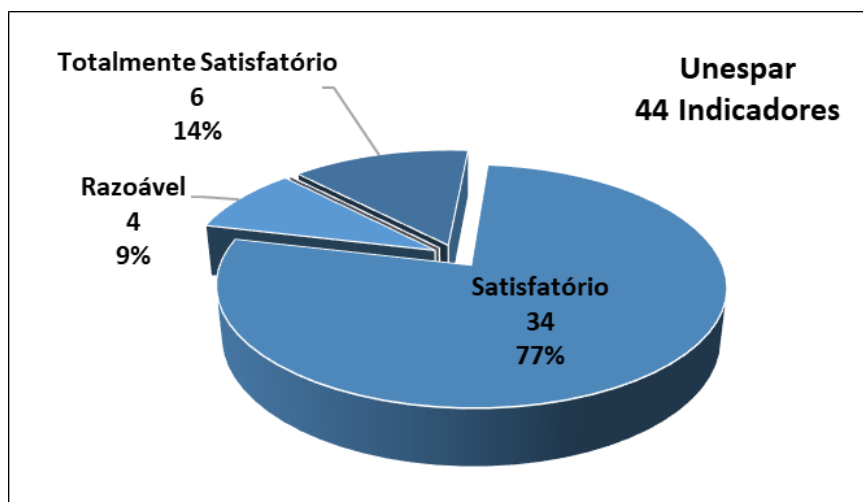


Tabela 101 - Médias e Conceitos - INDICADORES

INDICADOR	MÉDIA	CONCEITO
1.4. Missão institucional	3,9	Satisfatório
1.5. Suficiência administrativa institucional - Organização executiva/administrativa.	4,0	Satisfatório
1.6 Efetividade administrativa institucional - Organização executiva/administrativa.	4,0	Totalmente Satisfatório
1.7. Responsabilidade institucional	4,0	Satisfatório
1.8.Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social.	4,0	Totalmente Satisfatório
1.9. Comunicação com a sociedade	3,5	Satisfatório
1.11. Recursos e sustentabilidade financeira.	3,3	Satisfatório
1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional.	4,0	Satisfatório
2.1. Políticas para o ensino de graduação	4,2	Totalmente Satisfatório
2.5. Políticas para a pesquisa, iniciação científica e desenvolvimento tecnológico.	4,0	Totalmente Satisfatório
2.8. Políticas para a extensão	4,0	Totalmente Satisfatório
2.11. Políticas para a pós-graduação	3,8	Satisfatório
3.1. Capacitação e acompanhamento do trabalho docente	3,3	Satisfatório

“continua”

“conclusão”

3.2.Capacitação e acompanhamento do trabalho do corpo técnico-administrativo ou agente universitário.	3,3	Satisfatório
3.3.Plano de Carreira e/ou de Cargos e Salários regulamentado para o corpo docente e corpo técnico-administrativo ou agente universitário.	3,4	Satisfatório
3.4. Atribuição de atividades ao corpo docente.	3,6	Satisfatório
3.5.Regimes de trabalho e permanência docente na instituição.	3,2	Satisfatório
3.6. Titulação docente do quadro efetivo da IES.	4,2	Totalmente Satisfatório
3.7. Formação do corpo técnico-administrativo ou agente universitário.	3,3	Satisfatório
3.8. Condições de trabalho e quantitativo do corpo técnico-administrativo ou agente universitário.	3,0	Satisfatório
3.9. Dimensões humanas e qualidade de vida no trabalho.	2,7	Razoável
3.10. Organização do Controle Acadêmico	3,8	Satisfatório
3.11. Apoio ao estudante	3,7	Satisfatório
4.1. Políticas institucionais e planos diretores de expansão, instalações, conservação e manutenção física.	3,1	Satisfatório
4.2. Zelo pelo patrimônio público.	3,3	Satisfatório
4.3. Acessibilidade, localização e sinalização.	3,1	Satisfatório
4.4. Instalações físicas destinadas às atividades administrativas e de coordenação.	3,3	Satisfatório
4.5. Equipamentos destinados às atividades administrativas e de coordenação.	3,1	Satisfatório
4.6. Salas de aula.	3,3	Satisfatório
4.7. Sala(s) de professores.	3,2	Satisfatório
4.8. Espaços destinados a atendimentos e orientações com alunos.	3,3	Satisfatório
4.9. Espaços destinados aos professores para preparação de atividades e estudos.	2,7	Razoável
4.10. Laboratórios destinados a atividades pedagógicas.	3,4	Satisfatório
4.11. Acesso à rede mundial de comunicação – internet.	2,8	Razoável
4.12. Auditório (s) e sala (s) de conferência.	3,5	Satisfatório
4.13. Equipamentos destinados às atividades pedagógicas.	3,1	Satisfatório
4.14. Biblioteca: instalações físicas.	3,7	Satisfatório
4.15. Biblioteca: funcionamento (horário de atendimento e quadro funcional)	3,8	Satisfatório
4.16. Biblioteca: sistema de informatização	3,7	Satisfatório
4.17. Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo considerando o descritivo em PDI	3,6	Satisfatório
4.18. Instalações sanitárias	3,2	Satisfatório
4.19. Áreas de convivência e praças de alimentação	3,0	Razoável
4.20. Infraestrutura de serviços	3,1	Satisfatório
4.21. Infraestrutura para Avaliação Institucional (CPA)	3,2	Satisfatório
Total Geral	3,6	Satisfatório
Fonte. Avaliação Unespar 2022		

Em relação às notas atribuídas aos Indicadores observamos que a maioria alcançou o conceito “Satisfatório” e apenas o indicador 4.19 (Áreas de convivência e praças de alimentação) obteve o conceito “Razoável”. Já os indicadores 1.6. (Efetividade administrativa institucional - Organização executiva/administrativa), 1.8. (Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social), 2.1. (Políticas para o ensino de graduação), 2.5. (Políticas para a pesquisa, iniciação científica e desenvolvimento tecnológico), 2.8. (Políticas para a extensão) e 3.6. (Titulação docente do quadro efetivo da IES) alcançaram o conceito de “Totalmente Satisfatório”.

4.2.4. QUESTÕES

As notas atribuídas às Questões estão de acordo com o Quadro 15 - Escala de atribuição de Conceito de Satisfação.

Gráfico 35 - Síntese - QUESTÕES

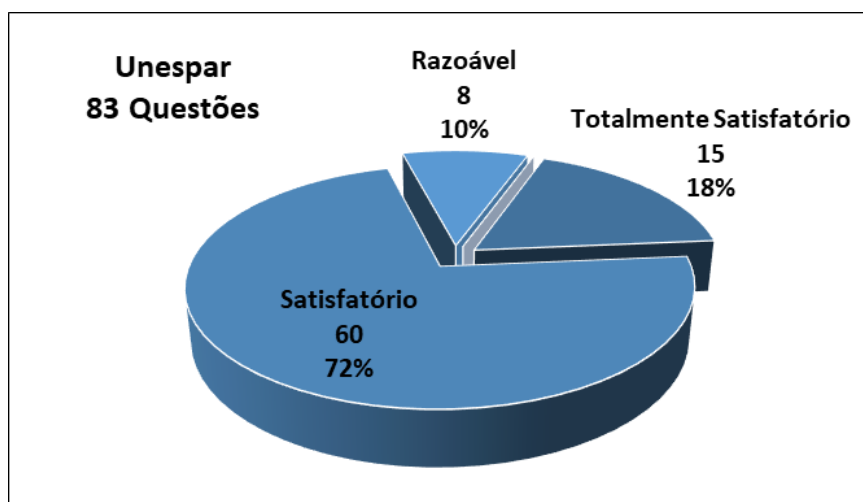


Tabela 102 - Médias e Conceitos - QUESTÕES

QUESTÃO	MÉDIA	CONCEITO
A IES incentiva a articulação da Pesquisa com as demais atividades acadêmicas?	4,0	Totalmente Satisfatório
A IES incentiva as ações para assegurar a formação de Pesquisadores e de Grupos de Pesquisa?	3,9	Satisfatório
A Instituição faz a divulgação dos trabalhos e resultados Extensionistas?	3,9	Satisfatório
A Unespar divulga os trabalhos e resultados científicos da Pós-Graduação (incluindo desenvolvimento tecnológico, a inovação e a propriedade intelectual)?	3,8	Satisfatório
A Unespar divulga os trabalhos e resultados científicos, incluindo Desenvolvimento Tecnológico, a Inovação e a Propriedade Intelectual?	3,9	Satisfatório
A Unespar estimula a participação em Ações Extensionistas?	4,1	Totalmente Satisfatório
A Unespar faz a articulação da Extensão com as demais atividades acadêmicas?	4,0	Satisfatório
A Unespar incentiva a iniciação científica ?	4,2	Totalmente Satisfatório
A Unespar incentiva a participação da Pós-Graduação em eventos científicos?	3,9	Satisfatório
A Unespar incentiva a participação em Eventos Científicos?	4,0	Totalmente Satisfatório
A Unespar oferece programas de nivelamentos de conteúdos e adaptabilidade de disciplinas?	3,4	Satisfatório
A Unespar propicia a formação de áreas de atuação Extensionistas (incluindo iniciação e grupos extensionistas)?	4,1	Totalmente Satisfatório
A Unespar utiliza ações de planejamento com base nos resultados da Avaliação Institucional (CPA)?	3,9	Satisfatório
A Unespar utiliza ações de Planejamento com base nos resultados do ENADE, no Parecer de renovação de reconhecimento de curso e Parecer de credenciamento da Unespar?	4,1	Totalmente Satisfatório
A Unespar utiliza o PDI como documento de referência para a elaboração dos programas e projetos visando a dar cumprimento às políticas institucionais?	4,1	Totalmente Satisfatório
A universidade incentiva a articulação da pesquisa de Pós-Graduação com as demais atividades acadêmicas?	3,8	Satisfatório
Avalie a biblioteca quanto ao seu acervo (variedade, quantidade, organização e disposição dos títulos).	3,7	Satisfatório
Avalie a Estrutura para a realização da Avaliação Institucional (espaço físico, mobiliário, equipamentos e softwares).	3,2	Satisfatório
Avalie a infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico.	2,6	Razoável
Avalie a infraestrutura de ambulatório/primeiros socorros.	2,8	Razoável
Avalie a infraestrutura de estacionamentos.	3,2	Satisfatório
Avalie a infraestrutura de segurança e vigilância.	3,3	Satisfatório
Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (lanchonete).	3,1	Satisfatório
Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante).	2,9	Razoável

"continua"

“continuação”

Avalie a infraestrutura de serviços de reprografia (cópias).	3,1	Satisfatório
Avalie a infraestrutura de serviços de transporte coletivo.	3,1	Satisfatório
Avalie as políticas da biblioteca quanto à Aquisição/Expansão do acervo.	3,4	Satisfatório
Avalie as políticas da biblioteca quanto à Atualização do Acervo.	3,4	Satisfatório
Avalie o acesso e eficiência do sistema de controle acadêmico da Unespar.	3,7	Satisfatório
Como você avalia a distribuição das atividades docentes? Têm sido feitas de modo adequado? (aulas, ensino, pesquisa e extensão, administrativas etc)	3,6	Satisfatório
Como você avalia a estratégia de comunicação da Unespar pelas mídias sociais (Facebook, Instagram, Youtube)?	3,7	Satisfatório
Como você avalia a qualidade do Sinal Wifi?	2,6	Razoável
Como você avalia a sala dos professores?	3,2	Satisfatório
Como você avalia as atividades realizadas pela Coordenação de Curso?	4,1	Totalmente Satisfatório
Como você avalia as atividades realizadas pela Direção de Campus?	4,0	Totalmente Satisfatório
Como você avalia as atividades realizadas pela Direção de Centro?	4,0	Satisfatório
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Administração e Finanças (PRAF)?	3,8	Satisfatório
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)?	4,0	Satisfatório
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PROEC)?	4,1	Totalmente Satisfatório
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento (PROGESP)?	3,8	Satisfatório
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PRPPG)?	4,0	Satisfatório
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN)?	3,8	Satisfatório
Como você avalia as atividades realizadas pela Secretaria Acadêmica?	4,0	Satisfatório
Como você avalia as condições de locomoção e localização das áreas e dependências da universidade?	3,4	Satisfatório
Como você avalia as condições de ingresso aos cursos da Unespar (Vestibular, SISU e outras formas)?	4,3	Totalmente Satisfatório
Como você avalia as condições de trabalho e quantitativo do corpo técnico-administrativo e dos agentes universitários?	3,0	Satisfatório
Como você avalia as instalações administrativas e de coordenação?	3,3	Satisfatório
Como você avalia as normas acadêmicas (deveres, direitos e sanções)?	3,9	Satisfatório
Como você avalia as políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho do Corpo Técnico-Administrativo?	3,3	Satisfatório

“continua”

“continuação”

Como você avalia as políticas de formação do Corpo Técnico-Administrativo ou Agente Universitário?	3,3	Satisfatório
Como você avalia as políticas para Contratações e Progressões em regimes de trabalho?	3,2	Satisfatório
Como você avalia o horário de atendimento e o quadro funcional da biblioteca?	3,8	Satisfatório
Como você avalia os auditórios e salas de conferências?	3,5	Satisfatório
Como você avalia os equipamentos da administração e da coordenação?	3,1	Satisfatório
Como você avalia os laboratórios destinados às atividades pedagógicas?	3,4	Satisfatório
Existe articulação entre o Projeto Pedagógicos do Curso (PPC) e o Plano Pedagógico Institucional (PPI) da Unespar?	4,2	Totalmente Satisfatório
Existem políticas públicas de cuidado com a saúde dos servidores, para a prevenção de riscos e de doenças?	2,7	Razoável
Há articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Político Institucional (PPI) nas políticas institucionais?	4,0	Totalmente Satisfatório
Na sua avaliação a instituição oferece condições de Permanência dos estudantes ao curso através de Programas e Bolsas?	3,6	Satisfatório
Na Unespar existem políticas para captação e destinação de recursos financeiros destinados ao Plano de Metas do PDI?	3,3	Satisfatório
Os atos normativos e práticas institucionais permitem compreender as ações de responsabilidade social, cultural, política e ambiental da instituição em relação ao seu contexto de inserção local e regional?	4,0	Satisfatório
Quais as condições da Unespar em cumprir o seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?	3,7	Satisfatório
Qual é a avaliação que você faz da Titulação dos Professores da Unespar?	4,2	Totalmente Satisfatório
Qual é a sua avaliação da qualidade da internet cabeada (laboratórios, administração, biblioteca e demais setores) ?	3,0	Razoável
Qual é a sua avaliação da sinalização e visualização da infraestrutura física do campus?	3,1	Satisfatório
Qual é a sua avaliação das instalações físicas da biblioteca?	3,7	Satisfatório
Qual é a sua avaliação das salas de aulas?	3,3	Satisfatório
Qual é a sua avaliação do site da Unespar?	3,5	Satisfatório
Qual é a sua avaliação do site das Pró-Reitorias?	3,5	Satisfatório
Qual é a sua avaliação do site do seu campus?	3,5	Satisfatório
Qual é a sua avaliação do site do seu curso?	3,5	Satisfatório
Qual é a sua avaliação dos equipamentos destinados às atividades pedagógicas?	3,1	Satisfatório
Qual é a sua avaliação dos espaços destinados a atendimento e orientações de alunos?	3,3	Satisfatório
Qual é a sua avaliação dos espaços destinados aos professores para preparação de atividades?	2,7	Razoável

“continua”

“conclusão

Qual é a sua avaliação sobre as políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho Docente?	3,3	Satisfatório
Qual é a sua avaliação sobre o Plano de Carreira: ele está definido e regulamentado por dispositivos legais e efetivamente implantado?	3,4	Satisfatório
Quanto à existência de planos diretores de expansão, manutenção e conservação da estrutura física. Como você avalia?	3,1	Satisfatório
Quanto à existência de regras para uso e acesso da estrutura física da universidade (equipamentos, materiais, instalações). Como você avalia?	3,3	Satisfatório
Quanto ao sistema informatizado da biblioteca e seus recursos de pesquisa, reserva on line e acesso via internet. Como você avalia?	3,7	Satisfatório
Quanto aos espaços e estruturas para recreação e eventos culturais, prática de esportes, praças de convivência. Como você avalia?	3,0	Razoável
Quanto às instalações sanitárias, qual é a sua avaliação?	3,2	Satisfatório
Quanto às políticas para o Ensino na Graduação e sua operacionalização, elas são coerentes com as políticas constantes dos documentos oficiais da Unespar (PDI, PPI, etc.)? Como você avalia?	4,2	Totalmente Satisfatório
Se você já utilizou a Ouvidoria da Unespar, como você avalia o serviço?	3,4	Satisfatório
Total Geral	3,6	Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Das 83 Questões respondidas pelos avaliadores a maioria (60) obtiveram a média referente ao conceito “Satisfatório” e 15 alcançaram a média referente ao conceito “Totalmente Satisfatório”. Uma pequena parcela das Questões (8), cerca de 10 %, obtiveram o conceito “Razoável”.

4.2.5. Eixo 1 – Planejamento e Avaliação Institucional

Neste eixo o avaliador atribui notas referentes ao Planejamento e Avaliação Institucional.

Tabela 103 - Médias e Conceitos - EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional - por Local

EIXO E LOCAL	MÉDIA	CONCEITO
EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional	4,0	Satisfatório
APMG	3,9	Satisfatório
APUCARANA	3,9	Satisfatório
C. Mourão e U. Vitória	4,0	Satisfatório
CAMPO MOURÃO	3,9	Satisfatório
CURITIBA I	4,1	Totalmente Satisfatório
CURITIBA II	3,9	Satisfatório
GABINETE	4,1	Totalmente Satisfatório
PARANAGUÁ	4,1	Totalmente Satisfatório
PARANAÍ	4,0	Satisfatório
PRAF	4,5	Totalmente Satisfatório
PROEC	2,8	Razoável
PROGESP	4,5	Totalmente Satisfatório
PROGRAD	4,1	Totalmente Satisfatório
PROPEDH	4,3	Totalmente Satisfatório
PROPLAN	4,3	Totalmente Satisfatório
PRPPG	3,6	Satisfatório
UNIÃO DA VITÓRIA	3,8	Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Tabela 104 - Médias e Conceitos - EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional – por avaliador

EIXO E AVALIADOR	MÉDIA	CONCEITO
EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional	4,0	Satisfatório
Ag. Universitário	3,7	Satisfatório
Coord. Graduação	3,8	Satisfatório
Coord. Mestrado	3,0	Razoável
Coord. NDE	4,0	Satisfatório
Dir. Campus	4,0	Totalmente Satisfatório
Dir. Centro	4,2	Totalmente Satisfatório
Dir. Pró-Reitoria	4,1	Totalmente Satisfatório
Divisão Campus	3,9	Satisfatório
Divisão Pró-Reitoria	3,9	Satisfatório
Docente Graduação	4,0	Satisfatório
Docente Mestrado	3,8	Satisfatório
Pró-Reitoria	3,9	Satisfatório
Reitoria e Vice-Reitoria	4,1	Totalmente Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

4.2.5.1. Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

Esta dimensão avalia se a instituição utiliza ações de planejamento estratégico com base nos resultados da avaliação institucional pelas ações de planejamento estratégico com base nos resultados dos processos interno e externo de avaliação institucional (Tabelas 71 e 72)

Tabela 105 - Médias e Conceitos - Dimensão 8. Planejamento e Avaliação - por local

DIMENSÃO E LOCAL	MÉDIA	CONCEITO
8. Planejamento e Avaliação	4,0	Satisfatório
APMG	3,9	Satisfatório
APUCARANA	3,9	Satisfatório
C.Mourão e U. Vitória	4,0	Satisfatório
CAMPO MOURÃO	3,9	Satisfatório
CURITIBA I	4,1	Totalmente Satisfatório
CURITIBA II	3,9	Satisfatório
GABINETE	4,1	Totalmente Satisfatório
PARANAGUÁ	4,1	Totalmente Satisfatório
PARANAÍ	4,0	Satisfatório
PRAF	4,5	Totalmente Satisfatório
PROEC	2,8	Razoável
PROGESP	4,5	Totalmente Satisfatório
PROGRAD	4,1	Totalmente Satisfatório
PROPEDH	4,3	Totalmente Satisfatório
PROPLAN	4,3	Totalmente Satisfatório
PRPPG	3,6	Satisfatório
UNIÃO DA VITÓRIA	3,8	Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Tabela 106 - Médias e Conceitos - Dimensão 8. Planejamento e Avaliação - por avaliador

DIMENSÃO E AVALIADOR	MÉDIA	CONCEITO
8. Planejamento e Avaliação	4,0	Satisfatório
Ag. Universitário	3,7	Satisfatório
Coord. Graduação	3,8	Satisfatório
Coord. Mestrado	3,0	Razoável
Coord. NDE	4,0	Satisfatório
Dir. Campus	4,0	Totalmente Satisfatório
Dir. Centro	4,2	Totalmente Satisfatório
Dir. Pró-Reitoria	4,1	Totalmente Satisfatório
Divisão Campus	3,9	Satisfatório
Divisão Pró-Reitoria	3,9	Satisfatório
Docente Graduação	4,0	Satisfatório
Docente Mestrado	3,8	Satisfatório
Pró-Reitoria	3,9	Satisfatório
Reitoria e Vice-Reitoria	4,1	Totalmente Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Indicador 1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional.

São avaliadas as ações de planejamento estratégico com base nos resultados dos processos interno e externo de avaliação institucional.

Tabela 107 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional.

EIXO 1. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	4,0	SATISFATÓRIO
Dimensão 8. Planejamento e Avaliação	4,0	Satisfatório
Indicador 1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional.	4,0	Satisfatório
<i>A Unespar utiliza ações de planejamento com base nos resultados da Avaliação Institucional (CPA)?</i>	3,9	<i>Satisfatório</i>
<i>A Unespar utiliza ações de Planejamento com base nos resultados do ENADE, no Parecer de renovação de reconhecimento de curso e Parecer de credenciamento da Unespar?</i>	4,1	<i>Totalmente Satisfatório</i>

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Os avaliadores atribuíram às duas questões envolvendo o planejamento estratégico da Unespar em relação às avaliações interna e externa os conceitos “Satisfatório” e “Totalmente Satisfatório”. A média alcançada nesse quesito foi 4,0 referente ao conceito “Satisfatório”.

4.2.6. Eixo 2 – Desenvolvimento Institucional

Neste eixo o avaliador atribui notas referentes ao Desenvolvimento Institucional.

Tabela 108 - Médias e Conceitos - EIXO 2. Desenvolvimento Institucional – por local

EIXO E LOCAL	MÉDIA	CONCEITO
EIXO 2. Desenvolvimento Institucional	4,0	Satisfatório
APMG	4,1	Totalmente Satisfatório
APUCARANA	3,9	Satisfatório
C. Mourão e U. Vitória	4,1	Totalmente Satisfatório
CAMPO MOURÃO	4,0	Satisfatório
CURITIBA I	3,9	Satisfatório
CURITIBA II	3,9	Satisfatório
GABINETE	4,2	Totalmente Satisfatório
PARANAGUÁ	4,0	Totalmente Satisfatório
PARANAÍ	4,0	Satisfatório
PRAF	4,3	Totalmente Satisfatório
PROEC	4,1	Totalmente Satisfatório
PROGESP	4,4	Totalmente Satisfatório
PROGRAD	4,1	Totalmente Satisfatório
PROPEDH	4,1	Totalmente Satisfatório
PROPLAN	4,3	Totalmente Satisfatório
PRPPG	3,7	Satisfatório
UNIÃO DA VITÓRIA	4,0	Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Tabela 109 - Médias e Conceitos - EIXO 2. Desenvolvimento Institucional – por avaliador

EIXO E AVALIADOR	MÉDIA	CONCEITO
EIXO 2. Desenvolvimento Institucional	4,0	Satisfatório
Ag. Universitário	3,9	Satisfatório
Coord. Graduação	4,0	Satisfatório
Coord. Mestrado	3,5	Satisfatório
Coord. NDE	3,9	Satisfatório
Dir. Campus	4,2	Totalmente Satisfatório
Dir. Centro	4,2	Totalmente Satisfatório
Dir. Pró-Reitoria	4,2	Totalmente Satisfatório
Discente de Graduação	3,9	Satisfatório
Discente de Mestrado	4,5	Totalmente Satisfatório
Divisão Campus	4,0	Satisfatório
Divisão Pró-Reitoria	3,9	Satisfatório
Docente Graduação	4,0	Satisfatório
Docente Mestrado	3,9	Satisfatório
Pró-Reitoria	4,0	Satisfatório
Reitoria e Vice-Reitoria	4,1	Totalmente Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

4.2.6.1. Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento

O PDI é o mais importante instrumento de planejamento acadêmico e administrativo para o reposicionamento e avanço da Universidade em relação aos seus objetivos.

No indicador PDI são avaliadas as ações previstas e/ou implantadas pela instituição (com ou sem parceria) que contemplam o desenvolvimento econômico e social, conforme o proposto no PDI, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: desenvolvimento econômico regional, melhoria da infraestrutura urbana/local, melhoria das condições/qualidade de vida da população e projetos/ações de inovação social.

Em contrapartida, o indicador Missão Institucional verifica se a instituição possui condições para cumprir sua missão, tal como definida em seu PDI, Regimento e documentos que estabelecem seus compromissos com o poder público e com a sociedade (Tabelas 57 e 58)

Tabela 110 - Médias e Conceitos - Dimensão 1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI – por Local

DIMENSÃO E LOCAL	MÉDIA	CONCEITO
1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI.	4,0	Satisfatório
APMG	3,9	Satisfatório
APUCARANA	3,8	Satisfatório
C.Mourão e U. Vitória	3,5	Satisfatório
CAMPO MOURÃO	3,9	Satisfatório
CURITIBA I	4,0	Satisfatório
CURITIBA II	3,9	Satisfatório
GABINETE	4,3	Totalmente Satisfatório
PARANAGUÁ	4,1	Totalmente Satisfatório
PARANAÍ	4,0	Totalmente Satisfatório
PRAF	4,3	Totalmente Satisfatório
PROEC	4,1	Totalmente Satisfatório
PROGESP	4,2	Totalmente Satisfatório
PROGRAD	3,9	Satisfatório
PROPEDH	4,1	Totalmente Satisfatório
PROPLAN	4,3	Totalmente Satisfatório
PRPPG	3,8	Satisfatório
UNIÃO DA VITÓRIA	3,9	Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Tabela 111 - Médias e Conceitos - Dimensão 1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI – por avaliador

DIMENSÃO E AVALIADOR	MÉDIA	CONCEITO
1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI.	4,0	Satisfatório
Ag. Universitário	3,9	Satisfatório
Coord. Graduação	4,0	Satisfatório
Coord. Mestrado	3,4	Satisfatório
Coord. NDE	3,9	Satisfatório
Dir. Campus	4,2	Totalmente Satisfatório
Dir. Centro	4,2	Totalmente Satisfatório
Dir. Pró-Reitoria	4,2	Totalmente Satisfatório
Divisão Campus	4,0	Satisfatório
Divisão Pró-Reitoria	3,9	Satisfatório
Docente Graduação	4,0	Satisfatório
Docente Mestrado	3,9	Satisfatório
Pró-Reitoria	3,9	Satisfatório
Reitoria e Vice-Reitoria	4,1	Totalmente Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Indicador 1.4. Missão institucional

Constatar se a instituição possui condições para cumprir sua missão, tal como definida em seu PDI, Regimento e documentos que estabelecem seus compromissos com o poder público e com a sociedade.

Tabela 112 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 1.4. Missão institucional

EIXO 2. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	4,0	SATISFATÓRIO
Dimensão 1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI	4,0	Satisfatório
Indicador 1.4. Missão institucional	3,9	Satisfatório
<i>A Unespar utiliza o PDI como documento de referência para a elaboração dos programas e projetos visando a dar cumprimento às políticas institucionais?</i>	4,1	Totalmente Satisfatório
<i>Quais as condições da Unespar em cumprir o seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?</i>	3,7	Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Indicador 1.8. Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social

Quando as ações previstas e/ou implantadas pela instituição (com ou sem parceria) contemplam o desenvolvimento econômico e social, conforme o proposto no PDI, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: desenvolvimento econômico regional, melhoria da infraestrutura urbana/local, melhoria das condições/qualidade de vida da população e projetos/ações de inovação social.

Tabela 113 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 1.8. Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social

EIXO 2. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	4,0	SATISFATÓRIO
Dimensão 1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI.	4,0	Satisfatório
Indicador 1.8. Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social	4,0	Totalmente Satisfatório
<i>Há articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Político Institucional (PPI) nas políticas institucionais?</i>	4,0	<i>Totalmente Satisfatório</i>

Fonte. Avaliação Unesp/2022

A média apresentada para a Missão Institucional e PDI foi de 3,9 com indicador Satisfatório, e a Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social de 4,0 Totalmente Satisfatório (Tabelas 57 e 58).

4.2.6.2. Dimensão 3 – Responsabilidade Social

A dimensão Responsabilidade Social refere-se à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural atingiu indicador satisfatório (Tabelas 61 e 62).

Neste contexto foi avaliado se os atos normativos e práticas institucionais previstas/implantadas permitem compreender, em uma análise global e sistêmica, as ações de responsabilidade social, cultural, política e ambiental da instituição em relação ao seu contexto de inserção local e regional.

Tabela 114 - Médias e Conceitos - Dimensão 3. Responsabilidade Social – por local

Dimensão e Local	Média	Conceito
3. Responsabilidade Social	4,0	Satisfatório
APMG	4,1	Totalmente Satisfatório
APUCARANA	3,9	Satisfatório
C.Mourão e U. Vitória	4,2	Totalmente Satisfatório
CAMPO MOURÃO	4,0	Totalmente Satisfatório
CURITIBA I	3,8	Satisfatório
CURITIBA II	3,9	Satisfatório
GABINETE	4,2	Totalmente Satisfatório
PARANAGUÁ	4,0	Satisfatório
PARANAÍ	4,0	Satisfatório
PRAF	4,3	Totalmente Satisfatório
PROEC	4,0	Satisfatório
PROGESP	5,0	Totalmente Satisfatório
PROGRAD	4,6	Totalmente Satisfatório
PROPEDH	4,0	Satisfatório
PROPLAN	4,4	Totalmente Satisfatório
PRPPG	3,4	Satisfatório
UNIÃO DA VITÓRIA	4,1	Totalmente Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Tabela 115 - Médias e Conceitos - Dimensão 3. Responsabilidade Social – por avaliador

Dimensão e Avaliador	Média	Conceito
3. Responsabilidade Social	4,0	Satisfatório
Ag. Universitário	3,9	Satisfatório
Coord. Graduação	3,9	Satisfatório
Coord. Mestrado	3,7	Satisfatório
Coord. NDE	3,9	Satisfatório
Dir. Campus	4,3	Totalmente Satisfatório
Dir. Centro	4,2	Totalmente Satisfatório
Dir. Pró-Reitoria	4,3	Totalmente Satisfatório
Discente de Graduação	3,9	Satisfatório
Discente de Mestrado	4,5	Totalmente Satisfatório
Divisão Campus	4,1	Totalmente Satisfatório
Divisão Pró-Reitoria	3,9	Satisfatório
Docente Graduação	4,0	Totalmente Satisfatório
Docente Mestrado	3,9	Satisfatório
Pró-Reitoria	4,1	Totalmente Satisfatório
Reitoria e Vice-Reitoria	4,1	Totalmente Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Indicador 1.7. Responsabilidade Institucional

Os atos normativos e práticas institucionais previstos/implantados para compreender, em uma análise global e sistêmica, as ações de responsabilidade social, cultural, política e ambiental da instituição em relação ao seu contexto de inserção local e regional

Tabela 116 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 1.7. Responsabilidade institucional

EIXO 2. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	4,0	SATISFATÓRIO
Dimensão 3. Responsabilidade Social	4,0	Satisfatório
Indicador 1.7. Responsabilidade institucional	4,0	Satisfatório
<i>Os atos normativos e práticas institucionais permitem compreender as ações de responsabilidade social, cultural, política e ambiental da instituição em relação ao seu contexto de inserção local e regional?</i>	4,0	<i>Satisfatório</i>

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Em resposta à questão: “*Os atos normativos e práticas institucionais permitem compreender as ações de responsabilidade social, cultural, política e ambiental da instituição em relação ao seu contexto de inserção local e regional?*” a média obtida foi 4,0 e se refere ao conceito “Satisfatório”. Portanto os avaliadores consideram que a Unespar através de seus atos normativos e ações possui Responsabilidade Institucional Satisfatória.

4.2.7. Eixo 3 – Políticas Acadêmicas

Neste eixo o avaliador atribui notas referentes as Políticas Acadêmicas.

Tabela 117 - Médias e Conceitos - EIXO 3. Políticas Acadêmicas – por local

Eixo e Local	Média	Conceito
EIXO 3. Políticas Acadêmicas	3,8	Satisfatório
APMG	3,8	Satisfatório
APUCARANA	3,8	Satisfatório
C. Mourão e U. Vitória	4,1	Totalmente Satisfatório
CAMPO MOURÃO	4,0	Satisfatório
CURITIBA I	3,5	Satisfatório
CURITIBA II	3,6	Satisfatório
GABINETE	4,1	Totalmente Satisfatório
PARANAGUÁ	3,9	Satisfatório
PARANAÍ	3,9	Satisfatório
PRAF	4,1	Totalmente Satisfatório
PROEC	4,0	Satisfatório
PROGESP	3,7	Satisfatório
PROGRAD	3,9	Satisfatório
PROPEDH	3,8	Satisfatório
PROPLAN	4,1	Totalmente Satisfatório
PRPPG	3,3	Satisfatório
UNIÃO DA VITÓRIA	3,9	Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Tabela 118 - Médias e Conceitos - EIXO 3. Políticas Acadêmicas – por avaliador

Eixo e Avaliador	Média	Conceito
EIXO 3. Políticas Acadêmicas	3,8	Satisfatório
Ag. Universitário	3,7	Satisfatório
Coord. Graduação	3,7	Satisfatório
Coord. Mestrado	3,4	Satisfatório
Coord. NDE	3,7	Satisfatório
Dir. Campus	3,9	Satisfatório
Dir. Centro	3,8	Satisfatório
Dir. Pró-Reitoria	4,0	Totalmente Satisfatório
Discente de Graduação	3,8	Satisfatório
Discente de Mestrado	4,3	Totalmente Satisfatório
Divisão Campus	3,7	Satisfatório
Divisão Pró-Reitoria	3,5	Satisfatório
Docente Graduação	3,8	Satisfatório
Docente Mestrado	3,7	Satisfatório
Pró-Reitoria	3,8	Satisfatório
Reitoria e Vice-Reitoria	4,1	Totalmente Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

4.2.7.1. Dimensão 2 – Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão

Vislumbrando os temas, Ensino, Pesquisa e Extensão, para o ensino de graduação é avaliado se as políticas institucionais previstas/implantadas asseguram de forma plena/excelente práticas pedagógicas que garantam os referenciais mínimos de qualidade.

No âmbito das políticas para a extensão avalia-se a formação de áreas de atuação extensionistas (incluindo a iniciação dos estudantes em projetos e atividades extensionistas) e de grupos extensionistas, bem como a articulação da extensão com as demais atividades acadêmicas; a participação em eventos extensionistas; a divulgação os trabalhos e resultados extensionistas.

E por fim, mas tão importante, as políticas para a pesquisa, são avaliadas incluindo a iniciação científica, o desenvolvimento tecnológico, a inovação e a propriedade intelectual junto às ações que asseguram a formação de pesquisadores e de grupos de pesquisa; a articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas; a participação em eventos científicos; a divulgação dos trabalhos e resultados científicos, incluindo desenvolvimento tecnológico, a inovação e a propriedade intelectual.

As Políticas para a pós-graduação são avaliadas para assegurar a formação em nível *lato sensu* e *stricto sensu*, incluindo a concessão de bolsas internas ou externas para o *stricto sensu*; a constituição de grupos propositores e coordenadores de programas de pós-graduação; a articulação da pós-graduação com as demais atividades acadêmicas, observando a relação entre ensino e pesquisa, incluindo a condição de cargas horárias destes docentes também no ensino de graduação; a participação de estudantes e docentes em eventos científicos e/ou tecnológicos, bem como a divulgação dos trabalhos e resultados (Tabelas 59 e 60).

Tabela 119 - Médias e Conceitos - Dimensão 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão – por local

Dimensão e Local	Média	Conceito
2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	4,0	Totalmente Satisfatório
APMG	3,8	Satisfatório
APUCARANA	3,9	Satisfatório
C.Mourão e U. Vitória	4,3	Totalmente Satisfatório
CAMPO MOURÃO	4,2	Totalmente Satisfatório
CURITIBA I	3,6	Satisfatório
CURITIBA II	3,8	Satisfatório
GABINETE	4,3	Totalmente Satisfatório
PARANAGUÁ	4,1	Totalmente Satisfatório
PARANAÍ	4,1	Totalmente Satisfatório
PRAF	4,3	Totalmente Satisfatório
PROEC	4,4	Totalmente Satisfatório
PROGESP	4,1	Totalmente Satisfatório
PROGRAD	4,3	Totalmente Satisfatório
PROPEDH	4,5	Totalmente Satisfatório
PROPLAN	4,4	Totalmente Satisfatório
PRPPG	3,6	Satisfatório
UNIÃO DA VITÓRIA	4,1	Totalmente Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Tabela 120 - Médias e Conceitos - Dimensão 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão – por avaliador

Dimensão e Avaliador	Média	Conceito
2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	4,0	Totalmente Satisfatório
Coord. Graduação	3,8	Satisfatório
Coord. Mestrado	3,6	Satisfatório
Coord. NDE	4,0	Satisfatório
Dir. Campus	4,1	Totalmente Satisfatório
Dir. Centro	4,0	Satisfatório
Dir. Pró-Reitoria	4,3	Totalmente Satisfatório
Discente de Graduação	4,0	Satisfatório
Discente de Mestrado	4,5	Totalmente Satisfatório
Docente Graduação	4,0	Satisfatório
Docente Mestrado	3,9	Satisfatório
Pró-Reitoria	4,1	Totalmente Satisfatório
Reitoria e Vice-Reitoria	4,1	Totalmente Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Indicador 2.1. Políticas para o ensino de graduação

Quando as políticas institucionais previstas e/ou implantadas no ensino de graduação conseguem assegurar de forma plena/excelente as práticas pedagógicas, isso garantirá os referenciais mínimos de qualidade para a formação profissional.

Tabela 121 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 2.1. Políticas para o ensino de graduação

EIXO 3. POLÍTICAS ACADÊMICAS	3,8	SATISFATÓRIO
Dimensão 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	4,0	Totalmente Satisfatório
Indicador 2.1. Políticas para o ensino de graduação	4,2	Totalmente Satisfatório
<i>Existe articulação entre o Projeto Pedagógicos do Curso (PPC) e o Plano Pedagógico Institucional (PPI) da Unespar?</i>	4,2	<i>Totalmente Satisfatório</i>
<i>Quanto às políticas para o Ensino na Graduação e sua operacionalização, elas são coerentes com as políticas constantes dos documentos oficiais da Unespar (PDI, PPI, etc.)? Como você avalia?</i>	4,2	<i>Totalmente Satisfatório</i>

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Indicador 2.5. Políticas para a pesquisa, incluindo a iniciação científica, o desenvolvimento tecnológico, a inovação e a propriedade intelectual

Políticas para a pesquisa são as ações para assegurar a formação de pesquisadores (incluindo a iniciação científica) e de grupos de pesquisa; a articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas; a participação em eventos científicos; a divulgação dos trabalhos e resultados científicos, incluindo desenvolvimento tecnológico, a inovação e a propriedade intelectual.

Tabela 122 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 2.5. Políticas para a pesquisa, iniciação científica e desenvolvimento tecnológico

EIXO 3. POLÍTICAS ACADÊMICAS	3,8	SATISFATÓRIO
Dimensão 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	4,0	Totalmente Satisfatório
Indicador 2.5. Políticas para a pesquisa, iniciação científica e desenvolvimento tecnológico	4,0	Totalmente Satisfatório
<i>A IES incentiva a articulação da Pesquisa com as demais atividades acadêmicas?</i>	4,0	<i>Totalmente Satisfatório</i>
<i>A Unespar divulga os trabalhos e resultados científicos, incluindo Desenvolvimento Tecnológico, a Inovação e a Propriedade Intelectual?</i>	3,9	<i>Satisfatório</i>
<i>A Unespar incentiva a iniciação científica ?</i>	4,2	<i>Totalmente Satisfatório</i>
<i>A Unespar incentiva a participação em Eventos Científicos?</i>	4,0	<i>Totalmente Satisfatório</i>

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Indicador 2.8. Políticas para a extensão

Políticas para extensão são ações que resultam na formação de áreas de atuação extensionistas (incluindo a iniciação dos estudantes em projetos e atividades extensionistas) e de grupos extensionistas; a articulação da extensão com as demais atividades acadêmicas; a participação em eventos extensionistas; na divulgação dos trabalhos e resultados extensionistas

Tabela 123 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 2.8. Políticas para a extensão

EIXO 3. POLÍTICAS ACADÊMICAS	3,8	SATISFATÓRIO
Dimensão 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	4,0	Totalmente Satisfatório
Indicador 2.8. Políticas para a extensão	4,0	Totalmente Satisfatório
<i>A Instituição faz a divulgação dos trabalhos e resultados Extensionistas?</i>	3,9	<i>Satisfatório</i>
<i>A Unespar estimula a participação em Ações Extensionistas?</i>	4,1	<i>Totalmente Satisfatório</i>
<i>A Unespar faz a articulação da Extensão com as demais atividades acadêmicas?</i>	4,0	<i>Satisfatório</i>
<i>A Unespar propicia a formação de áreas de atuação Extensionistas (incluindo iniciação e grupos extensionistas)?</i>	4,1	<i>Totalmente Satisfatório</i>

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Indicador 2.11. Políticas para a pós-graduação

Políticas para após-graduação são ações para assegurar a formação em nível *lato sensu* e *stricto sensu*, incluindo a concessão de bolsas internas ou externas para o *stricto sensu*; a constituição de grupos propositores e coordenadores de programas de pós-graduação; a articulação da pós-graduação com as demais atividades acadêmicas, observando a relação entre ensino e pesquisa, incluindo a condição de cargas horárias destes docentes também no ensino de graduação; a participação de estudantes e docentes em eventos científicos e/ou tecnológicos, bem como a divulgação dos trabalhos e resultados.

Tabela 124 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 2.11. Políticas para a pós-graduação

EIXO 3. POLÍTICAS ACADÊMICAS	3,8	SATISFATÓRIO
Dimensão 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	4,0	Totalmente Satisfatório
Indicador 2.11. Políticas para a pós-graduação	3,8	Satisfatório
<i>A IES incentiva as ações para assegurar a formação de Pesquisadores e de Grupos de Pesquisa?</i>	3,9	<i>Satisfatório</i>
<i>A Unespar divulga os trabalhos e resultados científicos da Pós-Graduação (incluindo desenvolvimento tecnológico, a inovação e a propriedade intelectual)?</i>	3,8	<i>Satisfatório</i>
<i>A Unespar incentiva a participação da Pós-Graduação em eventos científicos?</i>	3,9	<i>Satisfatório</i>
<i>A universidade incentiva a articulação da pesquisa de Pós-Graduação com as demais atividades acadêmicas?</i>	3,8	<i>Satisfatório</i>

Fonte. Avaliação Unespar 2022

A média do indicador que avalia a dimensão Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão apresentou-se como Totalmente Satisfatória com média 4,0. (Tabelas 59 e 60).

4.2.7.2. Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade

Nesta dimensão as questões buscam avaliar o site da Universidade, a estratégia de comunicação por mídias sociais e o serviço da ouvidoria da mesma.

Em relação às estratégias, recursos e qualidade de comunicação interna e externa previstas/implantadas permitem compreender a relação de transparência entre as práticas institucionais e as demandas de sua comunidade interna, local e regional o conceito obtido foi de regular para satisfatório (Tabelas 63 e 64).

Tabela 125 - Médias e Conceitos - Dimensão 4. Comunicação com a sociedade – por local

Dimensão e Local	Média	Conceito
4. Comunicação com a sociedade	3,5	Satisfatório
APMG	3,7	Satisfatório
APUCARANA	3,7	Satisfatório
C.Mourão e U. Vitória	3,8	Satisfatório
CAMPO MOURÃO	3,6	Satisfatório
CURITIBA I	3,2	Satisfatório
CURITIBA II	3,2	Satisfatório
GABINETE	4,0	Satisfatório
PARANAGUÁ	3,5	Satisfatório
PARANAÍ	3,7	Satisfatório
PRAF	3,7	Satisfatório
PROEC	3,5	Satisfatório
PROGESP	3,4	Satisfatório
PROGRAD	3,2	Satisfatório
PROPEDH	2,7	Razoável
PROPLAN	3,8	Satisfatório
PRPPG	3,2	Satisfatório
UNIÃO DA VITÓRIA	3,7	Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Tabela 126 - Médias e Conceitos - Dimensão 4. Comunicação com a sociedade – por avaliador

Dimensão e Avaliador	Média	Conceito
4. Comunicação com a sociedade	3,5	Satisfatório
Ag. Universitário	3,7	Satisfatório
Coord. Graduação	3,3	Satisfatório
Coord. Mestrado	3,0	Razoável
Coord. NDE	3,3	Satisfatório
Dir. Campus	3,6	Satisfatório
Dir. Centro	3,7	Satisfatório
Dir. Pró-Reitoria	3,6	Satisfatório
Discente de Graduação	3,5	Satisfatório
Discente de Mestrado	4,0	Satisfatório
Divisão Campus	3,7	Satisfatório
Divisão Pró-Reitoria	3,4	Satisfatório
Docente Graduação	3,5	Satisfatório
Docente Mestrado	3,3	Satisfatório
Pró-Reitoria	2,9	Razoável
Reitoria e Vice-Reitoria	4,1	Totalmente Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Indicador 1.9. Comunicação com a sociedade

A comunicação com a sociedade consiste em estratégias, recursos e qualidade de comunicação interna e externa previstas/implantadas que permitem compreender a relação de transparência entre as práticas institucionais e as demandas de sua comunidade interna, local e regional.

Tabela 127 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 1.9. Comunicação com a sociedade

EIXO 3. POLÍTICAS ACADÊMICAS	3,8	SATISFATÓRIO
Dimensão 4. Comunicação com a sociedade	3,5	Satisfatório
Indicador 1.9. Comunicação com a sociedade	3,5	Satisfatório
<i>Como você avalia a estratégia de comunicação da Unespar pelas mídias sociais (Facebook, Instagram, Youtube)?</i>	3,7	<i>Satisfatório</i>
<i>Qual é a sua avaliação do site da Unespar?</i>	3,5	<i>Satisfatório</i>
<i>Qual é a sua avaliação do site das Pró-Reitorias?</i>	3,5	<i>Satisfatório</i>
<i>Qual é a sua avaliação do site do seu campus?</i>	3,5	<i>Satisfatório</i>
<i>Qual é a sua avaliação do site do seu curso?</i>	3,5	<i>Satisfatório</i>
<i>Se você já utilizou a Ouvidoria da Unespar, como você avalia o serviço?</i>	3,4	<i>Satisfatório</i>

Fonte. Avaliação Unespar 2022

4.2.7.3. Dimensão 9 – Políticas de Atendimento aos Discentes

Em seu indicador “Apoio ao estudante” as políticas voltadas ao atendimento aos estudantes serão avaliadas quanto ao apoio ao estudante normas acadêmicas, incluindo deveres, direitos e sanções; acesso a nivelamentos de conteúdo; acesso a condições de seleção, permanência, adaptabilidade e de acessibilidade de locomoção e localização (Tabelas 73 e 74).

Tabela 128 - Médias e Conceitos - Dimensão 9. Políticas de Atendimento aos Discentes – por local

Dimensão e Local	Média	Conceito
9. Políticas de Atendimento aos Discentes	3,7	Satisfatório
APMG	3,9	Satisfatório
APUCARANA	3,8	Satisfatório
C.Mourão e U. Vitória	3,9	Satisfatório
CAMPO MOURÃO	3,8	Satisfatório
CURITIBA I	3,4	Satisfatório
CURITIBA II	3,4	Satisfatório
GABINETE	4,0	Totalmente Satisfatório
PARANAGUÁ	3,8	Satisfatório
PARANAÍ	3,8	Satisfatório
PRAF	4,1	Totalmente Satisfatório
PROEC	3,8	Satisfatório
PROGESP	3,9	Satisfatório
PROGRAD	3,4	Satisfatório
PROPEDH	3,4	Satisfatório
PROPLAN	3,8	Satisfatório
PRPPG	2,9	Razoável
UNIÃO DA VITÓRIA	3,8	Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Tabela 129 - Médias e Conceitos - Dimensão 9. Políticas de Atendimento aos Discentes – por avaliador

Dimensão e Avaliador	Média	Conceito
9. Políticas de Atendimento aos Discentes	3,7	Satisfatório
Ag. Universitário	3,7	Satisfatório
Coord. Graduação	3,5	Satisfatório
Coord. Mestrado	3,3	Satisfatório
Coord. NDE	3,3	Satisfatório
Dir. Campus	3,7	Satisfatório
Dir. Centro	3,6	Satisfatório
Dir. Pró-Reitoria	3,6	Satisfatório
Discente de Graduação	3,8	Satisfatório
Discente de Mestrado	4,1	Totalmente Satisfatório
Divisão Campus	3,7	Satisfatório
Divisão Pró-Reitoria	3,6	Satisfatório
Docente Graduação	3,5	Satisfatório
Docente Mestrado	3,4	Satisfatório
Pró-Reitoria	3,7	Satisfatório
Reitoria e Vice-Reitoria	4,1	Totalmente Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Indicador 3.11. Apoio ao estudante

As políticas e programas institucionais previstos/implementados de apoio destinados aos estudantes possibilitam a compreensão sobre as normas acadêmicas, incluindo deveres, direitos e sanções; acesso a nivelamentos de conteúdos; acesso a condições de seleção, permanência, adaptabilidade e de acessibilidade de locomoção e localização.

Tabela 130 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 3.11. Apoio ao estudante

EIXO 3. POLÍTICAS ACADÊMICAS	3,8	SATISFATÓRIO
Dimensão 9. Políticas de Atendimento aos Discentes	3,7	Satisfatório
Indicador 3.11. Apoio ao estudante	3,7	Satisfatório
<i>A Unespar oferece programas de nivelamentos de conteúdos e adaptabilidade de disciplinas?</i>	3,4	<i>Satisfatório</i>
<i>Como você avalia as condições de locomoção e localização das áreas e dependências da universidade?</i>	3,4	<i>Satisfatório</i>
<i>Como você avalia as condições de ingresso aos cursos da Unespar (Vestibular, SISU e outras formas)?</i>	4,3	<i>Totalmente Satisfatório</i>
<i>Como você avalia as normas acadêmicas (deveres, direitos e sanções)?</i>	3,9	<i>Satisfatório</i>
<i>Na sua avaliação a instituição oferece condições de Permanência dos estudantes ao curso através de Programas e Bolsas?</i>	3,6	<i>Satisfatório</i>

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Observamos na Tabela 130, referente ao Eixo 3 sobre Políticas Acadêmicas que a média geral foi de 3,8 (satisfatório), porém os resultados de três questões chamam nossa atenção e que devem ser melhorados futuramente porque refletem diretamente na retenção e evasão de estudantes. As questões são:

- A Unespar oferece programas de nivelamentos de conteúdos e adaptabilidade de disciplinas? (média 3,4)
- Como você avalia as condições de locomoção e localização das áreas e dependências da universidade? (média 3,4)
- Na sua avaliação a instituição oferece condições de Permanência dos estudantes ao curso através de Programas e Bolsas? (média 3,6)

4.2.8. Eixo 4 – Políticas de Gestão

Neste eixo o avaliador atribui notas referentes as Políticas de Gestão.

Tabela 131 - Médias e Conceitos - EIXO 4. Políticas de Gestão – por local

Eixo e Local	Média	Conceito
EIXO 4. Políticas de Gestão	3,8	Satisfatório
APMG	4,0	Satisfatório
APUCARANA	3,9	Satisfatório
C. Mourão e U. Vitória	4,2	Totalmente Satisfatório
CAMPO MOURÃO	3,9	Satisfatório
CURITIBA I	3,6	Satisfatório
CURITIBA II	3,7	Satisfatório
GABINETE	3,8	Satisfatório
PARANAGUÁ	3,8	Satisfatório
PARANAÍ	3,9	Satisfatório
PRAF	3,8	Satisfatório
PROEC	3,2	Satisfatório
PROGESP	3,7	Satisfatório
PROGRAD	3,5	Satisfatório
PROPEDH	3,6	Satisfatório
PROPLAN	3,8	Satisfatório
PRPPG	2,9	Razoável
UNIÃO DA VITÓRIA	3,9	Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Tabela 132 - Médias e Conceitos - EIXO 4. Políticas de Gestão – por avaliador

Eixo e Avaliador	Média	Conceito
EIXO 4. Políticas de Gestão	3,8	Satisfatório
Ag. Universitário	3,5	Satisfatório
Coord. Graduação	3,8	Satisfatório
Coord. Mestrado	3,6	Satisfatório
Coord. NDE	3,7	Satisfatório
Dir. Campus	3,6	Satisfatório
Dir. Centro	3,4	Satisfatório
Dir. Pró-Reitoria	3,5	Satisfatório
Discente de Graduação	3,9	Satisfatório
Discente de Mestrado	4,4	Totalmente Satisfatório
Divisão Campus	3,8	Satisfatório
Divisão Pró-Reitoria	3,5	Satisfatório
Docente Graduação	3,8	Satisfatório
Docente Mestrado	3,8	Satisfatório
Pró-Reitoria	3,3	Satisfatório
Reitoria e Vice-Reitoria	4,1	Totalmente Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

4.2.8.1. Dimensão 5 – Políticas de Pessoal

Na atribuição de atividades ao corpo docente são avaliadas as normativas institucionais previstas/implantadas que atendem às atribuições docentes, com atividades de aulas, tutorias, atendimentos a estudantes, incluindo orientações, preparação de atividades, projetos (ensino, pesquisa e/ou extensão), funções administrativas, funções representativas (conselhos/comissões/comitês internos ou externos) e assessorias.

A capacitação e acompanhamento do trabalho docente e do corpo técnico-administrativo ou agente universitário são avaliadas pelas Políticas previstas/implantadas vinculadas aos Plano de Carreira e/ou de Cargos e Salários regulamentado e difundido com critérios de admissão, progressão e substituição; regimes de trabalho e permanência docente na instituição; as normativas institucionais previstas/implantadas para contratações e progressões em regimes de trabalho; a formação do corpo técnico-administrativo ou agente universitário que relacione a formação com o desempenho de funções e serviços administrativos e acadêmicos.

As condições de trabalho e quantitativo do corpo técnico-administrativo ou agente universitário são avaliadas pelas ações institucionais previstas/implantadas para o corpo técnico que demonstrem preocupação com as condições de trabalho e com seu quantitativo em relação às funções e ao desempenho de atividades e serviços administrativos e acadêmicos.

De maneira geral, as dimensões humanas e qualidade de vida no trabalho avaliam o cuidado com a saúde dos servidores, para a prevenção de riscos e de doenças crônicas (Tabela 65 e 66).

Tabela 133 - Médias e Conceitos - Dimensão 5. Políticas de Pessoal – por local

Dimensão e Local	Média	Conceito
5. Políticas de Pessoal	3,4	Satisfatório
APMG	3,4	Satisfatório
APUCARANA	3,3	Satisfatório
C.Mourão e U. Vitória	3,6	Satisfatório
CAMPO MOURÃO	3,3	Satisfatório
CURITIBA I	3,3	Satisfatório
CURITIBA II	3,1	Satisfatório
GABINETE	3,5	Satisfatório
PARANAGUÁ	3,4	Satisfatório
PARANAÍ	3,6	Satisfatório
PRAF	3,7	Satisfatório
PROEC	3,2	Satisfatório
PROGESP	3,4	Satisfatório
PROGRAD	3,5	Satisfatório
PROPEDH	3,4	Satisfatório
PROPLAN	3,5	Satisfatório
PRPPG	2,6	Razoável
UNIÃO DA VITÓRIA	3,3	Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Tabela 134 - Médias e Conceitos - Dimensão 5. Políticas de Pessoal – por avaliador

Dimensão e Avaliador	Média	Conceito
5. Políticas de Pessoal	3,4	Satisfatório
Ag. Universitário	3,1	Satisfatório
Coord. Graduação	3,4	Satisfatório
Coord. Mestrado	3,2	Satisfatório
Coord. NDE	3,3	Satisfatório
Dir. Campus	3,6	Satisfatório
Dir. Centro	3,4	Satisfatório
Dir. Pró-Reitoria	3,5	Satisfatório
Divisão Campus	3,3	Satisfatório
Divisão Pró-Reitoria	3,1	Satisfatório
Docente Graduação	3,4	Satisfatório
Docente Mestrado	3,4	Satisfatório
Pró-Reitoria	3,4	Satisfatório
Reitoria e Vice-Reitoria	4,1	Totalmente Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Indicador 3.1. Capacitação e acompanhamento do trabalho docente

Neste indicador são tratadas as políticas previstas e/ou implantadas de capacitação

e de acompanhamento do trabalho do corpo docente.

Tabela 135 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 3.1. Capacitação e acompanhamento do trabalho docente

EIXO 4. POLÍTICAS DE GESTÃO	3,8	SATISFATÓRIO
Dimensão 5. Políticas de Pessoal	3,4	Satisfatório
Indicador 3.1. Capacitação e acompanhamento do trabalho docente	3,3	Satisfatório
<i>Qual é a sua avaliação sobre as políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho Docente?</i>	3,3	<i>Satisfatório</i>

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Indicador 3.2. Capacitação e acompanhamento do trabalho dos agentes universitários

Neste indicador são tratadas as políticas previstas e/ou implantadas de capacitação e de acompanhamento do trabalho do corpo técnico-administrativo e/ou agentes universitários.

Tabela 136 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 3.2. Capacitação e acompanhamento do trabalho do corpo técnico-administrativo ou agente universitário

EIXO 4. POLÍTICAS DE GESTÃO	3,8	SATISFATÓRIO
Dimensão 5. Políticas de Pessoal	3,4	Satisfatório
Indicador 3.2. Capacitação e acompanhamento do trabalho do corpo técnico-administrativo ou agente universitário	3,3	Satisfatório
<i>Como você avalia as políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho do Corpo Técnico-Administrativo?</i>	3,3	<i>Satisfatório</i>

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Indicador 3.3. Plano de carreira regulamentado para professores e agente universitário

Neste indicador são analisadas a existência de Plano de Carreira e/ou de Cargos e Salários previsto/implantado e a difusão com critérios de admissão, progressão e substituição de modo definidos.

Tabela 137 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 3.3. Plano de Carreira e/ou de Cargos e Salários regulamentado para o corpo docente e corpo técnico-administrativo ou agente universitário

EIXO 4. POLÍTICAS DE GESTÃO	3,8	SATISFATÓRIO
Dimensão 5. Políticas de Pessoal	3,4	Satisfatório
Indicador 3.3.Plano de Carreira e/ou de Cargos e Salários regulamentado para o corpo docente e corpo técnico-administrativo ou agente universitário	3,4	Satisfatório
<i>Qual é a sua avaliação sobre o Plano de Carreira: ele está definido e regulamentado por dispositivos legais e efetivamente implantado?</i>	3,4	<i>Satisfatório</i>

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Indicador 3.4. Atribuição de atividades ao corpo docente

Neste indicador são analisadas se as normativas institucionais previstas/implantadas atendem às atribuições docentes, como atividades de aulas, tutorias, atendimentos a estudantes, incluindo orientações, preparação de atividades, projetos (ensino, pesquisa e/ou extensão), funções administrativas, funções representativas como conselhos, comissões, comitês internos ou externos e assessorias.

Tabela 138 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 3.4. Atribuição de atividades ao corpo docente

EIXO 4. POLÍTICAS DE GESTÃO	3,8	SATISFATÓRIO
Dimensão 5. Políticas de Pessoal	3,4	Satisfatório
Indicador 3.4. Atribuição de atividades ao corpo docente	3,6	Satisfatório
<i>Como você avalia a distribuição das atividades docentes? Têm sido feitas de modo adequado? (aulas, ensino, pesquisa e extensão, administrativas etc)</i>	3,6	<i>Satisfatório</i>

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Indicador 3.5. Regime de trabalho/permanência docente na instituição

São analisadas as normativas institucionais previstas/implantadas para atender às condições de contratações e progressões em regimes de trabalho prevendo professores em regimes parciais ou integrais ou, preferencialmente, integrais com dedicação exclusiva em seu quadro funcional.

Tabela 139 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 3.5. Regimes de trabalho e permanência docente na instituição

EIXO 4. POLÍTICAS DE GESTÃO	3,8	SATISFATÓRIO
Dimensão 5. Políticas de Pessoal	3,4	Satisfatório
Indicador 3.5. Regimes de trabalho e permanência docente na instituição	3,2	Satisfatório
<i>Como você avalia as políticas para Contratações e Progressões em regimes de trabalho?</i>	3,2	<i>Satisfatório</i>

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Indicador 3.6. Titulação docente do quadro efetivo

Neste indicador apresentamos a análise do corpo docente da Unespar do ponto de vista da titulação, especialista, mestre ou doutor.

Tabela 140 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 3.6. Titulação docente do quadro efetivo

EIXO 4. POLÍTICAS DE GESTÃO	3,8	SATISFATÓRIO
Dimensão 5. Políticas de Pessoal	3,4	Satisfatório
3.6. Titulação docente do quadro efetivo	4,2	Totalmente Satisfatório
<i>Qual é a avaliação que você faz da Titulação dos Professores da Unespar?</i>	4,2	<i>Totalmente Satisfatório</i>

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Indicador 3.7. Formação do corpo técnico-administrativo ou agente universitário

Analisa as ações envolvendo as políticas institucionais previstas/implantadas para o corpo técnico-administrativo ou agente universitário que relacione a formação com o desempenho de funções e serviços administrativos e acadêmicos.

Tabela 141 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 3.7. Formação do corpo técnico-administrativo ou agente universitário

EIXO 4. POLÍTICAS DE GESTÃO	3,8	SATISFATÓRIO
Dimensão 5. Políticas de Pessoal	3,4	Satisfatório
Indicador 3.7. Formação do corpo técnico-administrativo ou agente universitário	3,3	Satisfatório
<i>Como você avalia as políticas de formação do Corpo Técnico-Administrativo ou Agente Universitário?</i>	3,3	<i>Satisfatório</i>

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Indicador 3.8. Condições de trabalho e quantitativo de agentes universitários

As ações institucionais previstas/implantadas para o corpo técnico que demonstrem preocupação com as condições de trabalho e com seu quantitativo em relação às funções e ao desempenho de atividades e serviços administrativos e acadêmicos.

Tabela 142 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 3.8. Condições de trabalho e quantitativo do corpo técnico-administrativo ou agente universitário

EIXO 4. POLÍTICAS DE GESTÃO	3,8	SATISFATÓRIO
Dimensão 5. Políticas de Pessoal	3,4	Satisfatório
Indicador 3.8. Condições de trabalho e quantitativo do corpo técnico-administrativo ou agente universitário	3,0	Satisfatório
<i>Como você avalia as condições de trabalho e quantitativo do corpo técnico-administrativo e dos agentes universitários?</i>	3,0	<i>Satisfatório</i>

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Indicador 3.9. Dimensões humanas e qualidade de vida no trabalho.

Neste indicador apresentamos as análises das políticas previstas/implantadas, de cuidado com a saúde dos servidores, para a prevenção de riscos e de doenças crônicas.

Tabela 143 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 3.9. Dimensões humanas e qualidade de vida no trabalho

EIXO 4. POLÍTICAS DE GESTÃO	3,8	SATISFATÓRIO
Dimensão 5. Políticas de Pessoal	3,4	Satisfatório
Indicador 3.9. Dimensões humanas e qualidade de vida no trabalho	2,7	Razoável
<i>Existem políticas públicas de cuidado com a saúde dos servidores, para a prevenção de riscos e de doenças?</i>	2,7	<i>Razoável</i>

Fonte. Avaliação Unespar 2022

4.2.8.2. Dimensão 6 – Organização da gestão da Instituição

Esta dimensão avalia se o sistema de organização executiva/administrativa previsto/implantado está organizado de maneira a permitir suporte à implantação e funcionamento do(s) curso(s), da pesquisa e da extensão (Tabelas 67 e 68).

Tabela 144 - Médias e Conceitos - Dimensão 6. Organização e Gestão da Instituição – por local

Dimensão e Local	Média	Conceito
6. Organização e Gestão da Instituição	4,0	Satisfatório
APMG	4,0	Totalmente Satisfatório
APUCARANA	4,0	Satisfatório
C.Mourão e U. Vitória	4,2	Totalmente Satisfatório
CAMPO MOURÃO	4,0	Totalmente Satisfatório
CURITIBA I	3,7	Satisfatório
CURITIBA II	3,8	Satisfatório
GABINETE	4,2	Totalmente Satisfatório
PARANAGUÁ	3,9	Satisfatório
PARANAÍ	4,0	Totalmente Satisfatório
PRAF	3,9	Satisfatório
PROEC	3,5	Satisfatório
PROGESP	4,2	Totalmente Satisfatório
PROGRAD	3,5	Satisfatório
PROPEDH	4,2	Totalmente Satisfatório
PROPLAN	4,5	Totalmente Satisfatório
PRPPG	3,4	Satisfatório
UNIÃO DA VITÓRIA	4,0	Totalmente Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Tabela 145 - Médias e Conceitos - Dimensão 6. Organização e Gestão da Instituição – por avaliador

Dimensão e Avaliador	Média	Conceito
6. Organização e Gestão da Instituição	4,0	Satisfatório
Ag. Universitário	4,0	Satisfatório
Coord. Graduação	4,1	Totalmente Satisfatório
Coord. Mestrado	3,9	Satisfatório
Coord. NDE	4,0	Satisfatório
Dir. Campus	3,8	Satisfatório
Dir. Centro	3,5	Satisfatório
Dir. Pró-Reitoria	3,4	Satisfatório
Discente de Graduação	3,9	Satisfatório
Discente de Mestrado	4,4	Totalmente Satisfatório
Divisão Campus	4,2	Totalmente Satisfatório
Divisão Pró-Reitoria	3,9	Satisfatório
Docente Graduação	4,1	Totalmente Satisfatório
Docente Mestrado	4,0	Satisfatório
Pró-Reitoria	3,7	Satisfatório
Reitoria e Vice-Reitoria	4,0	Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Indicador 1.5. Organização executiva/administrativa (efetividade administrativa institucional)

Neste indicador as funções e órgãos previstos no organograma da instituição apresentam condições para implantar/implementar o projeto institucional e de funcionamento dos cursos (graduação e pós-graduação), da pesquisa e da extensão, incluindo a prestação de serviços, bem como de comunicação interna e externa, no que couber, em conformidade com suas atribuições institucionais.

Tabela 146 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 1.5. Suficiência administrativa institucional - Organização executiva/administrativa

EIXO 4. POLÍTICAS DE GESTÃO	3,8	SATISFATÓRIO
Dimensão 6. Organização e Gestão da Instituição	4,0	Satisfatório
Indicador 1.5. Suficiência administrativa institucional - Organização executiva/administrativa	4,0	Satisfatório
<i>Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Administração e Finanças (PRAF)?</i>	3,8	<i>Satisfatório</i>
<i>Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)?</i>	4,0	<i>Satisfatório</i>
<i>Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PROEC)?</i>	4,1	<i>Totalmente Satisfatório</i>
<i>Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento (PROGESP)?</i>	3,8	<i>Satisfatório</i>
<i>Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PRPPG)?</i>	4,0	<i>Satisfatório</i>
<i>Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN)?</i>	3,8	<i>Satisfatório</i>

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Indicador 1.6 Efetividade administrativa institucional - Organização executiva/administrativa.

Neste indicador os autores avaliaram a efetividade administrativa institucional respondendo questões sobre a organização executiva/administrativa da coordenação de curso, direção de campus e direção de centro.

Tabela 147 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 1.6 Efetividade administrativa institucional - Organização executiva/administrativa

EIXO 4. POLÍTICAS DE GESTÃO	3,8	SATISFATÓRIO
Dimensão 6. Organização e Gestão da Instituição	4,0	Satisfatório
Indicador 1.6 Efetividade administrativa institucional - Organização executiva/administrativa	4,0	Totalmente Satisfatório
<i>Como você avalia as atividades realizadas pela Coordenação de Curso?</i>	4,1	<i>Totalmente Satisfatório</i>
<i>Como você avalia as atividades realizadas pela Direção de Campus?</i>	4,0	<i>Totalmente Satisfatório</i>
<i>Como você avalia as atividades realizadas pela Direção de Centro?</i>	4,0	<i>Satisfatório</i>

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Indicador 3.10. Organização do Controle Acadêmico

Este indicador se refere às eficiências do controle acadêmico e secretaria acadêmica.

Tabela 148 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 3.10. Organização do Controle Acadêmico

EIXO 4. POLÍTICAS DE GESTÃO	3,8	SATISFATÓRIO
Dimensão 6. Organização e Gestão da Instituição	4,0	Satisfatório
Indicador 3.10. Organização do Controle Acadêmico	3,8	Satisfatório
<i>Avalie o acesso e eficiência do sistema de controle acadêmico da Unespar.</i>	3,7	Satisfatório
<i>Como você avalia as atividades realizadas pela Secretaria Acadêmica?</i>	4,0	Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

4.2.8.3. Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira

Este indicador se refere à sustentabilidade financeira, tendo em vista e o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior é o objeto da avaliação.

Recursos e sustentabilidade financeira são avaliadas a partir das políticas previstas/implantadas para captação e alocação de recursos financeiros direcionados à aplicação ao plano de metas previsto no seu PDI (Tabelas 75 e 76).

Tabela 149 - Médias e Conceitos - Dimensão 10. Sustentabilidade Financeira – por local

Dimensão e Local	Média	Conceito
10. Sustentabilidade Financeira	3,3	Satisfatório
APMG	3,0	Razoável
APUCARANA	3,8	Satisfatório
CAMPO MOURÃO	3,5	Satisfatório
CURITIBA I	3,0	Razoável
CURITIBA II	3,8	Satisfatório
GABINETE	3,7	Satisfatório
PARANAGUÁ	4,0	Satisfatório
PARANAÍ	3,0	Razoável
PRAF	3,5	Satisfatório
PROEC	3,0	Razoável
PROGESP	3,0	Razoável
PROGRAD	3,2	Satisfatório
PROPEDH	3,7	Satisfatório
PROPLAN	3,5	Satisfatório
PRPPG	2,5	Razoável
UNIÃO DA VITÓRIA	3,0	Razoável

Tabela 150 - Médias e Conceitos - Dimensão 10. Sustentabilidade Financeira – por avaliador

Dimensão e Avaliador	Média	Conceito
10. Sustentabilidade Financeira	3,3	Satisfatório
Dir. Campus	3,5	Satisfatório
Dir. Centro	3,3	Satisfatório
Dir. Pró-Reitoria	3,4	Satisfatório
Pró-Reitoria	2,9	Razoável
Reitoria e Vice-Reitoria	4,0	Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Indicador 1.11. Recursos e sustentabilidade financeira

Este indicador reflete se há a existência de políticas previstas/implementadas para captação e alocação de recursos financeiros direcionados à aplicação ao plano de metas previsto no seu PDI.

Tabela 151 - Médias e Conceitos - Questões do Indicador 1.11. Recursos e sustentabilidade financeira

EIXO 4. POLÍTICAS DE GESTÃO	3,8	SATISFATÓRIO
Dimensão 10. Sustentabilidade Financeira	3,3	Satisfatório
Indicador 1.11. Recursos e sustentabilidade financeira	3,3	Satisfatório
<i>Na Unespar existem políticas para captação e destinação de recursos financeiros destinados ao Plano de Metas do PDI?</i>	3,3	<i>Satisfatório</i>

Fonte. Avaliação Unespar 2022

A média obtida nesse indicador foi 3,3 o que reflete que a Unespar necessita melhorar as políticas de captação e destinação de recursos financeiros que são os objetivos no PDI.

4.2.9. Eixo 5 – Infraestrutura Física

Neste eixo o avaliador atribui notas para as condições da infraestrutura física da Unespar.

Tabela 152 - Médias e Conceitos - Questões do Médias e Conceitos - EIXO 5. Infraestrutura Física – por local

Eixo e Local	Média	Conceito
EIXO 5. Infraestrutura Física	3,2	Satisfatório
APMG	3,8	Satisfatório
APUCARANA	3,4	Satisfatório
CAMPO MOURÃO	3,1	Satisfatório
CURITIBA I	2,9	Razoável
CURITIBA II	3,1	Satisfatório
GABINETE	3,3	Satisfatório
PARANAGUÁ	3,2	Satisfatório
PARANAÍ	3,2	Satisfatório
PRAF	3,5	Satisfatório
PROEC	3,1	Satisfatório
PROGESP	2,7	Razoável
PROGRAD	2,9	Razoável
PROPEDH	2,4	Razoável
PROPLAN	3,4	Satisfatório
PRPPG	2,7	Razoável
UNIÃO DA VITÓRIA	3,2	Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Tabela 153 - Médias e Conceitos - EIXO 5. Infraestrutura Física – por avaliador

Eixo e Avaliador	Média	Conceito
EIXO 5. Infraestrutura Física	3,2	Satisfatório
Ag. Universitário	3,2	Satisfatório
Coord. Graduação	3,2	Satisfatório
Coord. Mestrado	2,9	Razoável
Coord. NDE	3,1	Satisfatório
Dir. Campus	3,6	Satisfatório
Dir. Centro	3,2	Satisfatório
Dir. Pró-Reitoria	3,2	Satisfatório
Discente de Graduação	3,3	Satisfatório
Discente de Mestrado	3,6	Satisfatório
Divisão Campus	3,2	Satisfatório
Divisão Pró-Reitoria	2,8	Razoável
Docente Graduação	3,1	Satisfatório
Docente Mestrado	3,1	Satisfatório
Pró-Reitoria	2,7	Razoável
Reitoria e Vice-Reitoria	4,1	Totalmente Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

4.2.9.1. Dimensão 7 – Infraestrutura Física

Avaliam-se nesta dimensão, os indicadores relacionados as condições das instalações e infraestrutura da universidade (Tabelas 69 e 70).

A acessibilidade foi avaliada sob a localização e comunicação, com excelente abrangência, sinalização e visualização na infraestrutura física institucional.

A qualidade e atualização tecnológica dos equipamentos foram avaliadas pelo acesso à rede mundial de comunicação (internet).

A biblioteca foi avaliada pelas instalações físicas como o espaço, capacidade, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, conservação, comodidade, segurança, espaços para estudos individuais e em grupo, bem como a política de aquisição, expansão e atualização do acervo considerando o descritivo em PDI e expansão e atualização do acervo com sistema de informatização permitindo diferentes formas de pesquisa, reserva online e acesso via internet.

As instalações físicas destinadas às atividades administrativas e administrativo-pedagógicas, salas de aula, sala de professores, laboratórios, auditório(s) e sala(s) de conferência, espaços destinados a atendimentos e orientações com alunos, espaços destinados aos professores para atividades de preparação de atividades e estudos, infraestrutura para a Avaliação Institucional (CPA) e instalações sanitárias foram avaliadas pela dimensão, limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação e comodidade, segurança, acessibilidade, manutenção e conservação.

A infraestrutura de serviços é avaliada quanto às necessidades de alimentação (restaurante universitário), transporte, comunicação, estacionamento, acesso bancário, ambulatório e reprografia.

Os equipamentos destinados às atividades administrativas e/ou administrativo-pedagógicas pelo uso, adequação e qualidade, quantidade necessária, manutenção e atualização.

As políticas institucionais e planos diretores de expansão, instalações, conservação e manutenção física são avaliadas pelas políticas de expansão e manejo da acessibilidade, da rede elétrica, rede lógica, hidráulica e sanitária e demais questões de manutenção da infraestrutura física.

O zelo pelo patrimônio público é avaliado pelos deveres, direitos e sanções para acesso, uso, conservação, manutenção, atualização e expansão da infraestrutura física e material (equipamentos e materiais permanentes).

Enfim as áreas de convivência Prática de esportes, a recreação, o desenvolvimento cultural e praças de alimentação atende a comunidade institucional também foram avaliados.

Tabela 154 - Médias e Conceitos - Dimensão 7. Infraestrutura Física – por local

Dimensão e Local	Média	Conceito
7. Infraestrutura Física	3,2	Satisfatório
APMG	3,8	Satisfatório
APUCARANA	3,4	Satisfatório
C.Mourão e U. Vitória	3,5	Satisfatório
CAMPO MOURÃO	3,1	Satisfatório
CURITIBA I	2,9	Razoável
CURITIBA II	3,1	Satisfatório
GABINETE	3,3	Satisfatório
PARANAGUÁ	3,2	Satisfatório
PARANAÍ	3,2	Satisfatório
PRAF	3,5	Satisfatório
PROEC	3,1	Satisfatório
PROGESP	2,7	Razoável
PROGRAD	2,9	Razoável
PROPEDH	2,4	Razoável
PROPLAN	3,4	Satisfatório
PRPPG	2,7	Razoável
UNIÃO DA VITÓRIA	3,2	Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Tabela 155 - Médias e Conceitos - Dimensão 7. Infraestrutura Física – por avaliador

Dimensão e Avaliador	Média	Conceito
7. Infraestrutura Física	3,2	Satisfatório
Ag. Universitário	3,2	Satisfatório
Coord. Graduação	3,2	Satisfatório
Coord. Mestrado	2,9	Razoável
Coord. NDE	3,1	Satisfatório
Dir. Campus	3,6	Satisfatório
Dir. Centro	3,2	Satisfatório
Dir. Pró-Reitoria	3,2	Satisfatório
Discente de Graduação	3,3	Satisfatório
Discente de Mestrado	3,6	Satisfatório
Divisão Campus	3,2	Satisfatório
Divisão Pró-Reitoria	2,8	Razoável
Docente Graduação	3,1	Satisfatório
Docente Mestrado	3,1	Satisfatório
Pró-Reitoria	2,7	Razoável
Reitoria e Vice-Reitoria	4,1	Totalmente Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

Indicadores de Infraestrutura

Zelo pelo patrimônio público

As normativas institucionais previstas/implantadas que regulamentam ações que observam deveres, direitos e sanções para acesso, uso, conservação, manutenção, atualização e expansão da infraestrutura física e material (equipamentos e materiais permanentes).

Auditório (s) e sala (s) de conferência

Biblioteca: instalações físicas

Instalações físicas destinadas às atividades administrativas e administrativo-pedagógicas

Instalações sanitárias

Salas de aula

Espaços destinados a atendimentos e orientações de alunos

Infraestrutura para Avaliação Institucional – CPA

Laboratórios destinados a atividades pedagógicas

Sala(s) de professores

Espaços destinados a professores para preparação de atividades e estudos

Espaço, capacidade, limpeza, higienização, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade.

Biblioteca: funcionamento, horário de atendimento e quadro funcional.

Se horário de atendimento atende a demanda e se o quadro funcionários é suficiente e capacitado.

Acessibilidade: localização e comunicação

A localização, comunicação e sinalização dos espaços físicos da instituição.

Biblioteca: sistema de informatização (aluno e professor)

Às demandas previstas para a utilização do acervo, permitindo diferentes formas de pesquisa, reserva *online* e acesso via internet.

Equipamentos destinados às atividades pedagógicas

Equipamentos destinados a atividades administrativas

Uso, adequação, qualidade, quantidade necessária, manutenção e atualização.

Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo considerando o descritivo em PDI

A Política de aquisição, expansão e atualização do acervo.

Políticas/planos de expansão, conservação e manutenção física

A existência de políticas para expansão, conservação e manutenção das estruturas da instituição.

Infraestrutura de serviços

Necessidades de alimentação (restaurante e lanchonete), transporte, comunicação, estacionamento, acesso bancário, ambulatório e reprografia.

Acesso à rede mundial de comunicação – internet

A qualidade, a capacidade e atualização tecnológica dos equipamentos.

Áreas de convivência

A existência e suficiência de área de convivências de estudantes, professores e agentes universitários.

Tabela 156 - Médias e Conceitos - Questões dos Indicadores 4.1. ao 4.21 – Infraestrutura Física

EIXO 5. INFRAESTRUTURA FÍSICA	3,2	SATISFATÓRIO
Dimensão 7. Infraestrutura Física	3,2	Satisfatório
Indicador 4.1. Políticas institucionais e planos diretores de expansão, instalações, conservação e manutenção física	3,1	Satisfatório
<i>Quanto à existência de planos diretores de expansão, manutenção e conservação da estrutura física. Como você avalia?</i>	3,1	Satisfatório
Indicador 4.2. Zelo pelo patrimônio público.	3,3	Satisfatório
<i>Quanto à existência de regras para uso e acesso da estrutura física da universidade (equipamentos, materiais, instalações). Como você avalia?</i>	3,3	Satisfatório
Indicador 4.3. Acessibilidade, localização e sinalização.	3,1	Satisfatório
<i>Qual é a sua avaliação da sinalização e visualização da infraestrutura física do campus?</i>	3,1	Satisfatório
Indicador 4.4. Instalações físicas destinadas às atividades administrativas e de coordenação.	3,3	Satisfatório
<i>Como você avalia as instalações administrativas e de coordenação?</i>	3,3	Satisfatório
Indicador 4.5. Equipamentos destinados às atividades administrativas e de coordenação.	3,1	Satisfatório
<i>Como você avalia os equipamentos da administração e da coordenação?</i>	3,1	Satisfatório
Indicador 4.6. Salas de aula.	3,3	Satisfatório
<i>Qual é a sua avaliação das salas de aulas?</i>	3,3	Satisfatório
Indicador 4.7. Sala(s) de professores.	3,2	Satisfatório
<i>Como você avalia a sala dos professores?</i>	3,2	Satisfatório

“continua”

“continuação”

Indicador 4.8. Espaços destinados a atendimentos e orientações com alunos.	3,3	Satisfatório
<i>Qual é a sua avaliação dos espaços destinados a atendimento e orientações de alunos?</i>	3,3	<i>Satisfatório</i>
Indicador 4.9. Espaços destinados aos professores para preparação de atividades e estudos.	2,7	Razoável
<i>Qual é a sua avaliação dos espaços destinados aos professores para preparação de atividades?</i>	2,7	<i>Razoável</i>
Indicador 4.10. Laboratórios destinados a atividades pedagógicas.	3,4	Satisfatório
<i>Como você avalia os laboratórios destinados às atividades pedagógicas?</i>	3,4	<i>Satisfatório</i>
Indicador 4.11. Acesso à rede mundial de comunicação – internet.	2,8	Razoável
<i>Como você avalia a qualidade do Sinal Wifi?</i>	2,6	<i>Razoável</i>
<i>Qual é a sua avaliação da qualidade da internet cabeada (laboratórios, administração, biblioteca e demais setores) ?</i>	3,0	<i>Razoável</i>
Indicador 4.12. Auditório (s) e sala (s) de conferência.	3,5	Satisfatório
<i>Como você avalia os auditórios e salas de conferências?</i>	3,5	<i>Satisfatório</i>
Indicador 4.13. Equipamentos destinados às atividades pedagógicas.	3,1	Satisfatório
<i>Qual é a sua avaliação dos equipamentos destinados às atividades pedagógicas?</i>	3,1	<i>Satisfatório</i>
Indicador 4.14. Biblioteca: instalações físicas.	3,7	Satisfatório
<i>Qual é a sua avaliação das instalações físicas da biblioteca?</i>	3,7	<i>Satisfatório</i>
Indicador 4.15. Biblioteca: funcionamento (horário de atendimento e quadro funcional)	3,8	Satisfatório
<i>Como você avalia o horário de atendimento e o quadro funcional da biblioteca?</i>	3,8	<i>Satisfatório</i>
Indicador 4.16. Biblioteca: sistema de informatização	3,7	Satisfatório
<i>Quanto ao sistema informatizado da biblioteca e seus recursos de pesquisa, reserva on line e acesso via internet. Como você avalia?</i>	3,7	<i>Satisfatório</i>
Indicador 4.17. Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo considerando o descritivo em PDI	3,6	Satisfatório
<i>Avalie a biblioteca quanto ao seu acervo (variedade, quantidade, organização e disposição dos títulos).</i>	3,7	<i>Satisfatório</i>
<i>Avalie as políticas da biblioteca quanto à Aquisição/Expansão do acervo.</i>	3,4	<i>Satisfatório</i>
<i>Avalie as políticas da biblioteca quanto à Atualização do Acervo.</i>	3,4	<i>Satisfatório</i>
Indicador 4.18. Instalações sanitárias	3,2	Satisfatório
<i>Quanto às instalações sanitárias, qual é a sua avaliação?</i>	3,2	<i>Satisfatório</i>

“continua”

“conclusão

Indicador 4.19. Áreas de convivência e praças de alimentação	3,0	Razoável
<i>Quanto aos espaços e estruturas para recreação e eventos culturais, prática de esportes, praças de convivência. Como você avalia?</i>	3,0	Razoável
Indicador 4.20. Infraestrutura de serviços	3,1	Satisfatório
<i>Avalie a infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico.</i>	2,6	Razoável
<i>Avalie a infraestrutura de ambulatório/primeiros socorros.</i>	2,8	Razoável
<i>Avalie a infraestrutura de estacionamentos.</i>	3,2	Satisfatório
<i>Avalie a infraestrutura de segurança e vigilância.</i>	3,3	Satisfatório
<i>Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (lanchonete).</i>	3,1	Satisfatório
<i>Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante).</i>	2,9	Razoável
<i>Avalie a infraestrutura de serviços de reprografia (cópias).</i>	3,1	Satisfatório
<i>Avalie a infraestrutura de serviços de transporte coletivo.</i>	3,1	Satisfatório
Indicador 4.21. Infraestrutura para Avaliação Institucional (CPA)	3,2	Satisfatório
<i>Avalie a Estrutura para a realização da Avaliação Institucional (espaço físico, mobiliário, equipamentos e softwares).</i>	3,2	Satisfatório

Fonte. Avaliação Unespar 2022

A média geral obtida nos indicadores, do 4.1 ao 4.21, referentes à Infraestrutura Física foi 3,2 (satisfatório). Esse valor mostra que muito tem que ser melhorado e prioritariamente os indicadores.

Continuando, o indicador 4.9. Espaços destinados aos professores para preparação de atividades e estudos (2,7); 4.11. Acesso à rede mundial de comunicação – internet (2,8); 4.19. Áreas de convivência e praças de alimentação (3,0) e no 4.20. Infraestrutura de serviços as três questões, Avalie a infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico (2,6), Avalie a infraestrutura de ambulatório/primeiros socorros (2,8) e Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante) (2,9).

Há indicadores que receberam notas boas como 4.12. Auditório (s) e sala (s) de conferência (3,5), 4.14. Biblioteca: instalações físicas (3,7), 4.15. Biblioteca: funcionamento (horário de atendimento e quadro funcional) (3,8), 4.16. Biblioteca: sistema de informatização (3,7) e 4.17. Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo considerando o descritivo em PDI (3,6).

4.3. Autoavaliação de Disciplinas

As disciplinas foram analisadas por meio de indicadores que tem como objetivo mostrar a percepção do avaliador em relação a diversos pontos com que a disciplina é desenvolvida pelo docente. Esses pontos estão na forma de questões explorando: apresentação do plano de ensino, uso de metodologia e didática, conhecimento e atualidade, pontualidade e assiduidade, disponibilidade, devolutivas das avaliações, interesse dos estudantes e relação com a profissão. As disciplinas inicialmente foram analisadas em conjunto (bloco) resultando numa média e um conceito para cada curso. E também as disciplinas foram analisadas individualmente onde duas questões abertas foram respondidas com as opções “positivo” ou “negativo”. A resposta “positivo” para uma disciplina indica que ela é passível de elogio, enquanto que a resposta “negativo” indica que a disciplina necessita de análise pelo docente e talvez passar por melhorias.

Os coordenadores de cursos poderão solicitar à Coordenação da Avaliação Institucional, com anuência da CPA, as análises que necessitarem incluindo médias, conceito, participação, por disciplina, por série e outras configurações respeitados os prazos que sejam necessários para tal.

As disciplinas foram avaliadas por meio de indicadores e tem objetivo revelar o nível de desenvolvimento de cada um deles. A seguir apresentam-se as médias e conceitos de cada um deles.

O que avaliam os indicadores?

Avaliações

Os instrumentos de avaliação foram coerentes com as discussões em sala de aula, bem como os objetivos da disciplina.

Aplicação prática e Relação com a profissão

Se a disciplina propiciou uma aplicação prática do conteúdo, seja na vida acadêmica ou profissional.

Pontualidade e Assiduidade

Se os horários das aulas foram aproveitados integralmente.

Devolutiva

Se os resultados das avaliações das atividades de ensino foram analisados com a turma.

Conhecimento e Atualidade

Se foram aplicados assuntos que demonstram conhecimento dos mesmos e se refletem a atualidade.

Disponibilidade

Se houve disponibilidade de tempo para esclarecimento de dúvidas.

Metodologia e didática

Se foram utilizados metodologia e recursos didáticos coerentes com os objetivos da disciplina.

Plano de Ensino e Cumprimento do Programa

A apresentação e a discussão do plano de ensino no início do ano e o respectivo cumprimento. Ementa, carga horária, objetivos, conteúdo, avaliação e bibliografias.

Questões abertas – Positivo / Negativo

Oportunidade para o estudante indicar as disciplinas que necessitam de melhorias e as que merecem elogio, indicando em quais atributos ou quesitos.

4.3.1. De Graduação

Tabela 157 - Avaliação de Disciplinas - Médias e Conceitos - APMG

CAMPUS/ CURSO	MÉDIA	SATISFAÇÃO
APMG	3,4	Satisfatório
1º CFO/BM	3,6	Satisfatório
1º CFO/PM	3,7	Satisfatório
2º CFO/BM	3,4	Satisfatório
2º CFO/PM	2,9	Razoável

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 158 - Avaliação de Disciplinas - Médias e Conceitos - Apucarana

CAMPUS/CENTRO/CURSO	MÉDIA	SATISFAÇÃO
APUCARANA	3,8	Satisfatório
CCHE	4,0	Satisfatório
Letras Espanhol	3,8	Satisfatório
Letras Inglês	4,2	Totalmente Satisfatório
Letras Português	4,4	Totalmente Satisfatório
Matemática	4,0	Totalmente Satisfatório
Pedagogia	3,7	Satisfatório
CCSA	3,7	Satisfatório
Administração	3,6	Satisfatório
Ciência da Computação	4,0	Satisfatório
Ciências Contábeis	3,8	Satisfatório
Ciências Econômicas	3,6	Satisfatório
Direito		Totalmente Insatisfatório
Secr. Exec. Trilingue	3,8	Satisfatório
Serviço Social	4,0	Totalmente Satisfatório
Turismo e Negócios	3,5	Satisfatório

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 159 - Avaliação de Disciplinas - Médias e Conceitos - Campo Mourão

CAMPUS/CENTRO/CURSO	MÉDIA	SATISFAÇÃO
CAMPO MOURÃO	4,0	Satisfatório
CCHE	4,0	Satisfatório
Geografia	4,0	Satisfatório
História	4,1	Totalmente Satisfatório
Letras Port. Inglês	4,1	Totalmente Satisfatório
Matemática	3,8	Satisfatório
Pedagogia	3,9	Satisfatório
CCSA	4,0	Satisfatório
Administração	3,8	Satisfatório
Ciências Contábeis	4,0	Totalmente Satisfatório
Ciências Econômicas	4,2	Totalmente Satisfatório
Eng. Prod. Agro.	3,9	Satisfatório
Turismo e Meio Ambiente	4,0	Satisfatório

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 160 - Avaliação de Disciplinas - Médias e Conceitos - Curitiba I

CAMPUS/CENTRO/CURSO	MÉDIA	SATISFAÇÃO
CURITIBA I	3,7	Satisfatório
CAM	3,6	Satisfatório
Artes Visuais	3,6	Satisfatório
Escultura	3,4	Satisfatório
Gravura	3,8	Satisfatório
Museologia	3,5	Satisfatório
Pintura		Totalmente Insatisfatório
CM	3,8	Satisfatório
Canto	3,3	Satisfatório
Composição e Regência	4,0	Totalmente Satisfatório
Instrumento	3,6	Satisfatório
Música	4,0	Totalmente Satisfatório

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 161 - Avaliação de Disciplinas - Médias e Conceitos - Curitiba II

CAMPUS/CENTRO/CURSO	MÉDIA	SATISFAÇÃO
CURITIBA II	3,9	Satisfatório
ARTES	3,9	Satisfatório
Artes Cênicas	3,9	Satisfatório
Artes Visuais	4,0	Totalmente Satisfatório
Cinema e Audiovisual	3,7	Satisfatório
Dança	3,9	Satisfatório
Teatro	4,2	Totalmente Satisfatório
CMM	3,9	Satisfatório
Música	3,6	Satisfatório
Música Popular	3,7	Satisfatório
Musicoterapia		Totalmente Insatisfatório
Músicoterapia	4,2	Totalmente Satisfatório

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 162 - Avaliação de Disciplinas - Médias e Conceitos - Paranaguá

CAMPUS/CENTRO/CURSO	MÉDIA	SATISFAÇÃO
PARANAGUÁ	3,9	Satisfatório
CCHBE	4,0	Satisfatório
Ciências Biológicas	3,8	Satisfatório
História	4,3	Totalmente Satisfatório
Letras Inglês	4,1	Totalmente Satisfatório
Letras Port. Inglês	4,1	Totalmente Satisfatório
Letras Português	4,1	Totalmente Satisfatório
Matemática	4,3	Totalmente Satisfatório
Pedagogia	3,7	Satisfatório
CCSA	3,7	Satisfatório
Administração	3,5	Satisfatório
Ciências Contábeis	3,8	Satisfatório
Eng. Produção	3,9	Satisfatório

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 163 - Avaliação de Disciplinas - Médias e Conceitos - Paranavaí

CAMPUS/CENTRO/CURSO	MÉDIA	SATISFAÇÃO
PARANAÍ	3,8	Satisfatório
CCHE	4,0	Totalmente Satisfatório
Ciências Biológicas	4,3	Totalmente Satisfatório
Geografia	4,0	Satisfatório
História	3,9	Satisfatório
Letras Port. Inglês	3,9	Satisfatório
Matemática	3,6	Satisfatório
Pedagogia	4,1	Totalmente Satisfatório
CCS	3,9	Satisfatório
Educação Física	3,9	Satisfatório
Enfermagem	3,8	Satisfatório
CCSA	3,6	Satisfatório
Administração	3,7	Satisfatório
Ciências Contábeis	3,4	Satisfatório
Direito	3,7	Satisfatório
Serviço Social	3,9	Satisfatório

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 164 - Avaliação de Disciplinas - Médias e Conceitos - União da Vitória

CAMPUS/CENTRO/CURSO	MÉDIA	SATISFAÇÃO
UNIÃO DA VITÓRIA	4,2	Totalmente Satisfatório
CCEB	4,2	Totalmente Satisfatório
Ciências Biológicas	4,4	Totalmente Satisfatório
Matemática		Totalmente Insatisfatório
Química	4,1	Totalmente Satisfatório
CCHE	4,2	Totalmente Satisfatório
Filosofia	4,7	Totalmente Satisfatório
Geografia	4,4	Totalmente Satisfatório
História	4,4	Totalmente Satisfatório
Letras Port. Espanhol	4,0	Totalmente Satisfatório
Letras Port. Inglês	4,3	Totalmente Satisfatório
Matemática	3,4	Satisfatório
Pedagogia	4,2	Totalmente Satisfatório

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

4.3.2. Dos Programas de Mestrado

Tabela 165 - Avaliação de Disciplinas - Médias e Conceitos - Mestrado

PROGRAMA	MÉDIA	SATISFAÇÃO
PALI	4,2	Totalmente Satisfatório
PPGARTES	4,2	Totalmente Satisfatório
PPGCINEAV	4,5	Totalmente Satisfatório
PPGHP	4,6	Totalmente Satisfatório
PPGMUS	4,2	Totalmente Satisfatório
PPGSED	4,4	Totalmente Satisfatório
PPIFOR	4,6	Totalmente Satisfatório
PROFEI	4,7	Totalmente Satisfatório
PROFFILO	3,6	Satisfatório
PROFHIST	4,7	Totalmente Satisfatório
PRPGEM	4,1	Totalmente Satisfatório

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

4.4. Reflexão da Avaliação

A compilação e análise dos dados levantados na Avaliação de 2022 nos permite calcular uma média e um conceito geral para cada campus em relação aos centros de área existentes e a gestão como um todo.

Tabela 166 - Avaliação da Avaliação 2022 - Médias e Conceitos

RÓTULOS DE LINHA	MÉDIA	SATISFAÇÃO
APMG	3,3	Satisfatório
Cursos	3,3	Satisfatório
Gestão	3,8	Satisfatório
APUCARANA	3,9	Satisfatório
CCHÉ	3,9	Satisfatório
CCSA	3,9	Satisfatório
Gestão	3,8	Satisfatório
CAMPO MOURÃO	4,1	Totalmente Satisfatório
CCHÉ	4,0	Totalmente Satisfatório
CCSA	4,0	Totalmente Satisfatório
Gestão	4,0	Satisfatório
PPG	4,3	Totalmente Satisfatório
CURITIBA I	3,8	Satisfatório
CAM	3,8	Satisfatório
CM	3,9	Satisfatório
Gestão	3,4	Satisfatório
PPG	3,8	Satisfatório
CURITIBA II	3,9	Satisfatório
ARTES	3,9	Satisfatório
CMM	3,8	Satisfatório
Gestão	3,9	Satisfatório
PPG	3,8	Satisfatório
PARANAGUÁ	4,0	Totalmente Satisfatório
CCHBE	4,1	Totalmente Satisfatório
CCSA	3,8	Satisfatório
Gestão	3,9	Satisfatório
PPG	4,3	Totalmente Satisfatório
PARANAÍ	4,0	Totalmente Satisfatório
CCHÉ	4,1	Totalmente Satisfatório
CCS	4,1	Totalmente Satisfatório
CCSA	3,9	Satisfatório
Gestão	3,7	Satisfatório
PPG	4,1	Totalmente Satisfatório
UNIÃO DA VITÓRIA	4,1	Totalmente Satisfatório
CCEB	4,2	Totalmente Satisfatório
CCHÉ	4,1	Totalmente Satisfatório
Gestão	4,3	Totalmente Satisfatório
PPG	3,5	Satisfatório
GABINETE	4,1	Totalmente Satisfatório
PRAF	3,9	Satisfatório
PROEC	4,0	Satisfatório
PROGESP	3,8	Satisfatório
PROGRAD	4,0	Satisfatório
PROPEDH	4,0	Satisfatório
PROPLAN	4,1	Totalmente Satisfatório
PRPPG	4,1	Totalmente Satisfatório
Total Geral	3,9	Satisfatório

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR,
2022

5. DIAGNÓSTICO

Nesta seção a avaliação institucional traz informações sobre o desempenho da Universidade em conformidade com os dispositivos:

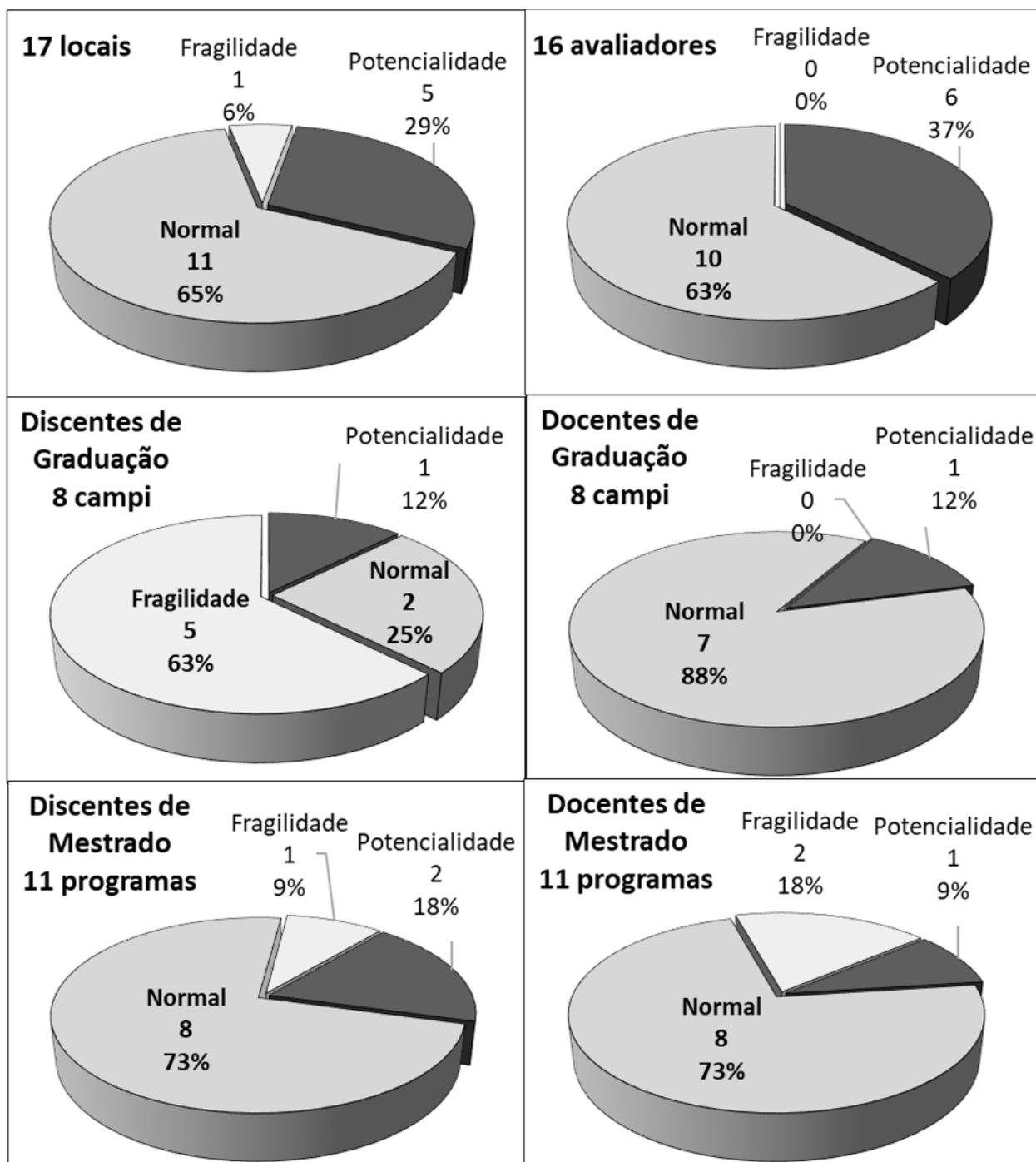
- da Lei Federal Nº 10.861/2004, Lei do SINAES que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior - SINAES
- da Resolução Nº 123/17 da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior – SETI que aprovou o Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação – Licenciatura, Bacharelado e Tecnólogo – Presencial e EaD das Instituições de Ensino Superior Públicas do Estado do Paraná, nos termos do Anexo I da presente Resolução.
-

Assim, temos então, por meio dos gráficos apresentar o que se segue:

5.1. Da Adesão – Geral

No geral quanto à adesão foram identificadas potencialidades, fragilidades e normalidade. Entre potencialidades e fragilidades, a maioria das participações revela a potencialidade. Já a participação dos discentes de graduação e dos docentes dos Programas de Mestrado revela-se como fragilidade.

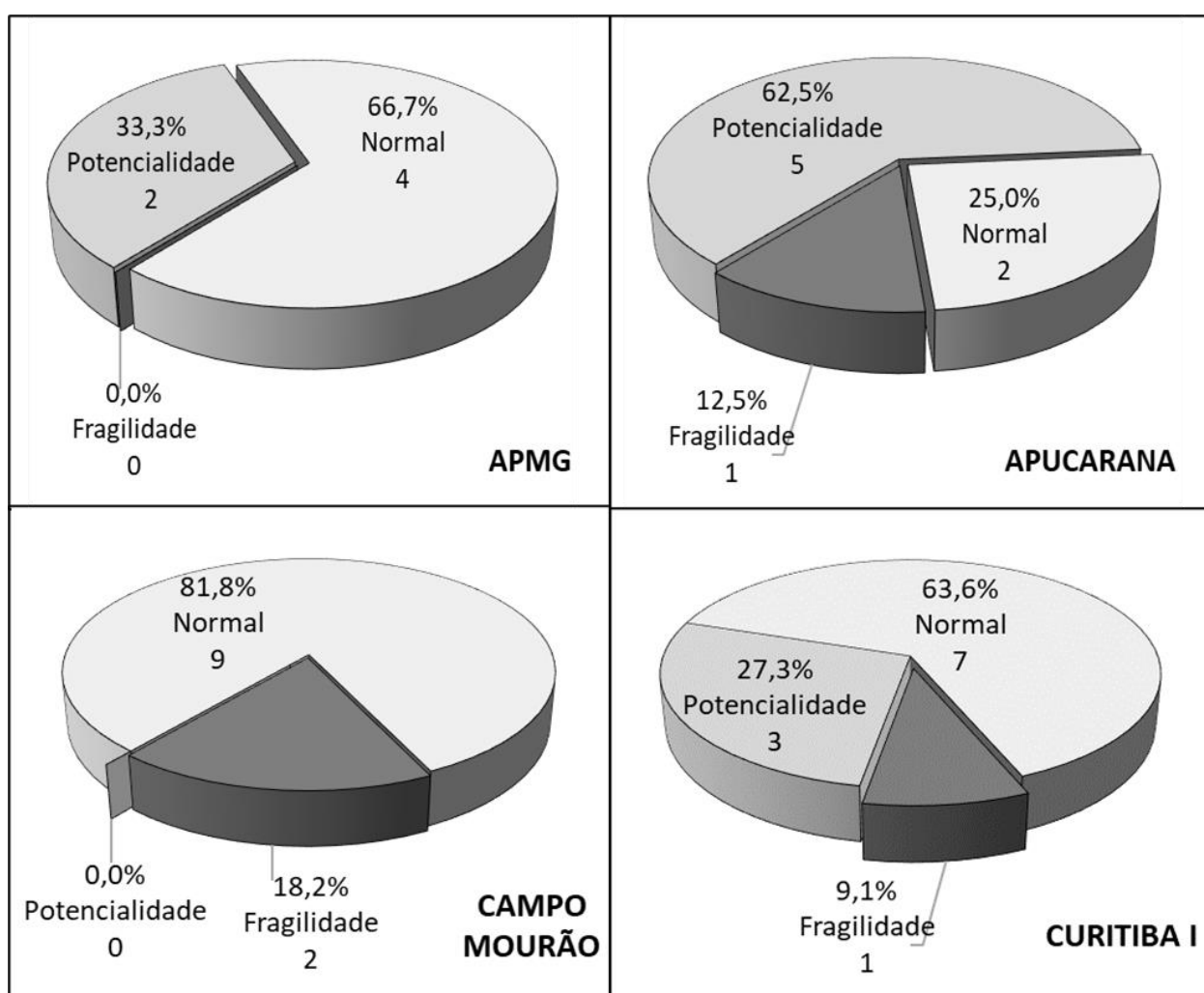
Gráfico 36 - Diagnóstico na participação



5.2. Da Adesão – Local

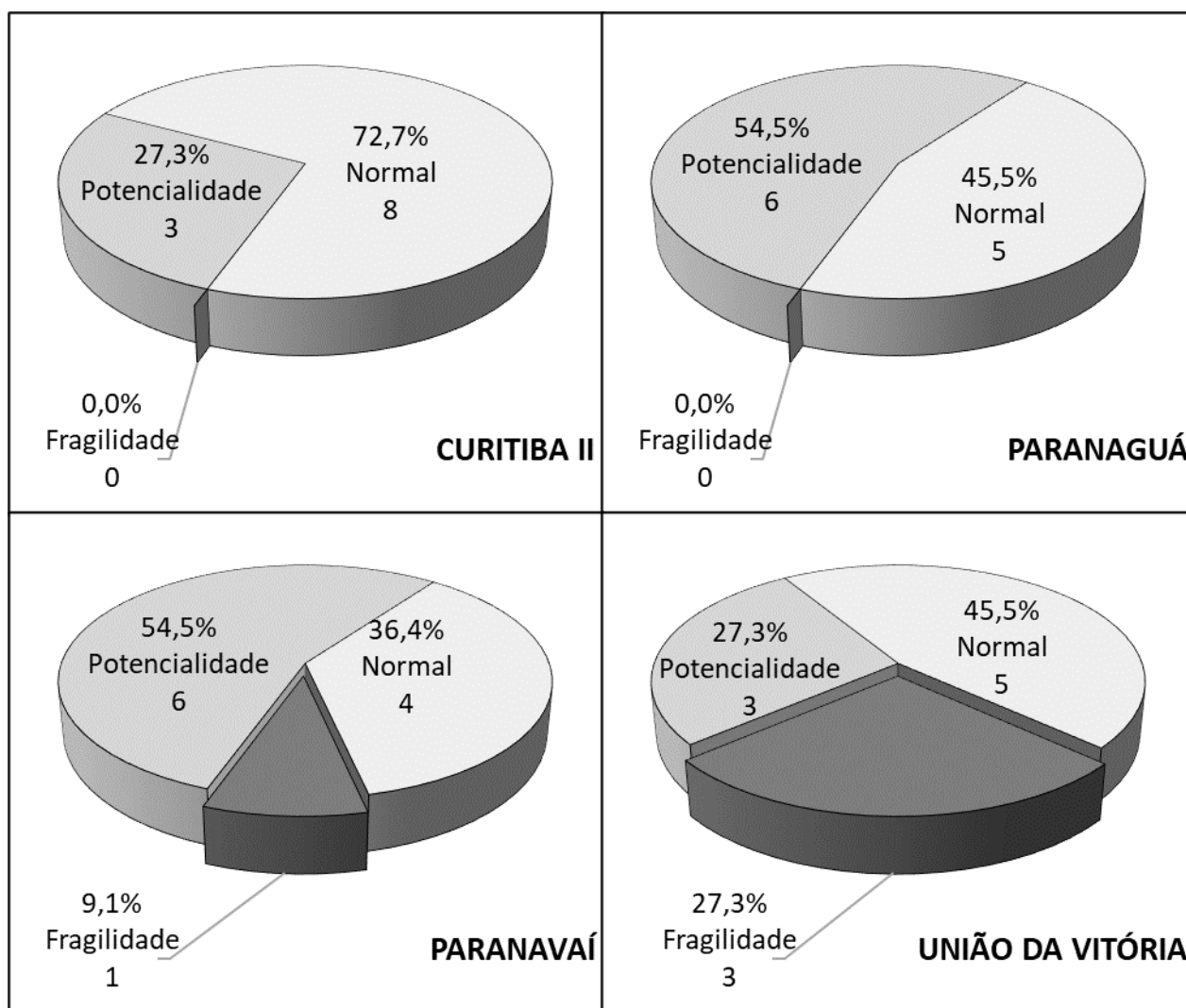
Ao olharmos a participação nos Campus de Academia da Policia Militar do Guatupê APMG, Apucarana, Campo Mourão e Curitiba I, o quantitativo revela uma maioria dentro da normalidade. Encontramos também índices significativos de potencialidades. As fragilidades aparecem em Campo Mourão, Curitiba I e Apucarana.

Gráfico 37 - Potencialidades e Fragilidades – Participação - Avaliadores por Campus: APMG, APUCARANA, CAMPO MOURÃO e CURITIBA I



A participação dos Campi de Curitiba II, Paranaguá, Paranaíba e União da Vitória também reflete índices dentro do normal com mais potencialidades. A participação do Campus de União da Vitória traz destaque para a fragilidade.

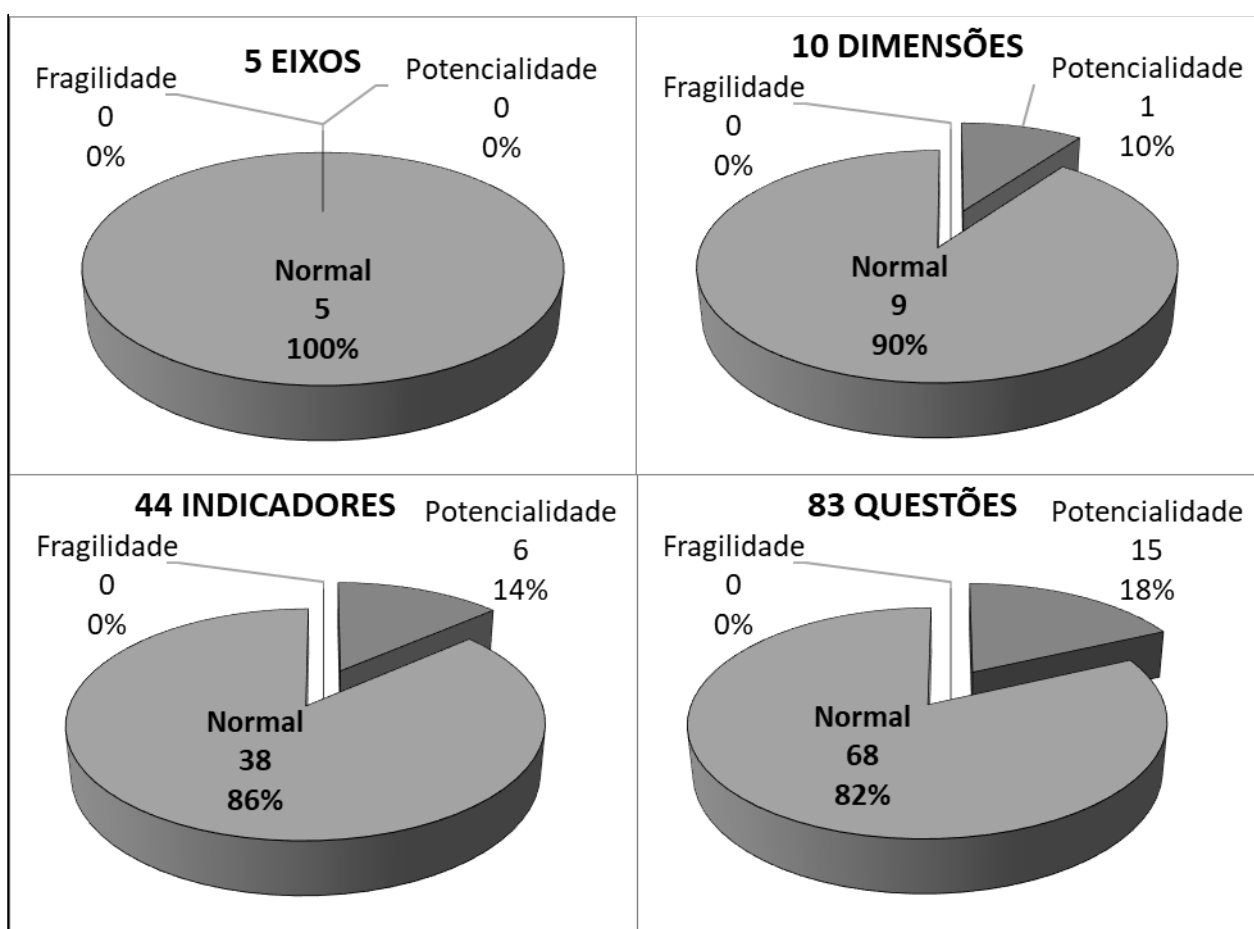
Gráfico 38 - Potencialidades e Fragilidades – Participação – Avaliadores por Campus: CURITIBA II, PARANAGUÁ, PARANAÍ E UNIÃO DA VITÓRIA



5.3. Da Avaliação – Geral

Não foram encontradas fragilidades. Quanto aos Eixos unanimidade para normal; Quanto às 10 dimensões nove foram consideradas normais e uma como potencialidade; Quanto aos quarenta e quatro indicadores trinta e oito foram considerados normais e, seis como potencialidades. Já para as oitenta e três questões, quinze foram destacadas como potencialidade e sessenta e oito como normais.

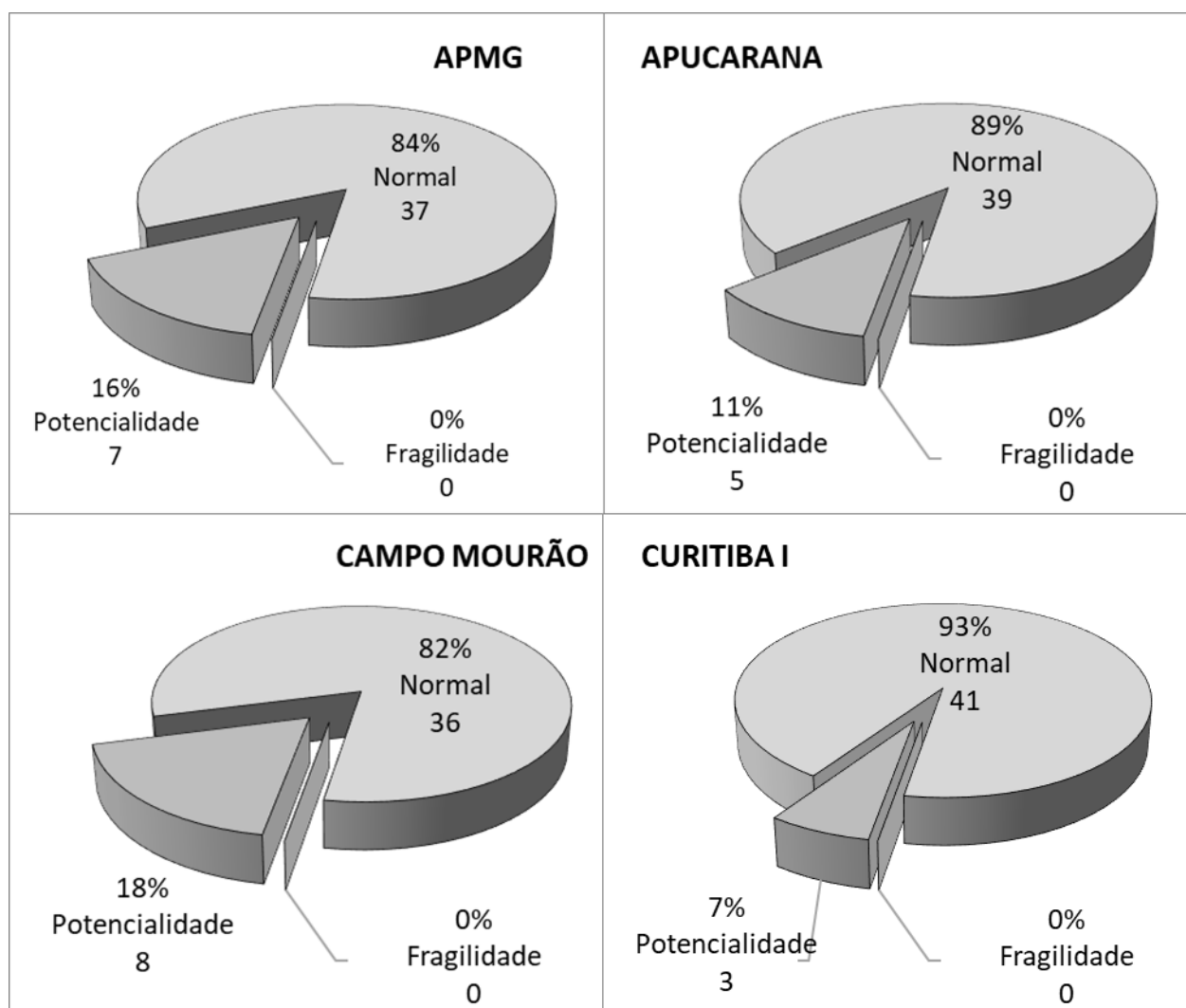
Gráfico 39 - Diagnóstico da Avaliação nos Eixos, Dimensões, Indicadores e Questões



5.4. Da Avaliação – Local

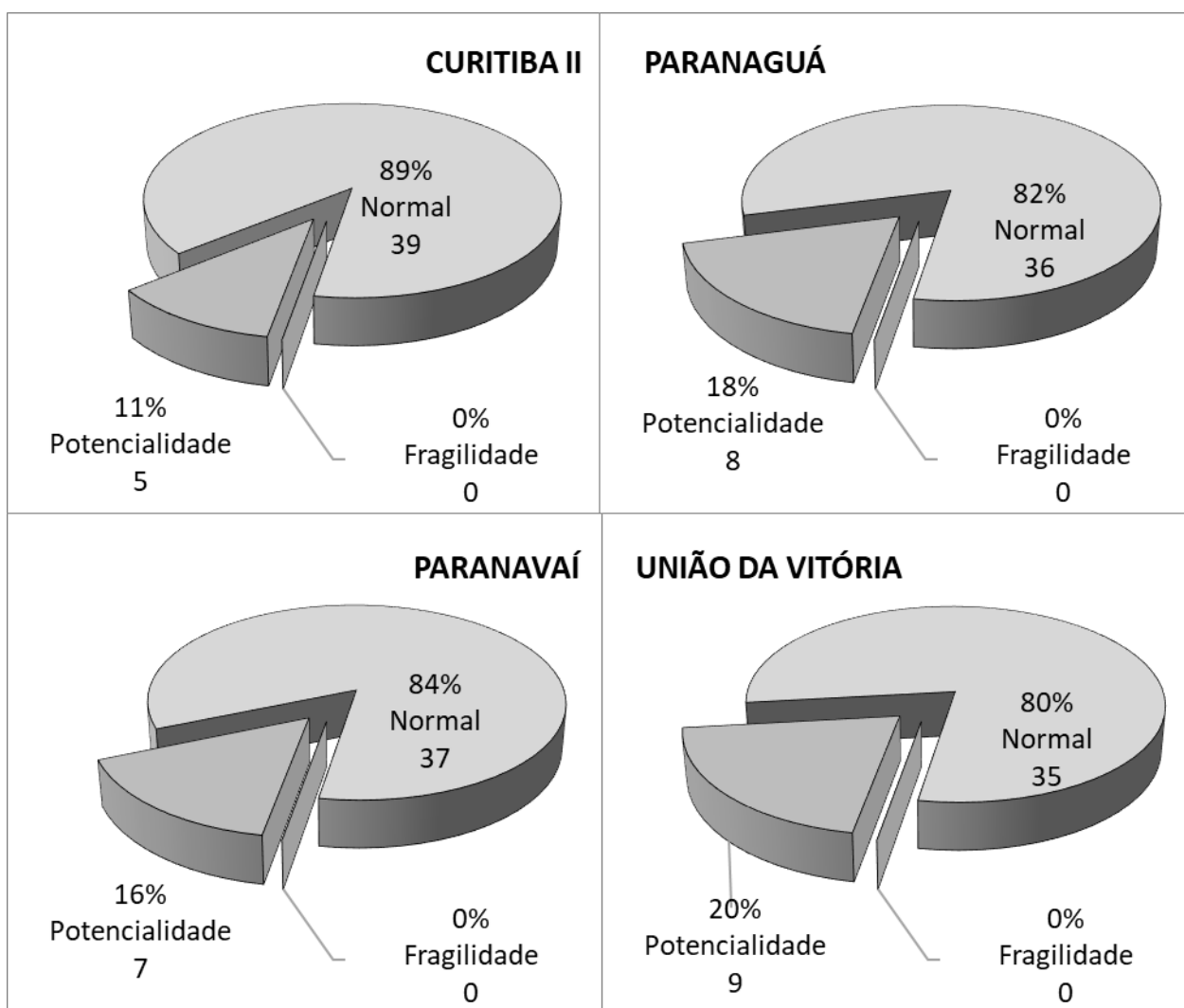
Não foram destacadas fragilidades e sim dos quarenta e quatro indicadores a APMG considerou trinta e sete como normais e sete como potencialidades; Apucarana, trinta e nove como normais e cinco como potencialidade; Campo Mourão, trinta e seis como normais e oito como potencialidade. Curitiba I considerou quarenta e uma, como normais e três como potencialidades.

Gráfico 40 - Potencialidades e Fragilidades – 44 Indicadores – Campus - 1



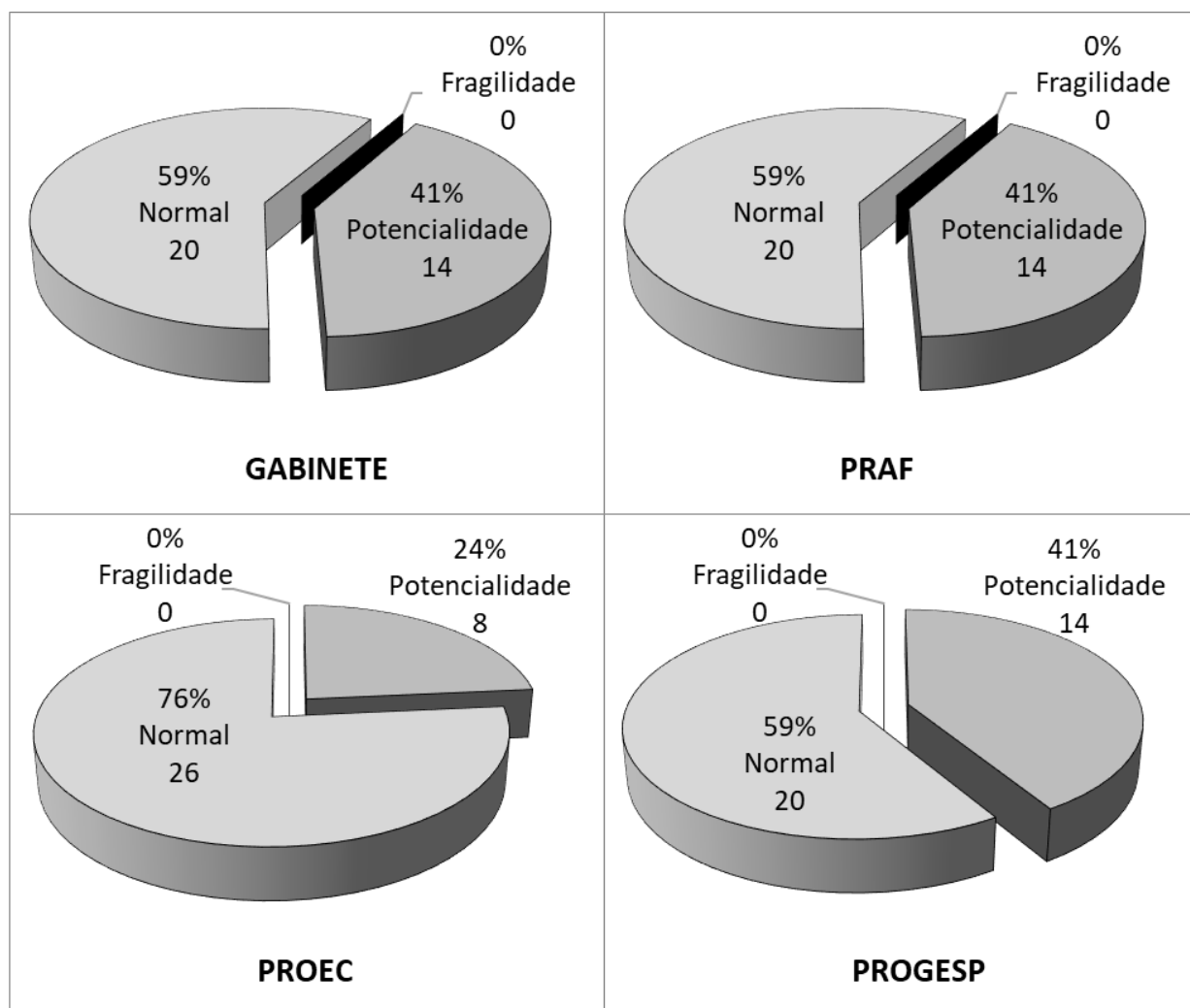
Não foram encontradas fragilidades. Em Curitiba II trinta e nove foram consideradas como normal e cinco como potencialidade; Paranaguá destacou trinta e seis como normais e oito como potencialidade; em Paranaíba, trinta e sete como normais, sete como potencialidade, em União da Vitória, trinta e cinco como normal e nove como potencialidades.

Gráfico 41 - Potencialidades e Fragilidades – 44 Indicadores – Campus - 2



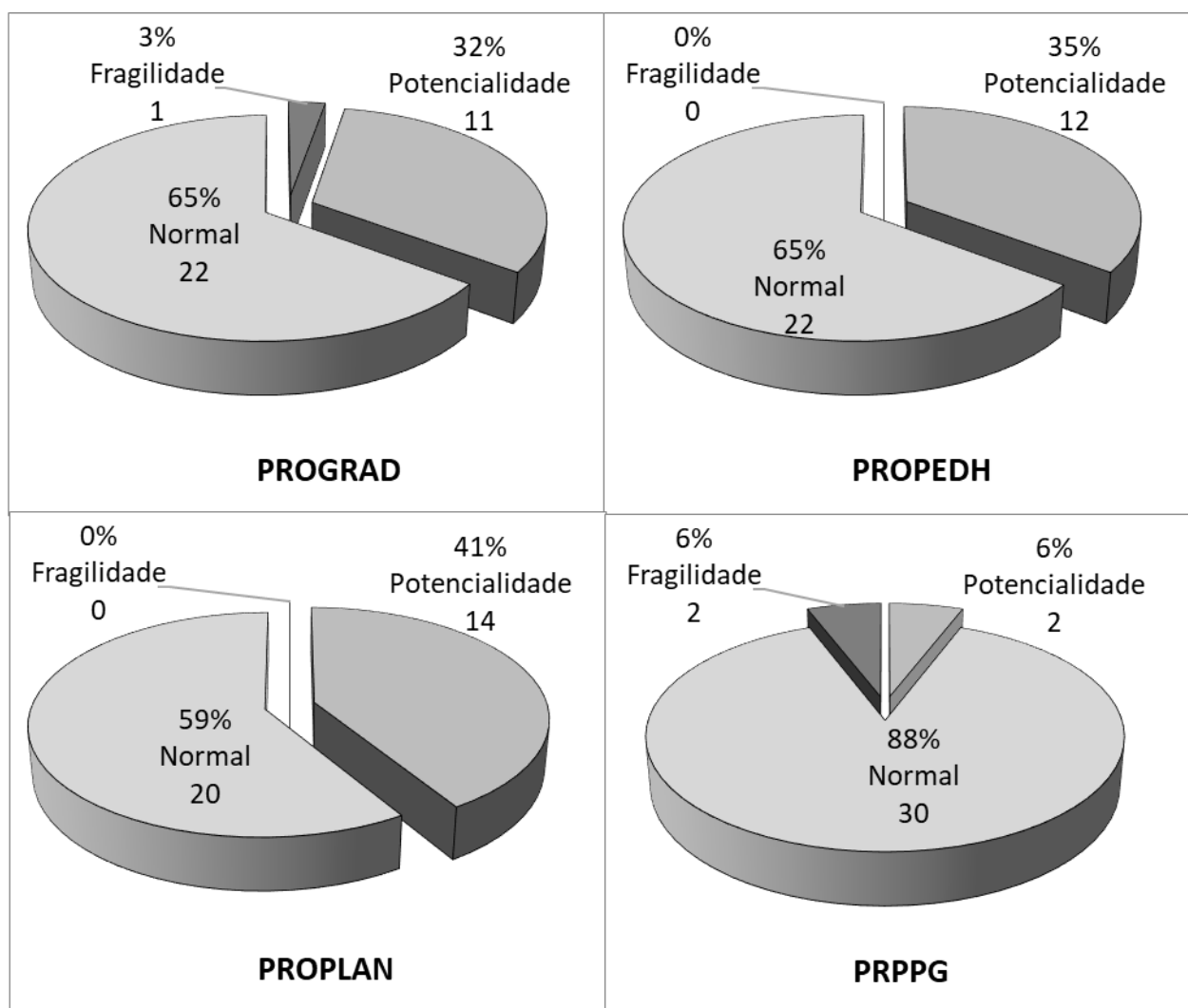
A participação da alta gestão quanto aos trinta e quatro indicadores trouxe potencialidade e normalidade. Vinte itens foram considerados dentro do normal para o Gabinete, PRAF e PRGESP; os demais quatorze itens foram destacados como potencialidade. A PROEC destacou vinte e seis indicadores como normais e oito com potencialidades.

Gráfico 42 - Potencialidades e Fragilidades – 34 Indicadores – Alta Gestão - 1



Na Alta gestão ainda foram marcados dois indicadores como fragilidades na PRPPG e um indicador foi considerado frágil pela PROGRAD. Como potencialidades, PROGRAD, PROPEDH E PROPLAN destacam entre onze e quatorze itens. A PRPPG destacou dois itens como potencialidade. Como normais foram considerados entre vinte e trinta itens por estas Pró Reitorias.

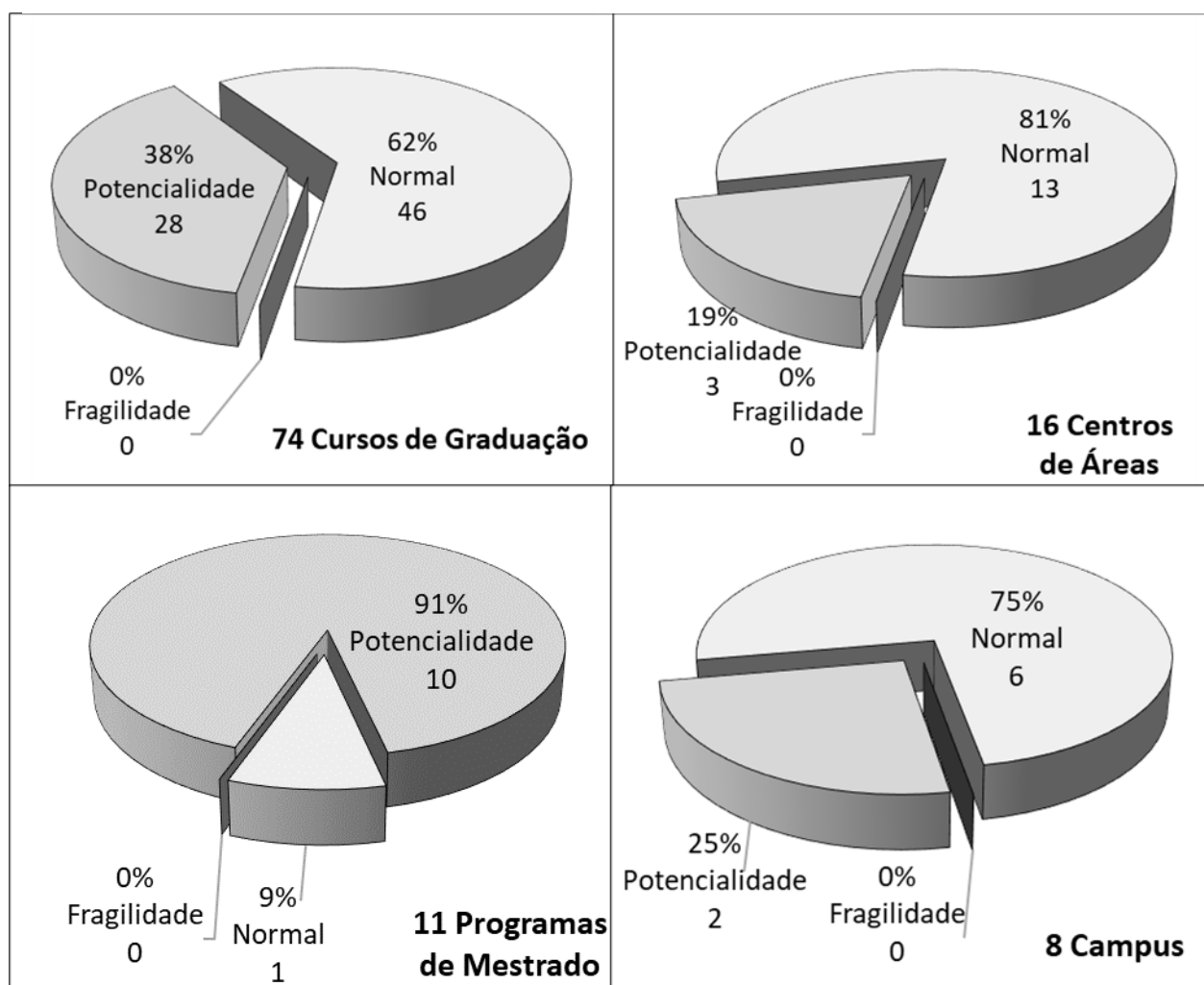
Gráfico 43 - Potencialidades e Fragilidades - 34 Indicadores – Alta Gestão - 2



5.5. Da Avaliação de Disciplinas – Graduação e Mestrado

Dos setenta e quatro cursos quarenta e seis destacaram as disciplinas como normais e vinte e oito como potencialidades. Dos dezesseis Centros de Áreas, treze destacaram as disciplinas como normalidade e três destacaram como potencialidades. Dos onze programas de Mestrado, dez indicaram como potencialidade e um como normal. Já dos oito Campi, seis indicaram como normais e dois como potencialidades. Não foram indicadas como fragilidades.

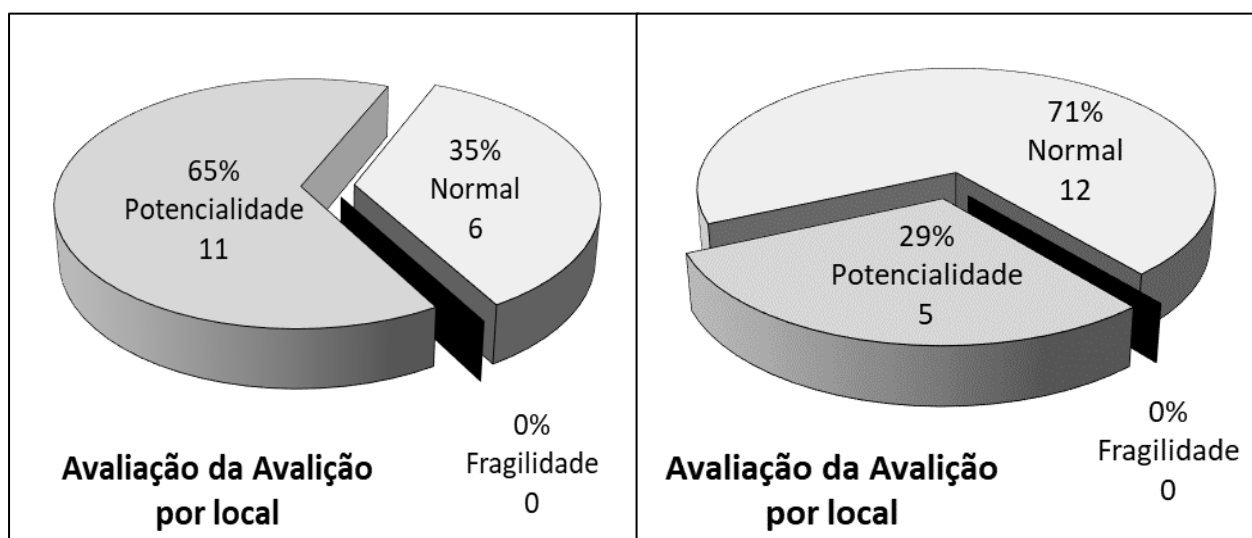
Gráfico 44 - Avaliação de Disciplinas - Graduação e Mestrado



5.6. Da Autoavaliação da Avaliação

Não foram identificadas fragilidades. Por locais, onze destacaram como potencialidade e seis como normais; Já para os dezesseis avaliadores, onze indicam para normalidade e cinco como potencialidade.

Gráfico 45 - Avaliação da Avaliação



5.7. Potencialidades

Como potencialidades foram consideradas as avaliações com:

- **participação** maior que setenta e cinco (75%) (Quadro 13 - Escala de Potencialidades e Fragilidades na Participação) e
- **notas dos resultados** com **média** igual ou superior quatro (4) (Quadro 16 - Escala de Potencialidades e Fragilidades das Médias).

Os locais e avaliadores que não aparecem nestas tabelas é por não terem o conceito de potencialidade.

5.7.1. Na Participação - Geral

A seguir as potencialidades encontradas pelos seguintes grupos:

Tabela 167 - Potencialidades – Participação – por local e avaliador

LOCAL	%	CONCEITO
PROPEDH	100,0%	Potenciada
APMG	90,4%	Potenciada
PROEC	83,3%	Potenciada
PRAF	78,6%	Potenciada
PROPLAN	77,8%	Potenciada
AVALIADOR	%	CONCEITO
Pró-Reitoria	100,0%	Potenciada
Reitoria	100,0%	Potenciada
Vice-Reitor	100,0%	Potenciada
Dir.Centro	87,5%	Potenciada
Dir.Campus	81,3%	Potenciada
Dir.Pró-Reitoria	78,3%	Potenciada

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 168 - Potencialidades – Participação – Graduação: Discentes, Docentes, Coordenação e NDE – por local

DISCENTE DE GRADUAÇÃO	%	CONCEITO
APMG	96,2%	Potenciada
DOCENTE DE GRADUAÇÃO	%	CONCEITO
PARANAÍ	79,4%	Potenciada
COORDENAÇÃO DE GRADUAÇÃO	%	CONCEITO
PARANAGUÁ	100,0%	Potenciada
APUCARANA	92,3%	Potenciada
PARANAÍ	76,9%	Potenciada
COORDENAÇÃO DE NDE	%	CONCEITO
APUCARANA	84,6%	Potenciada

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 169 - Potencialidades – Participação – Mestrado: Discentes, Docentes e Coordenação – por programa

Discentes, Docentes e Coordenação – por programa

DISCENTE DE MESTRADO	%	CONCEITO
PROFEI	95,5%	Potenciada
PALI	79,3%	Potenciada
DOCENTE DE MESTRADO	%	CONCEITO
PPGARTES	76,5%	Potenciada
COORDENAÇÃO DE MESTRADO	%	CONCEITO
PALI	100,0%	Potenciada
PPGARTES	100,0%	Potenciada
PPGCINEAV	100,0%	Potenciada
PPGHP	100,0%	Potenciada
PPGMUS	100,0%	Potenciada
PPIFOR	100,0%	Potenciada
PROFHIST	100,0%	Potenciada
PRPGEM	100,0%	Potenciada

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 170 - Potencialidades – Participação – Agentes, Diretor de Campus e de Centro e Divisão de Campus – por local

AGENTE UNIVERSITÁRIO	%	CONCEITO
GABINETE	100,0%	Potenciada
PARANAGUÁ	100,0%	Potenciada
PROEC	100,0%	Potenciada
UNIÃO DA VITÓRIA	80,0%	Potenciada
PARANAÍ	76,9%	Potenciada
DIRETOR DE CAMPUS	%	CONCEITO
APUCARANA	100,0%	Potenciada
CURITIBA II	100,0%	Potenciada
PARANAGUÁ	100,0%	Potenciada
PARANAÍ	100,0%	Potenciada
UNIÃO DA VITÓRIA	100,0%	Potenciada
DIRETOR DE CENTRO	%	CONCEITO
APMG	100,0%	Potenciada
APUCARANA	100,0%	Potenciada
CURITIBA I	100,0%	Potenciada
CURITIBA II	100,0%	Potenciada
PARANAGUÁ	100,0%	Potenciada
UNIÃO DA VITÓRIA	100,0%	Potenciada
DIVISÃO DE CAMPUS	%	CONCEITO
PARANAGUÁ	100,0%	Potenciada
APUCARANA	88,9%	Potenciada
CURITIBA I	83,3%	Potenciada
PARANAÍ	83,3%	Potenciada

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 171 - Potencialidades – Participação – Gabinete, Pró-Reitores, Diretores e Divisões

DIRETORIA DE PRÓ-REITORIA	%	CONCEITO
PROEC	100,0%	Potenciada
PROGRAD	100,0%	Potenciada
PROPEDH	100,0%	Potenciada
PRPPG	100,0%	Potenciada
DIVISÃO DE PRÓ-REITORIA	%	CONCEITO
PRAF	100,0%	Potenciada
PROGESP	100,0%	Potenciada
PROPEDH	100,0%	Potenciada
PROPLAN	100,0%	Potenciada
PRÓ-REITORIA	%	CONCEITO
PRAF	100,0%	Potenciada
PROEC	100,0%	Potenciada
PROGESP	100,0%	Potenciada
PROGRAD	100,0%	Potenciada
PROPEDH	100,0%	Potenciada
PROPLAN	100,0%	Potenciada
PRPPG	100,0%	Potenciada
REITORIA E VICE-REITORIA	%	CONCEITO
GABINETE	100,0%	Potenciada

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

5.7.2. Na Participação – Local

Tabela 172 - Potencialidades – Participação – APMG

APMG	%	CONCEITO
Cursos		
1º CFO/BM	100,0%	Potenciada
1º CFO/PM	99,4%	Potenciada
2º CFO/PM	92,6%	Potenciada
2º CFO/BM	80,8%	Potenciada
Avaliadores		
Dir.Centro	100,0%	Potenciada
Discente de Graduação	96,2%	Potenciada

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 173 - Potencialidades – Participação – Apucarana

APUCARANA	%	CONCEITO
Avaliadores		
Coord. Graduação	92,3%	Potenciada
Coord. NDE	84,6%	Potenciada
Dir.Campus	100,0%	Potenciada
Dir.Centro	100,0%	Potenciada
Divisão Campus	88,9%	Potenciada

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 174 - Potencialidades – Participação – Campo Mourão

CAMPO MOURÃO	%	CONCEITO
Cursos		
PRPGEM	100,0%	Potenciada

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 175 - Potencialidades – Participação – Curitiba I

CURITIBA I	%	CONCEITO
Avaliadores		
Coord. Mestrado	100,0%	Potenciada
Dir.Centro	100,0%	Potenciada
Divisão Campus	83,3%	Potenciada

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 176 - Potencialidades – Participação – Curitiba II

CURITIBA II	%	CONCEITO
Cursos		
Musicoterapia	93,3%	Potenciada
Avaliadores		
Coord. Mestrado	100,0%	Potenciada
Dir.Campus	100,0%	Potenciada
Dir.Centro	100,0%	Potenciada

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 177 - Potencialidades – Participação – Paranaguá

PARANAGUÁ	%	CONCEITO
Cursos		
Gestão do Campus	100,0%	Potenciada
PROFEI	81,1%	Potenciada
Matemática	78,5%	Potenciada
PALI	77,8%	Potenciada
Avaliadores		
Ag. Universitário	100,0%	Potenciada
Coord. Graduação	100,0%	Potenciada
Dir.Campus	100,0%	Potenciada
Dir.Centro	100,0%	Potenciada
Discente de Mestrado	86,3%	Potenciada
Divisão Campus	100,0%	Potenciada

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 178 - Potencialidades – Participação – Paranavaí

PARANAVAI	%	CONCEITO
Avaliadores		
Ag. Universitário	76,9%	Potenciada
Coord. Graduação	76,9%	Potenciada
Coord. Mestrado	100,0%	Potenciada
Dir.Campus	100,0%	Potenciada
Divisão Campus	83,3%	Potenciada
Docente Graduação	79,4%	Potenciada

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 179 - Potencialidades – Participação – União da Vitória

UNIÃO DA VITÓRIA	%	CONCEITO
Cursos		
PRPGEM	100,0%	Potenciada
Avaliadores		
Ag. Universitário	80,0%	Potenciada
Dir.Campus	100,0%	Potenciada
Dir.Centro	100,0%	Potenciada

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

5.7.3. Na Avaliação Geral

Prosseguindo, seguem as tabelas com médias e conceitos das Dimensões, Indicadores e Questões, agrupadas por Eixos:

Tabela 180 - Potencialidades – Questões do Eixo 1

EIXO 1. PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL	MÉDIA	CONCEITO
Dimensão 8. Planejamento e Avaliação		
Indicador 1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional.		
<i>A Unespar utiliza ações de Planejamento com base nos resultados do ENADE, no Parecer de renovação de reconhecimento de curso e Parecer de credenciamento da Unespar?</i>	4,07	Potencialidade

Tabela 181 - Potencialidades – Questões do Eixo 2

EIXO 2. DESENVOLVIMENTO INSTITUCIONAL	MÉDIA	CONCEITO
Dimensão 1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI.		
Indicador 1.4. Missão institucional		
<i>A Unespar utiliza o PDI como documento de referência para a elaboração dos programas e projetos visando a dar cumprimento às políticas institucionais?</i>	4,08	Potencialidade
Indicador 1.8. Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social.		
<i>Há articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Político Institucional (PPI) nas políticas institucionais?</i>	4,05	Potencialidade

Tabela 182 - Potencialidades – Questões do Eixo 3

EIXO 3. POLÍTICAS ACADÊMICAS	MÉDIA	CONCEITO
Dimensão 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	4,00	Potencialidade
Indicador 2.1. Políticas para o ensino de graduação	4,18	Potencialidade
<i>Existe articulação entre o Projeto Pedagógicos do Curso (PPC) e o Plano Pedagógico Institucional (PPI) da Unespar?</i>	4,18	Potencialidade
<i>Quanto às políticas para o Ensino na Graduação e sua operacionalização, elas são coerentes com as políticas constantes dos documentos oficiais da Unespar (PDI, PPI, etc.)? Como você avalia?</i>	4,17	Potencialidade
Indicador 2.5. Políticas para a pesquisa, iniciação científica e desenvolvimento tecnológico.	4,04	Potencialidade
<i>A IES incentiva a articulação da Pesquisa com as demais atividades acadêmicas?</i>	4,04	Potencialidade
<i>A Unespar incentiva a iniciação científica ?</i>	4,20	Potencialidade
<i>A Unespar incentiva a participação em Eventos Científicos?</i>	4,02	Potencialidade
Indicador 2.8. Políticas para a extensão	4,02	Potencialidade
<i>A Unespar estimula a participação em Ações Extensionistas?</i>	4,08	Potencialidade
<i>A Unespar propicia a formação de áreas de atuação Extensionistas (incluindo iniciação e grupos extensionistas)?</i>	4,10	Potencialidade
Dimensão 9. Políticas de Atendimento aos Discentes		
Indicador 3.11. Apoio ao estudante		
<i>Como você avalia as condições de ingresso aos cursos da Unespar (Vestibular, SISU e outras formas)?</i>	4,28	Potencialidade

Tabela 183 - Potencialidades – Questões do Eixo 4

EIXO 4. POLÍTICAS DE GESTÃO	MÉDIA	CONCEITO
Dimensão 5. Políticas de Pessoal		
Indicador 3.6. Titulação docente do quadro efetivo da IES.	4,23	Potencialidade
<i>Qual é a avaliação que você faz da Titulação dos Professores da Unespar?</i>	4,23	Potencialidade
Dimensão 6. Organização e Gestão da Instituição		
Indicador 1.5. Suficiência administrativa institucional - Organização executiva/administrativa.		
<i>Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PROEC)?</i>	4,06	Potencialidade
Indicador 1.6 Efetividade administrativa institucional - Organização executiva/administrativa.	4,04	Potencialidade
<i>Como você avalia as atividades realizadas pela Coordenação de Curso?</i>	4,12	Potencialidade
<i>Como você avalia as atividades realizadas pela Direção de Campus?</i>	4,00	Potencialidade

5.7.4. Na Avaliação Geral por Local

Adiante apresentam-se os resultados da avaliação por Dimensão, Indicador, e Questão agrupadas por Eixo que foram diagnosticadas como potencialidades por local:

Tabela 184 - Potencialidades - EIXO 1. Dimensões, Indicadores e Questões - por local

EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional	MÉDIA	CONCEITO
8. Planejamento e Avaliação		
1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional.		
A Unespar utiliza ações de planejamento com base nos resultados da Avaliação Institucional (CPA)?		
PARANAGUÁ	4,04	Potencialidade
PRAF	4,50	Potencialidade
PROPEDH	4,20	Potencialidade
PROPLAN	4,29	Potencialidade
A Unespar utiliza ações de Planejamento com base nos resultados do ENADE, no Parecer de renovação de reconhecimento de curso e Parecer de credenciamento da Unespar?	4,07	Potencialidade
CAMPO MOURÃO	4,07	Potencialidade
CURITIBA I	4,20	Potencialidade
GABINETE	4,33	Potencialidade
PARANAGUÁ	4,20	Potencialidade
PARANAÍ	4,08	Potencialidade
PRAF	4,50	Potencialidade
PROGESP	5,00	Potencialidade
PROGRAD	4,50	Potencialidade
PROPEDH	4,33	Potencialidade
PROPLAN	4,33	Potencialidade

Tabela 185 - Potencialidades - EIXO 2. Dimensões, Indicadores e Questões - por local

EIXO 2. Desenvolvimento Institucional	MÉDIA	CONCEITO
1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI.		
1.4. Missão institucional		
A Unespar utiliza o PDI como documento de referência para a elaboração dos programas e projetos visando a dar cumprimento às políticas institucionais?	4,08	Potencialidade
CURITIBA I	4,09	Potencialidade
CURITIBA II	4,09	Potencialidade
GABINETE	4,38	Potencialidade
PARANAGUÁ	4,21	Potencialidade
PARANAÍ	4,14	Potencialidade
PRAF	4,40	Potencialidade
PROEC	4,25	Potencialidade
PROGESP	4,50	Potencialidade
PROPEDH	4,40	Potencialidade
PROPLAN	4,29	Potencialidade
PRPPG	4,13	Potencialidade
Quais as condições da Unespar em cumprir o seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?		
GABINETE	4,15	Potencialidade
PRAF	4,30	Potencialidade
PROPLAN	4,29	Potencialidade
1.8. Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social.		
Há articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Político Institucional (PPI) nas políticas institucionais?	4,05	Potencialidade
CURITIBA I	4,06	Potencialidade
GABINETE	4,23	Potencialidade
PARANAGUÁ	4,16	Potencialidade
PARANAÍ	4,14	Potencialidade
PRAF	4,25	Potencialidade
PROGRAD	4,17	Potencialidade
PROPLAN	4,17	Potencialidade
UNIÃO DA VITÓRIA	4,02	Potencialidade
3. Responsabilidade Social		
1.7. Responsabilidade institucional		
Os atos normativos e práticas institucionais permitem compreender as ações de responsabilidade social, cultural, política e ambiental da instituição em relação ao seu contexto de inserção local e regional?		
APMG	4,09	Potencialidade
C.Mourão e U.Vitória	4,23	Potencialidade
CAMPO MOURÃO	4,02	Potencialidade
GABINETE	4,21	Potencialidade
PRAF	4,30	Potencialidade
PROGESP	5,00	Potencialidade
PROGRAD	4,60	Potencialidade
PROPLAN	4,43	Potencialidade
UNIÃO DA VITÓRIA	4,07	Potencialidade

Tabela 186 - Potencialidades - EIXO 3. Dimensões, Indicadores e Questões - por local

EIXO 3. Políticas Acadêmicas	MÉDIA	CONCEITO
2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	4,00	Potencialidade
2.1. Políticas para o ensino de graduação	4,18	Potencialidade
Existe articulação entre o Projeto Pedagógicos do Curso (PPC) e o Plano Pedagógico Institucional (PPI) da Unespar?	4,18	Potencialidade
APMG	4,12	Potencialidade
APUCARANA	4,17	Potencialidade
C.Mourão e U.Vitória	4,53	Potencialidade
CAMPO MOURÃO	4,28	Potencialidade
CURITIBA II	4,10	Potencialidade
GABINETE	4,33	Potencialidade
PARANAGUÁ	4,15	Potencialidade
PARANAÍ	4,20	Potencialidade
PRAF	4,33	Potencialidade
PROEC	4,33	Potencialidade
PROGESP	5,00	Potencialidade
PROGRAD	4,60	Potencialidade
PROPEDH	4,33	Potencialidade
PROPLAN	4,67	Potencialidade
UNIÃO DA VITÓRIA	4,36	Potencialidade
Quanto às políticas para o Ensino na Graduação e sua operacionalização, elas são coerentes com as políticas constantes dos documentos oficiais da Unespar (PDI, PPI, etc.)? Como você avalia?	4,17	Potencialidade
APMG	4,10	Potencialidade
APUCARANA	4,22	Potencialidade
C.Mourão e U.Vitória	4,44	Potencialidade
CAMPO MOURÃO	4,20	Potencialidade
CURITIBA II	4,12	Potencialidade
GABINETE	4,33	Potencialidade
PARANAGUÁ	4,18	Potencialidade
PARANAÍ	4,17	Potencialidade
PRAF	4,25	Potencialidade
PROEC	4,33	Potencialidade
PROGESP	5,00	Potencialidade
PROGRAD	4,60	Potencialidade
PROPEDH	4,67	Potencialidade
PROPLAN	5,00	Potencialidade
UNIÃO DA VITÓRIA	4,26	Potencialidade

"continua"

“continuação”

2.5. Políticas para a pesquisa, iniciação científica e desenvolvimento tecnológico.	4,04	Potencialidade
A IES incentiva a articulação da Pesquisa com as demais atividades acadêmicas?	4,04	Potencialidade
C.Mourão e U.Vitória	4,27	Potencialidade
CAMPO MOURÃO	4,28	Potencialidade
GABINETE	4,33	Potencialidade
PARANAGUÁ	4,15	Potencialidade
PARANAÍ	4,16	Potencialidade
PRAF	4,25	Potencialidade
PROEC	4,33	Potencialidade
PROGRAD	4,60	Potencialidade
PROPEDH	4,33	Potencialidade
PROPLAN	4,25	Potencialidade
PRPPG	4,25	Potencialidade
UNIÃO DA VITÓRIA	4,14	Potencialidade
A Unespar divulga os trabalhos e resultados científicos, incluindo Desenvolvimento Tecnológico, a Inovação e a Propriedade Intelectual?		
C.Mourão e U.Vitória	4,35	Potencialidade
CAMPO MOURÃO	4,11	Potencialidade
PROEC	4,50	Potencialidade
PROGRAD	4,20	Potencialidade
PROPEDH	4,67	Potencialidade
PROPLAN	4,25	Potencialidade
UNIÃO DA VITÓRIA	4,01	Potencialidade
A Unespar incentiva a iniciação científica ?	4,20	Potencialidade
APUCARANA	4,04	Potencialidade
C.Mourão e U.Vitória	4,56	Potencialidade
CAMPO MOURÃO	4,48	Potencialidade
GABINETE	4,33	Potencialidade
PARANAGUÁ	4,34	Potencialidade
PARANAÍ	4,33	Potencialidade
PRAF	4,50	Potencialidade
PROEC	4,67	Potencialidade
PROGESP	5,00	Potencialidade
PROGRAD	4,60	Potencialidade
PROPEDH	4,33	Potencialidade
PROPLAN	4,75	Potencialidade
PRPPG	4,75	Potencialidade
UNIÃO DA VITÓRIA	4,32	Potencialidade

“continua”

“continuação”

A Unespar incentiva a participação em Eventos Científicos?	4,02	Potencialidade
C.Mourão e U.Vitória	4,54	Potencialidade
CAMPO MOURÃO	4,25	Potencialidade
PARANAGUÁ	4,16	Potencialidade
PARANAÍ	4,17	Potencialidade
PRAF	4,25	Potencialidade
PROEC	4,33	Potencialidade
PROGRAD	4,20	Potencialidade
PROPEDH	4,33	Potencialidade
PROPLAN	4,50	Potencialidade
UNIÃO DA VITÓRIA	4,23	Potencialidade
2.8. Políticas para a extensão	4,02	Potencialidade
A Instituição faz a divulgação dos trabalhos e resultados Extensionistas?		
C.Mourão e U.Vitória	4,30	Potencialidade
CAMPO MOURÃO	4,02	Potencialidade
GABINETE	4,33	Potencialidade
PARANAÍ	4,04	Potencialidade
PRAF	4,25	Potencialidade
PROEC	4,33	Potencialidade
PROGRAD	4,20	Potencialidade
PROPEDH	4,33	Potencialidade
PROPLAN	4,50	Potencialidade
UNIÃO DA VITÓRIA	4,01	Potencialidade
A Unespar estimula a participação em Ações Extensionistas?	4,08	Potencialidade
APUCARANA	4,04	Potencialidade
C.Mourão e U.Vitória	4,35	Potencialidade
CAMPO MOURÃO	4,15	Potencialidade
GABINETE	4,67	Potencialidade
PARANAGUÁ	4,18	Potencialidade
PARANAÍ	4,20	Potencialidade
PRAF	4,25	Potencialidade
PROEC	4,67	Potencialidade
PROGRAD	4,40	Potencialidade
PROPEDH	4,33	Potencialidade
PROPLAN	4,25	Potencialidade
UNIÃO DA VITÓRIA	4,27	Potencialidade
A Unespar faz a articulação da Extensão com as demais atividades acadêmicas?		
APUCARANA	4,01	Potencialidade
C.Mourão e U.Vitória	4,17	Potencialidade
CAMPO MOURÃO	4,04	Potencialidade
PARANAGUÁ	4,09	Potencialidade
PARANAÍ	4,08	Potencialidade
PRAF	4,67	Potencialidade
PROEC	4,33	Potencialidade
PROGRAD	4,20	Potencialidade
PROPEDH	5,00	Potencialidade
PROPLAN	4,25	Potencialidade
UNIÃO DA VITÓRIA	4,07	Potencialidade

“continua”

“continuação

A Unespar propicia a formação de áreas de atuação Extensionistas (incluindo iniciação e grupos extensionistas)?	4,10	Potencialidade
APUCARANA	4,07	Potencialidade
C.Mourão e U.Vitória	4,18	Potencialidade
CAMPO MOURÃO	4,18	Potencialidade
CURITIBA II	4,03	Potencialidade
GABINETE	4,33	Potencialidade
PARANAGUÁ	4,19	Potencialidade
PARANAVAÍ	4,16	Potencialidade
PRAF	4,50	Potencialidade
PROEC	4,67	Potencialidade
PROGRAD	4,20	Potencialidade
PROPEDH	5,00	Potencialidade
PROPLAN	4,67	Potencialidade
UNIÃO DA VITÓRIA	4,17	Potencialidade
2.11. Políticas para a pós-graduação		
A IES incentiva as ações para assegurar a formação de Pesquisadores e de Grupos de Pesquisa?		
C.Mourão e U.Vitória	4,12	Potencialidade
CAMPO MOURÃO	4,06	Potencialidade
GABINETE	4,33	Potencialidade
PRAF	4,25	Potencialidade
PROGRAD	4,20	Potencialidade
PROPEDH	4,33	Potencialidade
PROPLAN	4,75	Potencialidade
A Unespar divulga os trabalhos e resultados científicos da Pós-Graduação (incluindo desenvolvimento tecnológico, a inovação e a propriedade intelectual)?		
C.Mourão e U.Vitória	4,28	Potencialidade
CAMPO MOURÃO	4,07	Potencialidade
PRAF	4,33	Potencialidade
PROEC	4,50	Potencialidade
PROPEDH	4,67	Potencialidade
A Unespar incentiva a participação da Pós-Graduação em eventos científicos?		
C.Mourão e U.Vitória	4,54	Potencialidade
CAMPO MOURÃO	4,20	Potencialidade
GABINETE	4,33	Potencialidade
PRAF	4,33	Potencialidade
PROEC	4,50	Potencialidade
PROGESP	5,00	Potencialidade
PROGRAD	4,40	Potencialidade
PROPEDH	4,33	Potencialidade
PROPLAN	4,50	Potencialidade
A universidade incentiva a articulação da pesquisa de Pós-Graduação com as demais atividades acadêmicas?		
C.Mourão e U.Vitória	4,08	Potencialidade
GABINETE	4,33	Potencialidade
PRAF	4,50	Potencialidade
PROPEDH	4,33	Potencialidade

“continua”

“continuação”

4. Comunicação com a sociedade		
1.9. Comunicação com a sociedade		
Como você avalia a estratégia de comunicação da Unespar pelas mídias sociais (Facebook, Instagram, Youtube)?		
GABINETE	4,21	Potencialidade
Qual é a sua avaliação do site das Pró-Reitorias?		
GABINETE	4,08	Potencialidade
Qual é a sua avaliação do site do seu curso?		
C.Mourão e U.Vitória	4,16	Potencialidade
PROPLAN	4,50	Potencialidade
Como você avalia as condições de ingresso aos cursos da Unespar (Vestibular, SISU e outras formas)?		
APMG	4,17	Potencialidade
APUCARANA	4,38	Potencialidade
C.Mourão e U.Vitória	4,26	Potencialidade
CAMPO MOURÃO	4,34	Potencialidade
CURITIBA I	4,05	Potencialidade
CURITIBA II	4,17	Potencialidade
GABINETE	4,46	Potencialidade
PARANAGUÁ	4,35	Potencialidade
PARANAÍ	4,30	Potencialidade
PRAF	4,40	Potencialidade
PROEC	5,00	Potencialidade
PROGESP	4,67	Potencialidade
PROPEDH	4,40	Potencialidade
PROPLAN	4,43	Potencialidade
UNIÃO DA VITÓRIA	4,26	Potencialidade
Como você avalia as normas acadêmicas (deveres, direitos e sanções)?		
C.Mourão e U.Vitória	4,04	Potencialidade
GABINETE	4,23	Potencialidade
PRAF	4,10	Potencialidade
UNIÃO DA VITÓRIA	4,06	Potencialidade
Na sua avaliação a instituição oferece condições de Permanência dos estudantes ao curso através de Programas e Bolsas?		
APMG	4,05	Potencialidade
PRAF	4,50	Potencialidade

“continua”

“conclusão”

9. Políticas de Atendimento aos Discentes		
3.11. Apoio ao estudante		
Como você avalia as condições de ingresso aos cursos da Unespar (Vestibular, SISU e outras formas)?	4,28	Potencialidade
APMG	4,17	Potencialidade
APUCARANA	4,38	Potencialidade
C.Mourão e U.Vitória	4,26	Potencialidade
CAMPO MOURÃO	4,34	Potencialidade
CURITIBA I	4,05	Potencialidade
CURITIBA II	4,17	Potencialidade
GABINETE	4,46	Potencialidade
PARANAGUÁ	4,35	Potencialidade
PARANAÍ	4,30	Potencialidade
PRAF	4,40	Potencialidade
PROEC	5,00	Potencialidade
PROGESP	4,67	Potencialidade
PROPEDH	4,40	Potencialidade
PROPLAN	4,43	Potencialidade
UNIÃO DA VITÓRIA	4,26	Potencialidade
Como você avalia as normas acadêmicas (deveres, direitos e sanções)?		
C.Mourão e U.Vitória	4,04	Potencialidade
GABINETE	4,23	Potencialidade
PRAF	4,10	Potencialidade
UNIÃO DA VITÓRIA	4,06	Potencialidade
Na sua avaliação a instituição oferece condições de Permanência dos estudantes ao curso através de Programas e Bolsas?		
APMG	4,05	Potencialidade
PRAF	4,50	Potencialidade

Tabela 187 - Potencialidades - EIXO 4. Dimensões, Indicadores e Questões - por local

EIXO 4. Políticas de Gestão	MÉDIA	CONCEITO
5. Políticas de Pessoal		
3.3.Plano de Carreira e/ou de Cargos e Salários regulamentado para o corpo docente e corpo técnico-administrativo ou agente universitário.		
Qual é a sua avaliação sobre o Plano de Carreira: ele está definido e regulamentado por dispositivos legais e efetivamente implantado?		
PROGESP	4,33	Potencialidade
PROPLAN	4,14	Potencialidade
3.4. Atribuição de atividades ao corpo docente.		
Como você avalia a distribuição das atividades docentes? Têm sido feitas de modo adequado? (aulas, ensino, pesquisa e extensão, administrativas etc)		
PRAF	4,25	Potencialidade
PROPEDH	4,33	Potencialidade
3.6. Titulação docente do quadro efetivo da IES.	4,23	Potencialidade
Qual é a avaliação que você faz da Titulação dos Professores da Unespar?	4,23	Potencialidade
APUCARANA	4,01	Potencialidade
CAMPO MOURÃO	4,26	Potencialidade
CURITIBA I	4,19	Potencialidade
CURITIBA II	4,15	Potencialidade
GABINETE	4,67	Potencialidade
PARANAGUÁ	4,44	Potencialidade
PARANAÍ	4,36	Potencialidade
PROGESP	5,00	Potencialidade
PROGRAD	4,20	Potencialidade
PROPEDH	4,33	Potencialidade
PROPLAN	4,50	Potencialidade
UNIÃO DA VITÓRIA	4,25	Potencialidade

“continua”

“continuação”

6. Organização e Gestão da Instituição			
1.5. Suficiência administrativa institucional - Organização executiva/administrativa.			
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Administração e Finanças (PRAF)?			
GABINETE	4,18	Potencialidade	
PRAF	4,14	Potencialidade	
PROPEDH	4,50	Potencialidade	
PROPLAN	4,67	Potencialidade	
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)?			
APMG	4,01	Potencialidade	
APUCARANA	4,02	Potencialidade	
C.Mourão e U.Vitória	4,25	Potencialidade	
CAMPO MOURÃO	4,03	Potencialidade	
GABINETE	4,30	Potencialidade	
PARANAÍ	4,03	Potencialidade	
PROPEDH	4,50	Potencialidade	
PROPLAN	5,00	Potencialidade	
UNIÃO DA VITÓRIA	4,12	Potencialidade	
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PROEC)?			
	4,06	Potencialidade	
APUCARANA	4,03	Potencialidade	
CURITIBA I	4,19	Potencialidade	
CURITIBA II	4,17	Potencialidade	
GABINETE	4,30	Potencialidade	
PARANAGUÁ	4,13	Potencialidade	
PARANAÍ	4,04	Potencialidade	
PROEC	4,50	Potencialidade	
PROPEDH	4,50	Potencialidade	
PROPLAN	4,67	Potencialidade	
UNIÃO DA VITÓRIA	4,09	Potencialidade	
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento (PROGESP)?			
GABINETE	4,10	Potencialidade	
PROGESP	5,00	Potencialidade	
PROPLAN	4,67	Potencialidade	
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PRPPG)?			
C.Mourão e U.Vitória	4,04	Potencialidade	
CAMPO MOURÃO	4,07	Potencialidade	
GABINETE	4,40	Potencialidade	
PARANAÍ	4,04	Potencialidade	
PROPLAN	4,67	Potencialidade	
PRPPG	4,67	Potencialidade	
UNIÃO DA VITÓRIA	4,04	Potencialidade	

“continua”

“conclusão”

Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Planejamento (PROPLAN)?		
GABINETE	4,10	Potencialidade
PROPLAN	4,67	Potencialidade
1.6 Efetividade administrativa institucional - Organização executiva/administrativa.		
	4,04	Potencialidade
Como você avalia as atividades realizadas pela Coordenação de Curso?		
APMG	4,10	Potencialidade
APUCARANA	4,16	Potencialidade
C.Mourão e U.Vitória	4,30	Potencialidade
CAMPO MOURÃO	4,29	Potencialidade
CURITIBA II	4,11	Potencialidade
PARANAGUÁ	4,01	Potencialidade
PARANAÍ	4,12	Potencialidade
UNIÃO DA VITÓRIA	4,26	Potencialidade
Como você avalia as atividades realizadas pela Direção de Campus?		
	4,00	Potencialidade
APMG	4,08	Potencialidade
APUCARANA	4,03	Potencialidade
C.Mourão e U.Vitória	4,29	Potencialidade
CAMPO MOURÃO	4,07	Potencialidade
GABINETE	4,30	Potencialidade
PARANAÍ	4,09	Potencialidade
PRAF	4,67	Potencialidade
PROGESP	4,33	Potencialidade
PROPEDH	4,50	Potencialidade
PROPLAN	4,33	Potencialidade
UNIÃO DA VITÓRIA	4,04	Potencialidade
Como você avalia as atividades realizadas pela Direção de Centro?		
APMG	4,05	Potencialidade
C.Mourão e U.Vitória	4,24	Potencialidade
CAMPO MOURÃO	4,08	Potencialidade
CURITIBA II	4,01	Potencialidade
PARANAÍ	4,02	Potencialidade
UNIÃO DA VITÓRIA	4,03	Potencialidade
3.10. Organização do Controle Acadêmico		
Avalie o acesso e eficiência do sistema de controle acadêmico da Unespar.		
C.Mourão e U.Vitória	4,15	Potencialidade
Como você avalia as atividades realizadas pela Secretaria Acadêmica?		
APMG	4,11	Potencialidade
APUCARANA	4,10	Potencialidade
C.Mourão e U.Vitória	4,41	Potencialidade
CAMPO MOURÃO	4,05	Potencialidade
UNIÃO DA VITÓRIA	4,17	Potencialidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 188 - Potencialidades - EIXO 5. Dimensões, Indicadores e Questões - por local

EIXO 5. Infraestrutura Física	MÉDIA	CONCEITO
7. Infraestrutura Física		
4.14. Biblioteca: instalações físicas.		
Qual é a sua avaliação das instalações físicas da biblioteca?		
APUCARANA	4,19	Potencialidade
CAMPO MOURÃO	4,07	Potencialidade
4.15. Biblioteca: funcionamento (horário de atendimento e quadro funcional)		
Como você avalia o horário de atendimento e o quadro funcional da biblioteca?		
C.Mourão e U.Vitória	4,08	Potencialidade
UNIÃO DA VITÓRIA	4,16	Potencialidade
4.16. Biblioteca: sistema de informatização		
Quanto ao sistema informatizado da biblioteca e seus recursos de pesquisa, reserva on line e acesso via internet. Como você avalia?		
C.Mourão e U.Vitória	4,04	Potencialidade
Avalie as políticas da biblioteca quanto à Aquisição/Expansão do acervo.		
C.Mourão e U.Vitória	4,33	Potencialidade
Avalie as políticas da biblioteca quanto à Atualização do Acervo.		
C.Mourão e U.Vitória	4,33	Potencialidade
4.19. Áreas de convivência e praças de alimentação		
Quanto aos espaços e estruturas para recreação e eventos culturais, prática de esportes, praças de convivência. Como você avalia?		
APMG	4,01	Potencialidade
4.20. Infraestrutura de serviços		
Avalie a infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico.		
APMG	4,01	Potencialidade
Avalie a infraestrutura de ambulatório/primeiros socorros.		
PRAF	4,75	Potencialidade
Avalie a infraestrutura de estacionamentos.		
APMG	4,12	Potencialidade
Avalie a infraestrutura de segurança e vigilância.		
APMG	4,37	Potencialidade
4.4. Instalações físicas destinadas às atividades administrativas e de coordenação.		
Como você avalia as instalações administrativas e de coordenação?		
APMG	4,04	Potencialidade

Potencialidades

Avaliação dos Eixos, Dimensões Indicadores – Geral

Cinco (5) potencialidades foram identificadas na avaliação, uma (1) no Eixo 3 – Políticas Acadêmicas e quatro no Eixo 4 – Políticas de Gestão.

A questão “Como você avalia as condições de ingresso aos cursos da UNESPAR (Vestibular, SISU)?” do eixo políticas acadêmicas foi avaliada como potencialidade (Gráfico 32 – Conceitos dos Indicadores).

Já no eixo Política de Gestão as seguintes perguntas (gráfico 28):

- ✓ “Qual é sua avaliação para a definição e distribuição das atividades docentes? Tem sido feitas de modo adequado? (aulas, tutorias, atendimentos a alunos, orientações, preparação de atividades, projetos e funções administrativas).”
- ✓ Como você avalia as atividades realizadas pela Coordenação de curso?
- ✓ Como você avalia as atividades realizadas pela Direção de *Campus*?
- ✓ Como você avalia as atividades realizadas pela Direção de Centro?”

5.7.5. Na Avaliação Geral por Avaliador

A seguir apresentam-se os resultados da avaliação por Dimensão, Indicador, e Questão agrupadas por Eixo que foram diagnosticadas como potencialidades e por perfil de avaliadores:

Tabela 189 - Potencialidades - EIXO 1. Dimensões, Indicadores e Questões - por avaliador

EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional	MÉDIA	CONCEITO
8. Planejamento e Avaliação		
1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional.		
A Unespar utiliza ações de planejamento com base nos resultados da Avaliação Institucional (CPA)?		
Dir.Centro	4,17	Potencialidade
Dir.Pró-Reitoria	4,07	Potencialidade
Reitoria	5,00	Potencialidade
A Unespar utiliza ações de Planejamento com base nos resultados do ENADE, no Parecer de renovação de reconhecimento de curso e Parecer de credenciamento da Unespar?	4,07	Potencialidade
Coord. NDE	4,13	Potencialidade
Dir.Campus	4,15	Potencialidade
Dir.Centro	4,31	Potencialidade
Dir.Pró-Reitoria	4,21	Potencialidade
Docente Graduação	4,10	Potencialidade
Pró-Reitoria	4,29	Potencialidade
Reitoria	5,00	Potencialidade

Tabela 190 - Potencialidades - EIXO 2. Dimensões, Indicadores e Questões - por avaliador

EIXO 2. Desenvolvimento Institucional	MÉDIA	CONCEITO
1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI.		
1.4. Missão institucional		
A Unespar utiliza o PDI como documento de referência para a elaboração dos programas e projetos visando a dar cumprimento às políticas institucionais?	4,08	Potencialidade
Ag. Universitário	4,01	Potencialidade
Coord. Graduação	4,09	Potencialidade
Dir.Campus	4,33	Potencialidade
Dir.Centro	4,25	Potencialidade
Dir.Pró-Reitoria	4,28	Potencialidade
Divisão Campus	4,06	Potencialidade
Divisão Pró-Reitoria	4,26	Potencialidade
Docente Graduação	4,10	Potencialidade
Reitoria	5,00	Potencialidade
Quais as condições da Unespar em cumprir o seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)?		
Reitoria	5,00	Potencialidade
1.8.Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social.	4,05	Potencialidade
Há articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Político Institucional (PPI) nas políticas institucionais?	4,05	Potencialidade
Coord. Graduação	4,14	Potencialidade
Coord. NDE	4,24	Potencialidade
Dir.Campus	4,42	Potencialidade
Dir.Centro	4,25	Potencialidade
Dir.Pró-Reitoria	4,38	Potencialidade
Docente Graduação	4,09	Potencialidade
Reitoria	5,00	Potencialidade
3. Responsabilidade Social		
1.7. Responsabilidade institucional		
Os atos normativos e práticas institucionais permitem compreender as ações de responsabilidade social, cultural, política e ambiental da instituição em relação ao seu contexto de inserção local e regional?		
Dir.Campus	4,33	Potencialidade
Dir.Centro	4,17	Potencialidade
Dir.Pró-Reitoria	4,29	Potencialidade
Discente de Mestrado	4,47	Potencialidade
Divisão Campus	4,11	Potencialidade
Docente Graduação	4,01	Potencialidade
Pró-Reitoria	4,14	Potencialidade
Reitoria	5,00	Potencialidade

Tabela 191 - Potencialidades - EIXO 3. Dimensões, Indicadores e Questões - por avaliador

EIXO 3. Políticas Acadêmicas	MÉDIA	CONCEITO
2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	4,00	Potencialidade
2.1. Políticas para o ensino de graduação	4,18	Potencialidade
Existe articulação entre o Projeto Pedagógicos do Curso (PPC) e o Plano Pedagógico Institucional (PPI) da Unespar?	4,18	Potencialidade
Coord. Graduação	4,29	Potencialidade
Coord. NDE	4,42	Potencialidade
Dir.Pró-Reitoria	4,41	Potencialidade
Discente de Graduação	4,11	Potencialidade
Discente de Mestrado	4,62	Potencialidade
Docente Graduação	4,26	Potencialidade
Docente Mestrado	4,03	Potencialidade
Pró-Reitoria	4,17	Potencialidade
Reitoria	5,00	Potencialidade
Quanto às políticas para o Ensino na Graduação e sua operacionalização, elas são coerentes com as políticas constantes dos documentos oficiais da Unespar (PDI, PPI, etc.)? Como você avalia?	4,17	Potencialidade
Coord. Graduação	4,04	Potencialidade
Coord. NDE	4,08	Potencialidade
Dir.Campus	4,33	Potencialidade
Dir.Pró-Reitoria	4,35	Potencialidade
Discente de Graduação	4,14	Potencialidade
Discente de Mestrado	4,58	Potencialidade
Docente Graduação	4,17	Potencialidade
Docente Mestrado	4,06	Potencialidade
Pró-Reitoria	4,43	Potencialidade
Reitoria	5,00	Potencialidade
2.5. Políticas para a pesquisa, iniciação científica e desenvolvimento tecnológico.	4,04	Potencialidade
A IES incentiva a articulação da Pesquisa com as demais atividades acadêmicas?	4,04	Potencialidade
Dir.Pró-Reitoria	4,50	Potencialidade
Discente de Graduação	4,01	Potencialidade
Discente de Mestrado	4,49	Potencialidade
Docente Graduação	4,01	Potencialidade
Reitoria	5,00	Potencialidade
A Unespar divulga os trabalhos e resultados científicos, incluindo Desenvolvimento Tecnológico, a Inovação e a Propriedade Intelectual?		
Dir.Campus	4,08	Potencialidade
Dir.Pró-Reitoria	4,18	Potencialidade
Discente de Mestrado	4,42	Potencialidade
Reitoria	5,00	Potencialidade

“continua”

“continuação”

A Unespar incentiva a iniciação científica ?	4,20	Potencialidade
Coord. Graduação	4,22	Potencialidade
Coord. Mestrado	4,44	Potencialidade
Coord. NDE	4,28	Potencialidade
Dir.Campus	4,50	Potencialidade
Dir.Centro	4,25	Potencialidade
Dir.Pró-Reitoria	4,67	Potencialidade
Discente de Graduação	4,12	Potencialidade
Discente de Mestrado	4,62	Potencialidade
Docente Graduação	4,28	Potencialidade
Docente Mestrado	4,39	Potencialidade
Pró-Reitoria	4,57	Potencialidade
Reitoria	5,00	Potencialidade
A Unespar incentiva a participação em Eventos Científicos?	4,02	Potencialidade
Dir.Campus	4,25	Potencialidade
Dir.Pró-Reitoria	4,39	Potencialidade
Discente de Graduação	4,01	Potencialidade
Discente de Mestrado	4,63	Potencialidade
Docente Mestrado	4,04	Potencialidade
Reitoria	5,00	Potencialidade
2.8. Políticas para a extensão	4,02	Potencialidade
A Instituição faz a divulgação dos trabalhos e resultados Extensionistas?		
Dir.Campus	4,08	Potencialidade
Dir.Pró-Reitoria	4,33	Potencialidade
Discente de Mestrado	4,31	Potencialidade
Reitoria	5,00	Potencialidade
A Unespar estimula a participação em Ações Extensionistas?	4,08	Potencialidade
Coord. Graduação	4,08	Potencialidade
Coord. NDE	4,18	Potencialidade
Dir.Campus	4,25	Potencialidade
Dir.Centro	4,36	Potencialidade
Dir.Pró-Reitoria	4,44	Potencialidade
Discente de Graduação	4,03	Potencialidade
Discente de Mestrado	4,40	Potencialidade
Docente Graduação	4,15	Potencialidade
Reitoria	5,00	Potencialidade
A Unespar faz a articulação da Extensão com as demais atividades acadêmicas?		
Dir.Campus	4,25	Potencialidade
Dir.Centro	4,10	Potencialidade
Dir.Pró-Reitoria	4,28	Potencialidade
Discente de Mestrado	4,37	Potencialidade
Pró-Reitoria	4,17	Potencialidade
Reitoria	5,00	Potencialidade

“continua”

“continuação”

A Unespar propicia a formação de áreas de atuação Extensionistas (incluindo iniciação e grupos extensionistas)?	4,10	Potencialidade
Coord. NDE	4,08	Potencialidade
Dir.Campus	4,45	Potencialidade
Dir.Centro	4,09	Potencialidade
Dir.Pró-Reitoria	4,25	Potencialidade
Discente de Graduação	4,07	Potencialidade
Discente de Mestrado	4,47	Potencialidade
Docente Graduação	4,12	Potencialidade
Docente Mestrado	4,03	Potencialidade
Pró-Reitoria	4,43	Potencialidade
Reitoria	5,00	Potencialidade
2.11. Políticas para a pós-graduação		
A IES incentiva as ações para assegurar a formação de Pesquisadores e de Grupos de Pesquisa?		
Dir.Pró-Reitoria	4,12	Potencialidade
Discente de Mestrado	4,37	Potencialidade
Reitoria	5,00	Potencialidade
A Unespar divulga os trabalhos e resultados científicos da Pós-Graduação (incluindo desenvolvimento tecnológico, a inovação e a propriedade intelectual)?		
Dir.Pró-Reitoria	4,06	Potencialidade
Discente de Mestrado	4,46	Potencialidade
Reitoria	5,00	Potencialidade
A Unespar incentiva a participação da Pós-Graduação em eventos científicos?		
Dir.Campus	4,27	Potencialidade
Dir.Pró-Reitoria	4,44	Potencialidade
Discente de Mestrado	4,59	Potencialidade
Pró-Reitoria	4,29	Potencialidade
Reitoria	5,00	Potencialidade
A universidade incentiva a articulação da pesquisa de Pós-Graduação com as demais atividades acadêmicas?		
Dir.Pró-Reitoria	4,22	Potencialidade
Discente de Mestrado	4,44	Potencialidade
Reitoria	5,00	Potencialidade
4. Comunicação com a sociedade		

‘continua”

“conclusão”

1.9. Comunicação com a sociedade		
Como você avalia a estratégia de comunicação da Unespar pelas mídias sociais (Facebook, Instagram, Youtube)?		
Dir.Pró-Reitoria	4,22	Potencialidade
Reitoria	5,00	Potencialidade
Qual é a sua avaliação do site da Unespar?		
Reitoria	5,00	Potencialidade
Qual é a sua avaliação do site das Pró-Reitorias?		
Reitoria	5,00	Potencialidade
Qual é a sua avaliação do site do seu campus?		
Reitoria	5,00	Potencialidade
Qual é a sua avaliação do site do seu curso?		
Discente de Mestrado	4,20	Potencialidade
Se você já utilizou a Ouvidoria da Unespar, como você avalia o serviço?		
Dir.Centro	4,40	Potencialidade
9. Políticas de Atendimento aos Discentes		
3.11. Apoio ao estudante		
A Unespar oferece programas de nivelamentos de conteúdos e adaptabilidade de disciplinas?		
Discente de Mestrado	4,08	Potencialidade
Como você avalia as condições de ingresso aos cursos da Unespar (Vestibular, SISU e outras formas)?		
Ag. Universitário	4,04	Potencialidade
Coord. Mestrado	4,13	Potencialidade
Dir.Campus	4,33	Potencialidade
Dir.Centro	4,09	Potencialidade
Dir.Pró-Reitoria	4,06	Potencialidade
Discente de Graduação	4,37	Potencialidade
Discente de Mestrado	4,50	Potencialidade
Divisão Campus	4,22	Potencialidade
Divisão Pró-Reitoria	4,25	Potencialidade
Docente Mestrado	4,02	Potencialidade
Pró-Reitoria	4,57	Potencialidade
Reitoria	5,00	Potencialidade
Como você avalia as normas acadêmicas (deveres, direitos e sanções)?		
Coord. Graduação	4,04	Potencialidade
Dir.Campus	4,08	Potencialidade
Dir.Centro	4,09	Potencialidade
Discente de Mestrado	4,30	Potencialidade

Tabela 192 - Potencialidades - EIXO 4. Dimensões, Indicadores e Questões - por avaliador

EIXO 4. Políticas de Gestão	MÉDIA	CONCEITO
5. Políticas de Pessoal		
3.1. Capacitação e acompanhamento do trabalho docente		
Qual é a sua avaliação sobre as políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho Docente?		
Reitoria	5,00	Potencialidade
3.4. Atribuição de atividades ao corpo docente.		
Como você avalia a distribuição das atividades docentes? Têm sido feitas de modo adequado? (aulas, ensino, pesquisa e extensão, administrativas etc)		
Reitoria	5,00	Potencialidade
3.6. Titulação docente do quadro efetivo da IES.	4,23	Potencialidade
Qual é a avaliação que você faz da Titulação dos Professores da Unespar?	4,23	Potencialidade
Coord. Graduação	4,25	Potencialidade
Coord. Mestrado	4,22	Potencialidade
Coord. NDE	4,10	Potencialidade
Dir.Campus	4,42	Potencialidade
Dir.Centro	4,33	Potencialidade
Dir.Pró-Reitoria	4,28	Potencialidade
Docente Graduação	4,23	Potencialidade
Docente Mestrado	4,22	Potencialidade
Reitoria	5,00	Potencialidade
6. Organização e Gestão da Instituição		
1.5. Suficiência administrativa institucional - Organização executiva/administrativa.		
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Administração e Finanças (PRAF)?		
Divisão Campus	4,27	Potencialidade
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)?		
Ag. Universitário	4,03	Potencialidade
Coord. Graduação	4,18	Potencialidade
Discente de Mestrado	4,41	Potencialidade
Divisão Campus	4,16	Potencialidade
Docente Graduação	4,08	Potencialidade
Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Extensão e Cultura (PROEC)?	4,06	Potencialidade
Divisão Campus	4,19	Potencialidade
Divisão Pró-Reitoria	4,05	Potencialidade
Docente Graduação	4,07	Potencialidade
Docente Mestrado	4,10	Potencialidade

“continua”

“conclusão”

Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-reitoria de Pesquisa e Pós-graduação (PRPPG)?		
Coord. Graduação	4,09	Potencialidade
Coord. NDE	4,09	Potencialidade
Discente de Mestrado	4,39	Potencialidade
Divisão Campus	4,13	Potencialidade
Divisão Pró-Reitoria	4,05	Potencialidade
Docente Graduação	4,08	Potencialidade
Docente Mestrado	4,16	Potencialidade
1.6 Efetividade administrativa institucional - Organização executiva/administrativa.		
4,04		Potencialidade
Como você avalia as atividades realizadas pela Coordenação de Curso?		
Coord. Graduação	4,12	Potencialidade
Coord. Mestrado	4,61	Potencialidade
Coord. NDE	4,33	Potencialidade
Coord. NDE	4,41	Potencialidade
Discente de Mestrado	4,58	Potencialidade
Docente Graduação	4,50	Potencialidade
Docente Mestrado	4,31	Potencialidade
Como você avalia as atividades realizadas pela Direção de Campus?		
4,00		Potencialidade
Ag. Universitário	4,21	Potencialidade
Coord. Graduação	4,33	Potencialidade
Coord. Mestrado	4,22	Potencialidade
Coord. NDE	4,41	Potencialidade
Discente de Mestrado	4,34	Potencialidade
Divisão Campus	4,56	Potencialidade
Docente Graduação	4,30	Potencialidade
Docente Mestrado	4,28	Potencialidade
Como você avalia as atividades realizadas pela Direção de Centro?		
Coord. Graduação	4,40	Potencialidade
Coord. Mestrado	4,44	Potencialidade
Coord. NDE	4,18	Potencialidade
Discente de Mestrado	4,33	Potencialidade
Docente Graduação	4,27	Potencialidade
Docente Mestrado	4,17	Potencialidade
3.10. Organização do Controle Acadêmico		
Avalie o acesso e eficiência do sistema de controle acadêmico da Unespar.		
Discente de Mestrado	4,14	Potencialidade
Como você avalia as atividades realizadas pela Secretaria Acadêmica?		
Coord. Graduação	4,31	Potencialidade
Coord. Mestrado	4,22	Potencialidade
Coord. NDE	4,15	Potencialidade
Discente de Mestrado	4,35	Potencialidade
Docente Graduação	4,24	Potencialidade

Tabela 193 - Potencialidades - EIXO 5. Dimensões, Indicadores e Questões - por avaliador

EIXO 5. Infraestrutura Física	MÉDIA	CONCEITO
7. Infraestrutura Física		
4.1. Políticas institucionais e planos diretores de expansão, instalações, conservação e manutenção física.		
Quanto à existência de planos diretores de expansão, manutenção e conservação da estrutura física. Como você avalia?		
Reitoria	5,00	Potencialidade
4.12. Auditório (s) e sala (s) de conferência.		
Como você avalia os auditórios e salas de conferências?		
Dir.Campus	4,25	Potencialidade
4.14. Biblioteca: instalações físicas.		
Qual é a sua avaliação das instalações físicas da biblioteca?		
Discente de Mestrado	4,04	Potencialidade
4.15. Biblioteca: funcionamento (horário de atendimento e quadro funcional)		
Como você avalia o horário de atendimento e o quadro funcional da biblioteca?		
Discente de Mestrado	4,15	Potencialidade
4.16. Biblioteca: sistema de informatização		
Quanto ao sistema informatizado da biblioteca e seus recursos de pesquisa, reserva on line e acesso via internet. Como você avalia?		
Discente de Mestrado	4,00	Potencialidade
4.17. Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo considerando o descritivo em PDI		
Avalie a biblioteca quanto ao seu acervo (variedade, quantidade, organização e disposição dos títulos).		
Dir.Campus	4,17	Potencialidade
4.4. Instalações físicas destinadas às atividades administrativas e de coordenação.		
Como você avalia as instalações administrativas e de coordenação?		
Dir.Campus	4,08	Potencialidade
4.7. Sala(s) de professores.		
Como você avalia a sala dos professores?		
Dir.Campus	4,08	Potencialidade

5.7.6. Na Avaliação dos Locais

Na tabela que se segue apresentam-se as potencialidades nos Eixo dos seguintes locais:

Tabela 194 - Potencialidades - EIXOS - dos locais

EIXOS	MÉDIA	CONCEITO
APMG		
EIXO 2. Desenvolvimento Institucional	4,1	Potencialidade
CURITIBA I		
EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional	4,1	Potencialidade
PARANAGUÁ		
EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional	4,1	Potencialidade
EIXO 2. Desenvolvimento Institucional	4,0	Potencialidade
PARANAÍ		
EIXO 2. Desenvolvimento Institucional	4,0	Potencialidade
GABINETE		
EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional	4,1	Potencialidade
EIXO 2. Desenvolvimento Institucional	4,2	Potencialidade
EIXO 3. Políticas Acadêmicas	4,1	Potencialidade
PRAF		
EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional	4,5	Potencialidade
EIXO 2. Desenvolvimento Institucional	4,3	Potencialidade
EIXO 3. Políticas Acadêmicas	4,1	Potencialidade
PROEC		
EIXO 2. Desenvolvimento Institucional	4,1	Potencialidade
EIXO 3. Políticas Acadêmicas	4,0	Potencialidade
PROGESP		
EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional	4,5	Potencialidade
EIXO 2. Desenvolvimento Institucional	4,4	Potencialidade
PROGRAD		
EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional	4,1	Potencialidade
EIXO 2. Desenvolvimento Institucional	4,1	Potencialidade
PROPEDH		
EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional	4,3	Potencialidade
EIXO 2. Desenvolvimento Institucional	4,1	Potencialidade
PROPLAN		
EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional	4,3	Potencialidade
EIXO 2. Desenvolvimento Institucional	4,3	Potencialidade
EIXO 3. Políticas Acadêmicas	4,1	Potencialidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

A tabela a seguir apresenta as potencialidades nos Dimensões dos seguintes locais:

Tabela 195 - Potencialidades - DIMENSÕES - dos locais

DIMENSÕES	MÉDIA	CONCEITO
APMG		
3. Responsabilidade Social	4,1	Potencialidade
6. Organização e Gestão da Instituição	4,0	Potencialidade
CAMPO MOURÃO		
2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	4,2	Potencialidade
6. Organização e Gestão da Instituição	4,0	Potencialidade
3. Responsabilidade Social	4,0	Potencialidade
CURITIBA I		
8. Planejamento e Avaliação	4,1	Potencialidade
PARANAGUÁ		
8. Planejamento e Avaliação	4,1	Potencialidade
1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI.	4,1	Potencialidade
2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	4,1	Potencialidade
10. Sustentabilidade Financeira	4,0	Potencialidade
PARANAÍ		
2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	4,1	Potencialidade
1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI.	4,0	Potencialidade
6. Organização e Gestão da Instituição	4,0	Potencialidade
UNIÃO DA VITÓRIA		
2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	4,1	Potencialidade
3. Responsabilidade Social	4,1	Potencialidade
6. Organização e Gestão da Instituição	4,0	Potencialidade
C.Mourão e U.Vitória		
2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	4,3	Potencialidade
3. Responsabilidade Social	4,2	Potencialidade
6. Organização e Gestão da Instituição	4,2	Potencialidade
8. Planejamento e Avaliação	4,0	Potencialidade
GABINETE		
2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	4,3	Potencialidade
1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI.	4,3	Potencialidade
3. Responsabilidade Social	4,2	Potencialidade
6. Organização e Gestão da Instituição	4,2	Potencialidade
8. Planejamento e Avaliação	4,1	Potencialidade
9. Políticas de Atendimento aos Discentes	4,0	Potencialidade

“continua”

“conclusão”

PRAF		
8. Planejamento e Avaliação	4,5	Potencialidade
2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	4,3	Potencialidade
1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI.	4,3	Potencialidade
3. Responsabilidade Social	4,3	Potencialidade
9. Políticas de Atendimento aos Discentes	4,1	Potencialidade
PROEC		
2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	4,4	Potencialidade
1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI.	4,1	Potencialidade
3. Responsabilidade Social	4,0	Potencialidade
PROGESP		
3. Responsabilidade Social	5,0	Potencialidade
8. Planejamento e Avaliação	4,5	Potencialidade
6. Organização e Gestão da Instituição	4,2	Potencialidade
1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI.	4,2	Potencialidade
2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	4,1	Potencialidade
PROGRAD		
3. Responsabilidade Social	4,6	Potencialidade
2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	4,3	Potencialidade
8. Planejamento e Avaliação	4,1	Potencialidade
PROPEDH		
2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	4,5	Potencialidade
8. Planejamento e Avaliação	4,3	Potencialidade
6. Organização e Gestão da Instituição	4,2	Potencialidade
1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI.	4,1	Potencialidade
3. Responsabilidade Social	4,0	Potencialidade
PROPLAN		
6. Organização e Gestão da Instituição	4,5	Potencialidade
3. Responsabilidade Social	4,4	Potencialidade
2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão	4,4	Potencialidade
8. Planejamento e Avaliação	4,3	Potencialidade
1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI.	4,3	Potencialidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

5.7.7. Nas Disciplinas de Graduação

A avaliação das disciplinas de graduação foi realizada em blocos, ou seja, receberam notas de todas as disciplinas em conjunto.

Tabela 196 - Potencialidades - Disciplinas de Graduação - Apucarana

CAMPUS/CENTRO/CURSO	MÉDIA	CONCEITO
APUCARANA	3,8	Normal
CCHE	4,0	Normal
Letras Inglês	4,2	Potencialidade
Letras Português	4,4	Potencialidade
Matemática	4,0	Potencialidade
CCSA	3,7	Normal
Serviço Social	4,0	Potencialidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 197 - Potencialidades - Disciplinas de Graduação - Campo Mourão

CAMPUS/CENTRO/CURSO	MÉDIA	CONCEITO
CAMPO MOURÃO	4,0	Normal
CCHE	4,0	Normal
História	4,1	Potencialidade
Letras Port. Inglês	4,1	Potencialidade
CCSA	4,0	Normal
Ciências Contábeis	4,0	Potencialidade
Ciências Econômicas	4,2	Potencialidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 198 - Potencialidades - Disciplinas de Graduação - Curitiba I

CAMPUS/CENTRO/CURSO	MÉDIA	CONCEITO
CURITIBA I	3,7	Normal
CAM	3,6	Normal
CM	3,8	Normal
Composição e Regência	4,0	Potencialidade
Música	4,0	Potencialidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 199 - Potencialidades - Disciplinas de Graduação - Curitiba II

CAMPUS/CENTRO/CURSO	MÉDIA	CONCEITO
CURITIBA II	3,9	Normal
ARTES	3,9	Normal
Artes Visuais	4,0	Potencialidade
Teatro	4,2	Potencialidade
CMM	3,9	Normal
Músicoterapia	4,2	Potencialidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 200 - Potencialidades - Disciplinas de Graduação - Paranaguá

CAMPUS/CENTRO/CURSO	MÉDIA	CONCEITO
PARANAGUÁ	3,9	Normal
CCHBE	4,0	Normal
História	4,3	Potencialidade
Letras Inglês	4,1	Potencialidade
Letras Port. Inglês	4,1	Potencialidade
Letras Português	4,1	Potencialidade
Matemática	4,3	Potencialidade
CCSA	3,7	Normal

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 201 - Potencialidades - Disciplinas de Graduação - Paranavaí

CAMPUS/CENTRO/CURSO	MÉDIA	CONCEITO
PARANAVAÍ	3,8	Normal
CCHE	4,0	Potencialidade
Ciências Biológicas	4,3	Potencialidade
Pedagogia	4,1	Potencialidade
CCS	3,9	Normal
CCSA	3,6	Normal

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 202 - Potencialidades - Disciplinas de Graduação - União da Vitória

CAMPUS/CENTRO/CURSO	MÉDIA	CONCEITO
UNIÃO DA VITÓRIA	4,2	Potencialidade
CCEB	4,2	Potencialidade
Ciências Biológicas	4,4	Potencialidade
Matemática		---
Química	4,1	Potencialidade
CCHE	4,2	Potencialidade
Filosofia	4,7	Potencialidade
Geografia	4,4	Potencialidade
História	4,4	Potencialidade
Letras Port. Espanhol	4,0	Potencialidade
Letras Port. Inglês	4,3	Potencialidade
Pedagogia	4,2	Potencialidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

5.7.8. Nas Disciplinas dos Programas de Mestrado

A avaliação das disciplinas de mestrado foi realizada em blocos, ou seja, receberam notas de todas as disciplinas em conjunto.

Tabela 203 - Potencialidades - Disciplinas de Mestrados

PROGRAMAS	MÉDIA	CONCEITO
PALI	4,2	Potencialidade
PPGARTES	4,2	Potencialidade
PPGCINEAV	4,5	Potencialidade
PPGHP	4,6	Potencialidade
PPGMUS	4,2	Potencialidade
PPGSED	4,4	Potencialidade
PPIFOR	4,6	Potencialidade
PROFEI	4,7	Potencialidade
PROFHIST	4,7	Potencialidade
PRPGEM	4,1	Potencialidade
Total - Mestrados	4,4	Potencialidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

5.7.9. Na Autoavaliação da Avaliação

A seguir estão apresentadas as médias alcançadas e o conceito respectivo a potencialidade indicadas pelos locais e avaliadores

Tabela 204 - Potencialidades - Avaliação da Avaliação

RÓTULOS DE LINHA	MÉDIA	CONCEITO
CAMPO MOURÃO	4,1	Potencialidade
CCHE	4,0	Potencialidade
CCSA	4,0	Potencialidade
Gestão	4,0	Potencialidade
PPG	4,3	Potencialidade
PARANAGUÁ	4,0	Potencialidade
CCHBE	4,1	Potencialidade
PPG	4,3	Potencialidade
PARANAÍ	4,0	Potencialidade
CCHE	4,1	Potencialidade
CCS	4,1	Potencialidade
PPG	4,1	Potencialidade
UNIÃO DA VITÓRIA	4,1	Potencialidade
CCEB	4,2	Potencialidade
CCHE	4,1	Potencialidade
Gestão	4,3	Potencialidade
GABINETE	4,1	Potencialidade
PROEC	4,0	Potencialidade
PROGRAD	4,0	Potencialidade
PROPEDH	4,0	Potencialidade
PROPLAN	4,1	Potencialidade
PRPPG	4,1	Potencialidade
Total Geral	3,9	Normal

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

5.8. Fragilidades

Como fragilidades foram consideradas as avaliações com:

- **participação** menor que vinte e cinco por cento (25%) (Quadro 13 - Escala de Potencialidades e Fragilidades na Participação) e
- **notas dos resultados** com **média** igual ou inferior dois (2,0) (Quadro 16 - Escala de Potencialidades e Fragilidades das Médias).

Os locais e avaliadores que não aparecem nessas tabelas se justifica por não apresentarem o conceito de fragilidades.

5.8.1. Na Participação Geral

A seguir as potencialidades encontradas pelos seguintes grupos:

Tabela 205 - Fragilidades – Participação – por local e avaliador

LOCAL	%	CONCEITO
CURITIBA I	23,7%	Fragilidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 206 - Fragilidades – Participação – Graduação: Discentes – por local

DISCENTE DE GRADUAÇÃO	%	CONCEITO
UNIÃO DA VITÓRIA	24,7%	Fragilidade
PARANAÍ	24,6%	Fragilidade
APUCARANA	23,3%	Fragilidade
CAMPO MOURÃO	23,2%	Fragilidade
CURITIBA I	16,8%	Fragilidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 207 - Fragilidades – Participação – Mestrado: Discentes, Docentes e Coordenação – por programa

Discentes, Docentes e Coordenação – por programa

DISCENTE DE Mestrado	%	CONCEITO
PROFFILO	12,5%	Fragilidade
DOCENTE DE Mestrado	%	CONCEITO
PROFFILO	18,2%	Fragilidade
PROFHIST	0,0%	Fragilidade
COORDENAÇÃO DE Mestrado	%	CONCEITO
PPGSED	0,0%	Fragilidade
PROFEI	0,0%	Fragilidade
PROFFILO	0,0%	Fragilidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 208 - Fragilidades – Participação – Agentes, Diretor de Campus e de Centro e Divisão

AGENTE UNIVERSITÁRIO	%	CONCEITO
PRPPG	0,0%	Fragilidade
DIVISÃO DE CAMPUS	%	CONCEITO
CAMPO MOURÃO	25,0%	Fragilidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 209 - Fragilidades – Participação – Gabinete, Pró-Reitores, Diretores e Divisões

DIRETORIA DE PRÓ-REITORIA	%	CONCEITO
PROGESP	0,0%	Fragilidade
DIVISÃO DE PRÓ-REITORIA	%	CONCEITO
PROGRAD	25,0%	Fragilidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

5.8.2. Na Participação Local

Tabela 210 - Fragilidades – Participação – Apucarana

APUCARANA	%	CONCEITO
Cursos		
Ciências Econômicas	19,6%	Fragilidade
Administração	19,5%	Fragilidade
Ciência da Computação	16,3%	Fragilidade
Avaliadores		
Discente de Graduação	23,3%	Fragilidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 211 - Fragilidades – Participação – Campo Mourão

CAMPO MOURÃO	%	CONCEITO
Cursos		
História	24,4%	Fragilidade
Ciências Contábeis	20,2%	Fragilidade
Matemática	20,2%	Fragilidade
Geografia	18,7%	Fragilidade
Ciências Econômicas	15,3%	Fragilidade
Avaliadores		
Discente de Graduação	23,2%	Fragilidade
Divisão Campus	25,0%	Fragilidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 212 - Fragilidades – Participação – Curitiba I

CURITIBA I	%	CONCEITO
Cursos		
Composição e Regência	24,1%	Fragilidade
Gravura	22,2%	Fragilidade
Instrumento	21,2%	Fragilidade
Artes Visuais	20,6%	Fragilidade
Música	19,6%	Fragilidade
Escultura	18,2%	Fragilidade
Canto	16,9%	Fragilidade
Pintura	0,0%	Fragilidade
Avaliadores		
Discente de Graduação	16,8%	Fragilidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 213 - Fragilidades – Participação – Curitiba II

CURITIBA II	%	CONCEITO
Cursos		
Teatro	14,5%	Fragilidade
Dança	13,1%	Fragilidade
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022		

Tabela 214 - Fragilidades – Participação – Paranavaí

PARANAÍ	%	CONCEITO
Cursos		
Ciências Biológicas	24,6%	Fragilidade
Serviço Social	23,8%	Fragilidade
Ciências Contábeis	15,0%	Fragilidade
Avaliadores		
Discente de Graduação	24,6%	Fragilidade
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022		

Tabela 215 - Fragilidades – Participação – União da Vitória

UNIÃO DA VITÓRIA	%	CONCEITO
Cursos		
Matemática	24,7%	Fragilidade
Ciências Biológicas	24,5%	Fragilidade
Letras Port. Espanhol	23,1%	Fragilidade
História	15,5%	Fragilidade
PROFFILO	15,0%	Fragilidade
Avaliadores		
Discente de Graduação	24,7%	Fragilidade
Discente de Mestrado	12,5%	Fragilidade
Docente Mestrado	18,2%	Fragilidade
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022		

5.8.3. Na Avaliação Geral por Local

Tabela 216 - Fragilidades - EIXO 3. Dimensões, Indicadores e Questões - por local

EIXO 3. Políticas Acadêmicas	MÉDIA	CONCEITO
4. Comunicação com a sociedade		
1.9. Comunicação com a sociedade		
Se você já utilizou a Ouvidoria da Unesp, como você avalia o serviço?		
PROEC	1,00	Fragilidade
PROGESP	2,00	Fragilidade
PROPEDH	1,00	Fragilidade

Tabela 217 - Fragilidades - EIXO 4. Dimensões, Indicadores e Questões - por local

EIXO 4. Políticas de Gestão	MÉDIA	CONCEITO
5. Políticas de Pessoal		
3.9. Dimensões humanas e qualidade de vida no trabalho.		
Existem políticas públicas de cuidado com a saúde dos servidores, para a prevenção de riscos e de doenças?		
PRPPG	1,75	Fragilidade

Tabela 218 - Fragilidades - EIXO 5. Dimensões, Indicadores e Questões - por local

EIXO 5. Infraestrutura Física	MÉDIA	CONCEITO
7. Infraestrutura Física		
4.1. Políticas institucionais e planos diretores de expansão, instalações, conservação e manutenção física.		
Quanto à existência de planos diretores de expansão, manutenção e conservação da estrutura física. Como você avalia?		
CURITIBA I	2,00	Fragilidade
4.11. Acesso à rede mundial de comunicação – internet.		
Como você avalia a qualidade do Sinal Wifi?		
PROGESP	1,75	Fragilidade
PROPEDH	2,00	Fragilidade
4.19. Áreas de convivência e praças de alimentação		
Quanto aos espaços e estruturas para recreação e eventos culturais, prática de esportes, praças de convivência. Como você avalia?		
PRPPG	1,71	Fragilidade
4.20. Infraestrutura de serviços		
Avalie a infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico.		
CURITIBA I	1,87	Fragilidade
CURITIBA II	1,71	Fragilidade
GABINETE	1,50	Fragilidade
PARANAÍ	1,94	Fragilidade
PROEC	1,00	Fragilidade
PROGRAD	1,00	Fragilidade
PROPEDH	1,00	Fragilidade
Avalie a infraestrutura de ambulatório/primeiros socorros.		
CURITIBA I	1,60	Fragilidade
CURITIBA II	1,83	Fragilidade
PROEC	1,00	Fragilidade
PROGESP	1,00	Fragilidade
PROGRAD	1,00	Fragilidade
PROPEDH	1,00	Fragilidade
Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (lancheonete).		
CURITIBA I	1,58	Fragilidade
PROGESP	1,50	Fragilidade
UNIÃO DA VITÓRIA	1,71	Fragilidade
Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante).		
CURITIBA I	1,39	Fragilidade
PROPLAN	2,00	Fragilidade
UNIÃO DA VITÓRIA	1,59	Fragilidade
Avalie a infraestrutura de serviços de reprografia (cópias).		
CURITIBA I	1,63	Fragilidade
CURITIBA II	1,95	Fragilidade
PROEC	2,00	Fragilidade
PROPEDH	1,25	Fragilidade
4.3. Acessibilidade, localização e sinalização.		
Qual é a sua avaliação da sinalização e visualização da infraestrutura física do campus?		
PROGRAD	1,00	Fragilidade

5.8.4. Na Avaliação Geral por Avaliador

Tabela 219 - Fragilidades - EIXO 3. Dimensões, Indicadores e Questões - por avaliador

EIXO 3. Políticas Acadêmicas	MÉDIA	CONCEITO
2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão		
1.9. Comunicação com a sociedade		
Se você já utilizou a Ouvidoria da Unespar, como você avalia o serviço?		
Divisão Pró-Reitoria	2,00	Fragilidade

Tabela 220 - Fragilidades - EIXO 5. Dimensões, Indicadores e Questões - por avaliador

EIXO 5. Infraestrutura Física	MÉDIA	CONCEITO
7. Infraestrutura Física		
4.1. Políticas institucionais e planos diretores de expansão, instalações, conservação e manutenção física.		
Quanto à existência de planos diretores de expansão, manutenção e conservação da estrutura física. Como você avalia?		
Reitoria e Vice-Reitoria	2,00	Fragilidade
4.20. Infraestrutura de serviços		
Avalie a infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico.		
Ag. Universitário	2,00	Fragilidade
Coord. Mestrado	1,00	Fragilidade
Coord. NDE	1,30	Fragilidade
Dir.Centro	1,50	Fragilidade
Dir.Pró-Reitoria	1,00	Fragilidade
Docente Graduação	1,83	Fragilidade
Docente Mestrado	1,56	Fragilidade
Pró-Reitoria	1,00	Fragilidade
Avalie a infraestrutura de ambulatório/primeiros socorros.		
Coord. Mestrado	1,00	Fragilidade
Coord. NDE	1,36	Fragilidade
Divisão Pró-Reitoria	1,80	Fragilidade
Docente Mestrado	1,81	Fragilidade
Pró-Reitoria	1,40	Fragilidade
Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante).		
Coord. Mestrado	1,75	Fragilidade
Dir.Centro	2,00	Fragilidade
Pró-Reitoria	2,00	Fragilidade

5.8.5. Na Avaliação dos Locais

Tabela 221 - Fragilidades – Curitiba I

CURITIBA I	MÉDIA	CONCEITO
Avalie a infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico.	1,9	Fragilidade
Avalie a infraestrutura de serviços de reprografia (cópias).	1,6	Fragilidade
Avalie a infraestrutura de ambulatório/primeiros socorros.	1,6	Fragilidade
Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (lancheonete).	1,6	Fragilidade
Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante).	1,4	Fragilidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 222 - Fragilidades – Curitiba II

CURITIBA II	MÉDIA	CONCEITO
Avalie a infraestrutura de serviços de reprografia (cópias).	2,0	Fragilidade
Avalie a infraestrutura de ambulatório/primeiros socorros.	1,8	Fragilidade
Avalie a infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico.	1,7	Fragilidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 223 - Fragilidades – Paranavaí

PARANAVAÍ	MÉDIA	CONCEITO
Avalie a infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico.	1,9	Fragilidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 224 - Fragilidades – União da Vitória

UNIÃO DA VITÓRIA	MÉDIA	CONCEITO
Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (lancheonete).	1,7	Fragilidade
Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante).	1,6	Fragilidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 225 - Fragilidades – Gabinete

GABINETE	MÉDIA	CONCEITO
Avalie a infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico.	1,5	Fragilidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 226 - Fragilidades – PROEC

PROEC	MÉDIA	CONCEITO
Avalie a infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico.	1,0	Fragilidade
Se você já utilizou a Ouvidoria da Unespar, como você avalia o serviço?	1,0	Fragilidade
Avalie a infraestrutura de ambulatório/primeiros socorros.	1,0	Fragilidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 227 - Fragilidades – PROGESP

PROGESP	MÉDIA	CONCEITO
Como você avalia a qualidade do Sinal Wifi?	1,8	Fragilidade
Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (lancheonete).	1,5	Fragilidade
Avalie a infraestrutura de ambulatório/primeiros socorros.	1,0	Fragilidade
Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante).	1,0	Fragilidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 228 - Fragilidades – PROGRAD

PROGRAD	MÉDIA	CONCEITO
Avalie a infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico.	1,0	Fragilidade
Avalie a infraestrutura de ambulatório/primeiros socorros.	1,0	Fragilidade
Qual é a sua avaliação da sinalização e visualização da infraestrutura física do campus?	1,0	Fragilidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 229 - Fragilidades – PROPEDH

PROPEDH	MÉDIA	CONCEITO
Avalie a infraestrutura de serviços de reprografia (cópias).	1,3	Fragilidade
Se você já utilizou a Ouvidoria da Unespar, como você avalia o serviço?	1,0	Fragilidade
Avalie a infraestrutura de ambulatório/primeiros socorros.	1,0	Fragilidade
Avalie a infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico.	1,0	Fragilidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Tabela 230 - Fragilidades – PRPPG

PRPPG	MÉDIA	CONCEITO
Existem políticas públicas de cuidado com a saúde dos servidores, para a prevenção de riscos e de doenças?	1,8	Fragilidade
Quanto aos espaços e estruturas para recreação e eventos culturais, prática de esportes, praças de convivência. Como você avalia?	1,7	Fragilidade

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

5.9. Autoavaliação de Disciplinas

Na autoavaliação das Disciplinas não foram encontradas fragilidades. A avaliação foi realizada em blocos, ou seja, receberam notas de todas as disciplinas em conjunto.

Nas Tabelas 89 a 97 foram apresentadas as **médias dos cursos dos campi** em suas onze abordagens sobre a Disciplina tais como: Avaliações, Aplicação prática, Desenvolvimento, Importância, Oferta da Disciplina e sobre o docente: Pontualidade e Assiduidade, Devolutiva, Disponibilidade, Metodologia e didática, Cumprimento do programa e apresentação do Plano de Ensino no início do ano letivo.

Dada a grande quantidade de disciplinas, não serão apresentados os conceitos nesta seção. Os coordenadores de cursos poderão solicitar a Comissão Permanente de Avaliação - CPA Geral (cpa@unespar.edu.br), relatórios mais detalhados com médias, conceito, participação, por disciplina, por série e outras configurações respeitados os prazos que sejam necessários para tal.

5.10. Autoavaliação da Avaliação

Não foram encontradas fragilidades neste item.

5.11. Ações da CPA em 2022

As ações da CAP em 2022 envolveram a apresentação dos resultados da avaliação do triênio 2019 a 2021 nos Campi com entrega do relatório impresso para cada Diretor de Campus.

A equipe reuniu-se para a organização do plano de avaliação para o ano de 2023 que foi aprovado nos Conselhos da Instituição.

Os trabalhos voltaram-se então para a organização dos questionários na plataforma selecionada.

Foram feitos diversos testes e ajustes a partir da experiência da aplicação da ferramenta em 2021.

A aplicação dos questionários ocorreu no segundo semestre de 2022.

Após a aplicação para coleta dos dados, os trabalhos da coordenação se voltaram para a extração e análise dos dados identificando potencialidade e fragilidades da ferramenta.

6. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

A avaliação institucional caracteriza-se como processo para a tomada de consciência mais clara das potencialidades, bem como das fragilidades merecedoras de maior atenção dos agentes envolvidos no processo e de todos os segmentos da comunidade acadêmica.

A partir do diagnóstico da situação real, proporcionado pelo processo de autoavaliação, torna-se possível compreender a realidade institucional e estimular reflexões e discussões a respeito das múltiplas dimensões que permeiam o universo do ensino superior.

Portanto, com base nas fragilidades apontadas no processo de autoavaliação da UNESPAR, foi possível traçar algumas ações de planejamento que devem ser consideradas para a transformação das fragilidades em potencialidades e, também, para que a autoavaliação institucional cumpra o seu real papel de agente transformador.

Tais ações se encontram discriminadas nos quadros a seguir:

6.1. Participação

Quadro 19 – Fragilidades na Participação - Ações e Responsabilidades

Fragilidades	Ações para anular as fragilidades	Responsabilidades	
Participação Geral na avaliação	Maior conscientização a respeito da avaliação institucional.	Curitiba I.	
Dos Discentes de Graduação		Curitiba I, União da Vitória, Apucarana, Campo Mourão e Paranavaí.	
Dos Discentes de Mestrado	Realização de incursões de sensibilização e discussões sobre o processo avaliativo.	PROFFILO.	
Dos Docentes de Mestrado		PROFFILO e PROFHIST.	
Da Coordenação de Mestrado		PPGSED, PROFEI e PROFFILO.	
Agente Univeristário		PRPPG.	
Divisão de Campus		Campo Mourão.	
Divisão de Pró-Reitoria	Realização de campanhas de sensibilização por meio de palestras, vídeos, informações nas redes sociais.	PROGRAD.	
<i>Campus Apucarana</i>		Administração, Ciência da Computação e Ciências Econômicas.	
<i>Campus Campo Mourão</i>		Ciências Contábeis, Ciências Econômicas, Geografia, História, Matemática.	
<i>Campus Curitiba I - EMBAP</i>		Artes Visuais, Instrumento, Pintura, Canto, Composição e Regência, Gravura, Música e Escultura.	
<i>Campus Curitiba II - FAP</i>		Dança e Teatro.	
<i>Campus Paranavaí</i>		Ciências Biológicas, Ciências Contábeis e Serviço Social	
<i>Campus União da Vitória</i>		Ciências Biológicas, História, Letras Port.Espanhol e Matemática.	
Mestrado		PROFFILO.	
		Pautar o assunto nas reuniões dos diversos conselhos: COU, CAD, CEPE, de <i>Campus</i> , de Centros de Áreas, Colegiados, NDE e de demais reuniões de trabalhos	

6.2. Eixos, Dimensões, Indicadores e Questões – Geral

Quadro 20 – Eixo 3 – Ações e Responsabilidades

EIXO 3. Políticas Acadêmicas	Ações para anular as fragilidades	Responsabilidades
4. Comunicação com a sociedade	Divulgar o canal de ouvidoria da Unespar tanto para docente e agentes, quanto para acadêmicos.	Ouvidoria Direção de Campus Diretores de Centros de áreas e Coordenadores
1.9. Comunicação com a sociedade		
Se você já utilizou a Ouvidoria da Unespar, como você avalia o serviço?		
<i>(*) PROEC, PROGESP e PROPEDH</i>		

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Quadro 21 – Eixo 4 – Ações e Responsabilidades

EIXO 4. Políticas de Gestão	Ações para anular as fragilidades	Responsabilidades
5. Políticas de Pessoal	Formação continuada sobre temáticas que envolvam saúde dos servidores, para a prevenção de riscos e de doenças.	Reitoria Direção de Campus Diretores de Centros de áreas
3.9. Dimensões humanas e qualidade de vida no trabalho.		
Existem políticas públicas de cuidado com a saúde dos servidores, para a prevenção de riscos e de doenças?		
<i>(*) PRPPG</i>		

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Quadro 22 – Eixo 5 – Ações e Responsabilidades

EIXO 5. Infraestrutura Física	Ações para anular as fragilidades	Responsabilidades
7. Infraestrutura Física		
4.1. Políticas institucionais e planos diretores de expansão, instalações, conservação e manutenção física.	Organização de planos diretores de expansão, manutenção e conservação da estrutura física.	Governo Estadual Reitoria Direção de Campus
Quanto à existência de planos diretores de expansão, manutenção e conservação da estrutura física. Como você avalia?		
(*) CURITIBA I		
4.11. Acesso à rede mundial de comunicação – internet.	Melhorara a qualidade do Sinal Wifi. Melhorar os espaços e estruturas para recreação e eventos culturais. Melhorar o espaço para prática de esportes, praças de convivência.	Reitoria Direção de Campus DCE
Como você avalia a qualidade do Sinal Wifi?		
(*) PROGESP e PROPEDH		
4.19. Áreas de convivência e praças de alimentação		
Quanto aos espaços e estruturas para recreação e eventos culturais, prática de esportes, praças de convivência. Como você avalia?		
(*) PRPPG		
4.20. Infraestrutura de serviços	Proporcionar melhorias da: - Infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico - infraestrutura de ambulatório/primeiros socorros. - infraestrutura de serviços de alimentação (lancheonete) - infraestrutura de serviços de reprogafia (cópias) - infraestrutura de serviços de reprogafia (cópias)	Reitoria Direção de Campus DCE
Avalie a infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico.		
(*) CURITIBA I, CURITIBA II, PARANAÍ, GABINETE, PROEC, PROGRAD e PROPEDH		
Avalie a infraestrutura de ambulatório/primeiros socorros.		
(*) CURITIBA I, CURITIBA II, PROEC, PROGESP, PROGRAD e PROPEDH		
Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (lancheonete).		
(*) CURITIBA I, UNIÃO DA VITÓRIA e PROGESP		
Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante).		
(*) CURITIBA I, UNIÃO DA VITÓRIA e PROPLAN		
Avalie a infraestrutura de serviços de reprogafia (cópias).		
(*) CURITIBA I, CURITIBA II, PROEC, PROPEDH		
4.3. Acessibilidade, localização e sinalização.		
Qual é a sua avaliação da sinalização e visualização da infraestrutura física do campus?		
(*) PROGRAD		

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

6.3. Eixos, Dimensões, Indicadores e Questões - Locais

A infraestrutura educacional é fundamental para maximizar a aprendizagem dos estudantes, oferecendo os recursos necessários para que eles se desenvolvam. Com espaços que proporcionem conforto, bem-estar e possibilidades de crescimento intelectual, é mais fácil que o aluno tenha um rendimento melhor

Conforme quadro abaixo, as fragilidades identificadas nos locais – campi e pró-reitorias – estão relacionadas basicamente à Infraestrutura e as ações podem ser idênticas e padronizadas para todos os locais.

Muitas das ações para a melhoria da infraestrutura da escola dependem da iniciativa ou do apoio das secretarias e outros órgãos de governo. Cabe à reitoria e Direção de Campus reivindicarem melhores condições de trabalho e estudo, portanto, é um direito e, frequentemente, uma necessidade.

Cabe à Direção de Campus desenvolver um projeto pedagógico para melhorar a infraestrutura da instituição. Esse documento vai direcionar as estratégias de ensino, possibilitando o acompanhamento dos pontos fortes e fracos e facilitando a decisão sobre o que precisa ser aperfeiçoado.

Quadro 23 – Incidência de fragilidades

INDICÊNCIA (*)	PONTOS DE FRAGILIDADES
7	Avalie a infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico.
6	Avalie a infraestrutura de ambulatório/primeiros socorros.
3	Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (lanchonete).
3	Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante).
3	Avalie a infraestrutura de serviços de reprografia (cópias).
1	Como você avalia a qualidade do Sinal Wifi?
1	Existem políticas públicas de cuidado com a saúde dos servidores, para a prevenção de riscos e de doenças?
1	Qual é a sua avaliação da sinalização e visualização da infraestrutura física do campus?
1	Quanto aos espaços e estruturas para recreação e eventos culturais, prática de esportes, praças de convivência. Como você avalia?
3	Se você já utilizou a Ouvidoria da Unespar, como você avalia o serviço?

(*) Quantidade de locais com o mesmo tipo de incidência

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

Quadro 24 - Locais e tipos de fragilidades

CURITIBA I Avalie a infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico. Avalie a infraestrutura de serviços de reprografia (cópias). Avalie a infraestrutura de ambulatório/primeiros socorros. Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (lanchonete). Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante).
CURITIBA II Avalie a infraestrutura de serviços de reprografia (cópias). Avalie a infraestrutura de ambulatório/primeiros socorros. Avalie a infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico.
GABINETE Avalie a infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico.
PARANAVÁI Avalie a infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico.
PROEC Avalie a infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico. Se você já utilizou a Ouvidoria da Unespar, como você avalia o serviço? Avalie a infraestrutura de ambulatório/primeiros socorros.
PROGESP Como você avalia a qualidade do Sinal Wifi? Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (lanchonete). Avalie a infraestrutura de ambulatório/primeiros socorros. Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante).
PROGRAD Avalie a infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico. Avalie a infraestrutura de ambulatório/primeiros socorros. Qual é a sua avaliação da sinalização e visualização da infraestrutura física do campus?
PROPEDH Avalie a infraestrutura de serviços de reprografia (cópias). Se você já utilizou a Ouvidoria da Unespar, como você avalia o serviço? Avalie a infraestrutura de ambulatório/primeiros socorros. Avalie a infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico.
PRPPG Existem políticas públicas de cuidado com a saúde dos servidores, para a prevenção de riscos e de doenças? Quanto aos espaços e estruturas para recreação e eventos culturais, prática de esportes, praças de convivência. Como você avalia?
UNIÃO DA VITÓRIA Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (lanchonete). Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante).

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022

6.4. Comissão Permanente de Avaliação - CPA

6.4.1. Programa de Trabalho para 2023 e 2024

- I. Revisar a matriz avaliativa (questionário) analisando os comentários dos avaliadores de 2022 e análises dos membros da CPA.
- II. Analisar em conjunto com o Núcleo de Tecnologia – NTI – quanto à disponibilidade e continuidade na utilização do software LimeSurvey.
- III. Revisão do Regulamento da CPA com a inclusão do Mestrado (PRPPG) e outras situações e atualizações.
- IV. Consolidar ações sobre avaliação institucional com a PRPPG.- Mestrado.
- V. Reuniões presenciais da CPA Geral em todos os *campi* em conformidade com os protocolos de biossegurança legal e interno:
 - a) Organização pelo Presidente da CPA Local em parceria com PROGRAD, PROEC etc.
 - b) Com diretores de centro, coordenadores, NDE, docentes, diretores de *campus*, para:
 - i. Análise dos resultados 2019 - 2021
 - ii. Apresentação e programa para 2022 – 2024
 - iii. Outras demandas previamente planejadas
- VI. Desenvolver ações quanto a Avaliação de Egressos e o andamento do programa informatizado em desenvolvimento pelo NTI/PROPLAN.
- VII. Desenvolver ações de sensibilização quanto ao ENADE
- VIII. Inclusão dos resultados do ENADE, CPC, IDD E IGC nos Relatórios Parciais e Final das Avaliações do triênio 2022 – 2024 (verificar agenda ENADE/INEP)
- IX. Fortalecer parceria com PRAGRAD, PROEC e PRPPG na disseminação dos resultados da avaliação em reuniões e demais ações.
- X. Envio de Informações sobre as FRAGILIDADES para os gestores (solicitar devolutiva com AÇÕES corretivas).
- XI. Manutenção das Reuniões por videoconferência.

6.4.2. Planos, Propostas e Sugestões:

I. Desenvolvimento de Programa Informatizado (software) para Avaliação Institucional

- a. Deverá ser dotado de abrangência de todos os *campi* e avaliadores.
- b. Possibilitar o salvamento automático de questionário para evitar desistências de participantes
- c. O tempo para resposta deve ficar aberto até a data encerramento do período avaliativo.
- d. Verificação quanto estrutura do programa e a capacidade da rede.
- e. O programa deve possibilitar:
 - i. Extração eletrônica de dados e informações
 - ii. Tabulação automática dos resultados por *campus*, avaliador, função/cargo de gestão
 - iii. Eliminação de riscos no tratamento de dados e na produção dos resultados quanto a erros e/ou perda de dados
 - iv. Economia de tempo tanto para os avaliadores como para as ações da CPA quando necessárias.
 - v. O programa deve viabilizar o cadastramento de dados por arquivo e de forma global das questões, dos *campi*, dos avaliadores, por função/cargo etc.

II. A alimentação dos cadastros de dados deve do tipo multiusuário:

- a. Secretaria Acadêmica cadastra os docentes, discentes, cursos, séries, disciplinas etc.
- b. Recursos Humanos os agentes, gestores, cargos e funções.
- c. Mestrado os coordenadores, docentes e discentes
- d. Curitiba I, Curitiba II e APMG tem situações específicas de disciplina com mais de um docente.
- e. Coordenadores de NDE realizam a postagem eletrônica dos Relatório de Autoavaliação de Curso em arquivo.

III. III - Disponibilização de notebook para coordenação de avaliação para:

- a. Trabalho remoto e presencial
- b. Reuniões da CPA Geral nos *campi*
- c. Gestão dos documentos da avaliação institucional

IV. II - Analisar possibilidade de realizar avaliação em todos os anos:

- a. Avaliação de desempenho das turmas no triênio.
 - b. Levantamento de problemas com mais eficiência, eficácia e efetividade.
 - c. Gestão dos problemas com possibilidade de solução em menor tempo.
- V. IV - Renovação de reconhecimento de cursos em conjunto
- a. Fortalecer parceria com a PROGRAD (Diretoria de Registros Acadêmicos) visando melhorar o assessoramento da CPA local e geral às comissões de verificação.

7. CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Avaliação Institucional antes mesmo de ser uma questão de conformidade com o dispositivo federal, Lei do SINAES e estadual, Resolução da SETI, é uma ferramenta de planejamento e controle de qualidade.

Boas práticas de governança e de gestão são esperadas a partir da interpretação dos resultados da avaliação.

O desempenho dos presidentes e dos membros das CPA Setoriais durante avaliação foi decisivo para o nível de participação alcançado.

A maior adesão à avaliação de 2022, com relação as avaliações dos anos anteriores, se deve, provavelmente, a utilização do *software LimeSurvey*.

O LimeSurvey possibilitou que todos os perfis de avaliadores da Universidade fizessem a avaliação de todos os locais e cursos da instituição sob todos eixos, dimensões, indicadores e questões em conformidade tanto com o SINAES (federal) como SEAES(estadual) e ainda com Avaliação de Disciplinas, Avaliação da Avaliação e questões abertas.

Dificuldades encontradas:

- ✓ Dado o grande número de disciplinas e o tamanho do questionário que os estudantes teriam que responder decidiu-se por esta forma, a a avaliação de disciplinas em 2022 foi realizada em bloco, ou seja, os avaliadores responderam aos questionários de todas as disciplinas da turna (ano/série). A identificação das potencialidades e fragilidades neste quesito não ficou prejudicada uma vez que no questionário foram disponibilizadas duas questões para este fim, uma para identificar a(s) disciplinas que precisam de melhorias (fragilidade) e outra para os elogios (potencialidades).
- ✓ Mesmo com o avanço no desempenho no *LimeSurvey*, o tratamento de dados para o desenvolvimento das tabulações e análises demandaram longo tempo de trabalho técnico sendo necessários diversos recursos extraordinários como os softwares da *Microsoft o Excel, Power Query, Power Pivot, Power View*, utilização de fórmulas DAX (*Data Analysis Expressions*).
- ✓ O tratamento manual dos dados, por maior que seja o cuidado dos operadores, pode ser um risco à qualidade no desenvolvimento das análises e conduzir à interpretações equivocadas.

Apesar das dificuldades encontradas pode-se destacar que as reuniões por videoconferências foram muito produtivas. O grupo CPA Geral apresentou-se participativo, coeso, crítico e concentrou-se exclusivamente no bom encaminhamento das questões da avaliação.

A participação dos discentes de graduação, apesar de todo esforço dos membros das CPAs Locais e toda campanha de divulgação, ainda é baixa. Mas este ano evoluiu da situação de Crítico para Razoável, o que vale uma comemoração singela.

A Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065/2014 - Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional diz que relatório deve conter cinco partes: Introdução, Metodologia, Desenvolvimento e Análise dos Dados e Informações.

No item DESENVOLVIMENTO encontram-se as informações tabuladas tanto de participação como os resultados da avaliação onde se pode notar a Contagem, Soma das notas e a Médias das notas para cada questão.

A ANÁLISE DOS DADOS E INFORMAÇÕES concentrou-se em estabelecer o nível de satisfação dos avaliadores para cada um dos Eixos, Dimensões, Indicadores e Questões, Avaliação de Disciplinas e Avaliação da Avaliação possibilitando aos usuários a localização e interpretação dos itens avaliados.

Não obstante a Nota Técnica citada, este relatório conta com a seção DIAGNÓSTICO onde se pode encontrar uma síntese das Potencialidades e Fragilidades.

Na seção AÇÕES COM BASE NAS ANÁLISES, estão listadas as ações preliminares para anular as Fragilidades cabendo aos gestores dos temas o seu aprimoramento. As próximas avaliações revelarão os resultados.

Os resultados da avaliação revelam que a Universidade tem feito o “dever de casa”, porém há que se lembrar sobre a avaliação das disciplinas. O centro das atenções é a qualidade de ensino e da formação do indivíduo que os cursos oferecem. Neste sentido o zelo pelo bom desempenho nesta avaliação é primordial. Os coordenadores de curso poderão, caso assim o desejem, solicitar relatórios detalhados para a Comissão Permanente de Avaliação - CPA Geral (cpa@unespar.edu.br).

Fique registrada a cooperação dos pró-reitores, diretores, divisões, diretores de *campus* e de centro, dos coordenadores de cursos, dos agentes universitários, docentes e discentes que possibilitou a realização dessa avaliação trienal.

A questão da infraestrutura física da instituição continua sendo uma dificuldade, especialmente nos últimos anos, por conta da diminuição de recursos públicos disponíveis para manutenção preventiva e corretiva, tanto para recursos materiais

quanto humanos.

Não se pode olvidar a colaboração de todos os Diretores de *campus*, Pró-Reitorias, Diretorias e Gabinete na realização da avaliação deste ano.

Finalmente, a avaliação institucional não termina com a conclusão de um ciclo avaliativo, a sua complexidade remete a incessantes e significativas descobertas de aprimoramento, renovação, desenvolvimento, transformações e significados para mais reflexões, novas formas de interpretação e também, novas formas de avaliações.

ANEXOS

Relatórios dos Locais

Em 2022, além do Relatório Parcial foram produzidos os volumes de II a XVI com os resultados de cada um dos locais e setores administrativos da Unespar.

Preparados em planilhas eletrônicas (*excel*) e em arquivos com extensão “pdf” (*portable document format*), os documentos foram enviados para os presidentes das CPAs Setoriais que se encarregaram de fazer as entregas e/ou envio para os Diretores de Campus, Diretores de Centros de Áreas bem como dar os destinos adequados.

Os relatórios estão disponíveis na página da Comissão Permanente de Avaliação - CPA (cpa.unespar.edu.br).

A seguir a relação dos volumes e locais:

Volume 2 – Academia Policial Militar do Guatupê (35 páginas)

Volume 3 – Apucarana (91 páginas)

Volume 4 – Campo Mourão (107 páginas)

Volume 5 – Curitiba I (74 páginas)

Volume 6 – Curitiba II (92 páginas)

Volume 7 – Paranaguá (93 páginas)

Volume 8 – Paranavaí (110 páginas)

Volume 9 – União da Vitória (83 páginas)

Volume 10 – GABINETE (29 páginas)

Volume 11 – PRAF (26 páginas)

Volume 12 – PROEC (25 páginas)

Volume 13 – PROGESP (24 páginas)

Volume 14 – PROGRAD (96 páginas)

Volume 15 – PROPEDH (22 páginas)

Volume 16 – PROPLAN (26 páginas)

Volume 17 – PRPPG (75 páginas)
