

PROPLAN

Pró- Reitoria de Planejamento

RELATÓRIO FINAL DE AVALIAÇÃO

Triênio 2022-2024

CPA – COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO

 cpa@unespar.edu.br

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ UNESPAR

**PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL**

COMISSÃO PRÓPRIA DE AVALIAÇÃO – CPA

RELATÓRIO FINAL DE AUTOAVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

Triênio 2022 – 2024

PARANAÍ, 2025.

UNIVERSIDADE ESTADUAL DO PARANÁ UNESPAR
PRÓ-REITORIA DE PLANEJAMENTO
DIRETORIA DE AVALIAÇÃO INSTITUCIONAL

SALETE MACHADO SIRINO
REITORA

EDMAR BONFIM DE OLIVEIRA
VICE-REITOR

MARLETE DOS ANJOS SILVA SCHAFFRATH
PRÓ-REITORA DE ENSINO DE GRADUAÇÃO

CARLOS ALEXANDRE MOLENA FERNANDES
PRÓ-REITOR DE PESQUISA E PÓS-GRADUAÇÃO

ROSIMEIRI DARC CARDOSO
PRÓ-REITORA DE EXTENSÃO E CULTURA

HELENA DE OLIVEIRA LEITE
PRÓ-REITOR DE ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

VALDERLEI GARCIAS SANCHES
PRÓ-REITOR DE GESTÃO DE PESSOAS E DESENVOLVIMENTO

SYDNEI ROBERTO KEMPA
PRÓ-REITOR DE PLANEJAMENTO

ANDRÉA LÚCIA SÉRIO BERTOLDI
PRÓ-REITORA DE POLÍTICAS ESTUDANTIS E DIREITOS HUMANOS

Organização:

Antenógines Leonel Pedroso
Assessor Técnico da Proplan

Revisão:

Antônio Pereira da Silva, Ana Paula Dassie-Leite, Liceia Alves Pires,
Luiz Neri Pfutzenreuter Pacheco dos Reis, Dênis Wellinton Viana,
Marco Antônio Pereira, Shalimar Calegari Zanatta e
Márcia de Fátima Moraes
Presidentes das CPAs Setoriais

Shalimar Calegari Zanata
Presidente da CPA Geral

Adilson Anacleto
Diretor de Avaliação Institucional

MEMBROS DA COMISSÃO PERMANENTE DE AVALIAÇÃO GERAL DA UNESPAR

Shalimar Calegari Zanata
Presidente da CPA Geral

Liceia Alves Pires
Vice-Presidente da CPA Geral

-
Secretária da CPA Geral

| | |
|--|--|
| Assessor Técnico da Proplan | Antenógines Leonel Pedroso |
| Repres. CPA Local – Apucarana | Antonio Pereira |
| Repres. CPA Local – Campo Mourão | Marcia de Fátima Morais |
| Repres. CPA Local – Curitiba I | Luiz Neri Pfitzenreuter Pacheco dos Reis |
| Repres. CPA Local – Curitiba II | Ana Paula Dassie Leite |
| Repres. CPA Local – Paranaguá | Liceia Alves Pires |
| Repres. CPA Local – Paranavaí | Shalimar Calegari Zanata |
| Repres. CPA Local – União da Vitória | Marco Antonio Pereira |
| Repres. CPA Local – APMG | Dênis Wellington Viana |
| Repres. dos Docentes | Evelise Slewinsk |
| Repres. dos Agentes Universitários | Fabiano Krul |
| Repres. dos Discentes da Graduação | Fernando Lucas Rosa Hernandez |
| Repres. dos Discentes da Pós-Graduação | Meire Jacqueline Bacetto |
| Repres. da Sociedade Civil Organizada | - |

LISTA DE FIGURAS

| | |
|--|----|
| Figura 1 - Divulgação da avaliação geral de 2022 – 1/2..... | 40 |
| Figura 2 - Divulgação da avaliação geral de 2022 2/2 | 41 |
| Figura 3 - Divulgação do lançamento da Avaliação de 2023 | 42 |
| Figura 4 - Divulgação da Avaliação da Graduação de 2023 – Discentes, Docentes e Coordenadores de Cursos | 42 |
| Figura 5 - Divulgação da Avaliação da Gestão de 2023 | 42 |
| Figura 6 - Divulgação da Avaliação de Disciplinas de 2023 | 43 |
| Figura 7 - Divulgação da Avaliação da Pós-Graduação <i>Stricto Sensu</i> (mestrados) 2023 – Discentes e Docentes | 44 |
| Figura 8 – Divulgação da avaliação 2024 – Graduação e Mestrado | 44 |
| Figura 9 - Divulgação do Acompanhamento de Egressos(as) Concluintes e Não concluintes 2023 | 45 |
| Figura 10 - Divulgação da Avaliação da APMG de 2023 – Cadetes | 45 |
| Figura 11 - Divulgação da Avaliação da APMG de 2023 – instrutores, Coordenadores e Gestão | 46 |

LISTA DE QUADROS

| | |
|---|-----|
| Quadro 1 – Relação dos Locais – por Campus e setores da Alta Gestão..... | 27 |
| Quadro 2 – Perfil dos Avaliadores | 28 |
| Quadro 3 - Cursos de Graduação da Unespar por Campus..... | 29 |
| Quadro 4 - Eixo 1. Planejamento e Avaliação Institucional - Dimensões, Indicadores e Questões | 30 |
| Quadro 5 - Eixo 2. Desenvolvimento Institucional - Dimensões, Indicadores e Questões | 30 |
| Quadro 6 - Eixo 3. Políticas Acadêmicas - Dimensões, Indicadores e Questões | 31 |
| Quadro 7 - Eixo 4. Políticas de Gestão - Dimensões, Indicadores e Questões | 32 |
| Quadro 8 - Eixo 5. Infraestrutura Física - Dimensões, Indicadores e Questões | 33 |
| Quadro 9 - Escala interpretativa de participação | 34 |
| Quadro 10 - Escala de Potencialidades e Fragilidades na Participação | 35 |
| Quadro 11 - Escala de valores das respostas (Likert) | 35 |
| Quadro 12 - Escala de atribuição de Conceito de Satisfação | 35 |
| Quadro 13 - Escala de Potencialidades e Fragilidades das Médias | 36 |
| Quadro 14 - Questões - Avaliação da Avaliação | 36 |
| Quadro 15 - Indicadores da Avaliação de Disciplinas..... | 37 |
| Quadro 16 - Cadastros da Avaliação | 47 |
| Quadro 17 – Fragilidades na Participação - Ações e Responsabilidades..... | 191 |
| Quadro 18 – Eixo 3 – Ações e Responsabilidades..... | 192 |

LISTA DE TABELAS

| | |
|---|----|
| Tabela 1 - Participação Geral Unespar - por Local | 48 |
| Tabela 2 - Participação Geral Unespar - por Avaliador | 48 |
| Tabela 3 - Participação Geral Unespar - Alta Gestão - por Avaliador | 49 |
| Tabela 4 - Participação Geral Unespar - Agente Universitário | 50 |
| Tabela 5 - Participação Geral Unespar - Coordenador de Graduação | 50 |
| Tabela 6 - Participação Geral Unespar - Diretor de Campus | 50 |
| Tabela 7 - Participação Geral Unespar - Diretor de Centro | 51 |
| Tabela 8 - Participação Geral Unespar - Diretoria | 51 |
| Tabela 9 - Participação Geral Unespar - Discente | 51 |
| Tabela 10 - Participação Geral Unespar - Divisão de Campus | 52 |
| Tabela 11 - Participação Geral Unespar - Divisão de Pró-Reitoria | 52 |
| Tabela 12 - Participação Geral Unespar - Docente | 52 |
| Tabela 13 - Participação Geral Unespar - Pró-Reitoria | 53 |
| Tabela 14 - Participação - Apucarana - por Avaliador | 53 |
| Tabela 15 - Participação - Apucarana – Discente - por Colegiado | 54 |
| Tabela 16 - Participação - Apucarana - Docente - por Colegiado | 54 |
| Tabela 17 - Participação - Campo Mourão - por Avaliador | 55 |
| Tabela 18 - Participação - Campo Mourão - Discente - por Colegiado | 55 |
| Tabela 19 - Participação - Campo Mourão - Docente - por Colegiado | 56 |
| Tabela 20 - Participação - Curitiba I - por Avaliador | 56 |
| Tabela 21 - Participação - Curitiba I - Discente - por Colegiado | 57 |
| Tabela 22 - Participação - Curitiba I - Docente - por Colegiado | 57 |
| Tabela 23 - Participação - Curitiba II- por Avaliador | 57 |
| Tabela 24 - Participação - Curitiba II - Discente - por Colegiado | 58 |
| Tabela 25 - Participação - Curitiba II - Docente - por Colegiado | 58 |
| Tabela 26 - Participação - Paranaguá - por Avaliador | 58 |
| Tabela 27 - Participação - Paranaguá - Discente - por Colegiado | 59 |
| Tabela 28 - Participação - Paranaguá - Docente - por Colegiado | 59 |
| Tabela 29 - Participação - Paranavaí - por Avaliador | 60 |
| Tabela 30 - Participação - Paranavaí - Discente - por Colegiado | 60 |

| | |
|---|----|
| Tabela 31 - Participação - Paranavaí - Docente - por Colegiado | 61 |
| Tabela 32 - Participação - União da Vitória - por Avaliador | 61 |
| Tabela 33 - Participação - União da Vitória - Discente - por Colegiado | 62 |
| Tabela 34 - Participação - União da Vitória - Docente - por Colegiado | 62 |
| Tabela 35 – Resultado dos 5 EIXOS..... | 63 |
| Tabela 36 - Resultados das 10 Dimensões..... | 63 |
| Tabela 37 - Indicadores da Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI | 64 |
| Tabela 38 - Indicadores da Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão | 64 |
| Tabela 39 - Indicadores da Dimensão 3 - Responsabilidade Social | 64 |
| Tabela 40 - Indicadores da Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade - por Setor/Campus.. | 64 |
| Tabela 41 - Indicadores da Dimensão 5 - Políticas de Pessoal..... | 65 |
| Tabela 42 - Indicadores Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição | 65 |
| Tabela 43 - Indicadores da Dimensão 7 - Infraestrutura Física..... | 66 |
| Tabela 44 - Indicadores da Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação | 66 |
| Tabela 45 - Indicadores da Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes..... | 67 |
| Tabela 46 - Indicadores da Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira | 67 |
| Tabela 47 - Apucarana - Indicadores da Dimensão 1 | 67 |
| Tabela 48 - Apucarana - Indicadores da Dimensão 2 | 68 |
| Tabela 49 - Apucarana - Indicadores da Dimensão 3 | 68 |
| Tabela 50 - Apucarana - Indicadores da Dimensão 4 | 68 |
| Tabela 51 - Apucarana - Indicadores da Dimensão 5 | 68 |
| Tabela 52 – Apucarana – Indicadores da Dimensão 6..... | 69 |
| Tabela 53 – Apucarana – Indicadores da Dimensão 7 | 69 |
| Tabela 54 – Apucarana – Indicadores da Dimensão 8..... | 70 |
| Tabela 55 – Apucarana – Indicadores da Dimensão 9..... | 70 |
| Tabela 56 – Apucarana – Indicadores da Dimensão 10 | 70 |
| Tabela 57 – Campo Mourão – Indicadores da Dimensão 1..... | 70 |
| Tabela 58 – Campo Mourão – Indicadores da Dimensão 2..... | 70 |
| Tabela 59 – Campo Mourão – Indicadores da Dimensão 3..... | 71 |
| Tabela 60 – Campo Mourão – Indicadores da Dimensão 4..... | 71 |
| Tabela 61 – Campo Mourão – Indicadores da Dimensão 5..... | 71 |

| | |
|--|----|
| Tabela 62 – Campo Mourão – Indicadores da Dimensão 6..... | 71 |
| Tabela 63 – Campo Mourão – Indicadores da Dimensão 7..... | 72 |
| Tabela 64 – Campo Mourão – Indicadores da Dimensão 8..... | 72 |
| Tabela 65 – Campo Mourão – Indicadores da Dimensão 9..... | 73 |
| Tabela 66 – Campo Mourão – Indicadores da Dimensão 10..... | 73 |
| Tabela 67 – Curitiba I – Indicadores da Dimensão 1..... | 73 |
| Tabela 68 – Curitiba I – Indicadores da Dimensão 2..... | 73 |
| Tabela 69 – Curitiba I – Indicadores da Dimensão 3..... | 73 |
| Tabela 70 – Curitiba I – Indicadores da Dimensão 4..... | 74 |
| Tabela 71 – Curitiba I – Indicadores da Dimensão 5..... | 74 |
| Tabela 72 – Curitiba I – Indicadores da Dimensão 6..... | 74 |
| Tabela 73 – Curitiba I – Indicadores da Dimensão 7..... | 74 |
| Tabela 74 – Curitiba I – Indicadores da Dimensão 8..... | 75 |
| Tabela 75 – Curitiba I – Indicadores da Dimensão 9..... | 75 |
| Tabela 76 – Curitiba I – Indicadores da Dimensão 10..... | 76 |
| Tabela 77 – Curitiba II – Indicadores da Dimensão 1..... | 76 |
| Tabela 78 – Curitiba II – Indicadores da Dimensão 2..... | 76 |
| Tabela 79 – Curitiba II – Indicadores da Dimensão 3..... | 76 |
| Tabela 80 – Curitiba II – Indicadores da Dimensão 4..... | 76 |
| Tabela 81 – Curitiba II – Indicadores da Dimensão 5..... | 77 |
| Tabela 82 – Curitiba II – Indicadores da Dimensão 6..... | 77 |
| Tabela 83 – Curitiba II – Indicadores da Dimensão 7..... | 78 |
| Tabela 84 – Curitiba II – Indicadores da Dimensão 8..... | 78 |
| Tabela 85 – Curitiba II – Indicadores da Dimensão 9..... | 79 |
| Tabela 86 – Curitiba II – Indicadores da Dimensão 10..... | 79 |
| Tabela 87 – Paranaguá – Indicadores da Dimensão 1..... | 79 |
| Tabela 88 – Paranaguá – Indicadores da Dimensão 2..... | 79 |
| Tabela 89 – Paranaguá – Indicadores da Dimensão 3..... | 79 |
| Tabela 90 – Paranaguá – Indicadores da Dimensão 4..... | 80 |
| Tabela 91 – Paranaguá – Indicadores da Dimensão 5..... | 80 |
| Tabela 92 – Paranaguá – Indicadores da Dimensão 6..... | 80 |
| Tabela 93 – Paranaguá – Indicadores da Dimensão 7..... | 81 |

| | |
|--|----|
| Tabela 94 – Paranaguá – Indicadores da Dimensão 8 | 81 |
| Tabela 95 – Paranaguá – Indicadores da Dimensão 9 | 82 |
| Tabela 96 – Paranaguá – Indicadores da Dimensão 10 | 82 |
| Tabela 97 – Paranavaí – Indicadores da Dimensão 1 | 82 |
| Tabela 98 – Paranavaí – Indicadores da Dimensão 2 | 82 |
| Tabela 99 – Paranavaí – Indicadores da Dimensão 3 | 82 |
| Tabela 100 – Paranavaí – Indicadores da Dimensão 4 | 83 |
| Tabela 101 – Paranavaí – Indicadores da Dimensão 5 | 83 |
| Tabela 102 – Paranavaí – Indicadores da Dimensão 6 | 83 |
| Tabela 103 – Paranavaí – Indicadores da Dimensão 7 | 84 |
| Tabela 104 – Paranavaí – Indicadores da Dimensão 8 | 84 |
| Tabela 105 – Paranavaí – Indicadores da Dimensão 9 | 85 |
| Tabela 106 – Paranavaí – Indicadores da Dimensão 10 | 85 |
| Tabela 107 – União da Vitória – Indicadores da Dimensão 1 | 85 |
| Tabela 108 – União da Vitória – Indicadores da Dimensão 2 | 85 |
| Tabela 109 – União da Vitória – Indicadores da Dimensão 3 | 86 |
| Tabela 110 – União da Vitória – Indicadores da Dimensão 4 | 86 |
| Tabela 111 – União da Vitória – Indicadores da Dimensão 5 | 86 |
| Tabela 112 – União da Vitória – Indicadores da Dimensão 6 | 86 |
| Tabela 113 – União da Vitória – Indicadores da Dimensão 7 | 87 |
| Tabela 114 – União da Vitória – Indicadores da Dimensão 8 | 87 |
| Tabela 115 – União da Vitória – Indicadores da Dimensão 9 | 88 |
| Tabela 116 – União da Vitória – Indicadores da Dimensão 10 | 88 |
| Tabela 117 - Avaliação da Avaliação - por Local | 88 |
| Tabela 118 - Avaliação da Avaliação - por Avaliador | 89 |
| Tabela 119 – Egressos que Responderam ao Questionário por Campus que Estudou | 90 |
| Tabela 120 – Acompanhamento de Egressos – Estado Civil | 90 |
| Tabela 121 – Acompanhamento de Egressos – Local em que Residem | 91 |
| Tabela 122 – Acompanhamento de Egressos – Estado onde Residem | 91 |
| Tabela 123 – Acompanhamento de Egressos – Qual Cidade/Município | 92 |
| Tabela 124 – Acompanhamento de Egressos – Outro País | 92 |
| Tabela 125 – Acompanhamento de Egressos – Como Moram | 93 |

| | |
|---|-----|
| Tabela 126 – Acompanhamento de Egressos – Onde Estudou o Ensino Médio | 93 |
| Tabela 127 – Acompanhamento de Egressos – Como Ingressou..... | 93 |
| Tabela 128 – Acompanhamento de Egressos – Concluiu o Curso..... | 93 |
| Tabela 129 – Acompanhamento de Egressos – Série que Parou | 94 |
| Tabela 130 – Acompanhamento de Egressos – Motivos da Desistência | 94 |
| Tabela 131 – Acompanhamento de Egressos – Pretende Retornar | 94 |
| Tabela 132 – Acompanhamento de Egressos – Onde Pretende Retornar | 95 |
| Tabela 133 – Acompanhamento de Egressos – Campus que Pretende Retornar | 95 |
| Tabela 134 – Acompanhamento de Egressos – Escolheria a Unespar Novamente | 95 |
| Tabela 135 - Indicadores e Questões – Média e Conceito - Dimensão 1 | 138 |
| Tabela 136 - Indicadores e Questões - Média e Conceito - Dimensão 2..... | 141 |
| Tabela 137 - Indicadores e Questões - Média e Conceito - Dimensão 3..... | 144 |
| Tabela 138 - Indicadores e Questões - Média e Conceito - Dimensão 4..... | 146 |
| Tabela 139 - Indicadores e Questões - Média e Conceito - Dimensão 5..... | 149 |
| Tabela 140 - Indicadores e Questões - Média e Conceito - Dimensão 6..... | 153 |
| Tabela 141 - Indicadores e Questões - Média e Conceito - Dimensão 7..... | 158 |
| Tabela 142 - Indicadores e Questões - Média e Conceito - Dimensão 8..... | 163 |
| Tabela 143 - Indicadores e Questões - Média e Conceito - Dimensão 9..... | 165 |
| Tabela 144 - Indicadores e Questões - Média e Conceito - Dimensão 10..... | 166 |
| Tabela 145 - Potencialidades e Fragilidades - Participação Geral - por Local | 172 |
| Tabela 146 - Potencialidades e Fragilidades - Participação Geral - por Avaliador..... | 172 |
| Tabela 147 - Potencialidades e Fragilidades - Participação Geral – Agente Universitário..... | 172 |
| Tabela 148 - Potencialidades e Fragilidades - Participação Geral – Coord. Graduação | 172 |
| Tabela 149 - Potencialidades e Fragilidades - Participação Geral – Direção de Campus..... | 172 |
| Tabela 150 - Potencialidades e Fragilidades - Participação Geral - Discentes | 173 |
| Tabela 151 - Potencialidades e Fragilidades - Participação Geral - Divisão..... | 173 |
| Tabela 152 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Apucarana – por Avaliador..... | 173 |
| Tabela 153 - Potencialidades e Fragilidades - Participação - Apucarana - Discentes por Curso | 173 |
| Tabela 154 - Potencialidades e Fragilidades - Participação - Apucarana - Docentes por Curso | 174 |
| Tabela 155 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Campo Mourão – por Avaliador. | 174 |
| Tabela 156 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Campo Mourão - Discentes por Curso | 174 |

| | |
|---|-----|
| Tabela 157 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Campo Mourão - Docentes por Curso | 174 |
| Tabela 158 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Curitiba I – por Avaliador | 175 |
| Tabela 159 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Curitiba I - Discentes por Curso .. | 175 |
| Tabela 160 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Curitiba I - Docentes por Curso.. | 175 |
| Tabela 161 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Curitiba II – por Avaliador | 175 |
| Tabela 162 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Curitiba II - Discentes por Curso. | 175 |
| Tabela 163 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Curitiba II - Docentes por Curso. | 176 |
| Tabela 164 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Paranaguá – por Avaliador | 176 |
| Tabela 165 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Paranaguá - Discentes por Curso | 176 |
| Tabela 166 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Paranaguá - Docentes por Curso | 176 |
| Tabela 167 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Paranavaí – por Avaliador | 176 |
| Tabela 168 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Paranavaí - Discentes por Curso | 177 |
| Tabela 169 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Paranavaí - Docentes por Curso. | 177 |
| Tabela 170 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – União da Vitória – por Avaliador | 177 |
| Tabela 171 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – União da Vitória - Discentes por Curso | 177 |
| Tabela 172 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – União da Vitória - Docentes por Curso | 178 |
| Tabela 173 - Potencialidades e Fragilidades - Resultados – Geral | 178 |
| Tabela 174 - Potencialidades e Fragilidades - Resultados – Apucarana..... | 179 |
| Tabela 175 - Potencialidades e Fragilidades - Resultados - Campo Mourão | 180 |
| Tabela 176 - Potencialidades e Fragilidades - Resultados – Curitiba I | 181 |
| Tabela 177 - Potencialidades e Fragilidades - Resultados – Curitiba II | 181 |
| Tabela 178 - Potencialidades e Fragilidades - Resultados – Paranaguá | 182 |
| Tabela 179 - Potencialidades e Fragilidades - Resultados – Paranavaí | 184 |
| Tabela 180 - Potencialidades e Fragilidades - Resultados – União da Vitória | 185 |
| Tabela 181 - Potencialidades - Avaliação da Avaliação – por Local e Avaliador..... | 186 |

LISTA DE GRÁFICOS

| | |
|---|-----|
| Gráfico 1 - Participação Geral - por Local I - Triênio..... | 96 |
| Gráfico 2 - Participação Geral - por Local I – Média e Conceito..... | 97 |
| Gráfico 3 - Participação Geral - Local II - Triênio | 98 |
| Gráfico 4 - Participação Geral - Local II - Média e Conceito | 99 |
| Gráfico 5 - Participação Geral - por Avaliador - Triênio | 99 |
| Gráfico 6 - Participação Geral - por Avaliador - Média e Conceito..... | 100 |
| Gráfico 7 - Participação Geral - Agente Universitário I - Triênio | 100 |
| Gráfico 8 - Participação Geral - Agente Universitário I - Média e Conceito..... | 101 |
| Gráfico 9 - Participação Geral - Agente Universitário II - Triênio | 102 |
| Gráfico 10 - Participação Geral - Agente Universitário II - Média e Conceito | 102 |
| Gráfico 11 - Participação Geral - Coordenador de Graduação - Triênio..... | 103 |
| Gráfico 12 - Participação Geral - Coordenador de Graduação - Média e Conceito | 103 |
| Gráfico 13 - Participação Geral - Diretor de Campus - Triênio..... | 104 |
| Gráfico 14 - Participação Geral - Diretor de Campus - Média e Conceito | 104 |
| Gráfico 15 - Participação Geral - Diretor de Centro - Triênio | 105 |
| Gráfico 16 - Participação Geral - Diretor de Centro - Média e Conceito | 105 |
| Gráfico 17 - Participação Geral - Diretoria - Triênio..... | 106 |
| Gráfico 18 - Participação Geral - Diretoria - Média e Conceito..... | 106 |
| Gráfico 19 - Participação Geral - Discente - Triênio | 107 |
| Gráfico 20 - Participação Geral - Discente - Média e Conceito | 107 |
| Gráfico 21 - Participação Geral - Divisão de Campus - Triênio | 108 |
| Gráfico 22 - Participação Geral - Divisão de Campus - Média e Conceito | 108 |
| Gráfico 23 - Participação Geral - Divisão de Pró-Reitoria - Triênio..... | 109 |
| Gráfico 24 - Participação Geral - Divisão de Pró-Reitoria - Média e Conceito | 109 |
| Gráfico 25 - Participação Geral - Docente - Triênio..... | 110 |
| Gráfico 26 - Participação Geral - Docente - Média e Conceito | 110 |
| Gráfico 27 - Participação Geral - Pro-Reitoria - Triênio | 111 |
| Gráfico 28 - Participação Geral - Pro-Reitoria - Média e Conceito | 111 |
| Gráfico 29 - Participação - Apucarana - por Avaliador - Triênio | 112 |
| Gráfico 30 - Participação - Apucarana - por Avaliador - Média e Conceito | 112 |

| | |
|---|-----|
| Gráfico 31 - Participação - Apucarana - Discente - Triênio | 113 |
| Gráfico 32 - Participação - Apucarana - Discente - Média e Conceito | 113 |
| Gráfico 33 - Participação - Apucarana - Docente - Triênio | 114 |
| Gráfico 34 - Participação - Apucarana - Docente - Média e Conceito | 114 |
| Gráfico 35 - Participação - Campo Mourão - por Avaliador - Triênio | 115 |
| Gráfico 36 - Participação - Campo Mourão - por Avaliador - Média e Conceito | 115 |
| Gráfico 37 - Participação - Campo Mourão - Discente - Triênio | 116 |
| Gráfico 38 - Participação - Campo Mourão - Discente - Média e Conceito | 116 |
| Gráfico 39 - Participação - Campo Mourão - Docente - Triênio | 117 |
| Gráfico 40 - Participação - Campo Mourão - Docente - Média e Conceito | 117 |
| Gráfico 41 - Participação - Curitiba I - por Avaliador - Triênio | 118 |
| Gráfico 42 - Participação - Curitiba I - por Avaliador - Média e Conceito | 118 |
| Gráfico 43 - Participação - Curitiba I - Discente - Triênio | 119 |
| Gráfico 44 - Participação - Curitiba I - Discente - Média e Conceito | 119 |
| Gráfico 45 - Participação - Curitiba I - Docente - Triênio | 120 |
| Gráfico 46 - Participação - Curitiba I - Docente - Média e Conceito | 120 |
| Gráfico 47 - Participação - Curitiba II - por Avaliador - Triênio | 121 |
| Gráfico 48 - Participação - Curitiba II - por Avaliador - Média e Conceito | 121 |
| Gráfico 49 - Participação - Curitiba II - Discente - Triênio | 122 |
| Gráfico 50 - Participação - Curitiba II - Discente - Média e Conceito | 122 |
| Gráfico 51 - Participação - Curitiba II - Docente - Triênio | 123 |
| Gráfico 52 - Participação - Curitiba II - Docente - Média e Conceito | 123 |
| Gráfico 53 - Participação - Paranaguá - por Avaliador - Triênio | 124 |
| Gráfico 54 - Participação - Paranaguá - por Avaliador - Média e Conceito | 124 |
| Gráfico 55 - Participação - Paranaguá - Discente - Triênio | 125 |
| Gráfico 56 - Participação - Paranaguá - Discente - Média e Conceito | 125 |
| Gráfico 57 - Participação - Paranaguá - Docente - Triênio | 126 |
| Gráfico 58 - Participação - Paranaguá - Docente - Média e Conceito | 126 |
| Gráfico 59 - Participação - Paranavaí - por Avaliador - Triênio, Média e Conceito | 127 |
| Gráfico 60 - Participação - Paranavaí - por Avaliador - Triênio, Média e Conceito | 127 |
| Gráfico 61 - Participação - Paranavaí - Discente - Triênio | 128 |
| Gráfico 62 - Participação - Paranavaí - Discente - Média e Conceito | 128 |

| | |
|--|-----|
| Gráfico 63 - Participação - Paranavaí - Docente - Triênio | 129 |
| Gráfico 64 - Participação - Paranavaí - Docente - Média e Conceito | 129 |
| Gráfico 65 - Participação - União da Vitória - por Avaliador - Triênio..... | 130 |
| Gráfico 66 - Participação - União da Vitória - por Avaliador - Média e Conceito | 130 |
| Gráfico 67 - Participação - União da Vitória - Discente - Triênio..... | 131 |
| Gráfico 68 - Participação - União da Vitória - Discente - Média e Conceito | 131 |
| Gráfico 69 - Participação - União da Vitória - Docente - Triênio | 132 |
| Gráfico 70 - Participação - União da Vitória - Docente - Média e Conceito..... | 132 |
| Gráfico 71 - Resultado Geral - por Eixo - Triênio | 133 |
| Gráfico 72 - Resultado Geral - por Eixo - Média e Conceito | 134 |
| Gráfico 73 - Resultado Geral - por Dimensão - Triênio..... | 135 |
| Gráfico 74 - Resultado Geral - por Dimensão - Média e Conceito | 135 |
| Gráfico 75 - Resultado Geral - por Indicador – Triênio - Dimensão 1 | 137 |
| Gráfico 76 - Resultado Geral - por Indicador - Média e Conceito - Dimensão 1 | 137 |
| Gráfico 77 - Resultado Geral - por Indicador - Triênio - Dimensão 2..... | 140 |
| Gráfico 78 - Resultado Geral - por Indicador - Média e Conceito - Dimensão 2 | 140 |
| Gráfico 79 - Resultado Geral - por Indicador - Triênio - Dimensão 3..... | 143 |
| Gráfico 80 - Resultado Geral - por Indicador - Média e Conceito - Dimensão 3 | 144 |
| Gráfico 81 - Resultado Geral - por Indicador - Triênio - Dimensão 4..... | 145 |
| Gráfico 82 - Resultado Geral - por Indicador - Média e Conceito - Dimensão 4 | 145 |
| Gráfico 83 - Resultado Geral - por Indicador - Triênio - Dimensão 5..... | 148 |
| Gráfico 84 - Resultado Geral - por Indicador - Média e Conceito - Dimensão 5 | 148 |
| Gráfico 85 - Resultado Geral - por Indicador - Triênio - Dimensão 6..... | 152 |
| Gráfico 86 - Resultado Geral - por Indicador - Média e Conceito - Dimensão 6 | 152 |
| Gráfico 87 - Resultado Geral - por Indicador - Triênio - Dimensão 7 – 1/2 | 156 |
| Gráfico 88 - Resultado Geral - por Indicador - Média e Conceito - Dimensão 7 – 1/2 | 156 |
| Gráfico 89 - Resultado Geral - por Indicador - Triênio - Dimensão 7 – 2/2 | 157 |
| Gráfico 90 - Resultado Geral - por Indicador - Média e Conceito - Dimensão 7 – 2/2 | 157 |
| Gráfico 91 - Resultado Geral - por Indicador - Triênio - Dimensão 8..... | 162 |
| Gráfico 92 - Resultado Geral - por Indicador - Média e Conceito - Dimensão 8 | 162 |
| Gráfico 93 - Resultado Geral - por Indicador - Triênio - Dimensão 9..... | 164 |
| Gráfico 94 - Resultado Geral - por Indicador - Média e Conceito - Dimensão 9 | 164 |

| | |
|--|-----|
| Gráfico 95 - Resultado Geral - por Indicador - Triênio - Dimensão 10 | 166 |
| Gráfico 96 - Resultado Geral - por Indicador - Média e Conceito - Dimensão 10..... | 166 |
| Gráfico 97 - Resultado – por Local I – Triênio | 168 |
| Gráfico 98 - Resultado – por Local I – Média e Conceito | 168 |
| Gráfico 99 - Resultado – por Local II – Triênio | 169 |
| Gráfico 100 - Resultado – por Local II – Média e Conceito | 169 |
| Gráfico 101 - Resultado – por Avaliador – Triênio | 170 |
| Gráfico 102 - Resultado – por Avaliador – Média e Conceito..... | 170 |

Sumário

| | |
|--|-----------|
| 1. INTRODUÇÃO | 20 |
| 1.1. INFORMAÇÕES INSTITUCIONAIS | 21 |
| 1.2. VISÃO, MISSÃO, VALORES, PLANO E METAS (PDI UNESPAR 2023-2027) | 22 |
| 1.2.1 VISÃO | 22 |
| 1.2.2 MISSÃO | 22 |
| 1.2.3 VALORES INSTITUCIONAIS | 23 |
| 1.2.4 PLANO DE METAS (2023-2027) | 23 |
| 1.2.5 OBJETIVOS E ESTRATÉGIAS | 24 |
| 2. METODOLOGIA | 26 |
| 2.1. PLANEJAMENTO DA AUTOAVALIAÇÃO | 26 |
| 2.2 LOCAIS AVALIADOS | 27 |
| 2.3. AVALIADORES | 28 |
| 2.4. CURSOS DE GRADUAÇÃO | 29 |
| 2.5. EIXOS, DIMENSÕES, INDICADORES E QUESTÕES | 30 |
| 2.7. AVALIAÇÃO DA AVALIAÇÃO | 36 |
| 2.8. AUTOAVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS | 37 |
| 2.9. AVALIAÇÃO DOS PROGRAMAS DE <i>STRICTO SENSU</i> | 38 |
| 2.10. AVALIAÇÃO DA ACADEMIA POLICIAL MILITAR DO GUATUPÊ - APMG | 39 |
| 2.11. ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS CONCLUINTES E NÃO CONCLUINTES | 39 |
| 3. DESENVOLVIMENTO | 40 |
| 3.1. DIVULGAÇÃO | 40 |
| 3.2. SISTEMA INFORMATIZADO | 46 |
| 3.3. CADASTROS REALIZADOS | 47 |
| 3.4. DA PARTICIPAÇÃO | 48 |
| 1.2.6 GERAL | 48 |
| 3.4.1. POR CAMPUS | 53 |
| 3.5. DOS RESULTADOS | 63 |
| 3.5.1. EIXOS | 63 |

| | | |
|--------------|---|------------|
| 3.5.2. | DIMENSÃO | 63 |
| 3.5.3. | INDICADORES POR DIMENSÃO - GERAL | 64 |
| 3.5.4. | INDICADORES POR DIMENSÃO - DOS CAMPUS | 67 |
| 3.6. | AVALIAÇÃO DA AVALIAÇÃO | 88 |
| 3.7. | AUTOAVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS | 89 |
| 3.8. | AVALIAÇÃO DOS PROGRAMAS DE <i>STRICTO SENSU</i> | 89 |
| 3.9. | AVALIAÇÃO DA ACADEMIA POLICIAL DO GUATUPÊ - APMG | 89 |
| 3.10. | ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS CONCLUINTES E NÃO CONCLUINTES | 90 |
| 4. | <u>ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES</u> | 96 |
| 4.1. | DA ADESÃO AO PROCESSO DE AUTOAVALIAÇÃO | 96 |
| 4.1.1. | GERAL | 96 |
| 4.1.2. | POR CAMPUS | 112 |
| 4.2. | DOS RESULTADOS DA AVALIAÇÃO | 133 |
| 4.2.1. | DOS EIXOS E DAS DIMENSÕES | 133 |
| 4.2.2. | DOS INDICADORES E DAS QUESTÕES | 136 |
| 4.2.2.1. | Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento | 136 |
| 4.2.2.2. | Dimensão 2 – Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão | 139 |
| 4.2.2.3. | Dimensão 3 – Responsabilidade Social | 143 |
| 4.2.2.4. | Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade | 144 |
| 4.2.2.5. | Dimensão 5 – Políticas de Pessoal | 146 |
| 4.2.2.6. | Dimensão 6 – Organização da gestão da Instituição | 151 |
| 4.2.2.7. | Dimensão 7 – Infraestrutura Física | 154 |
| 4.2.2.8. | Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação | 162 |
| 4.2.2.9. | Dimensão 9 – Políticas de Atendimento aos Discentes | 163 |
| 4.2.2.10. | Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira | 165 |
| 4.3. | AVALIAÇÃO DA AVALIAÇÃO | 168 |
| 5. | <u>DIAGNÓSTICO</u> | 171 |
| 5.1. | DAS POTENCIALIDADES E FRAGILIDADES | 171 |
| 5.1.1. | NA AVALIAÇÃO DA PARTICIPAÇÃO – GERAL | 172 |
| 5.1.2. | NA PARTICIPAÇÃO – LOCAL | 173 |
| 5.1.3. | NA AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS – GERAL | 178 |
| 5.1.4. | NA AVALIAÇÃO DOS RESULTADOS – LOCAL | 179 |

| | | |
|-----------|--|------------|
| 5.2. | DA AVALIAÇÃO DA AVALIAÇÃO | 186 |
| 5.3. | DA AVALIAÇÃO DE DISCIPLINAS | 186 |
| 5.4. | DA AVALIAÇÃO DA ACADEMIA POLICIAL MILITAR DO GUATUPÊ – APMG | 186 |
| 5.5. | DOS PROGRAMAS DE <i>STRICTO SENSU</i> | 187 |
| 5.6. | DO ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS – CONCLUINTE E NÃO CONCLUINTES | 187 |
| 5.7. | AÇÕES DA CPA NO TRIÊNIO | 187 |
| 6. | AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE | 191 |
| 6.1. | PARTICIPAÇÃO | 191 |
| 6.2. | RESULTADOS – GERAL | 192 |
| 6.3. | PROGRAMA DE TRABALHO CPA GERAL 2025 – 2027: | 192 |
| 6.4. | PROPOSTAS E SUGESTÕES: | 194 |

1. INTRODUÇÃO

A Comissão Própria de Avaliação (CPA) é um instrumento fundamental para a UNESPAR, com o objetivo de analisar as condições de oferta da em seus diversos setores. Essa análise aprofundada fornece orientação crucial para as políticas universitárias, visando aprimorar continuamente o desenvolvimento das habilidades dos estudantes e a dinâmica de ensino e aprendizagem. Além disso, a CPA busca otimizar a gestão das atividades universitárias e garantir a transparência das operações para a sociedade.

As avaliações realizadas subsídios importantes para o processo de planejamento institucional. A experiência demonstra que, a cada ciclo avaliativo, as práticas, a execução de ações, os procedimentos metodológicos, a documentação, a socialização dos resultados e o acompanhamento de políticas e programas institucionais se tornam mais eficientes.

Em consonância com a Lei nº 10.861/2004 (SINAES) e a Resolução 123/2017 – SETI PR, o programa de avaliação institucional da UNESPAR, aprovado pela Resolução nº 026/2022 – COU/UNESPAR, foi estabelecido e desenvolvido para consolidar uma política permanente e uma cultura avaliativa. Essa cultura possibilita uma prática autônoma, essencial para impulsionar a melhoria contínua da universidade.

A CPA opera como uma estrutura organizacional que avalia os cursos de graduação da UNESPAR em paralelo com o ciclo avaliativo do ENADE, submetendo os cursos a processos de avaliação interna e externa no mesmo ano. As áreas de conhecimento para os cursos de bacharelado e licenciatura são definidas pela tabela do CNPq.

O diagnóstico apresentado visa disponibilizar à comunidade acadêmica informações relevantes para a reflexão e a transformação do desenvolvimento institucional. Busca promover a transparência no cumprimento da missão da UNESPAR e incentivar discussões sobre o desenvolvimento e a continuidade do processo de avaliação, tornando-o mais significativo, eficiente e eficaz.

1.1. Informações Institucionais

A Universidade Estadual do Paraná – UNESPAR (código 18492), com sede em Paranavaí, é uma instituição pública e gratuita de ensino superior. Sua criação e base legal são definidas pela Lei Estadual nº 13.283, de 25 de outubro de 2001, e suas alterações subsequentes (Leis Estaduais nº 13.385/2001, nº 15.300/2006 e nº 17.590/2013).

Vinculada ao Sistema de Ensino Superior do Paraná, a UNESPAR opera sob as determinações legais do Conselho Estadual de Educação do Paraná (CEE/PR). É supervisionada pela Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior do Paraná (SETI), contando com o apoio da Comissão Especial de Avaliação do Sistema Estadual de Ensino Superior do Paraná (CEA/PR), criada pelo Decreto Estadual nº 2.856/2006 e alterada pelo Decreto Estadual nº 1.416/2007.

A UNESPAR integra o conjunto de sete universidades estaduais públicas do Paraná, abrangendo os seguintes Campi:

- Apucarana
- Campo Mourão
- Curitiba I
- Curitiba II
- Paranaguá
- Paranavaí
- União da Vitória

Além da Escola Superior de Segurança Pública da Academia Policial Militar de Guatupê, uma unidade especial vinculada academicamente à UNESPAR pelo Decreto Estadual nº 9.538/2013.

Em termos de oferta acadêmica, a UNESPAR possui 67 cursos de graduação, com autonomia para cada um, mesmo quando oferecidos em diferentes Campi. Além disso, conta com 15 Centros de Áreas, 19 cursos de pós-graduação *Lato Sensu* (que não foram avaliados pela CPA no triênio 2022/2024) e 11 programas de pós-graduação *Stricto Sensu* (nível de Mestrado).

O credenciamento institucional da UNESPAR junto ao Sistema de Ensino Superior do Paraná foi aprovado conforme o Parecer CEE/CES nº 56/2013, em consonância com a Deliberação nº 001/2010 do CEE/PR. Foi homologado pela Resolução/SETI nº 100/2013 e pelos protocolos nº 11.228.096-0 e nº 13.012.487-9, sendo sancionado pelo Decreto Estadual nº 9.538/2013.

No processo de credenciamento, a Comissão Avaliadora emitiu um relatório em 17 de outubro de 2018, apresentando sugestões de melhoria e recomendações para o funcionamento da universidade. O Parecer Conclusivo atribuiu o conceito SATISFATÓRIO (índice 3,38), destacando muitos pontos BONS e emitindo PARECER FAVORÁVEL ao credenciamento, mediante as considerações do relatório.

Em 31 de outubro de 2018, o Conselho Universitário aprovou a “Manifestação institucional quanto ao Relatório de Verificação da Comissão de Avaliação Externa para o Credenciamento da UNESPAR”, que foi posteriormente encaminhada à Coordenação de Ensino Superior da SETI.

O processo de credenciamento foi concluído em 9 de julho de 2019, com a aprovação do PARECER CEE/CES nº 77/19 pela Câmara de Educação Superior com os relatores votaram favoravelmente ao credenciamento da UNESPAR pelo prazo de 8 anos, com a observação de certos pontos e o cumprimento de algumas recomendações.

1.2. Visão, Missão, Valores, Plano e Metas (PDI UNESPAR 2023-2027)

Conforme o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) - 2023/2027, aprovado pela Resolução Nº 029/2022 – COU/UNESPAR, a Avaliação Institucional deve ser instrumento constante para balizar as ações da UNESPAR no sentido de nortear os princípios democráticos, participativo, colaborativo e de transparência.

1.2.1 Visão

A visão resume, em essência, a imagem desejada para o futuro da instituição, traduzindo como enxergamos a UNESPAR daqui 10anos e o que ela representará para seu contexto neste período.

Visão PDI 2023-2027: Ser uma universidade de excelência, pública, gratuita, plural, laica, inclusiva, autônoma, democrática, compromissada com a sociedade, o conhecimento, a cultura e a sustentabilidade.

1.2.2 Missão

A Universidade Estadual do Paraná tem por missão gerar e difundir o conhecimento científico, artístico, cultural e tecnológico, por meio do ensino, da pesquisa e da extensão, nas diferentes áreas do saber, para promover a cidadania, a democracia, a diversidade humana e a sustentabilidade em âmbito regional, nacional e internacional.

1.2.3 Valores Institucionais

Os valores representam um conjunto de crenças e normas de conduta que podem determinar decisões importantes e garantir que a convivência entre as pessoas seja pacífica, honesta e justa, orientando as decisões e garantindo princípios que regem as ações humanas na Universidade e que ajudarão a realizar a missão e a visão.

São os valores da UNESPAR:

- **Responsabilidade:** compromisso com a instituição, o conhecimento, a cultura, a arte, a sociedade, a qualidade de vida e o ambiente.
- **Respeito à diversidade:** compromisso com a pluralidade de pensamentos, crenças e diferenças humanas.
- **Solidariedade:** respeito mútuo e adesão a causas coletivas.
- **Ética:** comportamento pautado pelos princípios da democracia, da justiça, da legalidade e da transparência.

1.2.4 Plano de Metas (2023-2027)

O Plano de Metas contemplado neste PDI foi norteado pelos resultados obtidos no diagnóstico realizado por meio da análise SWOT. Os resultados do diagnóstico identificaram os pontos fortes e os pontos fracos dos Campi e da Instituição, bem como as oportunidades e ameaças. A partir de então, estes pontos passam a ser cruciais para o desenvolvimento de um pensamento estratégico que, segundo Mintzberg e Quinn (2003), orienta a elaboração de metas e planos de ações levando em consideração os valores sociais que cercam a Instituição, a alocação dos recursos financeiros e a gestão de pessoas.

Ademais, o Plano de Metas e Ações é capaz de elucidar o posicionamento da Instituição com estratégias ofensivas e de crescimento, estabelecendo posição por meio dos pontos fortes em relação às oportunidades; estratégias de confronto, construindo defesas por meio dos pontos fortes contra as ameaças, estratégias de reforço, promovendo a superação das fragilidades para conseguir aproveitar as oportunidades do ambiente externo, por meio da análise dos pontos fracos em relação às oportunidades, e estratégias de defesa e sobrevivência, arriscando uma posição que seja menos vulnerável ao ataque, por meio dos pontos fracos em relação às ameaças.

1.2.5 Objetivos e Estratégias

O Planejamento estratégico remete ao conjunto de regras de tomada de decisão que irá direcionar o comportamento futuro da UNESPAR, no que tange ao estabelecimento dos seus objetivos, metas e ações, ao desenvolvimento de suas relações com o meio externo, à implantação de suas relações e processos internos e à readequação de suas políticas operacionais (ANSOFF e McDONNEL, 1993). Em outras palavras, os objetivos são as representações concretas de onde a UNESPAR quer chegar ou o que pretende alcançar em um período longo. A Meta, operacional e específica, define o prazo para alcançarmos nossos objetivos. As Ações são atividades que serão realizadas de uma forma organizada, seguindo uma metodologia e contendo especificações guiadas por uma meta com base nas estratégias formalizadas.

Objetivo:

- Promover a cultura da avaliação continuada no âmbito institucional.

Meta:

- Consolidar o Sistema de Avaliação da UNESPAR (Permanente: 2023-2027) Recursos Internos.

Ações Iniciais Comunidade Acadêmica:

- Sensibilização da comunidade acadêmica para os novos ciclos avaliativos 2022-2024 e 2025-2027;
- Início dos diálogos com os coordenadores dos programas de pós-graduação *Stricto Sensu*;
- Estabelecimento de cronograma de avaliação para a Universidade;

Ações Iniciais Alunos Egressos:

- Sensibilização dos alunos egressos;
- Estabelecimento de cronograma de avaliação para alunos egressos;
- Promoção de debates participativos e democráticos acerca da revisão do Regulamento de Avaliação Institucional;

Ações Efetivas:

- Revisão dos questionários para os novos ciclos;
- Efetivação da comissão de autoavaliação dos programas *Stricto Sensu*;
- Efetivação do cronograma de autoavaliação, realização de coleta de dados;
- Proposição, com base no coletivo, do novo Regulamento de Avaliação Institucional;

Ações Conclusivas:

- Publicação anual do relatório de autoavaliação de todos os cursos de graduação da UNESPAR;
- Publicação anual do relatório dos cursos de pós-graduação *Lato Sensu* da UNESPAR que se voluntariarem para a autoavaliação;
- Publicação anual do relatório de autoavaliação de todos os cursos de mestrado e/ ou doutorado da UNESPAR;
- Geração de relatórios específicos de acordo com as demandas da CAPES/MEC/CEE;
- Aprovação dos relatórios no COU;
- Aprovação no COU do novo Regulamento de Avaliação Institucional;
- Reestruturação da página da Avaliação Institucional UNESPAR também para os programas *Stricto Sensu*;
- Realização de devolutiva dos resultados das avaliações anuais para a comunidade interna;
- Realização de devolutiva dos resultados das avaliações anuais para a comunidade externa, por meio da página da CPA, Redes sociais e e-mail mailing.

Setor Responsável:

- PROPLAN e CPA

Indicadores:

- Proporção de integrantes da comunidade acadêmica envolvidos nos ciclos avaliativos.

2. METODOLOGIA

A avaliação institucional foi desenvolvida em um processo participativo, reflexivo e sistemático sobre a realidade da UNESPAR, com a intenção de possibilitar a verificação de suas potencialidades e fragilidades, promovendo constantes reordenamentos, consolidação e reorganização das práticas acadêmicas por meio de ações direcionadas.

O presente relatório foi estruturado conforme orienta a Nota Técnica INEP/DAES/CONAES, Nº 065 de outubro de 2014 e, por ser um diagnóstico perceptivo, o processo metodológico desta autoavaliação baseou-se na pesquisa aplicada descritiva, caracterizando o interesse prático da simples descrição, registro, análise e interpretação da situação atual, objetivando seu funcionamento no presente. A técnica utilizada para o tratamento e apresentação dos dados constituiu-se na estatística descritiva, com seu rol de conjuntos de técnicas que objetivam descrever, analisar e interpretar os dados numéricos.

Os procedimentos para realização do ciclo avaliativo da UNESPAR visam, a partir dos seus resultados, oferecer à comunidade acadêmica subsídios para o processo de reflexão e transformação de seu desenvolvimento institucional e transparência no cumprimento de sua missão, bem como fomentar discussões sobre o desenvolvimento e a continuidade do processo de avaliação, de modo a torná-lo significativo e eficaz.

Planejando a avaliação trienal, foi elaborada a Matriz Avaliativa com base no SINAES e no anexo II da Resolução Nº 123/2017 da SETI que contempla os indicadores estaduais usados no credenciamento da universidade.

A partir da Matriz, foi elaborado o questionário que, ao ser apresentado para as CPAs Setoriais recebeu alguns ajustes.

Para entrar em funcionamento, foram cadastrados no programa de avaliação os Campi e demais setores, os cursos, os estudantes, os docentes, e todo pessoal ligado à gestão da universidade, bem como os eixos, as dimensões, os indicadores e as questões com os devidos ajustes.

Opcionalmente, o programa de avaliação permite que os avaliadores apresentem comentários sobre os indicadores, que serão utilizados pela Pró-Reitoria de Planejamento e Coordenação da Avaliação Institucional para ações estratégicas.

2.1. Planejamento da Autoavaliação

A avaliação realizada em 2023 ocorreu em conformidade com a Resolução Nº 026/2022 – COU/UNESPAR, que Aprova o Programa de Avaliação Institucional da

Comissão Permanente de Avaliação – CPA – para o triênio 2022 - 2024

Para esse ciclo (2022-2024), o cronograma previu a aplicação da autoavaliação para todos os cursos de graduação, pós-graduação e egressos.

Assim, em 2023, todos os discentes, docentes, coordenadores de cursos de graduação e de mestrado, Coordenação de Cursos, Gestão do Campus – Diretor de Campus e de Centro de Área, Divisões e Agentes Universitários – e a Alta Gestão – Reitoria, Pró-Reitorias, Diretorias de Pró-Reitorias, Divisões e Agentes Universitários, passaram pela avaliação institucional.

2.2 Locais Avaliados

No Quadro 1, são apresentados todos os Campi participantes da Avaliação Institucional no triênio, bem como todos os setores da alta gestão.

É importante ressaltar que os resultados da avaliação, conduzidos para a academia de Guatupê, terá relatório específico e, por isso, não consta no quadro 1.

Quadro 1 – Relação dos Locais – por Campus e setores da Alta Gestão

| CAMPUS | |
|--------------------|---|
| | Apucarana |
| | Campo Mourão |
| | Curitiba I |
| | Curitiba II |
| | Paranaguá |
| | Paranavaí |
| | União da Vitória |
| ALTA GESTÃO | |
| GABINETE | Gabinete da Reitoria |
| PRAF | Pró-Reitoria de Administração e Finanças |
| PROEC | Pró-Reitoria de Extensão e Cultura |
| PROGESP | Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas |
| PROGRAD | Pró-Reitoria de Ensino de Graduação |
| PROPEDH | Pró-Reitoria de Políticas Estudantis e Direitos Humanos |
| PROPLAN | Pró-Reitoria de Planejamento |
| PRPPG | Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

2.3. Avaliadores

No Quadro 2 temos elencados o perfil dos avaliadores.

Quadro 2 – Perfil dos Avaliadores

| Avaliadores |
|--------------------------|
| Agente Universitário |
| Coordenação de Graduação |
| Direção de Campus |
| Direção de Centro |
| Direção de Pró-Reitoria |
| Discente de Graduação |
| Divisão do Campus |
| Divisão Pró-Reitoria |
| Docente da Graduação |
| Pró-Reitorias |
| Reitoria |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

2.4. Cursos de Graduação

Todos os cursos participaram da avaliação no triênio, como pode ser visto no Quadro 3 abaixo.

Quadro 3 - Cursos de Graduação da Unespar por Campus

| LOCAL | CURSO | LOCAL | CURSO |
|-----------------------------|-----------------------|---------------------------------|-----------------------|
| APUCARANA (13) | Administração | CURITIBA II (8) | Artes Cênicas |
| | Ciência da Computação | | Artes Visuais |
| | Ciências Contábeis | | Cinema e Audiovisual |
| | Ciências Econômicas | | Dança |
| | Direito | | Música |
| | Letras Espanhol | | Música Popular |
| | Letras Inglês | | Musicoterapia |
| | Letras Português | | Teatro |
| | Matemática | PARANAGUÁ (10) | Administração |
| | Pedagogia | | Ciências Biológicas |
| | Secr. Executivo | | Ciências Contábeis |
| | Serviço Social | | Eng. Produção |
| | Turismo | | História |
| | Letras Inglês | | |
| CAMPO MOURÃO (10) | Administração | CURITIBA I (9) | Letras Port. Inglês |
| | Ciências Contábeis | | Letras Português |
| | Ciências Econômicas | | Matemática |
| | Eng. Prod. Agro. | | Pedagogia |
| | Geografia | | Artes Visuais |
| | História | | Canto |
| | Letras Port. Inglês | | Composição e Regência |
| | Matemática | | Escultura |
| Pedagogia | Gravura | | |
| Turismo | Instrumento | | |
| | Museologia | | |
| PARANAÍ (14) | Administração | UNIÃO DA VITÓRIA (10) | Música |
| | Ciências Biológicas | | Pintura |
| | Ciências Contábeis | | Ciências Biológicas |
| | Direito | | Direito |
| | Educação Física | | Filosofia |
| | Enfermagem | | Geografia |
| | Geografia | | História |
| | Gestão Turismo-Tec. | | Letras Port. Espanhol |
| | História | | Letras Port. Inglês |
| | Letras Port. Inglês | | Matemática |
| | Matemática | Pedagogia | |
| | Pedagogia | Química | |
| | Prod. Industrial-Tec | | |
| Serviço Social | | | |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

2.5. Eixos, Dimensões, Indicadores e Questões

A seguir, apresentam-se os eixos e dimensões constantes da Lei Nº 10.861/2004 – Lei do SINAES

Os Indicadores e Questões visam atender a Resolução Nº 123/2017 da SETI que tem por fim avaliar a Universidade quanto ao credenciamento e credenciamento de Instituições de Ensino Estaduais e à autorização de funcionamento, reconhecimento e renovação de reconhecimento de cursos de graduação.

Nos quadros que se seguem, apresentam-se organizadas as questões em seus devidos eixos, dimensões e indicadores.

Quadro 4 - Eixo 1. Planejamento e Avaliação Institucional - Dimensões, Indicadores e Questões

| |
|--|
| EIXO 1. Planejamento e Avaliação Institucional |
| DIMENSÃO 8. Planejamento e Avaliação |
| Indicador 1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional. |
| A Unespar utiliza ações de planejamento com base nos resultados da Avaliação Institucional (CPA)? |
| A Unespar utiliza ações de Planejamento com base nos resultados do ENADE, no Parecer de renovação de reconhecimento de curso e Parecer de credenciamento da Unespar? |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Quadro 5 - Eixo 2. Desenvolvimento Institucional - Dimensões, Indicadores e Questões

| |
|--|
| EIXO 2. Desenvolvimento Institucional |
| DIMENSÃO 1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI. |
| Indicador 1.4. Missão institucional |
| A Unespar utiliza o PDI como documento de referência para a elaboração dos programas e projetos visando a dar cumprimento às políticas institucionais? |
| O Plano de Desenvolvimento Institucional - PDI (páginas de 51 a 71) consta de 49 metas a serem alcançadas no período de 2018 a 2023. (https://proplan.unespar.edu.br/planejamento-institucional/inicial) Apresente abaixo uma síntese da execução de Ações, referentes à sua área, que já foram executadas até o presente momento. |
| Quais as condições da Unespar para cumprir o seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)? |
| Indicador 1.8. Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social. |
| Há articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Político Institucional (PPI) nas políticas institucionais? |
| DIMENSÃO 3. Responsabilidade Social |
| Indicador 1.7. Responsabilidade institucional |
| Os atos normativos e práticas institucionais permitem compreender as ações de responsabilidade social, cultural, política e ambiental da instituição em relação ao seu contexto de inserção local e regional? |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Quadro 6 - Eixo 3. Políticas Acadêmicas - Dimensões, Indicadores e Questões

| |
|--|
| EIXO 3. Políticas Acadêmicas |
| DIMENSÃO 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão |
| Indicador 2.1. Políticas para o ensino de graduação |
| Existe articulação entre o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e o Plano Pedagógico Institucional (PPI) da Unespar? |
| Na Avaliação Institucional de 2021 o NDE elaborou o Relatório de Avaliação em que constou um Plano de Ação para melhoria do curso. Apresente abaixo uma síntese das ações que já foram implementadas até o presente momento. |
| Quanto às políticas para o Ensino na Graduação e sua operacionalização, elas são coerentes com as políticas constantes dos documentos oficiais da Unespar (PDI, PPI, etc)? Como você avalia? |
| Indicador 2.5. Políticas para a pesquisa, iniciação científica e desenvolvimento tecnológico. |
| A IES incentiva a articulação da Pesquisa com as demais atividades acadêmicas? |
| A Unespar divulga os trabalhos e resultados científicos, incluindo Desenvolvimento Tecnológico, a Inovação e a Propriedade Intelectual? |
| A Unespar incentiva a iniciação científica? |
| A Unespar incentiva a participação em Eventos Científicos? |
| Indicador 2.8. Políticas para a extensão |
| A Instituição faz a divulgação dos trabalhos e resultados Extensionistas? |
| A Unespar estimula a participação em Ações Extensionistas? |
| A Unespar faz a articulação da Extensão com as demais atividades acadêmicas? |
| A Unespar propicia a formação de áreas de atuação Extensionistas (incluindo iniciação e grupos extensionistas)? |
| Indicador 2.11. Políticas para a Pós-Graduação |
| A IES incentiva as ações para assegurar a formação de Pesquisadores e de Grupos de Pesquisa? |
| A Unespar divulga os trabalhos e resultados científicos da Pós-Graduação (incluindo desenvolvimento tecnológico, a inovação e a propriedade intelectual)? |
| A Unespar incentiva a participação da Pós-Graduação em eventos científicos? |
| A universidade incentiva a articulação da pesquisa de Pós-Graduação com as demais atividades acadêmicas? |
| DIMENSÃO 4. Comunicação com a sociedade |
| Indicador 1.9. Comunicação com a sociedade |
| Como você avalia a estratégia de comunicação da Unespar pelas mídias sociais (Facebook, Instagram, Youtube)? |
| Qual é a sua avaliação do site da Unespar? |
| Qual é a sua avaliação do site das Pró-Reitorias? |
| Qual é a sua avaliação do site do seu Campus? |
| Qual é a sua avaliação do site do seu curso? |
| Se você já utilizou a Ouvidoria da Unespar, como você avalia o serviço? |
| DIMENSÃO 9. Políticas de Atendimento aos Discentes |
| Indicador 3.11. Apoio ao estudante |
| A Unespar oferece programas de nivelamento de conteúdos e adaptabilidade de disciplinas? |
| Como você avalia as condições de locomoção e localização das áreas e dependências da universidade? |
| Como você avalia as condições de ingresso aos cursos da Unespar (Vestibular, SISU e outras formas)? |
| Como você avalia as normas acadêmicas (deveres, direitos e sanções)? |
| Em sua avaliação, a instituição oferece condições de Permanência dos estudantes no curso através de Programas e Bolsas? |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Quadro 7 - Eixo 4. Políticas de Gestão - Dimensões, Indicadores e Questões

| |
|--|
| EIXO 4. Políticas de Gestão |
| DIMENSÃO 5. Políticas de Pessoal |
| Indicador 3.1. Capacitação e acompanhamento do trabalho docente |
| Qual é a sua avaliação sobre as políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho Docente? |
| Indicador 3.2. Capacitação e acompanhamento do trabalho do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. |
| Como você avalia as políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho do corpo técnico-administrativo? |
| Indicador 3.3. Plano de Carreira e/ou de Cargos e Salários regulamentado para o corpo docente e corpo técnico-administrativo ou agente universitário. |
| Qual é a sua avaliação sobre o Plano de Carreira: ele está definido e regulamentado por dispositivos legais e efetivamente implantado? |
| Indicador 3.4. Atribuição de atividades ao corpo docente. |
| Como você avalia a distribuição das atividades docentes? Têm sido feitas de modo adequado? (aulas, ensino, pesquisa e extensão, administrativas, etc). |
| Indicador 3.5. Regimes de trabalho e permanência docente na instituição. |
| Como você avalia as políticas para contratações e progressões em regimes de trabalho? |
| Indicador 3.6. Titulação docente do quadro efetivo da IES. |
| Qual é a avaliação que você faz da Titulação dos Professores da Unespar? |
| Indicador 3.7. Formação do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. |
| Como você avalia as políticas de formação do corpo técnico-administrativo ou agente universitário? |
| Indicador 3.8. Condições de trabalho e quantitativo do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. |
| Como você avalia as condições de trabalho e quantitativo do corpo técnico-administrativo e dos agentes universitários? |
| Indicador 3.9. Dimensões humanas e qualidade de vida no trabalho. |
| Existem políticas públicas de cuidado com a saúde dos servidores, para a prevenção de riscos e de doenças? |
| DIMENSÃO 6. Organização e Gestão da Instituição |
| Indicador 1.5. Suficiência administrativa institucional - Organização executiva/administrativa. |
| Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-Reitoria de Administração e Finanças (PRAF)? |
| Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)? |
| Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC)? |
| Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento (PROGESP)? |
| Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG)? |
| Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN)? |
| Indicador 1.6 Efetividade administrativa institucional - Organização executiva/administrativa. |
| Como você avalia as atividades realizadas pela Coordenação de Curso? |
| Como você avalia as atividades realizadas pela Direção de Campus? |
| Como você avalia as atividades realizadas pela Direção de Centro? |
| Indicador 3.10. Organização do Controle Acadêmico |
| Avalie o acesso e eficiência do sistema de controle acadêmico da Unespar. |
| Como você avalia as atividades realizadas pela Secretaria Acadêmica? |
| DIMENSÃO 10. Sustentabilidade Financeira |
| Indicador 1.11. Recursos e sustentabilidade financeira. |
| Na Unespar, existem políticas para captação e destinação de recursos financeiros destinados ao Plano de Metas do PDI? |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Quadro 8 - Eixo 5. Infraestrutura Física - Dimensões, Indicadores e Questões

| | |
|---|--|
| EIXO 5. Infraestrutura Física | |
| DIMENSÃO 7. Infraestrutura Física | |
| Indicador 4.1. Políticas institucionais e planos diretores de expansão, instalações, conservação e manutenção física. | Quanto à existência de planos diretores de expansão, manutenção e conservação da estrutura física. Como você avalia? |
| Indicador 4.2. Zelo pelo patrimônio público. | Quanto à existência de regras para uso e acesso da estrutura física da universidade (equipamentos, materiais, instalações). Como você avalia? |
| Indicador 4.3. Acessibilidade, localização e sinalização. | Qual é a sua avaliação da sinalização e visualização da infraestrutura física do Campus? |
| Indicador 4.4. Instalações físicas destinadas às atividades administrativas e de coordenação. | Como você avalia as instalações administrativas e de coordenação? |
| Indicador 4.5. Equipamentos destinados às atividades administrativas e de coordenação. | Como você avalia os equipamentos da administração e da coordenação? |
| Indicador 4.6. Salas de aula. | Qual é a sua avaliação das salas de aulas? |
| Indicador 4.7. Sala(s) de professores. | Como você avalia a sala dos professores? |
| Indicador 4.8. Espaços destinados a atendimentos e orientações com alunos. | Qual é a sua avaliação dos espaços destinados a atendimento e orientações de alunos? |
| Indicador 4.9. Espaços destinados aos professores para preparação de atividades e estudos. | Qual é a sua avaliação dos espaços destinados aos professores para preparação de atividades? |
| Indicador 4.10. Laboratórios destinados a atividades pedagógicas. | Como você avalia os laboratórios destinados às atividades pedagógicas? |
| Indicador 4.11. Acesso à rede mundial de comunicação – internet. | Como você avalia a qualidade do sinal Wifi? Qual é a sua avaliação da qualidade da internet cabeada (laboratórios, administração, biblioteca e demais setores)? |
| Indicador 4.12. Auditório (s) e sala (s) de conferência. | Como você avalia os auditórios e salas de conferências? |
| Indicador 4.13. Equipamentos destinados às atividades pedagógicas. | Qual é a sua avaliação dos equipamentos destinados às atividades pedagógicas? |
| Indicador 4.14. Biblioteca: instalações físicas. | Qual é a sua avaliação das instalações físicas da biblioteca? |
| Indicador 4.15. Biblioteca: funcionamento (horário de atendimento e quadro funcional) | Como você avalia o horário de atendimento e o quadro funcional da biblioteca? |
| Indicador 4.16. Biblioteca: sistema de informatização. | Quanto ao sistema informatizado da biblioteca e seus recursos de pesquisa, reserva online e acesso via internet. Como você avalia? |
| Indicador 4.17. Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo considerando o descritivo em PDI. | Avalie a biblioteca quanto ao seu acervo (variedade, quantidade, organização e disposição dos títulos). Avalie as políticas da biblioteca quanto à Aquisição/Expansão do acervo. Avalie as políticas da biblioteca quanto à Atualização do Acervo. |

| |
|---|
| Indicador 4.18. Instalações sanitárias. |
| Quanto às instalações sanitárias, qual é a sua avaliação? |
| Indicador 4.19. Áreas de convivência e praças de alimentação. |
| Quanto aos espaços e estruturas para recreação e eventos culturais, prática de esportes, praças de convivência. Como você avalia? |
| Indicador 4.20. Infraestrutura de serviços. |
| Avalie a infraestrutura de acesso bancário/caixa eletrônico. |
| Avalie a infraestrutura de ambulatório/primeiros socorros. |
| Avalie a infraestrutura de estacionamentos. |
| Avalie a infraestrutura de segurança e vigilância. |
| Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (lanchonete). |
| Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante). |
| Avalie a infraestrutura de serviços de reprografia (cópias). |
| Avalie a infraestrutura de serviços de transporte coletivo. |
| Indicador 4.21. Infraestrutura para Avaliação Institucional (CPA). |
| Avalie a estrutura para a realização da Avaliação Institucional (espaço físico, mobiliário, equipamentos e softwares). |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

2.6. Escalas de Valores para Interpretação

Como forma de apresentar uma resposta qualitativa às questões quantitativas, estabeleceu-se que, participação acima de 75% seria considerada ideal. De 50% a 75%, esperada, de 25% a 50% razoável e menor que 25%, crítica.

As escalas interpretativas de participação e suas respectivas interpretação estão elencadas no Quadro 9.

Quadro 9 - Escala interpretativa de participação

| PARTICIPAÇÃO | INTERVALO | INTERPRETAÇÃO |
|---------------------|------------------|----------------------|
| Maior que | 75% | Ideal |
| Entre | 50% e 75% | Esperado |
| Entre | 25% a 50% | Razoável |
| Menor que | 25% | Crítico |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

O processo avaliativo objetiva identificar os pontos fortes e fracos da instituição como um todo, ou seja, avaliar sua plena capacidade de ofertar, gerenciar, administrar e formar profissionais de excelência, quanto maior a adesão ao processo, melhor a estatística e mais precisa a identificação dos referidos pontos. Assim, análises de dados oriundos de participação maior que 75%, mostram potencialidade de êxito para a interpretação dos resultados. Ou seja, quanto maior a participação dos avaliadores no processo, maior a capacidade da CPA em identificar os pontos fortes e fracos e, a partir disso, propor soluções.

Por outro lado, participação inferior a 25% torna a análise frágil. O Quadro 10 elenca estas definições em relação ao percentual de participação.

Quadro 10 - Escala de Potencialidades e Fragilidades na Participação

| PARTICIPAÇÃO | INTERVALO | CONCEITO |
|---------------------|------------------|-----------------|
| Maior que | 75% | Potencialidade |
| Entre | 25% a 75% | Normal |
| Menor que | 25% | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Quanto ao avaliador, suas respostas estão vinculadas à escala semântica do tipo Likert. Veja o Quadro 11.

Quadro 11 - Escala de valores das respostas (Likert)

| RESPOSTAS | | | VALOR |
|-----------------------------|-----------------------------|-----------------------------|--------------|
| Muito bom | Ótimo | Sempre | 5 |
| Bom | Bom | Quase sempre | 4 |
| Regular | Regular | Às vezes | 3 |
| Ruim | Ruim | Raramente | 2 |
| Muito ruim | Péssimo | Nunca | 1 |
| Não consigo avaliar- NCA | Não consigo avaliar- NCA | Não consigo avaliar- NCA | 0 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

A escala semântica Likert está vinculada a diferentes níveis de satisfação. O Quadro 12 mostra as relações entre os valores da escala e o grau de satisfação.

A opção “Não consigo avaliar - NCA” foi disponibilizada para o avaliado que, por algum motivo não consiga ou não queira avaliar. Com a pontuação nula (0), essa opção não compõem o cálculo das médias e conceitos, mas registra a participação do avaliador.

Quadro 12 - Escala de atribuição de Conceito de Satisfação

| INTERVALO | CONCEITO |
|------------------|---------------------------|
| Maior que 4 | Totalmente Satisfatório |
| Entre 3 e 4 | Satisfatório |
| Entre 2 e 3 | Razoável |
| Entre 1 e 2 | Insatisfatório |
| Menor que 1 | Totalmente Insatisfatório |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Quadro 13 - Escala de Potencialidades e Fragilidades das Médias

| INTERVALO | CONCEITO |
|------------------|-----------------|
| Maior que 4 | Potencialidade |
| Entre 2 e 4 | Normal |
| Menor que 2 | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

2.7. Avaliação da Avaliação

Na avaliação de 2023, foram elaboradas questões abertas e fechadas que buscaram identificar: i) o meio pelo qual os alunos acessaram a avaliação, ii) a pertinência do tema com o perfil do avaliador e iii) se o avaliador gostaria de receber as estatísticas e relatórios do documento gerado a partir dos resultados. Em caso afirmativo, deveria indicar o e-mail para envio do material.

Quadro 14 - Questões - Avaliação da Avaliação

| |
|--|
| Qual foi o meio que você utilizou para acessar este questionário de avaliação? R: Token (recebido no e-mail) R: QR Code (material de divulgação) R: Link (material de divulgação) R: Redes Sociais (especificar) R: Outro |
| Avalie a pertinência dos temas das questões com o seu perfil de avaliador. (1) Péssimo (2) Ruim (3) Regular (4) Bom (5) Ótimo (0) N.C.A. |
| Gostaríamos de contar com suas observações para melhoria da avaliação institucional. Nos ajude, apresente seus comentários! R: |
| Você gostaria de receber estatísticas e relatórios desta avaliação? Se sim, informe e confirme seu e-mail: R: Seu e-mail: R: Confirmação de e-mail: |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

2.8. Autoavaliação de Disciplinas

Em 2023, a CPA geral deliberou que a autoavaliação das disciplinas fosse da responsabilidade da CPA local.

Assim, a CPA local, com total autonomia, se organizou de forma específica.

É importante ressaltar que, para todos os Campi, foi respeitado o anonimato do professor e dos discentes que participaram.

Este relatório geral não apresentará os resultados específicos de cada Campus. O relatório com estes dados, foram encaminhados para os gestores dos Campi (Diretor de centro, coordenadores e Presidentes de N.D.E.)

O Quadro 15 mostra os indicadores avaliados:

Quadro 15 - Indicadores da Avaliação de Disciplinas

| INDICADOR | QUESTÃO |
|----------------------------|---|
| AVALIAÇÕES | As avaliações foram coerentes com as discussões em sala de aula e com os objetivos da disciplina? |
| APLICAÇÃO PRÁTICA | A disciplina proporcionou uma aplicação prática do conteúdo na vida acadêmica e profissional? |
| DEVOLUTIVA | Os resultados das avaliações e atividades de ensino foram analisados com a turma? |
| CUMPRIMENTO DO PROGRAMA | Como você avalia o cumprimento dos conteúdos da disciplina? |
| DISPONIBILIDADE | Houve disponibilidade para esclarecimento de dúvidas? |
| IMPORTÂNCIA | Como você avalia a relevância da disciplina para a formação profissional? |
| METODOLOGIA e DIDÁTICA | Foram utilizadas metodologia e recursos didáticos coerentes com os objetivos da disciplina? |
| PLANO DE ENSINO | No início do ano, foi feita a apresentação e discussão da ementa, carga horária, objetivos, conteúdo, avaliação e bibliografias? |
| PONTUALIDADE e ASSIDUIDADE | O tempo das aulas foi utilizado corretamente, considerando o início e término? |
| INTERESSE | Avalie o seu nível de interesse e dedicação como Estudante durante as aulas e nas demais atividades solicitadas para a atividade de ensino? |
| FRAGILIDADES | Se preferir você pode utilizar este espaço para dizer qual(is) a disciplina(s) precisa(m) melhorar. |
| POTENCIALIDADES | Se preferir você pode utilizar este espaço para dizer qual(is) disciplina(s) merece(m) elogios. |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022, 2023 e 2024

2.9. Avaliação dos Programas de *Stricto Sensu*

A avaliação da CPA aos Programas *Stricto Sensu* da UNESPAR busca atender uma demanda proposta pela Fundação Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior – CAPES.

O objetivo primário é identificar as fragilidades de cada Programa e, a partir disso, buscar a melhoria da qualidade de ensino, em consonância com os critérios apontados pela agência de fomento citada.

É importante ressaltar que os dados aqui expostos se referem a resultados gerais. Os resultados específicos estão disponíveis para a coordenação dos respectivos cursos avaliados.

Para a elaboração das questões avaliativas, foram utilizados os parâmetros de avaliação da CAPES, comum a todos Programas, como elencados abaixo:

- Articulação, aderência e atualização das áreas de concentração, linhas de pesquisa, projetos em andamento e estrutura curricular, bem como a infraestrutura disponível, objetivos, missão e modalidade do Programa.
- Perfil do corpo docente, compatibilidade e adequação à Proposta do Programa.
- Planejamento estratégico do Programa, considerando também articulações com o planejamento estratégico da instituição, com vistas à gestão do seu desenvolvimento futuro, adequação e melhorias da infraestrutura e formação de seus alunos, vinculada à produção intelectual – bibliográfica, técnica ou artística.
- Processos, procedimentos e resultados da autoavaliação com foco na formação discente e produção intelectual.
- Qualidade e adequação das dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do Programa.
- Qualidade da produção intelectual de discentes e egressos.
- Qualidade das atividades de pesquisa e da produção intelectual do corpo docente no Programa.
- Qualidade e envolvimento do corpo docente em relação às atividades de formação no Programa.
- Impacto e caráter inovador da produção intelectual em função da natureza do Programa.
- Impacto econômico, social e cultural do Programa.
- Internacionalização, inserção (local, regional, nacional) e visibilidade do

Programa.

2.10. Avaliação da Academia Policial Militar do Guatupê - APMG

A avaliação da Academia Policial Militar do Guatupê foi elaborada e aprovada por meio de uma matriz avaliativa específica, devidamente concebida para atender às exigências específicas desta unidade de ensino.

Destaca-se que essa matriz foi minuciosamente desenvolvida, testada e aprovada no ano de 2023 pelos oficiais representantes da CPA Setorial, sendo utilizada desde então.

Os resultados gerados por meio desta avaliação desempenharão um papel estratégico na gestão dos Cursos de Oficiais Policiais Militares e Oficiais Bombeiros Militares, abrangendo comandos, divisões e coordenadores. Além disso, essas informações serão utilizadas para o reconhecimento e renovação de reconhecimento dos cursos perante o Conselho de Ensino Superior.

A implementação bem-sucedida desta matriz avaliativa reforça o compromisso da APMG com a excelência acadêmica e profissional e de sua parceria com a UNESPAR, destacando-se como uma ferramenta essencial para aprimoramento contínuo e tomada de decisões fundamentadas.

2.11. Acompanhamento de Egressos Concluintes e Não Concluintes

A Universidade Estadual do Paraná, por meio da CPA, estende suas preocupações aos Egressos Concluintes e Não Concluintes, sendo este grupo composto por alunos que cancelaram ou trancaram sua matrícula ou desistiram do curso.

A Matriz Avaliativa para esta categoria foi criada em consonância com as demandas do PDI - 2023-2027, cujo objetivo é o de gerar informações e estatísticas para auxiliar a gestão das Pró-Reitorias, Diretorias, Diretores de Centro, Coordenadores de Curso, Núcleos Docentes Estruturantes e outros interessados a minimizar possíveis evasões e/ou melhorar a capacidade de interlocução entre a UNESPAR e a sociedade civil.

O questionário ficou disponível no site da UNESPAR de 21 de agosto de 2023 até 31 de dezembro de 2023 para que alunos matriculados no período entre 2017 e 2022, pudessem respondê-lo. Para maximizar a participação, foi enviado 7.232 convites por e-mail.

3. DESENVOLVIMENTO

3.1. Divulgação

A divulgação do processo avaliativo foi feita por e-mail, redes sociais, grupos de WhatsApp, site oficial da Universidade, dos Campi e Pró-Reitorias.

As figuras a seguir exemplificam algumas das artes e recursos utilizados no processo de divulgação.

Figura 1 - Divulgação da avaliação geral de 2022 – 1/2

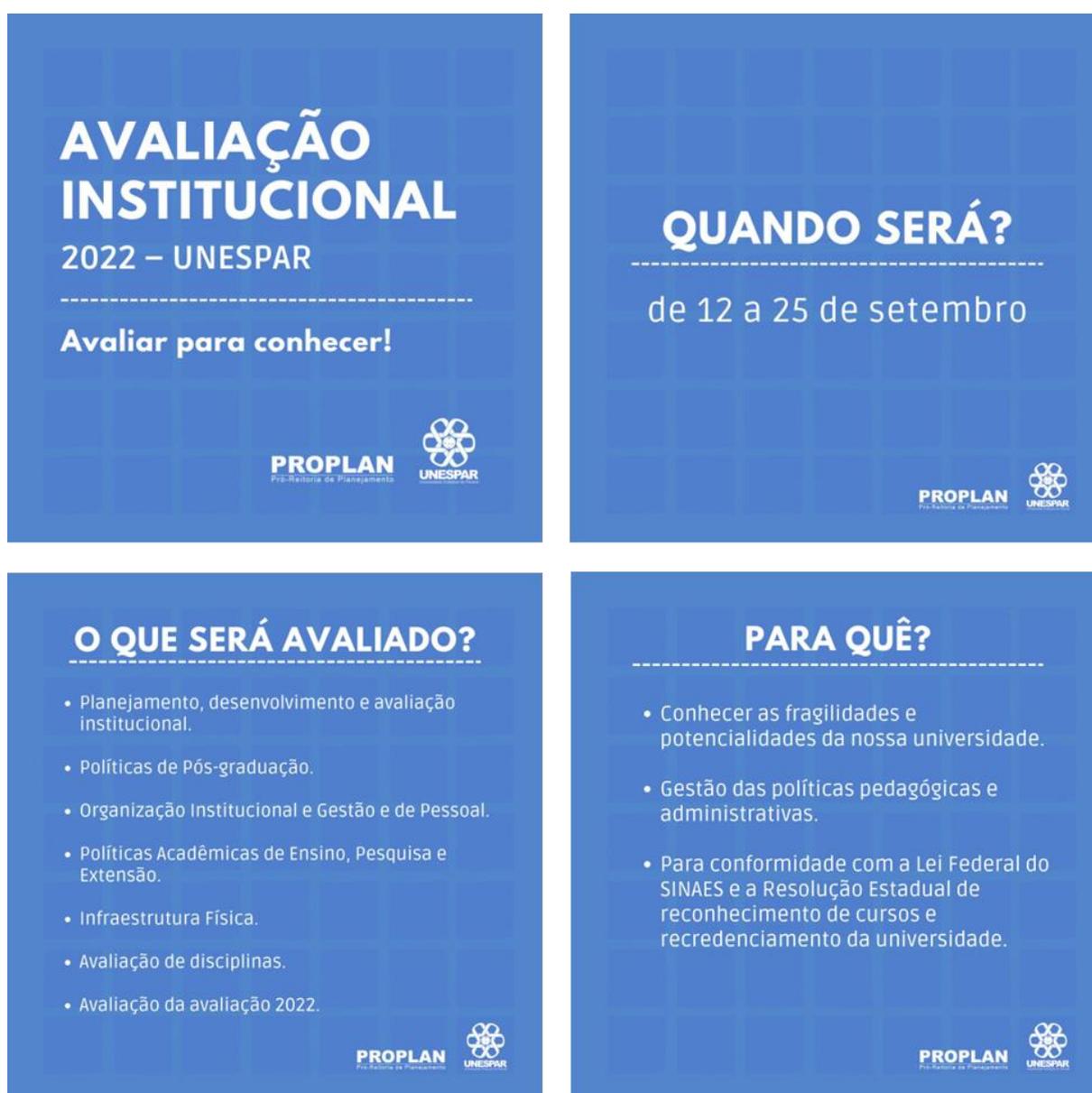


Figura 2 - Divulgação da avaliação geral de 2022 2/2

COMO?

- Questionário eletrônico testado e aprovado pela Comissão de Avaliação.
- Acesso direto pelo link enviado no endereço de e-mail dos avaliadores.
- Acesso por meio de QR Code afixados nos ambientes da universidade.
- Acesso por link enviados nos grupos.



ONDE ENCONTRAR INSTRUÇÕES PARA ACESSO?

Acesso direto pelo link enviado no e-mail.

Se você não recebeu, consulte informações no QR Code abaixo:



QUEM SERÃO OS AVALIADORES?

- Estudantes de Graduação e de Mestrado.
- Professores e Coordenadores de Graduação e Presidente de NDE.
- Professores e Coordenadores de Mestrado.
- Diretor(a) de Campus e Diretor(a) de Centro.
- Reitora, Pró-Reitores e Diretores de Pró-Reitorias.
- Agentes Universitários, Divisão de Campus e Divisão de Pró-Reitorias.



Figura 3 - Divulgação do lançamento da Avaliação de 2023



Figura 4 - Divulgação da Avaliação da Graduação de 2023 – Discentes, Docentes e Coordenadores de Cursos



Figura 5 - Divulgação da Avaliação da Gestão de 2023



Figura 6 - Divulgação da Avaliação de Disciplinas de 2023

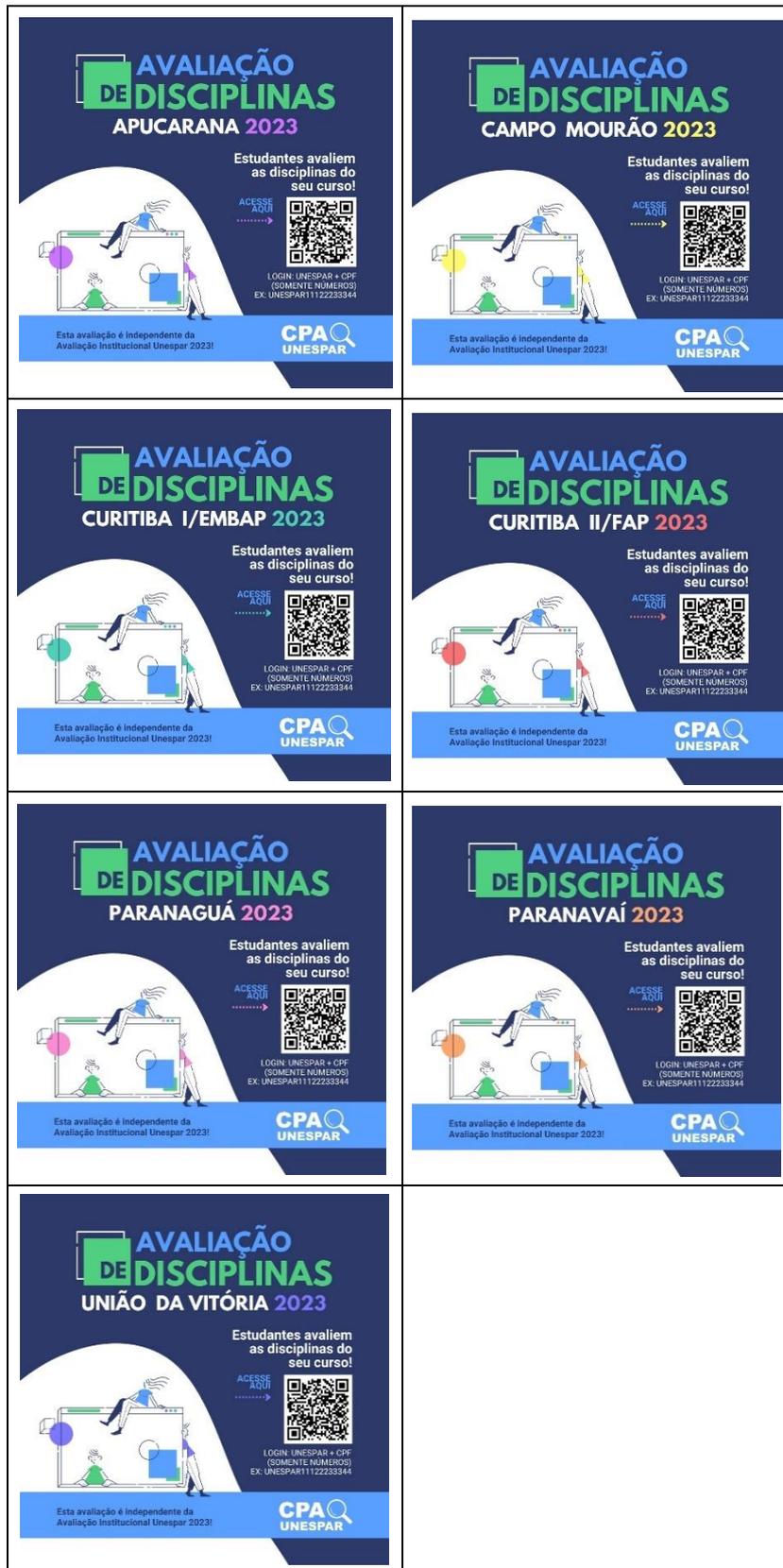


Figura 7 - Divulgação da Avaliação da Pós-Graduação *Stricto Sensu* (mestrados) 2023
– Discentes e Docentes



Figura 8 – Divulgação da avaliação 2024 – Graduação e Mestrado



Figura 9 - Divulgação do Acompanhamento de Egressos(as) Concluintes e Não concluintes 2023



Figura 10 - Divulgação da Avaliação da APMG de 2023 – Cadetes



Figura 11 - Divulgação da Avaliação da APMG de 2023 – instrutores, Coordenadores e Gestão



3.2. Sistema Informatizado

Desde 2022 é realizada com o *software* livre *LimeSurvey*. De fácil desenvolvimento, aplicação e amigável, possibilita a coleta e extração de dados com muita eficiência, objetividade e alto nível de detalhe necessário para a avaliação multicampi.

Para o tratamento e análise de dados foram utilizados os aplicativos da *Microsoft*, além do Excel com *Power Query*, *Power Pivot*, *Power View* e formulação DAX (*Data Analysis Expressions*).

3.3. Cadastros Realizados

Foram realizados os seguintes cadastros:

Quadro 16 - Cadastros da Avaliação

| Qtde | Cadastros |
|--------|----------------------------|
| 5 | Eixos |
| 10 | Dimensões |
| 44 | Indicadores |
| 82 | Questões |
| 8 | Gabinete e Pró-Reitorias |
| 7 | Campus |
| 74 | Cursos de Graduação |
| 11 | Perfis de Avaliadores |
| 210 | Agente Universitários |
| 74 | Coordenação de Graduação |
| 14 | Direção de Campus |
| 15 | Direção de Centro |
| 23 | Diretoria |
| 8.634 | Discente |
| 97 | Divisão |
| 898 | Docente |
| 72 | Presidência de NDE |
| 7 | Pró-Reitorias |
| 2 | Reitoria |
| 10.044 | Avaliadores (2024) |
| | Avaliação dos Mestrados |
| | Avaliação da APMG |
| | Avaliação de Disciplinas |
| | Avaliação da Avaliação |
| | Acompanhamento de Egressos |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

3.4. Da participação

As tabelas a seguir apresentam o percentual de participação dos avaliadores em cada ano e a média no triênio, distribuídos por diversos locais e setores:

1.2.6 Geral

Tabela 1 - Participação Geral Unespar - por Local

| LOCAL | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Apucarana | 29% | 21% | 17% | 22% |
| Campo Mourão | 31% | 22% | 18% | 24% |
| Curitiba I | 24% | 25% | 22% | 24% |
| Curitiba II | 35% | 29% | 32% | 32% |
| Paranaguá | 48% | 19% | 40% | 35% |
| Paranavaí | 31% | 30% | 26% | 29% |
| União da Vitória | 29% | 23% | 32% | 28% |
| GABINETE | 64% | 35% | 36% | 45% |
| PRAF | 79% | 44% | 28% | 50% |
| PROEC | 83% | 50% | 50% | 61% |
| PROGESP | 57% | 57% | 33% | 49% |
| PROGRAD | 67% | 33% | 50% | 50% |
| PROPEDH | 100% | 20% | 80% | 67% |
| PROPLAN | 78% | 57% | 74% | 70% |
| PRPPG | 67% | 53% | 29% | 49% |
| Total | 35% | 24% | 27% | 29% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 2 - Participação Geral Unespar - por Avaliador

| Avaliador | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Agente Univ. | 71% | 50% | 42% | 54% |
| Coord. Graduação | 72% | 83% | 70% | 75% |
| Diretor Campus | 81% | 50% | 57% | 63% |
| Diretor Centro | 88% | 27% | 40% | 52% |
| Diretoria | 78% | 45% | 52% | 59% |
| Discente | 29% | 20% | 22% | 24% |
| Divisão | 73% | 60% | 46% | 60% |
| Docente | 63% | 54% | 55% | 57% |
| Pres. NDE | 58% | 0% | 59% | 39% |
| Pró-Reitoria | 100% | 43% | 71% | 71% |
| Reitoria | 100% | 50% | 50% | 67% |
| Total | 35% | 24% | 27% | 29% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 3 - Participação Geral Unespar - Alta Gestão - por Avaliador

| LOCAL/Avaliador | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| GABINETE | 64% | 35% | 0% | 33% |
| Agente Univ. | 100% | 33% | 33% | 55% |
| Diretoria | 50% | 50% | 33% | 44% |
| Divisão | 42% | 30% | 46% | 39% |
| Reitoria | 100% | 50% | 0% | 50% |
| PRAF | 79% | 44% | 0% | 41% |
| Agente Univ. | 60% | 43% | 18% | 40% |
| Diretoria | 75% | 67% | 33% | 58% |
| Divisão | 100% | 40% | 75% | 72% |
| Pró-Reitoria | 100% | 0% | 0% | 33% |
| PROEC | 83% | 50% | 0% | 44% |
| Agente Univ. | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Diretoria | 100% | 50% | 0% | 50% |
| Divisão | 50% | 50% | 50% | 50% |
| Pró-reitoria | 100% | 0% | 100% | 67% |
| PROGESP | 57% | 57% | 0% | 38% |
| Agente Univ. | 50% | 50% | 0% | 33% |
| Divisão | 100% | 100% | 50% | 83% |
| Pró-Reitoria | 100% | 100% | 100% | 100% |
| PROGRAD | 67% | 33% | 0% | 33% |
| Diretoria | 100% | 25% | 75% | 67% |
| Divisão | 25% | 25% | 40% | 30% |
| Pró-Reitoria | 100% | 100% | 0% | 67% |
| PROPEDH | 100% | 20% | 0% | 40% |
| Diretoria | 100% | 0% | 100% | 67% |
| Divisão | 100% | 50% | 50% | 67% |
| Pró-Reitoria | 100% | 0% | 100% | 67% |
| PROPLAN | 78% | 57% | 0% | 45% |
| Agente Univ. | 50% | 67% | 73% | 63% |
| Diretoria | 75% | 50% | 100% | 75% |
| Divisão | 100% | 67% | 33% | 67% |
| Pró-Reitoria | 100% | 0% | 100% | 67% |
| PRPPG | 67% | 53% | 0% | 40% |
| Agente Univ. | 0% | 75% | 40% | 38% |
| Diretoria | 100% | 100% | 33% | 78% |
| Divisão | 67% | 14% | 0% | 27% |
| Pró-Reitoria | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total Geral | 71% | 44% | 44% | 53% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 4 - Participação Geral Unespar - Agente Universitário

| Avaliador/LOCAL | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|-----------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Agente Universitário | | | | |
| Apucarana | 62% | 33% | 40% | 45% |
| Campo Mourão | 68% | 50% | 25% | 48% |
| Curitiba I | 46% | 73% | 44% | 55% |
| Curitiba II | 64% | 27% | 57% | 49% |
| Paranaguá | 100% | 52% | 50% | 67% |
| Paranavaí | 77% | 64% | 36% | 59% |
| União da Vitória | 80% | 57% | 50% | 62% |
| GABINETE | 100% | 33% | 33% | 55% |
| PRAF | 60% | 43% | 18% | 40% |
| PROEC | 100% | 100% | 100% | 100% |
| PROGESP | 50% | 50% | 0% | 33% |
| PROPLAN | 50% | 67% | 73% | 63% |
| PRPPG | 0% | 75% | 40% | 38% |
| Total Geral | 71% | 50% | 42% | 54% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 5 - Participação Geral Unespar - Coordenador de Graduação

| Avaliador/LOCAL | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Coordenação de Graduação | | | | |
| Apucarana | 92% | 92% | 77% | 87% |
| Campo Mourão | 50% | 80% | 50% | 60% |
| Curitiba I | 57% | 71% | 0% | 43% |
| Curitiba II | 63% | 100% | 89% | 84% |
| Paranaguá | 100% | 90% | 100% | 97% |
| Paranavaí | 77% | 75% | 79% | 77% |
| União da Vitória | 44% | 67% | 70% | 60% |
| Total Geral | 72% | 83% | 70% | 75% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 6 - Participação Geral Unespar - Diretor de Campus

| Avaliador/LOCAL | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Direção de Campus | | | | |
| Apucarana | 100% | 50% | 0% | 50% |
| Campo Mourão | 50% | 50% | 0% | 33% |
| Curitiba I | 50% | 0% | 100% | 50% |
| Curitiba II | 100% | 50% | 100% | 83% |
| Paranaguá | 100% | 50% | 50% | 67% |
| Paranavaí | 100% | 100% | 50% | 83% |
| União da Vitória | 100% | 50% | 100% | 83% |
| Total Geral | 81% | 50% | 57% | 63% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 7 - Participação Geral Unespar - Diretor de Centro

| Avaliador/LOCAL | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Direção de Centro | | | | |
| Apucarana | 100% | 0% | 50% | 50% |
| Campo Mourão | 50% | 50% | 50% | 50% |
| Curitiba I | 100% | 0% | 0% | 33% |
| Curitiba II | 100% | 0% | 100% | 67% |
| Paranaguá | 100% | 0% | 50% | 50% |
| Paranavaí | 67% | 67% | 33% | 56% |
| União da Vitória | 100% | 50% | 0% | 50% |
| Total Geral | 88% | 27% | 40% | 52% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 8 - Participação Geral Unespar - Diretoria

| Avaliador/LOCAL | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Diretoria | | | | |
| GABINETE | 50% | 50% | 33% | 44% |
| PRAF | 75% | 67% | 33% | 58% |
| PROEC | 100% | 50% | 0% | 50% |
| PROGRAD | 100% | 25% | 75% | 67% |
| PROPEDH | 100% | 0% | 100% | 67% |
| PROPLAN | 75% | 50% | 100% | 75% |
| PRPPG | 100% | 100% | 33% | 78% |
| Total Geral | 78% | 45% | 52% | 59% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 9 - Participação Geral Unespar - Discente

| Avaliador/LOCAL | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Discente | | | | |
| Apucarana | 23% | 18% | 13% | 18% |
| Campo Mourão | 23% | 17% | 15% | 18% |
| Curitiba I | 17% | 20% | 19% | 19% |
| Curitiba II | 27% | 24% | 26% | 26% |
| Paranaguá | 41% | 14% | 36% | 30% |
| Paranavaí | 25% | 24% | 23% | 24% |
| União da Vitória | 25% | 19% | 27% | 24% |
| Total Geral | 29% | 20% | 22% | 24% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 10 - Participação Geral Unespar - Divisão de Campus

| Avaliador/LOCAL | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Divisão | | | | |
| Apucarana | 89% | 67% | 33% | 63% |
| Campo Mourão | 25% | 38% | 29% | 31% |
| Curitiba I | 83% | 67% | 56% | 69% |
| Curitiba II | 67% | 83% | 58% | 69% |
| Paranaguá | 100% | 29% | 67% | 65% |
| Paranavaí | 83% | 100% | 67% | 83% |
| União da Vitória | 67% | 50% | 46% | 54% |
| Total Geral | 73% | 60% | 49% | 61% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 11 - Participação Geral Unespar - Divisão de Pró-Reitoria

| Avaliador/LOCAL | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Divisão | | | | |
| GABINETE | 42% | 30% | 46% | 39% |
| PRAF | 100% | 40% | 75% | 72% |
| PROEC | 50% | 50% | 50% | 50% |
| PROGESP | 100% | 100% | 50% | 83% |
| PROGRAD | 25% | 25% | 40% | 30% |
| PROPEDH | 100% | 50% | 50% | 67% |
| PROPLAN | 100% | 67% | 33% | 67% |
| PRPPG | 67% | 14% | 0% | 27% |
| Total Geral | 62% | 37% | 41% | 47% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 12 - Participação Geral Unespar - Docente

| Avaliador/LOCAL | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Docente | | | | |
| Apucarana | 59% | 36% | 43% | 46% |
| Campo Mourão | 57% | 52% | 49% | 53% |
| Curitiba I | 52% | 46% | 42% | 47% |
| Curitiba II | 67% | 62% | 69% | 66% |
| Paranaguá | 73% | 57% | 77% | 69% |
| Paranavaí | 79% | 67% | 54% | 67% |
| União da Vitória | 51% | 54% | 52% | 52% |
| Total Geral | 63% | 54% | 55% | 57% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 13 - Participação Geral Unespar - Pró-Reitoria

| Avaliador/LOCAL | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Pró-Reitoria | | | | |
| PRAF | 100% | 0% | 0% | 33% |
| PROEC | 100% | 0% | 100% | 67% |
| PROGESP | 100% | 100% | 100% | 100% |
| PROGRAD | 100% | 100% | 0% | 67% |
| PROPEDH | 100% | 0% | 100% | 67% |
| PROPLAN | 100% | 0% | 100% | 67% |
| PRPPG | 100% | 100% | 100% | 100% |
| Total Geral | 100% | 43% | 71% | 71% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

3.4.1. Por Campus

Tabela 14 - Participação - Apucarana - por Avaliador

| LOCAL/Avaliador | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| APUCARANA | | | | |
| Agente Univ. | 62% | 33% | 40% | 45% |
| Coord. Graduação | 92% | 92% | 77% | 87% |
| Diretor Campus | 100% | 50% | 0% | 50% |
| Diretor Centro | 100% | 0% | 50% | 50% |
| Discente | 23% | 18% | 13% | 18% |
| Divisão | 89% | 67% | 33% | 63% |
| Docente | 59% | 36% | 43% | 46% |
| Pres. NDE | 85% | 0% | 62% | 49% |
| Total Geral | 29% | 21% | 17% | 22% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 15 - Participação - Apucarana – Discente - por Colegiado

| LOCAL/CURSO | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|
| APUCARANA | | | | |
| Discente | | | | |
| Administração | 15% | 21% | 11% | 15% |
| C. Computação | 11% | 20% | 13% | 15% |
| C. Contábeis | 26% | 19% | 9% | 18% |
| C. Econômicas | 13% | 13% | 5% | 10% |
| Direito | 0% | 31% | 30% | 20% |
| Letras | 23% | 21% | 20% | 21% |
| Letras Esp. | 33% | 22% | 11% | 22% |
| Letras Ing. | 24% | 20% | 14% | 19% |
| Matemática | 23% | 17% | 11% | 17% |
| Pedagogia | 35% | 14% | 14% | 21% |
| Sec. Ex. Trilingue | 36% | 16% | 0% | 17% |
| Secr. Executivo | 0% | 2% | 14% | 5% |
| Serv. Social | 22% | 19% | 22% | 21% |
| Tur. Negócios | 45% | 18% | 20% | 27% |
| Turismo | 0% | 17% | 0% | 6% |
| Total Geral | 23% | 18% | 13% | 18% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 16 - Participação - Apucarana - Docente - por Colegiado

| LOCAL/CURSO | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|-----------------------|------------|------------|------------|------------|
| APUCARANA | | | | |
| Docente | | | | |
| Administração | 73% | 33% | 42% | 49% |
| C. Computação | 50% | 45% | 33% | 43% |
| C. Contábeis | 85% | 44% | 31% | 53% |
| C. Econômicas | 69% | 38% | 33% | 47% |
| Direito | 0,0% | | 71% | 71% |
| Letras Esp | 14% | 20% | 30% | 21% |
| Letras Ing | 44% | 9% | 50% | 34% |
| Letras Port | 47% | 20% | 50% | 39% |
| Matemática | 67% | 50% | 42% | 53% |
| Pedagogia | 33% | 45% | 42% | 40% |
| Secr. Exec. Trilíngue | 89% | 80% | | 84% |
| Secr. Executivo | | | 50% | 50% |
| Serv. Social | 50% | 50% | 46% | 49% |
| Tur. Negócios | 86% | 67% | 50% | 68% |
| Turismo | | 100% | 43% | 71% |
| Total Geral | 59% | 36% | 44% | 46% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 17 - Participação - Campo Mourão - por Avaliador

| LOCAL/Avaliador | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|
| CAMPO MOURÃO | | | | |
| Agente Univ. | 68% | 50% | 25% | 48% |
| Coord. Graduação | 50% | 80% | 50% | 60% |
| Dir. Campus | 50% | 50% | 0% | 33% |
| Dir. Centro | 50% | 50% | 50% | 50% |
| Discente | 23% | 17% | 15% | 18% |
| Divisão | 25% | 38% | 29% | 31% |
| Docente | 57% | 52% | 49% | 53% |
| Pres. NDE | 30% | 0% | 40% | 23% |
| Total Geral | 31% | 22% | 18% | 24% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 18 - Participação - Campo Mourão - Discente - por Colegiado

| LOCAL/CURSO | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|
| CAMPO MOURÃO | | | | |
| Discente | | | | |
| Administração | 23% | 11% | 9% | 14% |
| C. Contábeis | 17% | 20% | 13% | 17% |
| C. Econômicas | 13% | 17% | 12% | 14% |
| Eng. Prod. Agroind. | 47% | 21% | 17% | 28% |
| Geografia | 12% | 0% | 0% | 4% |
| Geografia-Bach. | 0% | 23% | 27% | 17% |
| Geografia-Lic. | 0% | 17% | 26% | 14% |
| História | 17% | 22% | 13% | 17% |
| Letras Port. Ing | 37% | 21% | 16% | 25% |
| Matemática | 11% | 17% | 17% | 15% |
| Pedagogia | 42% | 14% | 18% | 24% |
| Tur. M. Ambiente | 0% | 9% | 0% | 3% |
| Turismo | 26% | 16% | 24% | 22% |
| Total Geral | 23% | 17% | 15% | 18% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 19 - Participação - Campo Mourão - Docente - por Colegiado

| LOCAL/CURSO | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| CAMPO MOURÃO | | | | |
| Docente | | | | |
| Administração | 64% | 52% | 69% | 62% |
| Ciências Contábeis | 53% | 53% | 46% | 51% |
| Ciências Econômicas | 75% | 73% | 36% | 61% |
| Eng. Prod. Agro. | 83% | 64% | 67% | 71% |
| Geografia | 53% | 54% | 63% | 56% |
| Geografia-Lic. | 0% | 33% | 0% | 11% |
| História | 62% | 67% | 46% | 58% |
| Letras | 56% | 36% | 57% | 50% |
| Matemática | 57% | 50% | 31% | 46% |
| Pedagogia | 42% | 36% | 46% | 41% |
| Turismo | 40% | 33% | 18% | 30% |
| Total Geral | 57% | 52% | 49% | 53% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 20 - Participação - Curitiba I - por Avaliador

| LOCAL/Avaliador | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| CURITIBA I | | | | |
| Ag. Universitário | 46% | 73% | 44% | 55% |
| Coord. Graduação | 57% | 71% | 0% | 43% |
| Dir. Campus | 50% | 0% | 100% | 50% |
| Dir. Centro | 100% | 0% | 0% | 33% |
| Discente | 17% | 20% | 19% | 19% |
| Divisão | 83% | 67% | 56% | 69% |
| Docente | 52% | 46% | 42% | 47% |
| Pres. NDE | 29% | 0% | 29% | 19% |
| Total Geral | 24% | 25% | 22% | 24% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 21 - Participação - Curitiba I - Discente - por Colegiado

| LOCAL/CURSO | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|
| CURITIBA I | | | | |
| Discente | | | | |
| Artes Visuais | 17% | 0% | 0% | 6% |
| Artes Visuais-Bac. | 0% | 21% | 17% | 13% |
| Artes Visuais-Lic. | 0% | 25% | 26% | 17% |
| Canto | 10% | 16% | 15% | 14% |
| Comp. Regência | 20% | 22% | 24% | 22% |
| Escultura | 18% | 14% | 17% | 16% |
| Gravura | 22% | 20% | 0% | 14% |
| Instrumento | 12% | 20% | 15% | 15% |
| Museologia | 34% | 26% | 31% | 30% |
| Música | 13% | 17% | 15% | 15% |
| Total Geral | 17% | 20% | 19% | 19% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 22 - Participação - Curitiba I - Docente - por Colegiado

| LOCAL/CURSO | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|
| CURITIBA I | | | | |
| Docente | | | | |
| Artes Visuais | 46% | 25% | 0% | 24% |
| Artes Visuais - Bach | 0% | 0% | 31% | 10% |
| Artes Visuais-Lic. | 0% | 82% | 33% | 38% |
| Canto | 44% | 36% | 60% | 47% |
| Comp. Regência | 50% | 20% | 36% | 35% |
| Instrumento | 59% | 46% | 44% | 50% |
| Museologia | 100% | 70% | 42% | 71% |
| Música | 50% | 47% | 50% | 49% |
| Total Geral | 52% | 46% | 42% | 47% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 23 - Participação - Curitiba II- por Avaliador

| LOCAL/Avaliador | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|
| CURITIBA II | | | | |
| Ag. Universitário | 64% | 27% | 57% | 49% |
| Coord. Graduação | 63% | 100% | 89% | 84% |
| Dir. Campus | 100% | 50% | 100% | 83% |
| Dir. Centro | 100% | 0% | 100% | 67% |
| Discente | 27% | 24% | 26% | 26% |
| Divisão | 67% | 83% | 58% | 69% |
| Docente | 67% | 62% | 69% | 66% |
| Pres. NDE | 63% | 0% | 67% | 43% |
| Total Geral | 35% | 29% | 32% | 32% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 24 - Participação - Curitiba II - Discente - por Colegiado

| LOCAL/CURSO | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|----------------------|------------|------------|------------|------------|
| CURITIBA II | | | | |
| Discente | | | | |
| Artes Cênicas | 30% | 15% | 29% | 25% |
| Artes Visuais | 26% | 21% | 30% | 26% |
| Cinema e Audiovisual | 33% | 37% | 11% | 27% |
| Dança | 10% | 0% | 0% | 3% |
| Dança-Bach. | 0% | 46% | 16% | 21% |
| Dança-Lic. | 0% | 43% | 33% | 25% |
| Dança-Lic. Bach. | 0% | 21% | 15% | 12% |
| Música | 46% | 35% | 27% | 36% |
| Música Popular | 23% | 7% | 27% | 19% |
| Musicoterapia | 52% | 27% | 36% | 38% |
| Teatro | 10% | 8% | 42% | 20% |
| Total Geral | 27% | 24% | 26% | 26% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 25 - Participação - Curitiba II - Docente - por Colegiado

| LOCAL/CURSO | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|
| CURITIBA II | | | | |
| Docente | | | | |
| Artes Cênicas | 83% | 61% | 85% | 76% |
| Artes Visuais | 68% | 65% | 73% | 69% |
| Cinema Audiov. | 89% | 94% | 59% | 81% |
| Dança | 35% | 53% | 0% | 29% |
| Dança-Bach | 0% | 0% | 71% | 24% |
| Dança-Lic. | 0% | 67% | 54% | 40% |
| Música | 53% | 39% | 55% | 49% |
| Música Popular | 64% | 33% | 50% | 49% |
| Musicoterapia | 92% | 83% | 78% | 84% |
| Teatro | 58% | 46% | 88% | 64% |
| Total Geral | 67% | 62% | 69% | 66% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 26 - Participação - Paranaguá - por Avaliador

| LOCAL/Avaliador | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|
| PARANAGUÁ | | | | |
| Ag. Universitário | 100% | 52% | 50% | 67% |
| Coord. Graduação | 100% | 90% | 100% | 97% |
| Dir. Campus | 100% | 50% | 50% | 67% |
| Dir. Centro | 100% | 0% | 50% | 50% |
| Discente | 41% | 14% | 36% | 30% |
| Divisão | 100% | 29% | 67% | 65% |
| Docente | 73% | 57% | 77% | 69% |
| Pres. NDE | 70% | 0% | 80% | 50% |
| Total Geral | 48% | 19% | 40% | 35% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 27 - Participação - Paranaguá - Discente - por Colegiado

| LOCAL/CURSO | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---------------------|------------|------------|------------|------------|
| PARANAGUÁ | | | | |
| Discente | | | | |
| Administração | 36% | 7% | 32% | 25% |
| C. Biológicas | 52% | 0% | 0% | 17% |
| C. Contábeis | 36% | 20% | 60% | 38% |
| C. Biológicas-Bach. | 0% | 12% | 45% | 19% |
| C. Biológicas-Lic. | 0% | 17% | 61% | 26% |
| Eng. Produção | 58% | 22% | 30% | 36% |
| História | 29% | 9% | 18% | 19% |
| Letras Ing. | 59% | 17% | 53% | 43% |
| Letras Port | 35% | 10% | 20% | 22% |
| Letras Port. Inglês | 30% | 0% | 0% | 10% |
| Matemática | 78% | 27% | 51% | 52% |
| Pedagogia | 36% | 15% | 24% | 25% |
| Total Geral | 41% | 14% | 36% | 30% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 28 - Participação - Paranaguá - Docente - por Colegiado

| LOCAL/CURSO | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--------------------|------------|------------|------------|------------|
| PARANAGUÁ | | | | |
| Docente | | | | |
| Administração | 71% | 52% | 82% | 68% |
| C. Biológicas | 72% | 0% | 82% | 52% |
| C. Biológicas-Bach | 0% | 59% | 0% | 20% |
| C. Biológicas-Lic. | 0% | 20% | 0% | 7% |
| Ciências Contábeis | 100% | 86% | 67% | 84% |
| Eng. Produção | 100% | 44% | 89% | 78% |
| História | 100% | 56% | 82% | 79% |
| Letras | 70% | 0% | 82% | 51% |
| Letras Ing | 100% | 57% | 0% | 52% |
| Letras Português | 40% | 62% | 0% | 34% |
| Matemática | 78% | 60% | 78% | 72% |
| Pedagogia | 47% | 63% | 61% | 57% |
| Total Geral | 73% | 57% | 77% | 69% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 29 - Participação - Paranavaí - por Avaliador

| LOCAL/Avaliador | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| PARANAÍ | | | | |
| Ag. Universitário | 77% | 64% | 36% | 59% |
| Coord. Graduação | 77% | 75% | 79% | 77% |
| Dir. Campus | 100% | 100% | 50% | 83% |
| Dir. Centro | 67% | 67% | 33% | 56% |
| Discente | 25% | 24% | 23% | 24% |
| Divisão | 83% | 100% | 67% | 83% |
| Docente | 79% | 67% | 54% | 67% |
| Pres. NDE | 75% | 0% | 67% | 47% |
| Total Geral | 31% | 30% | 26% | 29% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 30 - Participação - Paranavaí - Discente - por Colegiado

| LOCAL/CURSO | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|----------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| PARANAÍ | | | | |
| Discente | | | | |
| Administração | 21% | 14% | 17% | 17% |
| C. Biológicas | 21% | 27% | 44% | 30% |
| C. Contábeis | 12% | 12% | 9% | 11% |
| Direito | 31% | 25% | 23% | 26% |
| Educação Física | 57% | 0% | 0% | 19% |
| Educação Física - Bach | 0% | 33% | 91% | 41% |
| Educação Física - Bach Lic | 0% | 0% | 74% | 25% |
| Educação Física - Lic | 0% | 15% | 47% | 21% |
| Enfermagem | 25% | 44% | 17% | 29% |
| Geografia | 49% | 15% | 23% | 29% |
| Gestão P. Ind.-Tecn. | 0% | 18% | 0% | 6% |
| Gestão Turismo - Tec | 0% | 0% | 22% | 7% |
| História | 20% | 15% | 25% | 20% |
| Letras Port. Ing | 29% | 66% | 21% | 39% |
| Matemática | 23% | 41% | 22% | 29% |
| Pedagogia | 30% | 32% | 24% | 29% |
| Serv. Social | 18% | 19% | 8% | 15% |
| Total Geral | 25% | 24% | 23% | 24% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 31 - Participação - Paranavaí - Docente - por Colegiado

| LOCAL/CURSO | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|----------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| PARANAÍ | | | | |
| Docente | | | | |
| Administração | 71% | 64% | 54% | 63% |
| C. Biológicas | 64% | 60% | 50% | 58% |
| C. Contábeis | 69% | 53% | 29% | 50% |
| Direito | 57% | 62% | 22% | 47% |
| Ed. Física | 100% | 83% | 67% | 83% |
| Ed. Física-Lic. | 0% | 75% | 0% | 25% |
| Enfermagem | 100% | 75% | 70% | 82% |
| Geografia | 70% | 92% | 58% | 73% |
| Gestão P. Ind.-Tecn. | 0% | 67% | 0% | 22% |
| Gestão Turismo - Tec | 0% | 0% | 50% | 17% |
| História | 92% | 50% | 57% | 66% |
| Letras Port. Ing | 92% | 75% | 70% | 79% |
| Matemática | 82% | 75% | 67% | 75% |
| Pedagogia | 71% | 75% | 67% | 71% |
| Serviço Social | 71% | 50% | 30% | 50% |
| Total Geral | 79% | 67% | 54% | 67% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 32 - Participação - União da Vitória - por Avaliador

| LOCAL/Avaliador | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|-------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| UNIÃO DA VITÓRIA | | | | |
| Ag. Universitário | 80% | 57% | 50% | 62% |
| Coord. Graduação | 44% | 67% | 70% | 60% |
| Dir. Campus | 100% | 50% | 100% | 83% |
| Dir. Centro | 100% | 50% | 0% | 50% |
| Discente | 25% | 19% | 27% | 24% |
| Divisão | 67% | 50% | 46% | 54% |
| Docente | 51% | 54% | 52% | 52% |
| Pres. NDE | 33% | 0% | 60% | 31% |
| Total Geral | 29% | 23% | 32% | 28% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 33 - Participação - União da Vitória - Discente - por Colegiado

| LOCAL/CURSO | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
| UNIÃO DA VITÓRIA | | | | |
| Discente | | | | |
| Ciências Biológicas | 20% | 10% | 25% | 19% |
| Direito | 0% | 46% | 29% | 25% |
| Filosofia | 25% | 32% | 25% | 27% |
| Geografia | 18% | 20% | 25% | 21% |
| História | 17% | 13% | 21% | 17% |
| Letras Port. Esp | 21% | 20% | 31% | 24% |
| Letras Port. Ing | 33% | 15% | 12% | 20% |
| Matemática | 22% | 15% | 73% | 37% |
| Pedagogia | 26% | 16% | 19% | 20% |
| Química | 43% | 27% | 36% | 36% |
| Total Geral | 25% | 19% | 27% | 24% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 34 - Participação - União da Vitória - Docente - por Colegiado

| LOCAL/CURSO | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|-------------------------|------------|------------|------------|------------|
| UNIÃO DA VITÓRIA | | | | |
| Docente | | | | |
| C. Biológicas | 57% | 67% | 46% | 57% |
| Direito | 0% | 33% | 33% | 22% |
| Filosofia | 64% | 0% | 29% | 31% |
| Geografia | 64% | 33% | 75% | 57% |
| História | 10% | 50% | 40% | 33% |
| Letras Inglês | 0% | 0% | 100% | 33% |
| Letras Port. Esp | 40% | 30% | 56% | 42% |
| Letras Port. In | 78% | 56% | 100% | 78% |
| Matemática | 40% | 50% | 63% | 51% |
| Pedagogia | 44% | 73% | 38% | 52% |
| Química | 67% | 90% | 50% | 69% |
| Total Geral | 51% | 54% | 52% | 52% |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

3.5. Dos Resultados

Esta seção apresenta os resultados da avaliação por Eixos, Dimensões, Indicadores e Questões nos anos de 2022, 2023 e 2024 bem como a média do período.

O valor obtido deve ser interpretado pelas definições da escala Likert, ou seja, o valor máximo é 5, conforme o Quadro 11 - Escala de valores das respostas (Likert).

3.5.1. Eixos

Nesta seção, serão apresentados os resultados da avaliação dos Eixos em conformidade com a Lei Nº 10.861/2004 – Lei do SINAES:

Tabela 35 – Resultado dos 5 EIXOS

| EIXO | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| GERAL | 2,1 | 3,1 | 2,9 | 2,7 |
| 1. Planejamento e Avaliação Institucional | 3,1 | 2,5 | 2,5 | 2,7 |
| 2. Desenvolvimento Institucional | 3,5 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| 3. Políticas Acadêmicas | 3,3 | 3,3 | 3,4 | 3,3 |
| 4. Políticas de Gestão | 3,2 | 3,4 | 3,4 | 3,3 |
| 5. Infraestrutura Física | 2,9 | 2,9 | 2,3 | 2,7 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

3.5.2. Dimensão

Nesta seção, serão apresentados os resultados da avaliação das Dimensões em conformidade com a Lei Nº 10.861/2004 – Lei do SINAES:

Tabela 36 - Resultados das 10 Dimensões

| DIMENSÃO | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| GERAL | 3,1 | 3,1 | 2,9 | 3,0 |
| 1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI. | 3,3 | 3,5 | 3,5 | 3,4 |
| 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão | 3,5 | 3,6 | 3,8 | 3,6 |
| 3. Responsabilidade Social | 3,6 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| 4. Comunicação com a sociedade | 3,0 | 2,9 | 2,9 | 2,9 |
| 5. Políticas de Pessoal | 3,3 | 3,2 | 3,3 | 3,3 |
| 6. Organização e Gestão da Instituição | 3,2 | 3,4 | 3,5 | 3,4 |
| 7. Infraestrutura Física | 2,9 | 2,9 | 2,3 | 2,7 |
| 8. Planejamento e Avaliação | 3,1 | 2,5 | 2,5 | 2,7 |
| 9. Políticas de Atendimento aos Discentes | 3,4 | 3,3 | 3,4 | 3,4 |
| 10. Sustentabilidade Financeira | 3,1 | 3,3 | 4,0 | 3,5 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

3.5.3. Indicadores por Dimensão - Geral

Nesta seção, serão apresentados os resultados da avaliação dos Indicadores – por Dimensão - em conformidade com a Resolução SETI Nº 123/2017 - SEAES:

Tabela 37 - Indicadores da Dimensão 1 - Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI

| Indicadores da Dimensão 1 | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 1.4. Missão institucional | 3,4 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |
| 1.8. Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social. | 3,3 | 3,4 | 3,5 | 3,4 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 38 - Indicadores da Dimensão 2 - Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão

| Indicadores da Dimensão 2 | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 2.1. Políticas para o ensino de graduação | 3,4 | 3,9 | 4,0 | 3,8 |
| 2.5. Políticas para a pesquisa, iniciação científica e desenvolvimento tecnológico. | 3,8 | 3,7 | 3,8 | 3,8 |
| 2.8. Políticas para a extensão | 3,7 | 3,6 | 3,7 | 3,7 |
| 2.11. Políticas para a pós-graduação | 3,0 | 3,1 | 3,4 | 3,2 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 39 - Indicadores da Dimensão 3 - Responsabilidade Social

| Indicadores da Dimensão 3 | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 1.7. Responsabilidade institucional | 3,6 | 3,5 | 3,5 | 3,5 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 40 - Indicadores da Dimensão 4 - Comunicação com a Sociedade - por Setor/Campus

| Indicadores da Dimensão 4 | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 1.9. Comunicação com a sociedade | 3,0 | 2,9 | 2,9 | 2,9 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 41 - Indicadores da Dimensão 5 - Políticas de Pessoal

| Indicadores da Dimensão 5 | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 3.1. Capacitação e acompanhamento do trabalho docente | 3,3 | 3,2 | 3,3 | 3,3 |
| 3.2. Capacitação e acompanhamento do trabalho do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 3,3 | 3,4 | 3,3 | 3,3 |
| 3.3. Plano de Carreira e/ou de Cargos e Salários regulamentado para o corpo docente e corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 3,4 | 3,0 | 3,3 | 3,2 |
| 3.4. Atribuição de atividades ao corpo docente. | 3,6 | 3,5 | 3,3 | 3,5 |
| 3.5. Regimes de trabalho e permanência docente na instituição. | 2,9 | 2,9 | 3,0 | 2,9 |
| 3.6. Titulação docente do quadro efetivo da IES. | 4,2 | 4,2 | 4,3 | 4,2 |
| 3.7. Formação do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 3,0 | 3,1 | 3,1 | 3,1 |
| 3.8. Condições de trabalho e quantitativo do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 2,9 | 3,2 | 3,2 | 3,1 |
| 3.9. Dimensões humanas e qualidade de vida no trabalho. | 2,7 | 2,6 | 2,5 | 2,6 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 42 - Indicadores Dimensão 6 - Organização e Gestão da Instituição

| Indicadores da Dimensão 6 | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 1.5. Suficiência administrativa institucional - Organização executiva/administrativa. | 2,8 | 3,1 | 3,3 | 3,1 |
| 1.6 Efetividade administrativa institucional - Organização executiva/administrativa. | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 |
| 3.10. Organização do Controle Acadêmico | 3,4 | 3,3 | 3,4 | 3,4 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 43 - Indicadores da Dimensão 7 - Infraestrutura Física

| Indicadores da Dimensão 7 | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 4.1. Políticas institucionais e planos diretores de expansão, instalações, conservação e manutenção física. | 2,9 | 3,0 | 3,3 | 3,1 |
| 4.2. Zelo pelo patrimônio público. | 3,3 | 3,2 | 3,4 | 3,3 |
| 4.3. Acessibilidade, localização e sinalização. | 3,1 | 2,8 | 2,9 | 2,9 |
| 4.4. Instalações físicas destinadas às atividades administrativas e de coordenação. | 3,3 | 3,3 | 1,8 | 2,8 |
| 4.5. Equipamentos destinados às atividades administrativas e de coordenação. | 3,1 | 3,2 | 2,0 | 2,8 |
| 4.6. Salas de aula. | 3,3 | 3,0 | 2,0 | 2,8 |
| 4.7. Sala(s) de professores. | 3,2 | 3,4 | 1,9 | 2,8 |
| 4.8. Espaços destinados a atendimentos e orientações com alunos. | 3,3 | 3,1 | 2,0 | 2,8 |
| 4.9. Espaços destinados aos professores para preparação de atividades e estudos. | 2,7 | 2,8 | 1,8 | 2,4 |
| 4.10. Laboratórios destinados a atividades pedagógicas. | 3,4 | 3,3 | 1,9 | 2,9 |
| 4.11. Acesso à rede mundial de comunicação – internet. | 2,7 | 2,6 | 2,8 | 2,7 |
| 4.12. Auditório (s) e sala (s) de conferência. | 3,5 | 3,2 | 2,0 | 2,9 |
| 4.13. Equipamentos destinados às atividades pedagógicas. | 3,1 | 3,0 | 2,0 | 2,7 |
| 4.14. Biblioteca: instalações físicas. | 3,7 | 3,7 | 2,2 | 3,2 |
| 4.15. Biblioteca: funcionamento (horário de atendimento e quadro funcional) | 3,8 | 3,8 | 4,0 | 3,9 |
| 4.16. Biblioteca: sistema de informatização | 3,7 | 3,6 | 3,8 | 3,7 |
| 4.17. Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo considerando o descritivo em PDI | 3,6 | 3,6 | 3,8 | 3,7 |
| 4.18. Instalações sanitárias | 3,2 | 3,0 | 2,0 | 2,7 |
| 4.19. Áreas de convivência e praças de alimentação | 2,8 | 2,5 | 2,6 | 2,6 |
| 4.20. Infraestrutura de serviços | 2,1 | 2,3 | 1,5 | 2,0 |
| 4.21. Infraestrutura para Avaliação Institucional (CPA) | 2,9 | 2,5 | 2,7 | 2,7 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 44 - Indicadores da Dimensão 8 - Planejamento e Avaliação

| Indicadores da Dimensão 8 | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional. | 3,1 | 2,5 | 2,5 | 2,7 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 45 - Indicadores da Dimensão 9 - Políticas de Atendimento aos Discentes

| Indicadores da Dimensão 9 | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 3.11. Apoio ao estudante | 3,4 | 3,3 | 3,4 | 3,4 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 46 - Indicadores da Dimensão 10 - Sustentabilidade Financeira

| Indicadores da Dimensão 10 | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| 1.11. Recursos e sustentabilidade financeira. | 3,1 | 3,3 | 4,0 | 3,5 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

3.5.4. Indicadores por Dimensão - Dos Campi

Nesta seção, serão apresentados os resultados da avaliação dos Indicadores por Dimensão dos Campi questões em conformidade com a Resolução SETI Nº 123/2017 - SEAES:

Tabela 47 - Apucarana - Indicadores da Dimensão 1

| Apucarana | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) | | | | |
| 1.4. Missão institucional | 3,2 | 3,6 | 2,7 | 3,2 |
| 1.8. Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social. | 3,2 | 3,4 | 2,7 | 3,1 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 48 - Apucarana - Indicadores da Dimensão 2

| Apucarana | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão | | | | |
| 2.1. Políticas para o ensino de graduação | 3,5 | 3,8 | 3,7 | 3,7 |
| 2.5. Políticas para a pesquisa, iniciação científica e desenvolvimento tecnológico. | 3,7 | 3,4 | 3,5 | 3,5 |
| 2.8. Políticas para a extensão | 3,8 | 3,3 | 3,6 | 3,6 |
| 2.11. Políticas para a pós-graduação | 2,8 | 1,9 | 3,0 | 2,6 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 49 - Apucarana - Indicadores da Dimensão 3

| Apucarana | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 3. Responsabilidade Social | | | | |
| 1.7. Responsabilidade institucional | 3,5 | 3,1 | 2,8 | 3,1 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 50 - Apucarana - Indicadores da Dimensão 4

| Apucarana | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 4. Comunicação com a sociedade | | | | |
| 1.9. Comunicação com a sociedade | 3,1 | 2,9 | 3,0 | 3,0 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 51 - Apucarana - Indicadores da Dimensão 5

| Apucarana | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 5. Políticas de Pessoal | | | | |
| 3.1. Capacitação e acompanhamento do trabalho docente | 3,3 | 3,2 | 3,3 | 3,3 |
| 3.2. Capacitação e acompanhamento do trabalho do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 3,5 | 3,1 | 2,9 | 3,2 |
| 3.3. Plano de Carreira e/ou de Cargos e Salários regulamentado para o corpo docente e corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 3,3 | 2,8 | 3,2 | 3,1 |
| 3.4. Atribuição de atividades ao corpo docente. | 3,8 | 3,5 | 3,0 | 3,4 |
| 3.5. Regimes de trabalho e permanência docente na instituição. | 2,8 | 2,8 | 2,9 | 2,9 |
| 3.6. Titulação docente do quadro efetivo da IES. | 4,0 | 4,0 | 4,2 | 4,1 |
| 3.7. Formação do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 3,1 | 2,9 | 2,9 | 3,0 |
| 3.8. Condições de trabalho e quantitativo do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 3,2 | 3,4 | 3,3 | 3,3 |
| 3.9. Dimensões humanas e qualidade de vida no trabalho. | 2,5 | 2,4 | 2,5 | 2,5 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 52 – Apucarana – Indicadores da Dimensão 6

| Apucarana | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 6. Organização e Gestão da Instituição | | | | |
| 1.5. Suficiência administrativa institucional - Organização executiva/administrativa. | 2,9 | 2,8 | 3,3 | 3,0 |
| 1.6 Efetividade administrativa institucional - Organização executiva/administrativa. | 3,7 | 3,4 | 3,5 | 3,6 |
| 3.10. Organização do Controle Acadêmico | 3,6 | 3,2 | 3,3 | 3,3 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 53 – Apucarana – Indicadores da Dimensão 7

| Apucarana | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 7. Infraestrutura Física | | | | |
| 4.1. Políticas institucionais e planos diretores de expansão, instalações, conservação e manutenção física. | 3,5 | 4,0 | 3,0 | 3,5 |
| 4.2. Zelo pelo patrimônio público. | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,3 |
| 4.3. Acessibilidade, localização e sinalização. | 3,1 | 2,5 | 2,8 | 2,8 |
| 4.4. Instalações físicas destinadas às atividades administrativas e de coordenação. | 3,6 | 3,7 | 2,1 | 3,1 |
| 4.5. Equipamentos destinados às atividades administrativas e de coordenação. | 3,5 | 3,7 | 2,4 | 3,2 |
| 4.6. Salas de aula. | 3,5 | 3,0 | 2,0 | 2,8 |
| 4.7. Sala(s) de professores. | 3,4 | 3,8 | 2,2 | 3,1 |
| 4.8. Espaços destinados a atendimentos e orientações com alunos. | 3,5 | 3,3 | 1,8 | 2,9 |
| 4.9. Espaços destinados aos professores para preparação de atividades e estudos. | 3,2 | 3,4 | 1,8 | 2,8 |
| 4.10. Laboratórios destinados a atividades pedagógicas. | 3,6 | 3,3 | 1,8 | 2,9 |
| 4.11. Acesso à rede mundial de comunicação – internet. | 2,9 | 2,6 | 2,6 | 2,7 |
| 4.12. Auditório (s) e sala (s) de conferência. | 3,7 | 3,1 | 1,8 | 2,9 |
| 4.13. Equipamentos destinados às atividades pedagógicas. | 3,1 | 3,0 | 1,9 | 2,7 |
| 4.14. Biblioteca: instalações físicas. | 4,2 | 3,9 | 2,2 | 3,4 |
| 4.15. Biblioteca: funcionamento (horário de atendimento e quadro funcional) | 4,1 | 3,9 | 4,1 | 4,0 |
| 4.16. Biblioteca: sistema de informatização | 3,9 | 3,7 | 3,8 | 3,8 |
| 4.17. Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo considerando o descritivo em PDI | 3,8 | 3,6 | 3,7 | 3,7 |
| 4.18. Instalações sanitárias | 3,4 | 3,0 | 2,0 | 2,8 |
| 4.19. Áreas de convivência e praças de alimentação | 2,9 | 2,4 | 2,4 | 2,6 |
| 4.20. Infraestrutura de serviços | 2,2 | 2,0 | 1,7 | 2,0 |
| 4.21. Infraestrutura para Avaliação Institucional (CPA) | 3,0 | 2,5 | 2,7 | 2,7 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 54 – Apucarana – Indicadores da Dimensão 8

| Apucarana | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 8. Planejamento e Avaliação | | | | 0,0 |
| 1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional. | 3,1 | 2,7 | 2,2 | 2,7 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 55 – Apucarana – Indicadores da Dimensão 9

| Apucarana | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 9. Políticas de Atendimento aos Discentes | | | | |
| 3.11. Apoio ao estudante | 3,4 | 3,2 | 3,2 | 3,3 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 56 – Apucarana – Indicadores da Dimensão 10

| Apucarana | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 10. Sustentabilidade Financeira | | | | |
| 1.11. Recursos e sustentabilidade financeira. | 3,8 | 4,0 | 3,0 | 3,6 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 57 – Campo Mourão – Indicadores da Dimensão 1

| Campo Mourão | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) | | | | |
| 1.4. Missão institucional | 3,2 | 3,3 | 2,8 | 3,1 |
| 1.8. Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social. | 3,0 | 3,3 | 3,0 | 3,1 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 58 – Campo Mourão – Indicadores da Dimensão 2

| Campo Mourão | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão | | | | |
| 2.1. Políticas para o ensino de graduação | 3,6 | 3,5 | 3,8 | 3,6 |
| 2.5. Políticas para a pesquisa, iniciação científica e desenvolvimento tecnológico. | 4,1 | 3,9 | 3,9 | 4,0 |
| 2.8. Políticas para a extensão | 3,8 | 3,5 | 3,8 | 3,7 |
| 2.11. Políticas para a pós-graduação | 3,3 | 3,2 | 3,5 | 3,3 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 59 – Campo Mourão – Indicadores da Dimensão 3

| Campo Mourão | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 3. Responsabilidade Social | | | | |
| 1.7. Responsabilidade institucional | 3,5 | 3,4 | 2,6 | 3,2 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 60 – Campo Mourão – Indicadores da Dimensão 4

| | | | | |
|---|-----|-----|-----|------------|
| Dimensão 4. Comunicação com a sociedade | | | | |
| 1.9. Comunicação com a sociedade | 3,0 | 2,8 | 2,9 | 2,9 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 61 – Campo Mourão – Indicadores da Dimensão 5

| Campo Mourão | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 5. Políticas de Pessoal | | | | |
| 3.1. Capacitação e acompanhamento do trabalho docente | 3,2 | 3,2 | 3,3 | 3,2 |
| 3.2. Capacitação e acompanhamento do trabalho do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 3,2 | 3,2 | 2,9 | 3,1 |
| 3.3. Plano de Carreira e/ou de Cargos e Salários regulamentado para o corpo docente e corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 3,4 | 3,2 | 3,3 | 3,3 |
| 3.4. Atribuição de atividades ao corpo docente. | 3,7 | 3,7 | 3,3 | 3,6 |
| 3.5. Regimes de trabalho e permanência docente na instituição. | 2,8 | 3,0 | 2,9 | 2,9 |
| 3.6. Titulação docente do quadro efetivo da IES. | 4,3 | 4,3 | 4,5 | 4,3 |
| 3.7. Formação do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 2,7 | 3,1 | 3,0 | 2,9 |
| 3.8. Condições de trabalho e quantitativo do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 2,5 | 3,3 | 3,4 | 3,1 |
| 3.9. Dimensões humanas e qualidade de vida no trabalho. | 2,6 | 2,5 | 2,6 | 2,6 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 62 – Campo Mourão – Indicadores da Dimensão 6

| Campo Mourão | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 6. Organização e Gestão da Instituição | | | | |
| 1.5. Suficiência administrativa institucional - Organização executiva/administrativa. | 2,9 | 3,1 | 3,3 | 3,1 |
| 1.6 Efetividade administrativa institucional - Organização executiva/administrativa. | 3,7 | 3,6 | 3,6 | 3,6 |
| 3.10. Organização do Controle Acadêmico | 3,6 | 3,4 | 3,5 | 3,5 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 63 – Campo Mourão – Indicadores da Dimensão 7

| Campo Mourão | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 7. Infraestrutura Física | | | | |
| 4.1. Políticas institucionais e planos diretores de expansão, instalações, conservação e manutenção física. | 2,5 | 3,0 | 3,0 | 2,8 |
| 4.2. Zelo pelo patrimônio público. | 3,3 | 3,1 | 3,3 | 3,2 |
| 4.3. Acessibilidade, localização e sinalização. | 3,2 | 2,8 | 3,0 | 3,0 |
| 4.4. Instalações físicas destinadas às atividades administrativas e de coordenação. | 3,1 | 2,8 | 1,8 | 2,6 |
| 4.5. Equipamentos destinados às atividades administrativas e de coordenação. | 3,1 | 2,7 | 2,2 | 2,7 |
| 4.6. Salas de aula. | 3,3 | 2,7 | 2,0 | 2,6 |
| 4.7. Sala(s) de professores. | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 2,6 |
| 4.8. Espaços destinados a atendimentos e orientações com alunos. | 3,3 | 3,0 | 2,0 | 2,8 |
| 4.9. Espaços destinados aos professores para preparação de atividades e estudos. | 2,8 | 2,7 | 1,8 | 2,4 |
| 4.10. Laboratórios destinados a atividades pedagógicas. | 3,4 | 3,2 | 2,0 | 2,8 |
| 4.11. Acesso à rede mundial de comunicação – internet. | 2,4 | 2,5 | 2,8 | 2,6 |
| 4.12. Auditório (s) e sala (s) de conferência. | 3,5 | 3,1 | 2,1 | 2,9 |
| 4.13. Equipamentos destinados às atividades pedagógicas. | 3,0 | 2,8 | 2,0 | 2,6 |
| 4.14. Biblioteca: instalações físicas. | 4,1 | 3,8 | 2,3 | 3,4 |
| 4.15. Biblioteca: funcionamento (horário de atendimento e quadro funcional) | 3,9 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| 4.16. Biblioteca: sistema de informatização. | 3,9 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| 4.17. Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo considerando o descritivo em PDI. | 3,9 | 3,9 | 3,8 | 3,9 |
| 4.18. Instalações sanitárias. | 3,0 | 2,6 | 2,1 | 2,6 |
| 4.19. Áreas de convivência e praças de alimentação. | 2,8 | 2,5 | 2,6 | 2,6 |
| 4.20. Infraestrutura de serviços. | 1,7 | 2,1 | 1,5 | 1,8 |
| 4.21. Infraestrutura para Avaliação Institucional (CPA). | 2,9 | 2,4 | 2,5 | 2,6 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 64 – Campo Mourão – Indicadores da Dimensão 8

| Campo Mourão | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 8. Planejamento e Avaliação | | | | |
| 1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional. | 3,0 | 2,2 | 2,2 | 2,4 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 65 – Campo Mourão – Indicadores da Dimensão 9

| Campo Mourão | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 9. Políticas de Atendimento aos Discentes | | | | |
| 3.11. Apoio ao estudante. | 3,5 | 3,4 | 3,5 | 3,5 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 66 – Campo Mourão – Indicadores da Dimensão 10

| Campo Mourão | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 10. Sustentabilidade Financeira | | | | |
| 1.11. Recursos e sustentabilidade financeira. | 3,5 | 3,0 | 3,0 | 3,2 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 67 – Curitiba I – Indicadores da Dimensão 1

| Curitiba I | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) | | | | |
| 1.4. Missão institucional. | 3,2 | 3,1 | 3,3 | 3,2 |
| 1.8. Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social. | 3,0 | 2,8 | 3,0 | 2,9 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 68 – Curitiba I – Indicadores da Dimensão 2

| Curitiba I | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão | | | | |
| 2.1. Políticas para o ensino de graduação. | 3,1 | 4,1 | 3,6 | 3,6 |
| 2.5. Políticas para a pesquisa, iniciação científica e desenvolvimento tecnológico. | 3,3 | 3,2 | 3,2 | 3,2 |
| 2.8. Políticas para a extensão. | 3,5 | 3,2 | 3,3 | 3,4 |
| 2.11. Políticas para a pós-graduação. | 2,5 | 2,7 | 3,4 | 2,8 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 69 – Curitiba I – Indicadores da Dimensão 3

| Curitiba I | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|-------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 3. Responsabilidade Social | | | | |
| 1.7. Responsabilidade institucional | 3,3 | 3,4 | 3,3 | 3,3 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 70 – Curitiba I – Indicadores da Dimensão 4

| Curitiba I | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 4. Comunicação com a sociedade | | | | |
| 1.9. Comunicação com a sociedade. | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,6 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 71 – Curitiba I – Indicadores da Dimensão 5

| Curitiba I | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 5. Políticas de Pessoal | | | | |
| 3.1. Capacitação e acompanhamento do trabalho docente. | 3,3 | 3,0 | 3,2 | 3,2 |
| 3.2. Capacitação e acompanhamento do trabalho do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 2,7 | 3,3 | 3,1 | 3,0 |
| 3.3. Plano de Carreira e/ou de Cargos e Salários regulamentado para o corpo docente e corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 3,1 | 2,9 | 2,9 | 3,0 |
| 3.4. Atribuição de atividades ao corpo docente. | 3,4 | 3,2 | 3,4 | 3,3 |
| 3.5. Regimes de trabalho e permanência docente na instituição. | 2,9 | 2,6 | 3,1 | 2,9 |
| 3.6. Titulação docente do quadro efetivo da IES. | 4,1 | 4,0 | 4,4 | 4,2 |
| 3.7. Formação do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 2,6 | 3,3 | 3,2 | 3,1 |
| 3.8. Condições de trabalho e quantitativo do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 2,4 | 3,1 | 3,1 | 2,9 |
| 3.9. Dimensões humanas e qualidade de vida no trabalho. | 2,7 | 2,3 | 2,4 | 2,4 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 72 – Curitiba I – Indicadores da Dimensão 6

| Curitiba I | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 6. Organização e Gestão da Instituição | | | | |
| 1.5. Suficiência administrativa institucional - Organização executiva/administrativa. | 2,7 | 3,1 | 3,0 | 2,9 |
| 1.6 Efetividade administrativa institucional - Organização executiva/administrativa. | 3,4 | 3,3 | 3,2 | 3,3 |
| 3.10. Organização do Controle Acadêmico | 3,2 | 2,9 | 3,1 | 3,0 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 73 – Curitiba I – Indicadores da Dimensão 7

| Curitiba I | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 7. Infraestrutura Física | | | | |
| 4.1. Políticas institucionais e planos diretores de expansão, instalações, conservação e manutenção física. | 0,7 | 0,0 | 3,0 | 1,2 |
| 4.2. Zelo pelo patrimônio público. | 3,0 | 3,1 | 3,2 | 3,1 |

| | | | | |
|--|-----|-----|-----|------------|
| 4.3. Acessibilidade, localização e sinalização. | 2,8 | 2,9 | 2,8 | 2,8 |
| 4.4. Instalações físicas destinadas às atividades administrativas e de coordenação. | 3,2 | 3,2 | 1,9 | 2,8 |
| 4.5. Equipamentos destinados às atividades administrativas e de coordenação. | 3,1 | 2,9 | 2,7 | 2,9 |
| 4.6. Salas de aula. | 3,2 | 3,2 | 2,0 | 2,8 |
| 4.7. Sala(s) de professores. | 3,0 | 3,4 | 2,1 | 2,9 |
| 4.8. Espaços destinados a atendimentos e orientações com alunos. | 3,0 | 3,1 | 1,9 | 2,7 |
| 4.9. Espaços destinados aos professores para preparação de atividades e estudos. | 2,5 | 2,6 | 1,7 | 2,3 |
| 4.10. Laboratórios destinados a atividades pedagógicas. | 3,0 | 3,3 | 1,8 | 2,7 |
| 4.11. Acesso à rede mundial de comunicação – internet. | 2,4 | 2,3 | 2,6 | 2,4 |
| 4.12. Auditório (s) e sala (s) de conferência. | 3,3 | 3,2 | 1,8 | 2,7 |
| 4.13. Equipamentos destinados às atividades pedagógicas. | 2,7 | 2,7 | 1,9 | 2,5 |
| 4.14. Biblioteca: instalações físicas. | 3,6 | 3,7 | 1,9 | 3,1 |
| 4.15. Biblioteca: funcionamento (horário de atendimento e quadro funcional). | 3,9 | 3,8 | 3,9 | 3,9 |
| 4.16. Biblioteca: sistema de informatização. | 3,6 | 3,6 | 3,7 | 3,6 |
| 4.17. Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo considerando o descritivo em PDI | 3,6 | 3,5 | 3,6 | 3,6 |
| 4.18. Instalações sanitárias | 2,6 | 3,0 | 1,8 | 2,5 |
| 4.19. Áreas de convivência e praças de alimentação. | 1,9 | 2,3 | 2,0 | 2,1 |
| 4.20. Infraestrutura de serviços. | 1,1 | 1,7 | 1,0 | 1,3 |
| 4.21. Infraestrutura para Avaliação Institucional (CPA). | 2,5 | 2,4 | 2,5 | 2,5 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 74 – Curitiba I – Indicadores da Dimensão 8

| Curitiba I | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 8. Planejamento e Avaliação | | | | |
| 1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional. | 2,6 | 2,4 | 1,8 | 2,3 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 75 – Curitiba I – Indicadores da Dimensão 9

| Curitiba I | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 9. Políticas de Atendimento aos Discentes | | | | |
| 3.11. Apoio ao estudante. | 3,0 | 3,0 | 3,0 | 3,0 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 76 – Curitiba I – Indicadores da Dimensão 10

| Curitiba I | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 10. Sustentabilidade Financeira | | | | |
| 1.11. Recursos e sustentabilidade financeira. | 1,0 | 0,0 | 3,5 | 1,5 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 77 – Curitiba II – Indicadores da Dimensão 1

| Curitiba II | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) | | | | |
| 1.4. Missão institucional. | 3,1 | 3,4 | 3,7 | 3,4 |
| 1.8. Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social. | 3,0 | 3,2 | 3,7 | 3,3 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 78 – Curitiba II – Indicadores da Dimensão 2

| Curitiba II | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão | | | | |
| 2.1. Políticas para o ensino de graduação. | 3,0 | 3,6 | 4,0 | 3,5 |
| 2.5. Políticas para a pesquisa, iniciação científica e desenvolvimento tecnológico. | 3,5 | 3,2 | 3,5 | 3,4 |
| 2.8. Políticas para a extensão. | 3,6 | 3,3 | 3,4 | 3,4 |
| 2.11. Políticas para a pós-graduação. | 2,6 | 3,2 | 3,0 | 2,9 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 79 – Curitiba II – Indicadores da Dimensão 3

| Curitiba II | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 3. Responsabilidade Social | | | | |
| 1.7. Responsabilidade institucional. | 3,4 | 3,3 | 3,8 | 3,5 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 80 – Curitiba II – Indicadores da Dimensão 4

| Curitiba II | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 4. Comunicação com a sociedade | | | | |
| 1.9. Comunicação com a sociedade. | 2,6 | 2,5 | 2,6 | 2,6 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 81 – Curitiba II – Indicadores da Dimensão 5

| Curitiba II | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 5. Políticas de Pessoal | | | | |
| 3.1. Capacitação e acompanhamento do trabalho docente. | 3,2 | 3,1 | 3,3 | 3,2 |
| 3.2. Capacitação e acompanhamento do trabalho do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 2,8 | 2,9 | 3,5 | 3,0 |
| 3.3. Plano de Carreira e/ou de Cargos e Salários regulamentado para o corpo docente e corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 3,2 | 2,9 | 3,4 | 3,2 |
| 3.4. Atribuição de atividades ao corpo docente. | 3,2 | 3,1 | 3,2 | 3,1 |
| 3.5. Regimes de trabalho e permanência docente na instituição. | 2,5 | 2,5 | 2,9 | 2,6 |
| 3.6. Titulação docente do quadro efetivo da IES. | 4,2 | 4,2 | 4,3 | 4,2 |
| 3.7. Formação do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 2,9 | 2,9 | 2,5 | 2,8 |
| 3.8. Condições de trabalho e quantitativo do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 2,6 | 2,4 | 3,1 | 2,7 |
| 3.9. Dimensões humanas e qualidade de vida no trabalho. | 2,6 | 2,5 | 2,6 | 2,6 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 82 – Curitiba II – Indicadores da Dimensão 6

| Curitiba II | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 6. Organização e Gestão da Instituição | | | | |
| 1.5. Suficiência administrativa institucional - Organização executiva/administrativa. | 2,6 | 2,9 | 3,4 | 3,0 |
| 1.6 Efetividade administrativa institucional - Organização executiva/administrativa. | 3,4 | 3,3 | 3,3 | 3,3 |
| 3.10. Organização do Controle Acadêmico | 3,0 | 2,9 | 2,9 | 3,0 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 83 – Curitiba II – Indicadores da Dimensão 7

| Curitiba II | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 7. Infraestrutura Física | | | | |
| 4.1. Políticas institucionais e planos diretores de expansão, instalações, conservação e manutenção física. | 4,0 | 5,0 | 3,8 | 4,3 |
| 4.2. Zelo pelo patrimônio público. | 3,2 | 3,0 | 3,4 | 3,2 |
| 4.3. Acessibilidade, localização e sinalização. | 3,1 | 2,7 | 3,0 | 2,9 |
| 4.4. Instalações físicas destinadas às atividades administrativas e de coordenação. | 3,3 | 3,3 | 2,2 | 2,9 |
| 4.5. Equipamentos destinados às atividades administrativas e de coordenação. | 2,8 | 3,1 | 2,2 | 2,7 |
| 4.6. Salas de aula. | 3,5 | 3,2 | 2,0 | 2,9 |
| 4.7. Sala(s) de professores. | 3,2 | 3,0 | 1,7 | 2,6 |
| 4.8. Espaços destinados a atendimentos e orientações com alunos. | 3,0 | 2,8 | 1,9 | 2,6 |
| 4.9. Espaços destinados aos professores para preparação de atividades e estudos. | 2,1 | 2,0 | 1,5 | 1,9 |
| 4.10. Laboratórios destinados a atividades pedagógicas. | 3,4 | 3,2 | 2,0 | 2,9 |
| 4.11. Acesso à rede mundial de comunicação – internet. | 2,5 | 2,6 | 2,7 | 2,6 |
| 4.12. Auditório (s) e sala (s) de conferência. | 3,3 | 3,0 | 1,9 | 2,8 |
| 4.13. Equipamentos destinados às atividades pedagógicas. | 2,8 | 2,9 | 2,1 | 2,6 |
| 4.14. Biblioteca: instalações físicas. | 3,6 | 3,3 | 2,0 | 2,9 |
| 4.15. Biblioteca: funcionamento (horário de atendimento e quadro funcional). | 3,7 | 3,1 | 3,7 | 3,5 |
| 4.16. Biblioteca: sistema de informatização | 3,6 | 3,2 | 3,6 | 3,4 |
| 4.17. Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo considerando o descritivo em PDI. | 3,3 | 3,3 | 3,6 | 3,4 |
| 4.18. Instalações sanitárias. | 3,7 | 3,4 | 2,0 | 3,0 |
| 4.19. Áreas de convivência e praças de alimentação | 2,5 | 2,2 | 2,5 | 2,4 |
| 4.20. Infraestrutura de serviços. | 1,7 | 1,8 | 1,4 | 1,6 |
| 4.21. Infraestrutura para Avaliação Institucional (CPA). | 2,7 | 2,2 | 2,4 | 2,4 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 84 – Curitiba II – Indicadores da Dimensão 8

| Curitiba II | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 8. Planejamento e Avaliação | | | | |
| 1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional. | 2,7 | 2,1 | 2,2 | 2,3 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 85 – Curitiba II – Indicadores da Dimensão 9

| Curitiba II | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 9. Políticas de Atendimento aos Discentes | | | | |
| 3.11. Apoio ao estudante. | 3,0 | 2,9 | 3,1 | 3,0 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 86 – Curitiba II – Indicadores da Dimensão 10

| Curitiba II | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 10. Sustentabilidade Financeira | | | | |
| 1.11. Recursos e sustentabilidade financeira. | 3,8 | 4,0 | 3,8 | 3,8 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 87 – Paranaguá – Indicadores da Dimensão 1

| Paranaguá | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) | | | | |
| 1.4. Missão institucional | 3,8 | 3,8 | 4,4 | 4,0 |
| 1.8. Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social. | 3,8 | 3,9 | 4,4 | 4,0 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 88 – Paranaguá – Indicadores da Dimensão 2

| Paranaguá | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão | | | | |
| 2.1. Políticas para o ensino de graduação. | 3,5 | 4,3 | 4,3 | 4,0 |
| 2.5. Políticas para a pesquisa, iniciação científica e desenvolvimento tecnológico. | 4,0 | 4,0 | 3,8 | 3,9 |
| 2.8. Políticas para a extensão. | 3,9 | 3,9 | 3,8 | 3,9 |
| 2.11. Políticas para a pós-graduação. | 3,2 | 3,1 | 3,8 | 3,4 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 89 – Paranaguá – Indicadores da Dimensão 3

| Paranaguá | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 3. Responsabilidade Social | | | | |
| 1.7. Responsabilidade institucional. | 3,7 | 3,9 | 4,2 | 3,9 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 90 – Paranaguá – Indicadores da Dimensão 4

| Paranaguá | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 4. Comunicação com a sociedade. | | | | |
| 1.9. Comunicação com a sociedade. | 3,1 | 3,1 | 2,9 | 3,0 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 91 – Paranaguá – Indicadores da Dimensão 5

| Paranaguá | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 5. Políticas de Pessoal | | | | |
| 3.1. Capacitação e acompanhamento do trabalho docente. | 3,3 | 3,3 | 3,4 | 3,4 |
| 3.2. Capacitação e acompanhamento do trabalho do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 3,2 | 3,6 | 3,7 | 3,5 |
| 3.3. Plano de Carreira e/ou de Cargos e Salários regulamentado para o corpo docente e corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 3,5 | 3,0 | 3,6 | 3,4 |
| 3.4. Atribuição de atividades ao corpo docente. | 3,5 | 3,5 | 3,6 | 3,5 |
| 3.5. Regimes de trabalho e permanência docente na instituição. | 3,2 | 3,0 | 3,0 | 3,1 |
| 3.6. Titulação docente do quadro efetivo da IES. | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4,3 |
| 3.7. Formação do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 3,0 | 3,1 | 3,9 | 3,3 |
| 3.8. Condições de trabalho e quantitativo do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 3,0 | 3,6 | 3,8 | 3,5 |
| 3.9. Dimensões humanas e qualidade de vida no trabalho. | 2,7 | 2,6 | 2,6 | 2,6 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 92 – Paranaguá – Indicadores da Dimensão 6

| Paranaguá | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 6. Organização e Gestão da Instituição | | | | |
| 1.5. Suficiência administrativa institucional - Organização executiva/administrativa. | 3,0 | 3,2 | 3,8 | 3,3 |
| 1.6 Efetividade administrativa institucional - Organização executiva/administrativa. | 3,6 | 3,7 | 3,5 | 3,6 |
| 3.10. Organização do Controle Acadêmico. | 3,4 | 3,5 | 3,2 | 3,4 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 93 – Paranaguá – Indicadores da Dimensão 7

| Paranaguá | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 7. Infraestrutura Física | | | | |
| 4.1. Políticas institucionais e planos diretores de expansão, instalações, conservação e manutenção física. | 2,8 | 5,0 | 5,0 | 4,3 |
| 4.2. Zelo pelo patrimônio público. | 3,2 | 3,5 | 3,5 | 3,4 |
| 4.3. Acessibilidade, localização e sinalização. | 3,0 | 3,0 | 2,9 | 2,9 |
| 4.4. Instalações físicas destinadas às atividades administrativas e de coordenação. | 3,1 | 3,6 | 1,8 | 2,8 |
| 4.5. Equipamentos destinados às atividades administrativas e de coordenação. | 3,0 | 3,4 | 1,5 | 2,7 |
| 4.6. Salas de aula. | 3,2 | 3,4 | 2,0 | 2,8 |
| 4.7. Sala(s) de professores. | 3,3 | 3,8 | 1,9 | 3,0 |
| 4.8. Espaços destinados a atendimentos e orientações com alunos. | 3,2 | 3,3 | 2,0 | 2,8 |
| 4.9. Espaços destinados aos professores para preparação de atividades e estudos. | 2,5 | 3,1 | 1,8 | 2,5 |
| 4.10. Laboratórios destinados a atividades pedagógicas. | 3,4 | 3,4 | 1,9 | 2,9 |
| 4.11. Acesso à rede mundial de comunicação – internet. | 3,3 | 3,5 | 3,3 | 3,4 |
| 4.12. Auditório (s) e sala (s) de conferência. | 3,3 | 3,3 | 2,0 | 2,9 |
| 4.13. Equipamentos destinados às atividades pedagógicas. | 3,3 | 3,5 | 2,0 | 2,9 |
| 4.14. Biblioteca: instalações físicas. | 3,2 | 4,0 | 2,2 | 3,1 |
| 4.15. Biblioteca: funcionamento (horário de atendimento e quadro funcional). | 3,5 | 4,0 | 3,9 | 3,8 |
| 4.16. Biblioteca: sistema de informatização. | 3,3 | 3,7 | 3,7 | 3,6 |
| 4.17. Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo considerando o descritivo em PDI. | 3,4 | 3,7 | 3,7 | 3,6 |
| 4.18. Instalações sanitárias. | 3,1 | 3,2 | 2,0 | 2,8 |
| 4.19. Áreas de convivência e praças de alimentação | 2,7 | 2,5 | 2,5 | 2,6 |
| 4.20. Infraestrutura de serviços. | 2,1 | 2,5 | 1,6 | 2,1 |
| 4.21. Infraestrutura para Avaliação Institucional (CPA). | 3,0 | 2,7 | 3,0 | 2,9 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 94 – Paranaguá – Indicadores da Dimensão 8

| Paranaguá | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 8. Planejamento e Avaliação | | | | |
| 1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional. | 3,7 | 2,8 | 3,3 | 3,3 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 95 – Paranaguá – Indicadores da Dimensão 9

| Paranaguá | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 9. Políticas de Atendimento aos Discentes | | | | |
| 3.11. Apoio ao estudante. | 3,5 | 3,4 | 3,4 | 3,4 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 96 – Paranaguá – Indicadores da Dimensão 10

| Paranaguá | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 10. Sustentabilidade Financeira | | | | |
| 1.11. Recursos e sustentabilidade financeira. | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 4,0 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 97 – Paranavaí – Indicadores da Dimensão 1

| Paranavaí | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) | | | | |
| 1.4. Missão institucional. | 3,5 | 3,4 | 3,4 | 3,4 |
| 1.8. Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social. | 3,6 | 3,4 | 3,4 | 3,4 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 98 – Paranavaí – Indicadores da Dimensão 2

| Paranavaí | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão | | | | |
| 2.1. Políticas para o ensino de graduação. | 3,6 | 4,1 | 4,5 | 4,1 |
| 2.5. Políticas para a pesquisa, iniciação científica e desenvolvimento tecnológico. | 4,0 | 4,1 | 4,1 | 4,1 |
| 2.8. Políticas para a extensão | 3,9 | 3,9 | 4,0 | 3,9 |
| 2.11. Políticas para a pós-graduação. | 3,2 | 3,3 | 3,1 | 3,2 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 99 – Paranavaí – Indicadores da Dimensão 3

| Paranavaí | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 3. Responsabilidade Social | | | | |
| 1.7. Responsabilidade institucional. | 3,6 | 3,7 | 3,9 | 3,7 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 100 – Paranavaí – Indicadores da Dimensão 4

| Paranavaí | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 4. Comunicação com a sociedade | | | | |
| 1.9. Comunicação com a sociedade. | 3,2 | 3,2 | 3,2 | 3,2 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 101 – Paranavaí – Indicadores da Dimensão 5

| Paranavaí | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 5. Políticas de Pessoal | | | | |
| 3.1. Capacitação e acompanhamento do trabalho docente. | 3,5 | 3,3 | 3,2 | 3,3 |
| 3.2. Capacitação e acompanhamento do trabalho do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 3,8 | 3,6 | 3,5 | 3,7 |
| 3.3. Plano de Carreira e/ou de Cargos e Salários regulamentado para o corpo docente e corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 3,6 | 3,1 | 3,4 | 3,3 |
| 3.4. Atribuição de atividades ao corpo docente. | 3,8 | 3,8 | 3,2 | 3,6 |
| 3.5. Regimes de trabalho e permanência docente na instituição. | 3,2 | 3,3 | 3,1 | 3,2 |
| 3.6. Titulação docente do quadro efetivo da IES. | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 4,3 |
| 3.7. Formação do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 3,2 | 3,1 | 3,0 | 3,1 |
| 3.8. Condições de trabalho e quantitativo do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 3,3 | 3,1 | 3,5 | 3,3 |
| 3.9. Dimensões humanas e qualidade de vida no trabalho. | 3,2 | 3,2 | 2,5 | 2,9 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 102 – Paranavaí – Indicadores da Dimensão 6

| Paranavaí | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 6. Organização e Gestão da Instituição | | | | |
| 1.5. Suficiência administrativa institucional - Organização executiva/administrativa. | 2,9 | 3,1 | 3,1 | 3,1 |
| 1.6 Efetividade administrativa institucional - Organização executiva/administrativa. | 3,8 | 3,8 | 3,9 | 3,8 |
| 3.10. Organização do Controle Acadêmico | 3,6 | 3,7 | 3,8 | 3,7 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 103 – Paranavaí – Indicadores da Dimensão 7

| Paranavaí | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 7. Infraestrutura Física | | | | |
| 4.1. Políticas institucionais e planos diretores de expansão, instalações, conservação e manutenção física. | 2,8 | 3,0 | 3,0 | 2,9 |
| 4.2. Zelo pelo patrimônio público. | 3,2 | 3,3 | 3,4 | 3,3 |
| 4.3. Acessibilidade, localização e sinalização. | 3,0 | 2,9 | 3,3 | 3,1 |
| 4.4. Instalações físicas destinadas às atividades administrativas e de coordenação. | 3,4 | 3,4 | 1,0 | 2,6 |
| 4.5. Equipamentos destinados às atividades administrativas e de coordenação. | 3,2 | 3,4 | 1,9 | 2,8 |
| 4.6. Salas de aula. | 3,1 | 3,0 | 2,1 | 2,7 |
| 4.7. Sala(s) de professores. | 3,1 | 3,5 | 1,8 | 2,8 |
| 4.8. Espaços destinados a atendimentos e orientações com alunos. | 3,2 | 3,2 | 2,0 | 2,8 |
| 4.9. Espaços destinados aos professores para preparação de atividades e estudos. | 2,9 | 3,1 | 2,0 | 2,7 |
| 4.10. Laboratórios destinados a atividades pedagógicas. | 3,5 | 3,5 | 2,0 | 3,0 |
| 4.11. Acesso à rede mundial de comunicação – internet. | 2,6 | 2,4 | 2,6 | 2,5 |
| 4.12. Auditório (s) e sala (s) de conferência. | 3,6 | 3,4 | 2,1 | 3,0 |
| 4.13. Equipamentos destinados às atividades pedagógicas. | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 2,7 |
| 4.14. Biblioteca: instalações físicas. | 3,7 | 3,7 | 2,3 | 3,2 |
| 4.15. Biblioteca: funcionamento (horário de atendimento e quadro funcional). | 3,9 | 3,9 | 4,1 | 4,0 |
| 4.16. Biblioteca: sistema de informatização. | 3,6 | 3,7 | 3,9 | 3,7 |
| 4.17. Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo considerando o descritivo em PDI | 3,6 | 3,6 | 3,9 | 3,7 |
| 4.18. Instalações sanitárias. | 3,1 | 3,0 | 2,0 | 2,7 |
| 4.19. Áreas de convivência e praças de alimentação. | 3,1 | 3,1 | 3,3 | 3,2 |
| 4.20. Infraestrutura de serviços. | 2,5 | 3,0 | 1,8 | 2,4 |
| 4.21. Infraestrutura para Avaliação Institucional (CPA). | 2,9 | 2,9 | 2,8 | 2,9 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 104 – Paranavaí – Indicadores da Dimensão 8

| Paranavaí | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 8. Planejamento e Avaliação | | | | |
| 1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional. | 3,4 | 3,2 | 2,9 | 3,1 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 105 – Paranavaí – Indicadores da Dimensão 9

| Paranavaí | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 9. Políticas de Atendimento aos Discentes | | | | |
| 3.11. Apoio ao estudante. | 3,5 | 3,5 | 3,7 | 3,6 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 106 – Paranavaí – Indicadores da Dimensão 10

| Paranavaí | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 10. Sustentabilidade Financeira | | | | |
| 1.11. Recursos e sustentabilidade financeira. | 3,0 | 3,3 | 4,0 | 3,4 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 107 – União da Vitória – Indicadores da Dimensão 1

| União da Vitória | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). | | | | |
| 1.4. Missão institucional. | 3,4 | 3,3 | 3,6 | 3,5 |
| 1.8. Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social. | 3,1 | 3,5 | 3,9 | 3,5 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 108 – União da Vitória – Indicadores da Dimensão 2

| União da Vitória | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão | | | | |
| 2.1. Políticas para o ensino de graduação. | 3,8 | 4,3 | 3,8 | 3,9 |
| 2.5. Políticas para a pesquisa, iniciação científica e desenvolvimento tecnológico. | 4,1 | 3,9 | 4,2 | 4,1 |
| 2.8. Políticas para a extensão. | 4,0 | 3,7 | 4,0 | 3,9 |
| 2.11. Políticas para a pós-graduação. | 3,2 | 3,4 | 3,8 | 3,5 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 109 – União da Vitória – Indicadores da Dimensão 3

| União da Vitória | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--------------------------------------|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 3. Responsabilidade Social | | | | |
| 1.7. Responsabilidade institucional. | 3,8 | 3,5 | 3,0 | 3,4 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 110 – União da Vitória – Indicadores da Dimensão 4

| União da Vitória | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 4. Comunicação com a sociedade | | | | |
| 1.9. Comunicação com a sociedade. | 3,1 | 3,0 | 3,2 | 3,1 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 111 – União da Vitória – Indicadores da Dimensão 5

| União da Vitória | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 5. Políticas de Pessoal | | | | |
| 3.1. Capacitação e acompanhamento do trabalho docente. | 3,4 | 3,2 | 3,4 | 3,3 |
| 3.2. Capacitação e acompanhamento do trabalho do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 3,3 | 3,3 | 3,3 | 3,3 |
| 3.3. Plano de Carreira e/ou de Cargos e Salários regulamentado para o corpo docente e corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 3,3 | 3,0 | 3,5 | 3,3 |
| 3.4. Atribuição de atividades ao corpo docente. | 3,4 | 3,4 | 3,6 | 3,5 |
| 3.5. Regimes de trabalho e permanência docente na instituição. | 2,6 | 2,9 | 3,3 | 2,9 |
| 3.6. Titulação docente do quadro efetivo da IES. | 4,2 | 4,2 | 4,3 | 4,3 |
| 3.7. Formação do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 2,6 | 3,4 | 3,1 | 3,0 |
| 3.8. Condições de trabalho e quantitativo do corpo técnico-administrativo ou agente universitário. | 3,1 | 3,3 | 3,0 | 3,2 |
| 3.9. Dimensões humanas e qualidade de vida no trabalho. | 2,6 | 2,4 | 2,5 | 2,5 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 112 – União da Vitória – Indicadores da Dimensão 6

| União da Vitória | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 6. Organização e Gestão da Instituição | | | | |
| 1.5. Suficiência administrativa institucional - Organização executiva/administrativa. | 3,0 | 3,1 | 3,0 | 3,0 |
| 1.6 Efetividade administrativa institucional - Organização executiva/administrativa. | 3,9 | 3,6 | 3,8 | 3,8 |
| 3.10. Organização do Controle Acadêmico. | 3,8 | 3,6 | 3,7 | 3,7 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 113 – União da Vitória – Indicadores da Dimensão 7

| União da Vitória | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 7. Infraestrutura Física | | | | |
| 4.1. Políticas institucionais e planos diretores de expansão, instalações, conservação e manutenção física. | 2,5 | 2,5 | 3,0 | 2,7 |
| 4.2. Zelo pelo patrimônio público. | 3,3 | 3,0 | 3,2 | 3,2 |
| 4.3. Acessibilidade, localização e sinalização. | 3,1 | 2,4 | 2,7 | 2,7 |
| 4.4. Instalações físicas destinadas às atividades administrativas e de coordenação. | 3,0 | 2,9 | 2,0 | 2,6 |
| 4.5. Equipamentos destinados às atividades administrativas e de coordenação. | 2,9 | 3,1 | 2,1 | 2,7 |
| 4.6. Salas de aula. | 3,0 | 2,4 | 2,1 | 2,5 |
| 4.7. Sala(s) de professores. | 3,4 | 3,3 | 1,6 | 2,7 |
| 4.8. Espaços destinados a atendimentos e orientações com alunos. | 3,3 | 2,9 | 1,9 | 2,7 |
| 4.9. Espaços destinados aos professores para preparação de atividades e estudos. | 2,8 | 2,6 | 1,6 | 2,4 |
| 4.10. Laboratórios destinados a atividades pedagógicas. | 3,5 | 3,2 | 1,9 | 2,9 |
| 4.11. Acesso à rede mundial de comunicação – internet. | 2,6 | 2,6 | 2,6 | 2,6 |
| 4.12. Auditório (s) e sala (s) de conferência. | 3,4 | 2,9 | 2,1 | 2,8 |
| 4.13. Equipamentos destinados às atividades pedagógicas. | 3,0 | 3,0 | 2,0 | 2,7 |
| 4.14. Biblioteca: instalações físicas. | 4,0 | 3,8 | 2,2 | 3,3 |
| 4.15. Biblioteca: funcionamento (horário de atendimento e quadro funcional). | 4,2 | 4,1 | 4,1 | 4,1 |
| 4.16. Biblioteca: sistema de informatização. | 3,9 | 3,9 | 3,8 | 3,9 |
| 4.17. Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo considerando o descritivo em PDI. | 3,7 | 3,6 | 3,8 | 3,7 |
| 4.18. Instalações sanitárias. | 3,2 | 2,7 | 2,0 | 2,6 |
| 4.19. Áreas de convivência e praças de alimentação | 2,7 | 2,2 | 2,7 | 2,5 |
| 4.20. Infraestrutura de serviços. | 1,4 | 2,0 | 1,6 | 1,7 |
| 4.21. Infraestrutura para Avaliação Institucional (CPA). | 2,9 | 2,4 | 2,6 | 2,6 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 114 – União da Vitória – Indicadores da Dimensão 8

| União da Vitória | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 8. Planejamento e Avaliação | | | | |
| 1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional. | 3,2 | 2,7 | 2,3 | 2,8 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 115 – União da Vitória – Indicadores da Dimensão 9

| União da Vitória | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 9. Políticas de Atendimento aos Discentes | | | | |
| 3.11. Apoio ao estudante. | 3,6 | 3,4 | 3,5 | 3,5 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 116 – União da Vitória – Indicadores da Dimensão 10

| União da Vitória | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Dimensão 10. Sustentabilidade Financeira | | | | |
| 1.11. Recursos e sustentabilidade financeira. | 3,0 | 3,0 | 3,5 | 3,2 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

3.6. Avaliação da Avaliação

Sobre a avaliação da avaliação uma das questões foi a seguinte: “Avalie a pertinência dos temas das questões com o seu perfil de avaliador”.

Tabela 117 - Avaliação da Avaliação - por Local

| Questão / Local | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--|-------------|-------------|-------------|--------------|
| Avalie a pertinência dos temas das questões com o seu perfil de avaliador. | | | | |
| Apucarana | 3,9 | 3,9 | 3,8 | 3,9 |
| Campo Mourão | 4,1 | 3,7 | 3,9 | 3,9 |
| Curitiba I | 3,8 | 3,6 | 3,8 | 3,7 |
| Curitiba II | 3,9 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Paranaguá | 4,0 | 3,9 | 3,7 | 3,9 |
| Paranavaí | 4,0 | 3,9 | 4,0 | 4,0 |
| União da Vitória | 4,1 | 3,8 | 3,9 | 3,9 |
| GABINETE | 4,1 | 4,0 | 3,9 | 4,0 |
| PRAF | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 |
| PROEC | 4,0 | 4,3 | 4,0 | 4,1 |
| PROGESP | 3,8 | 3,3 | 3,5 | 3,5 |
| PROGRAD | 4,0 | 4,0 | 3,7 | 3,9 |
| PROPEDH | 4,0 | 3,0 | 3,5 | 3,5 |
| PROPLAN | 4,1 | 4,3 | 3,7 | 4,0 |
| PRPPG | 4,1 | 3,8 | 3,7 | 3,9 |
| Total | 4,0 | 3,8 | 3,8 | 3,9 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 118 - Avaliação da Avaliação - por Avaliador

| Questão / Avaliador | 2022 | 2023 | 2024 | Média |
|--|------------|------------|------------|------------|
| Avalie a pertinência dos temas das questões com o seu perfil de avaliador. | | | | |
| Agente Univ. | 3,9 | 3,8 | 3,9 | 3,9 |
| Coord. Graduação | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 |
| Dir. Campus | 3,8 | 4,1 | 4,1 | 4,0 |
| Dir. Centro | 3,4 | 4,0 | 3,5 | 3,6 |
| Diretoria | 4,2 | 3,9 | 3,7 | 3,9 |
| Discente | 3,9 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |
| Divisão | 4,0 | 3,9 | 3,8 | 3,9 |
| Docente | 3,9 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Pres. NDE | 3,8 | 3,7 | 3,9 | 3,8 |
| Pró-Reitoria | 4,1 | 4,3 | 4,0 | 4,1 |
| Reitoria | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 |
| Total | 3,9 | 3,8 | 3,8 | 3,8 |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

3.7. Autoavaliação de Disciplinas

Em reunião com os membros da CPA GERAL, ficou acordado que as avaliações das disciplinas ficariam sob responsabilidade das CPAs locais, que teriam completa autonomia para definir data, horário e a logística do processo de acordo com as especificidades de cada Campus.

É importante ressaltar que o anonimato foi garantido para todos os Campi. Não foram cadastrados ou mencionados os nomes dos docentes das disciplinas avaliadas e nem dos avaliadores. Os resultados globais serão mencionados no relatório final do triênio 2022-2024.

A primeira avaliação aconteceu em 2023 nos Campi de Apucarana, Curitiba I, Curitiba II, Paranaguá e Paranavaí.

Os relatórios foram enviados para as CPAs locais e por estes para os coordenadores com instrução sobre a Lei Geral de Proteção de Dados – LGPD.

3.8. Avaliação dos Programas de *Stricto Sensu*

A aplicação da avaliação aconteceu de acordo com o apresentado no item 2.9. Os resultados foram organizados em relatórios e enviado para os respectivos coordenadores de cada um dos programas de mestrado.

3.9. Avaliação da Academia Policial do Guatupê - APMG

Nos moldes da INSTRUÇÃO CONAES Nº 065, os relatórios com os dados e

informações da avaliação foram organizados pela Diretoria de Avaliação Institucional e Desenvolvimento e contêm as análises da APMG e ESBM desenvolvidas por seus coordenadores.

3.10. Acompanhamento de Egressos Concluintes e Não Concluintes

Entre as avaliações realizadas pela Comissão Própria de Avaliação, destaca-se a avaliação de acompanhamento de Egressos Concluintes e Não Concluintes. Neste estão os que cancelaram a matrícula, desistiram ou trancaram o curso entre 2017 e 2022.

Ainda sobre os Não Concluintes, o formulário, composto por dezesseis questões, buscou compreender o perfil dos egressos, os motivos da desistência e a possibilidade de retorno aos estudos, entre outras questões.

A Tabela 119 mostra os resultados de participação por Campus. As Tabelas 120 a 134 mostram o percentual de respostas para as questões contidas no questionário.

Tabela 119 – Egressos que Responderam ao Questionário por Campus que Estudou

| Em qual Campus da Unespar você estudou? | Contagem | % |
|--|-----------------|---------------|
| Campo Mourão | 229 | 17,5% |
| Apucarana | 228 | 17,4% |
| Paranavaí | 215 | 16,4% |
| Paranaguá | 203 | 15,5% |
| União da Vitória | 191 | 14,6% |
| Curitiba II – FAP | 142 | 10,8% |
| Curitiba I – EMBAP | 99 | 7,6% |
| Outros | 3 | 0,2% |
| Total | 1310 | 100,0% |

Fonte: ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS UNESPAR, 2023

Tabela 120 – Acompanhamento de Egressos – Estado Civil

| Informe seu estado civil: | Contagem | % |
|----------------------------------|-----------------|---------------|
| Solteiro | 701 | 59,0% |
| Casado | 313 | 26,3% |
| União Estável | 120 | 10,1% |
| Divorciado/desquitado/separado | 46 | 3,9% |
| Outros | 6 | 0,5% |
| Víuvo | 2 | 0,2% |
| Total | 1188 | 100,0% |

Fonte: ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS UNESPAR, 2023

Tabela 121 – Acompanhamento de Egressos – Local em que Residem

| Onde você reside atualmente? | Contagem | % |
|-------------------------------------|-----------------|---------------|
| Brasil | 1152 | 97,0% |
| Outros | 36 | 3,0% |
| Total | 1188 | 100,0% |

Fonte: ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS UNESPAR, 2023

Tabela 122 – Acompanhamento de Egressos – Estado onde Residem

| Selecione o Estado: | Contagem | % |
|----------------------------|-----------------|---------------|
| Paraná | 995 | 86,4% |
| Santa Catarina | 81 | 7,0% |
| São Paulo | 36 | 3,1% |
| Rio de Janeiro | 7 | 0,6% |
| Rio Grande do Sul | 5 | 0,4% |
| Mato Grosso do Sul | 5 | 0,4% |
| Espírito Santo | 3 | 0,3% |
| Mato Grosso | 3 | 0,3% |
| Minas Gerais | 3 | 0,3% |
| Piauí | 2 | 0,2% |
| Ceará | 2 | 0,2% |
| Goiás | 2 | 0,2% |
| Paraíba | 1 | 0,1% |
| Distrito Federal | 1 | 0,1% |
| Bahia | 1 | 0,1% |
| Amapá | 1 | 0,1% |
| Sergipe | 1 | 0,1% |
| Maranhão | 1 | 0,1% |
| Rondônia | 1 | 0,1% |
| Total (19 Estados) | 1151 | 100,0% |

Fonte: ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS UNESPAR, 2023

Tabela 123 – Acompanhamento de Egressos – Qual Cidade/Município

| Em qual cidade(município)? | Contagem | % |
|----------------------------|-------------|---------------|
| Curitiba | 174 | 14,7% |
| Paranaguá | 114 | 9,6% |
| Campo Mourão | 111 | 9,4% |
| Apucarana | 91 | 7,7% |
| Paranavaí | 81 | 6,8% |
| União da Vitória | 59 | 5,0% |
| Maringá | 33 | 2,8% |
| Arapongas | 32 | 2,7% |
| Porto União | 29 | 2,4% |
| São Paulo | 12 | 1,0% |
| Cruz Machado | 11 | 0,9% |
| Pontal do Paraná | 10 | 0,8% |
| Cianorte | 10 | 0,8% |
| Outras 213 cidades | 418 | 35,4% |
| Total (226 cidades) | 1185 | 100,0% |

Fonte: ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS UNESPAR, 2023

Tabela 124 – Acompanhamento de Egressos – Outro País

| Onde você reside atualmente? [Outros] | Contagem | % |
|---|-----------|---------------|
| Portugal | 6 | 20,7% |
| Estados Unidos | 3 | 10,3% |
| Reino Unido | 2 | 6,9% |
| Canadá | 2 | 6,9% |
| Inglaterra | 2 | 6,9% |
| Alemanha | 2 | 6,9% |
| Coreia do sul | 1 | 3,4% |
| Espanha | 1 | 3,4% |
| Síria | 1 | 3,4% |
| Canadá | 1 | 3,4% |
| Noruega | 1 | 3,4% |
| Uruguai, mas estou viajando pela América do Sul | 1 | 3,4% |
| Emirados Árabes Unidos | 1 | 3,4% |
| Chile | 1 | 3,4% |
| Uruguai | 1 | 3,4% |
| Irlanda | 1 | 3,4% |
| Israel | 1 | 3,4% |
| Estados Unidos da América | 1 | 3,4% |
| Total (18 países) | 29 | 100,0% |

Fonte: ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS UNESPAR, 2023

Tabela 125 – Acompanhamento de Egressos – Como Moram

| Como você mora atualmente? | Contagem | % |
|-------------------------------------|-----------------|----------------|
| Com pais e/ou parentes | 368 | 30,95% |
| Com cônjuge | 310 | 26,07% |
| Com cônjuge e filhos | 224 | 18,84% |
| Sozinho | 202 | 16,99% |
| Dividindo espaços ou República | 40 | 3,36% |
| Outros | 37 | 3,11% |
| Espaço coletivo (hotel, pensionado) | 8 | 0,67% |
| Total | 1189 | 100,00% |

Fonte: ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS UNESPAR, 2023

Tabela 126 – Acompanhamento de Egressos – Onde Estudou o Ensino Médio

| Que tipo de instituição você estudou Ensino Médio? | Contagem | % |
|---|-----------------|----------------|
| Pública | 924 | 80,28% |
| Privada | 227 | 19,72% |
| Total | 1151 | 100,00% |

Fonte: ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS UNESPAR, 2023

Tabela 127 – Acompanhamento de Egressos – Como Ingressou

| Como você ingressou na Unespar? | Contagem | % |
|---|-----------------|----------------|
| Vestibular | 704 | 62,86% |
| SISU/Enem | 335 | 29,91% |
| PROVAR-Processo Seletivo de Vagas Remanescentes | 30 | 2,68% |
| Portador de curso superior | 24 | 2,14% |
| Transferência | 22 | 1,96% |
| Outros | 5 | 0,45% |
| Total | 1120 | 100,00% |

Fonte: ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS UNESPAR, 2023

Tabela 128 – Acompanhamento de Egressos – Concluiu o Curso

| Você concluiu o curso de graduação na Unespar? | Contagem | % |
|---|-----------------|----------------|
| Sim | 1071 | 95,63% |
| Não | 49 | 4,38% |
| Total | 1120 | 100,00% |

Fonte: ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS UNESPAR, 2023

Tabela 129 – Acompanhamento de Egressos – Série que Parou

| Em que série, ano ou período você parou? | Contagem | % |
|--|-----------|----------------|
| 2º / 2ª | 12 | 30,77% |
| 1º / 1ª | 12 | 30,77% |
| 3º / 3ª | 7 | 17,95% |
| 4º / 4ª | 6 | 15,38% |
| Outros | 2 | 5,13% |
| Total | 39 | 100,00% |

Fonte: ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS UNESPAR, 2023

Tabela 130 – Acompanhamento de Egressos – Motivos da Desistência

| Qual(is) foi(ram) o(s) motivos da sua desistência? | Contagem | % |
|---|-----------|---------------|
| 14. Optei por trabalhar e deixar os estudos em segundo plano. | 9 | 12,9% |
| 16. Custo de transporte. | 7 | 10,0% |
| 13. Minhas condições financeiras não foram favoráveis na época. | 7 | 10,0% |
| 15. Horário que estava matriculado era incompatível com minhas prioridades. | 6 | 8,6% |
| 20. Dificuldades de locomoção. | 5 | 7,1% |
| 01. Não me identifiquei com o curso. | 5 | 7,1% |
| 02. Me equivoquei com a escolha. | 5 | 7,1% |
| 18. Custo com moradia. | 4 | 5,7% |
| 17. Custo com alimentação. | 4 | 5,7% |
| 06. Notei que a formação dos professores não é coerente com o curso. | 4 | 5,7% |
| 04. Não me equivoquei na escolha, mas, o curso não estava correspondendo com minhas expectativas. | 4 | 5,7% |
| 08. Notei que a coordenação do curso deixava a desejar. | 3 | 4,3% |
| 05. Na minha opinião a estrutura física não atende ao curso. | 3 | 4,3% |
| 09. Tive conflitos pessoais com professores. | 2 | 2,9% |
| 19. Custo com materiais. | 2 | 2,9% |
| Total | 70 | 100,0% |

Fonte: ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS UNESPAR, 2023

Tabela 131 – Acompanhamento de Egressos – Pretende Retornar

| Pretende retomar os estudos? | Contagem | % |
|------------------------------|-----------|----------------|
| Sim | 31 | 83,78% |
| Não | 6 | 16,22% |
| Total | 37 | 100,00% |

Fonte: ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS UNESPAR, 2023

Tabela 132 – Acompanhamento de Egressos – Onde Pretende Retornar

| Quando retornar os estudos, onde pretende entrar? | Contagem | % |
|---|-----------|---------------|
| Unespar | 23 | 74,2% |
| Outros | 8 | 25,8% |
| Total | 31 | 100,0% |

Fonte: ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS UNESPAR, 2023

Tabela 133 – Acompanhamento de Egressos – Campus que Pretende Retornar

| Em qual Campus da Unespar? | Contagem | % |
|----------------------------|-----------|---------------|
| Paranaguá | 5 | 21,7% |
| Paranavaí | 4 | 17,4% |
| Apucarana | 4 | 17,4% |
| Curitiba I – EMBAP | 4 | 17,4% |
| Campo Mourão | 3 | 13,0% |
| União da Vitória | 2 | 8,7% |
| Curitiba II – FAP | 1 | 4,3% |
| Total | 23 | 100,0% |

Fonte: ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS UNESPAR, 2023

Tabela 134 – Acompanhamento de Egressos – Escolheria a Unespar Novamente

| Você escolheria novamente a Unespar? | Contagem | % |
|--------------------------------------|-------------|---------------|
| (5) Certamente | 779 | 59,6% |
| (4) Bem provável | 310 | 23,7% |
| (3) Talvez | 171 | 13,1% |
| (2) Não | 37 | 2,8% |
| (1) De forma alguma | 10 | 0,8% |
| Total | 1307 | 100,0% |

Fonte: ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS UNESPAR, 2023

| | | |
|-------------------------------------|-------------|----------------|
| Outros | 37 | 3,11% |
| Espaço coletivo (hotel, pensionado) | 8 | 0,67% |
| Total | 1189 | 100,00% |

Fonte: ACOMPANHAMENTO DE EGRESSOS UNESPAR, 2023

4. ANÁLISE DOS DADOS E DAS INFORMAÇÕES

O conteúdo desta seção dispõe sobre o nível de participação e dos resultados atribuídos pelos avaliadores, na medida em que os analisa de acordo com o proposto no Programa de Avaliação institucional da UNESPAR e na Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065 de outubro de 2014.

O percentual de participação nos anos de 2022 a 2024 e a média conforme o Quadro 10 - Escala de Potencialidades e Fragilidades na Participação.

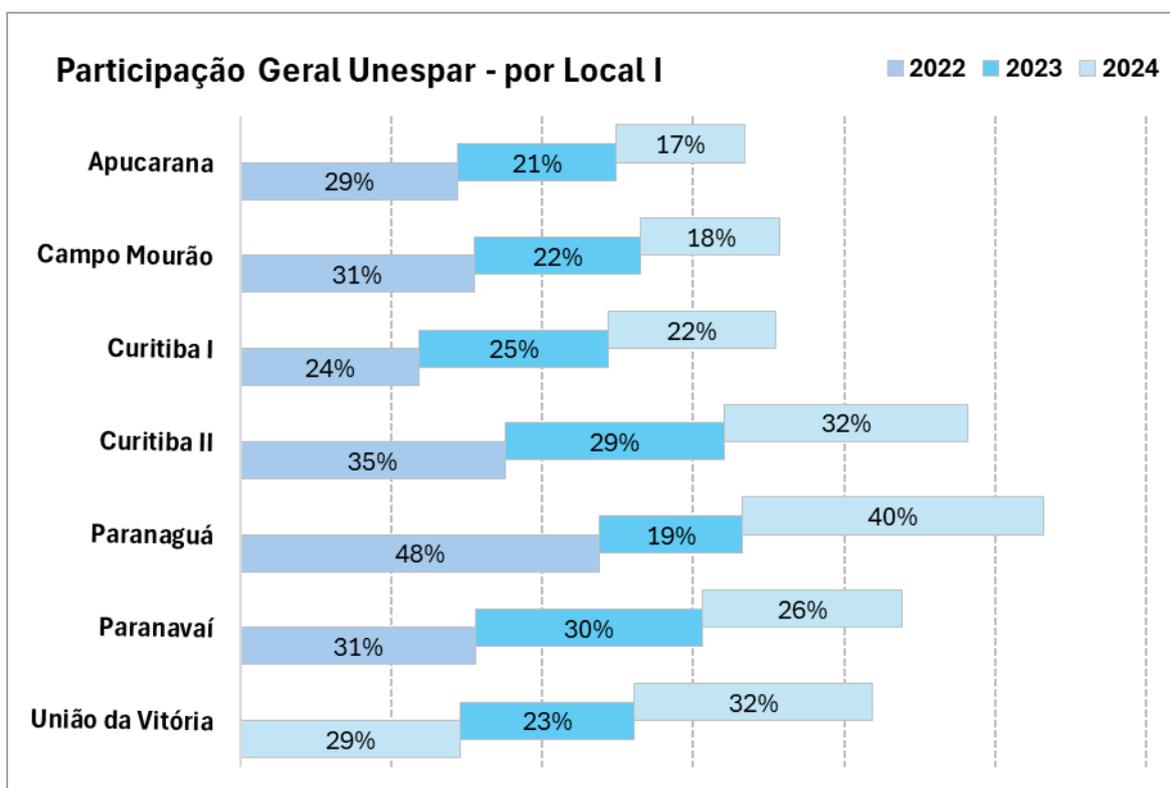
Já os resultados, de acordo com os eixos, dimensões, indicadores e questões sob a ótica do Quadro 13 - Escala de Potencialidades e Fragilidades das Médias.

4.1. Da Adesão ao Processo de Autoavaliação

O nível de adesão/participação nas avaliações está evidenciado nos próximos gráficos. Como exemplo serão apresentadas análises dos dois primeiros gráficos.

4.1.1. Geral

Gráfico 1 - Participação Geral - por Local I - Triênio



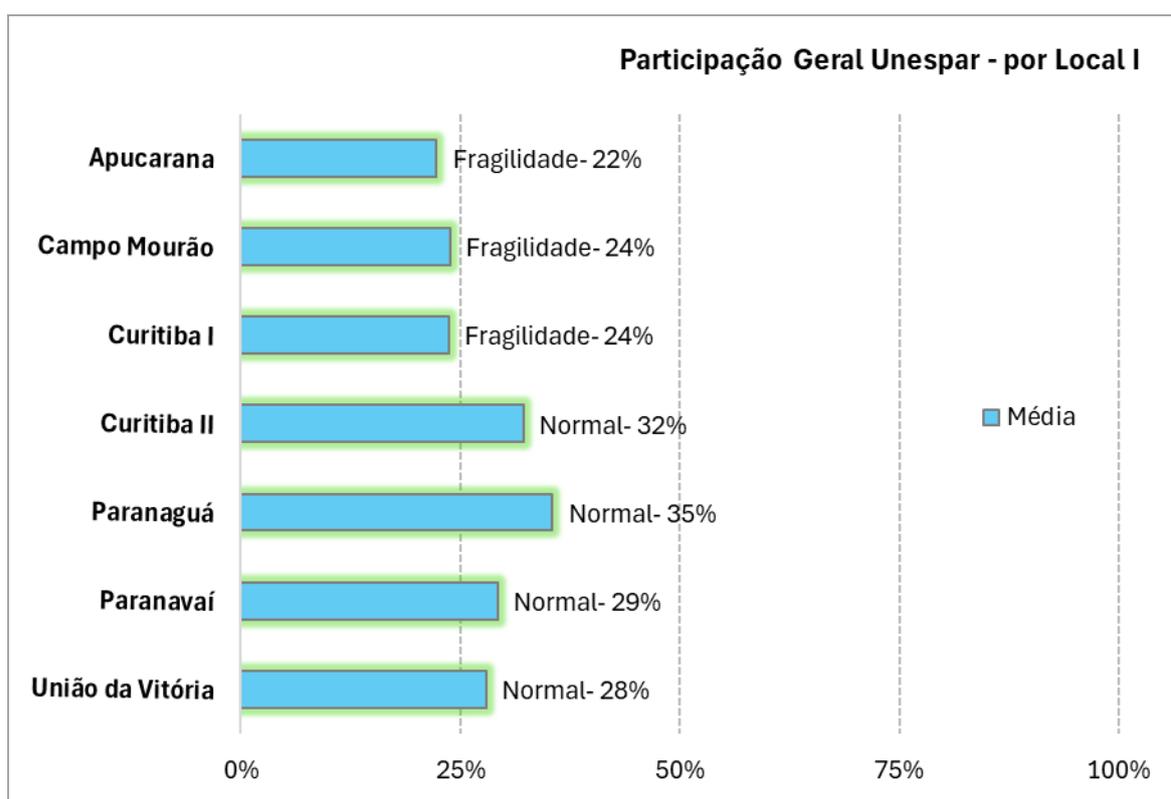
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

No Gráfico 1, a participação geral varia consideravelmente entre as diferentes unidades da Unespar. Em 2024, por exemplo, Paranaguá demonstra a maior participação (40%), enquanto Apucarana apresenta a menor (17%).

Apucarana e Campo Mourão apresentam uma tendência clara de **queda** na participação ao longo dos três anos. Curitiba I e Paranaíba mostram uma participação relativamente **estável** ou com uma leve diminuição em 2024. Curitiba II e União da Vitória demonstram um **aumento** na participação geral no último ano. Paranaguá exibe uma alta participação em 2022, uma queda acentuada em 2023 e um aumento expressivo em 2024 o que revela certa **volatilidade**.

A baixa participação em algumas localidades pode comprometer a **representatividade** dos dados coletados nos processos avaliativos, dificultando a obtenção de um panorama preciso da **percepção da comunidade acadêmica** nessas unidades.

Gráfico 2 - Participação Geral - por Local I – Média e Conceito



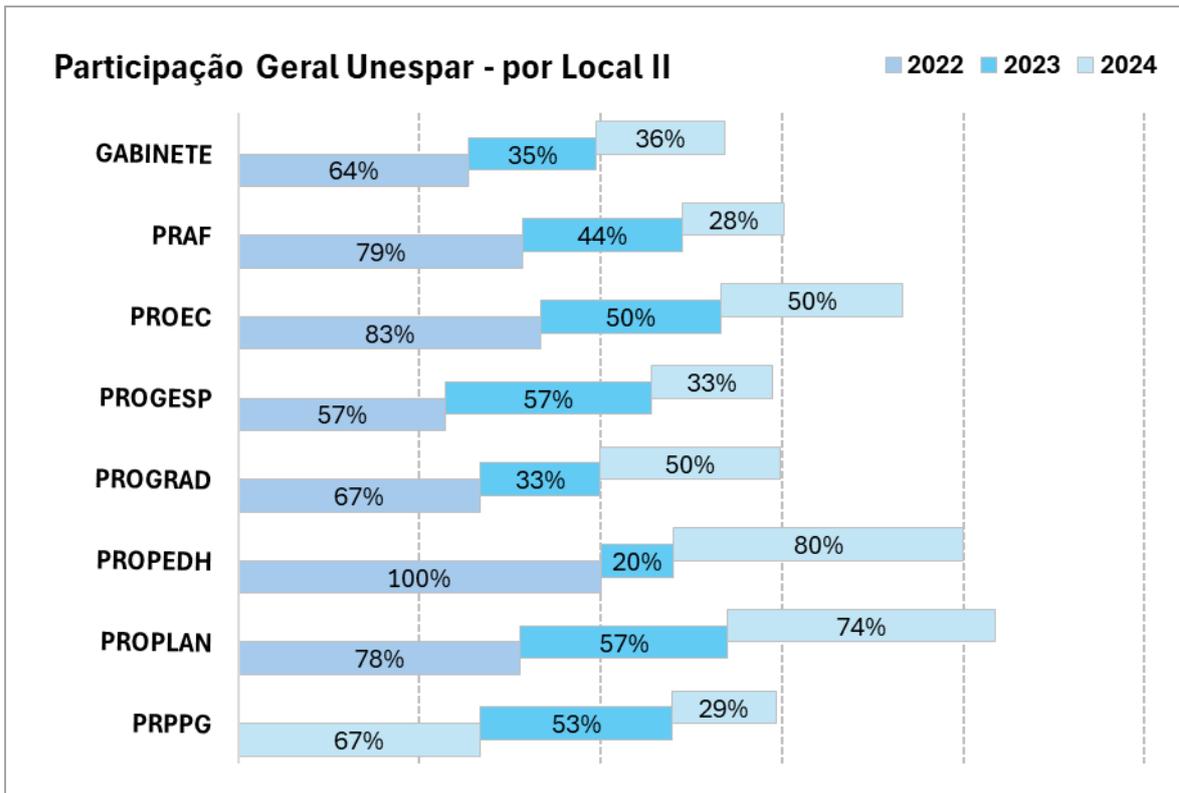
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Dos sete Campi, o Gráfico 2 revela quatro deles com avaliação normal, três com fragilidade e nenhum com potencialidade na participação média do triênio 2022 – 2024.

A baixa participação nas unidades classificadas como "Fragilidade" (Apucarana,

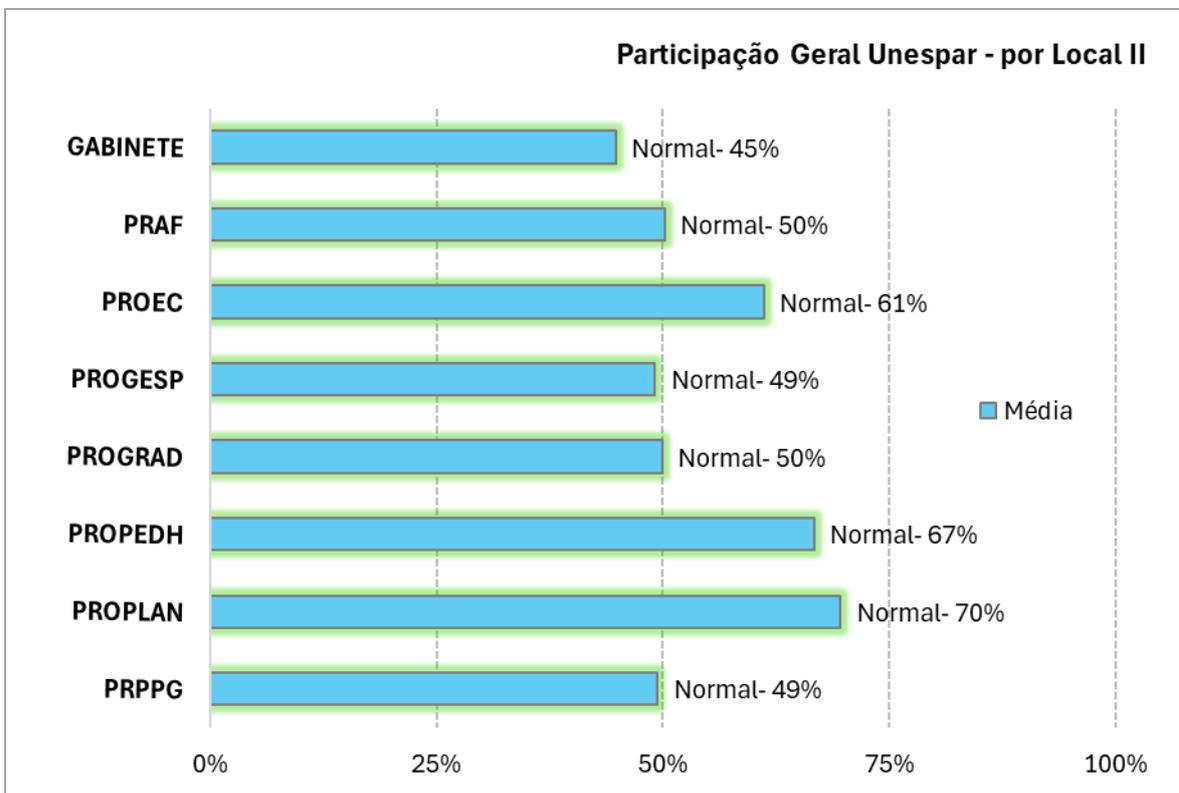
Campo Mourão e Curitiba I) pode gerar dados não representativos da percepção da comunidade acadêmica dessas localidades, impactando a validade e a abrangência da avaliação institucional como um todo. Demandam uma atenção imediata para identificar as causas desse baixo engajamento e implementar estratégias eficazes para aumentar a adesão aos processos avaliativos.

Mesmo nas unidades com participação "Normal", (Curitiba II, Paranaguá, Paranavaí e União da Vitória), há espaço para buscar um engajamento ainda maior, visando obter um *feedback* mais completo e robusto para aprimorar a qualidade institucional.



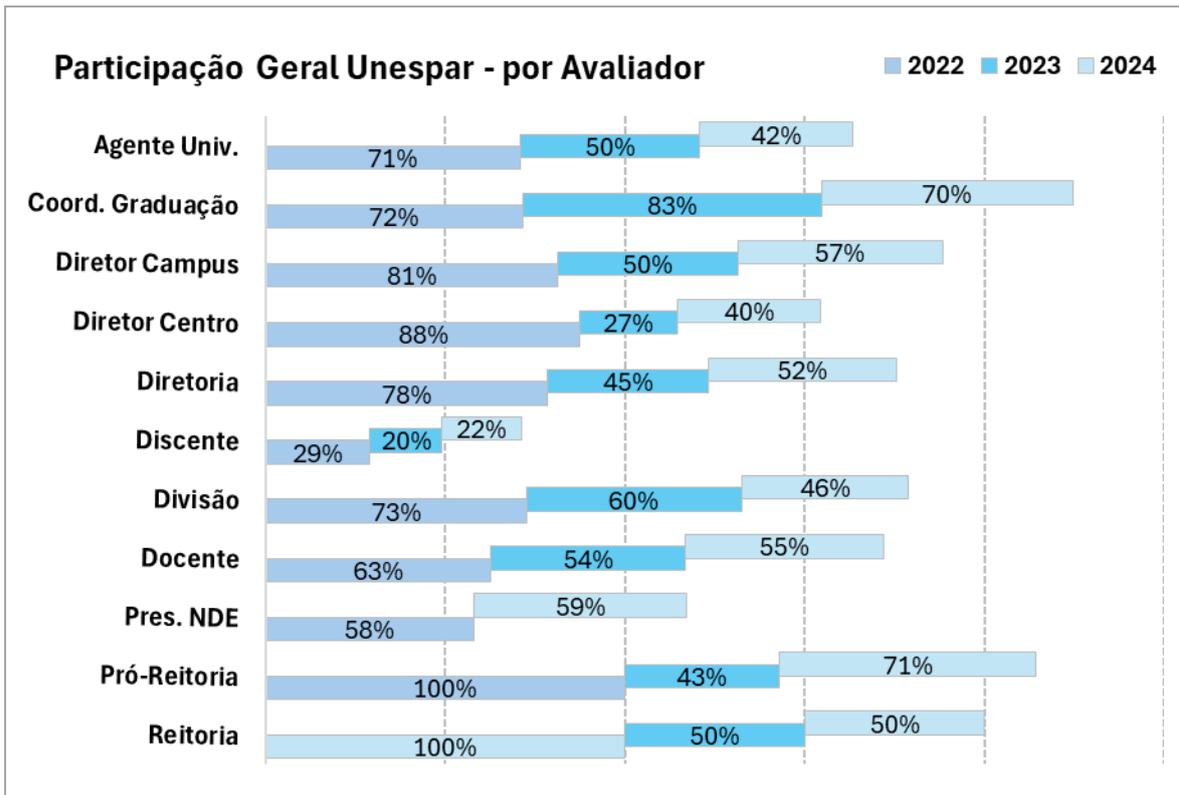
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 4 - Participação Geral - Local II - Média e Conceito



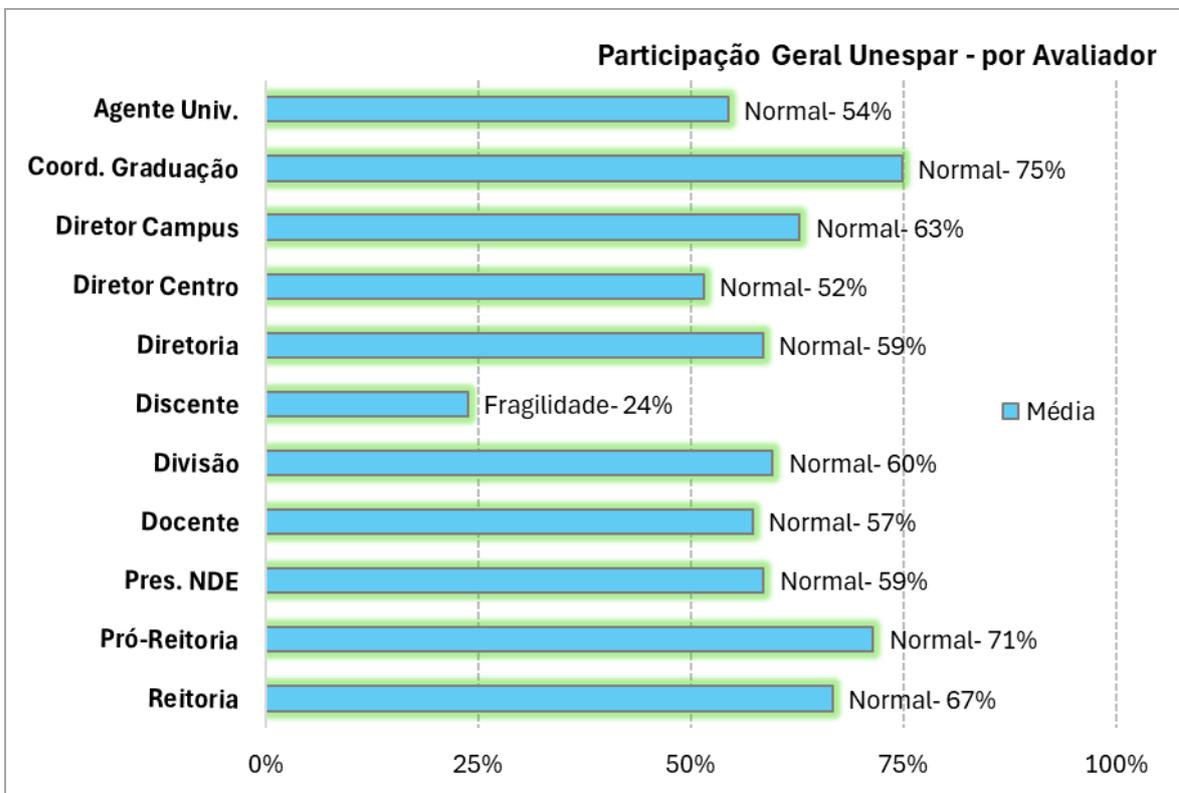
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 5 - Participação Geral - por Avaliador - Triênio



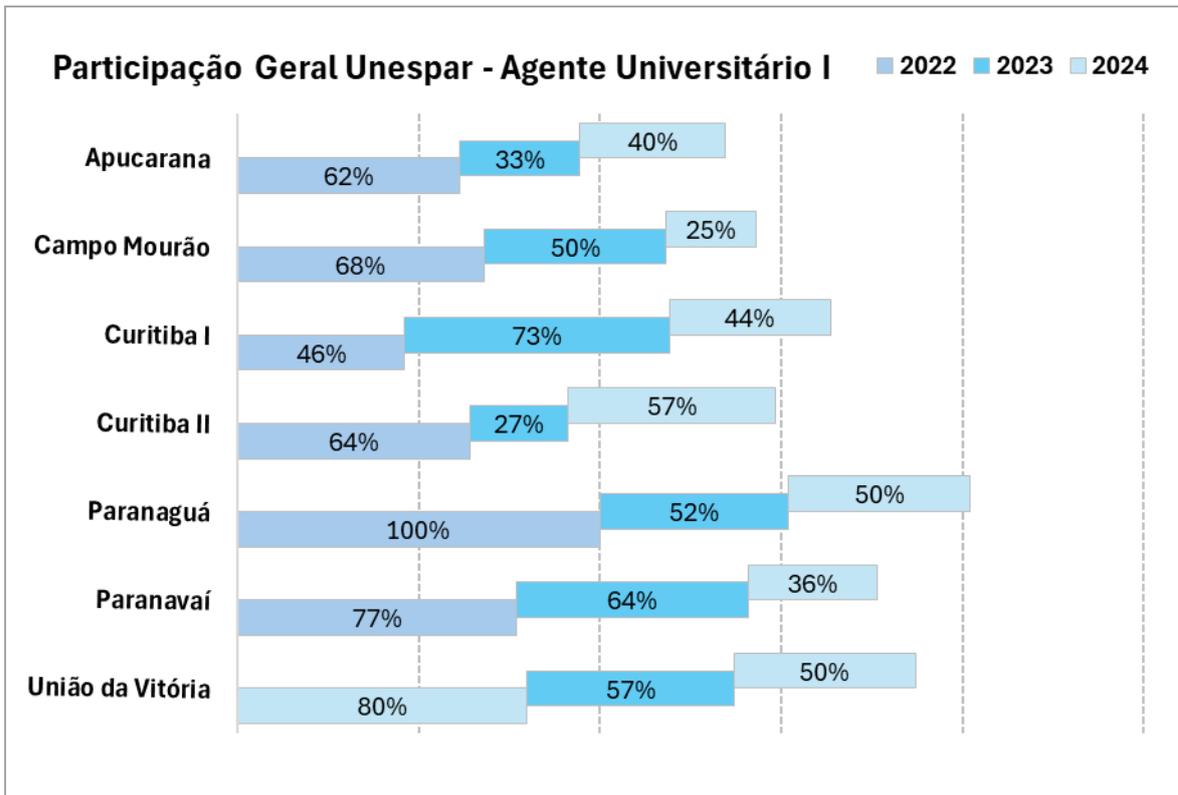
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 6 - Participação Geral - por Avaliador - Média e Conceito



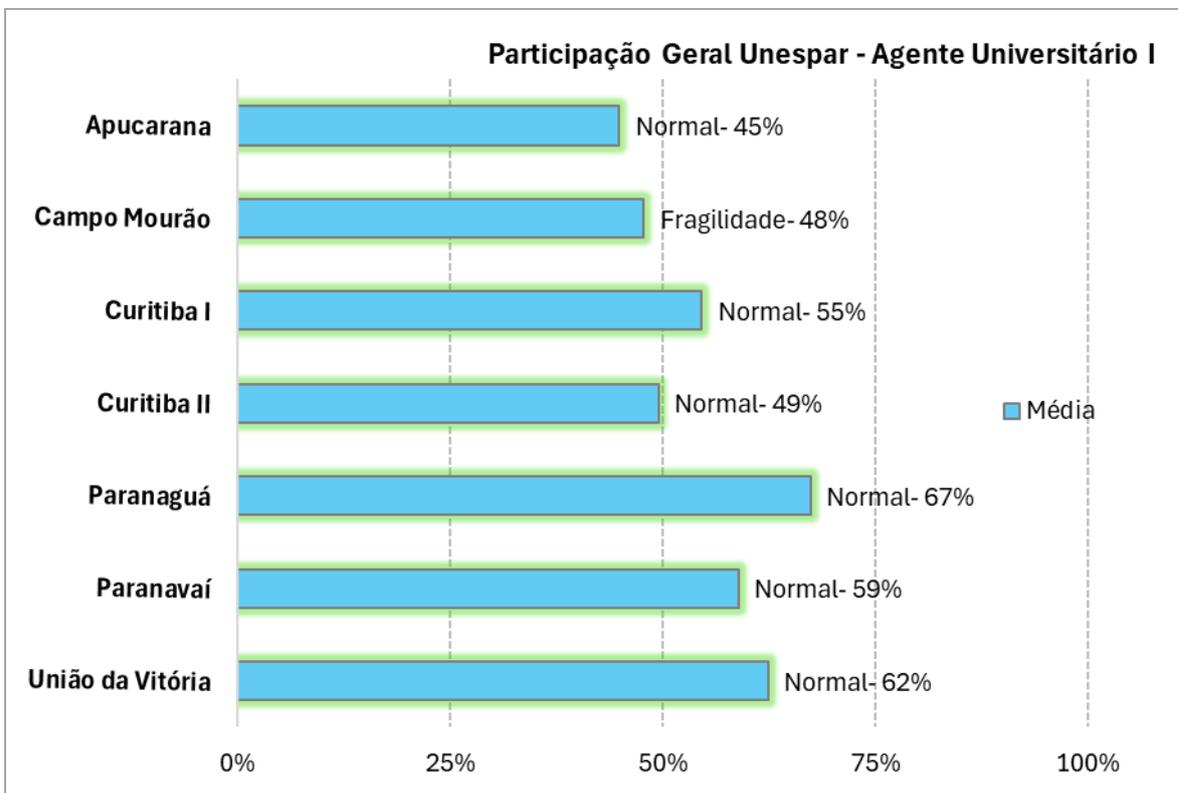
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 7 - Participação Geral - Agente Universitário I - Triênio



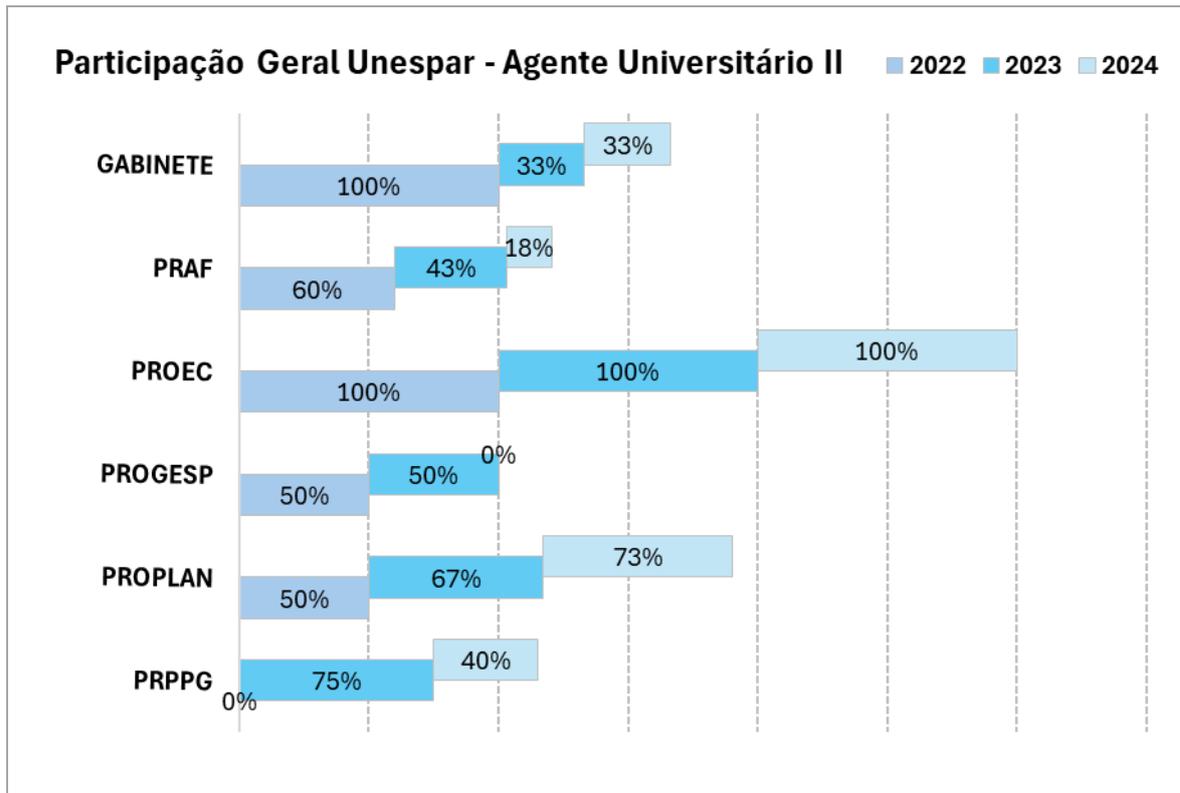
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 8 - Participação Geral - Agente Universitário I - Média e Conceito



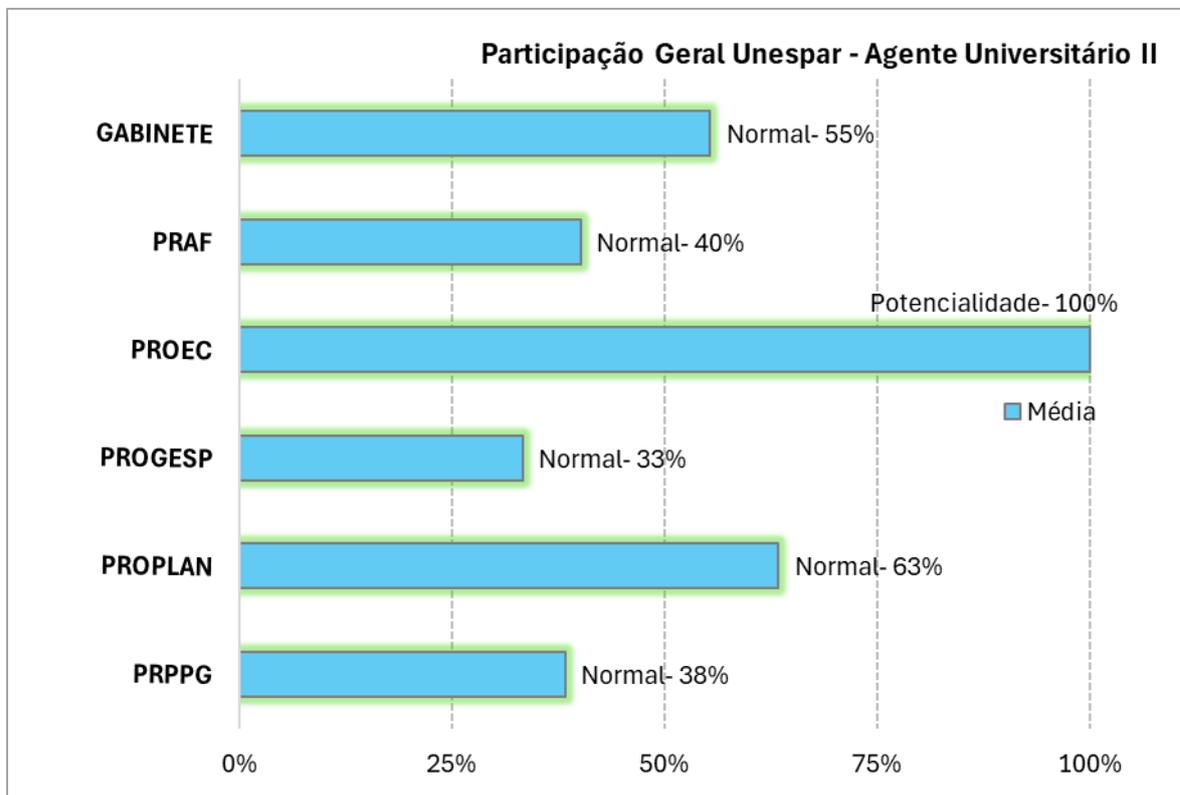
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 9 - Participação Geral - Agente Universitário II - Triênio



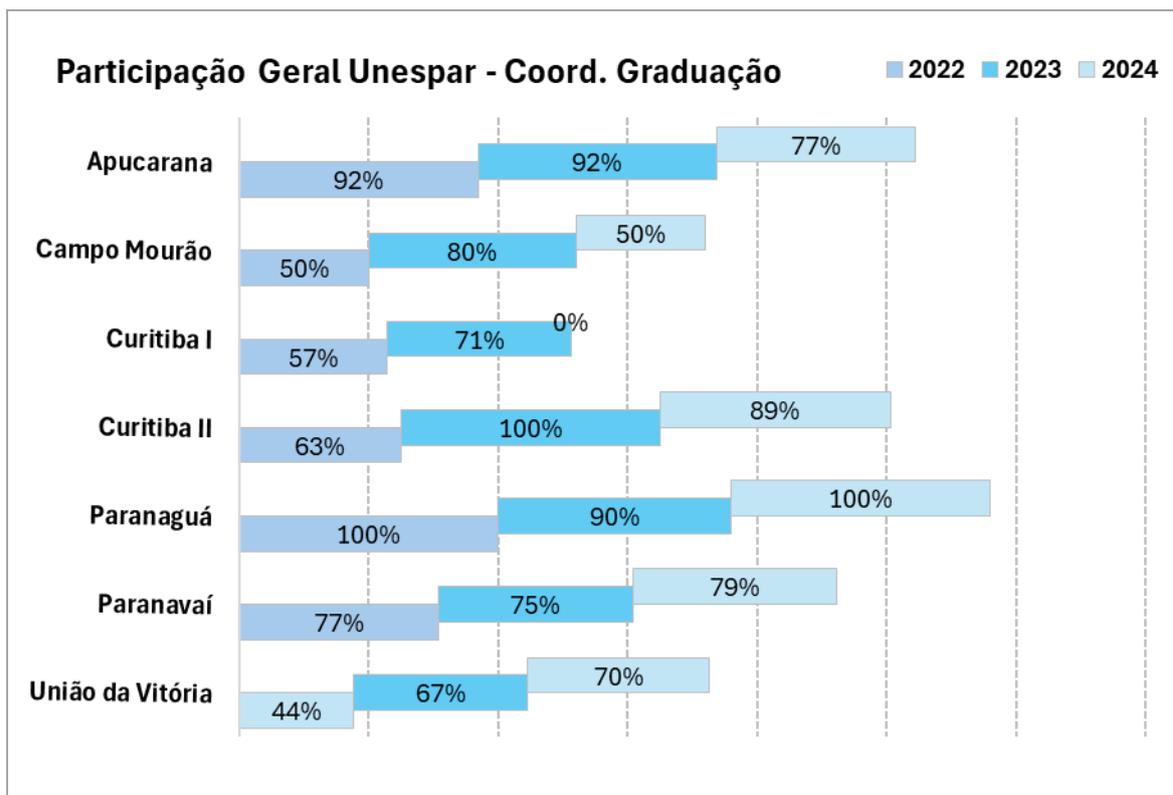
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 10 - Participação Geral - Agente Universitário II - Média e Conceito



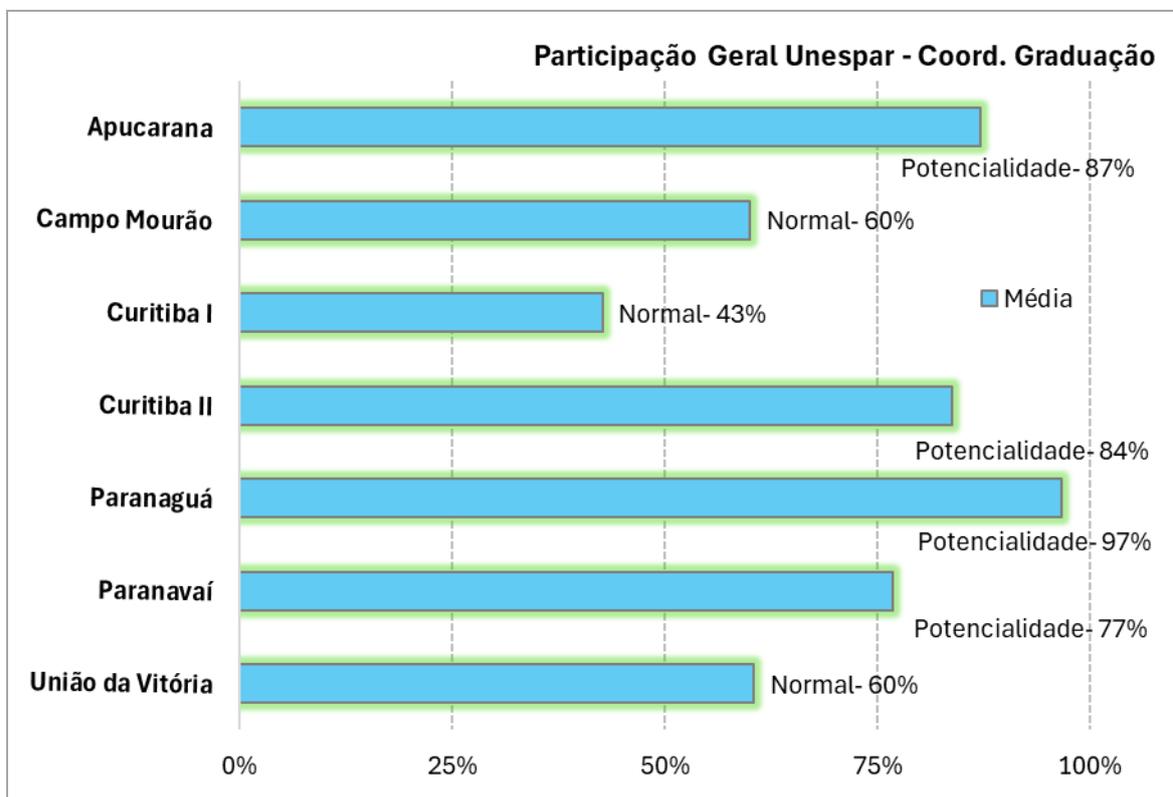
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 11 - Participação Geral - Coordenador de Graduação - Triênio



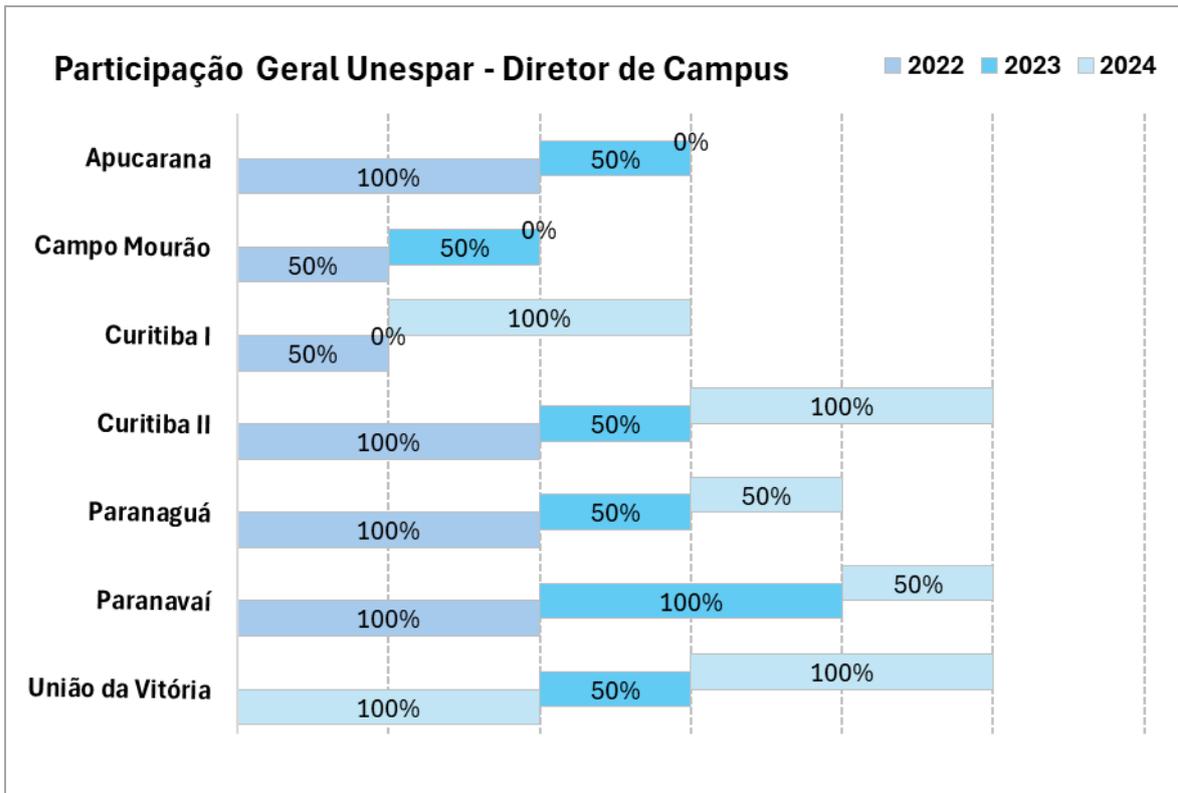
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 12 - Participação Geral - Coordenador de Graduação - Média e Conceito



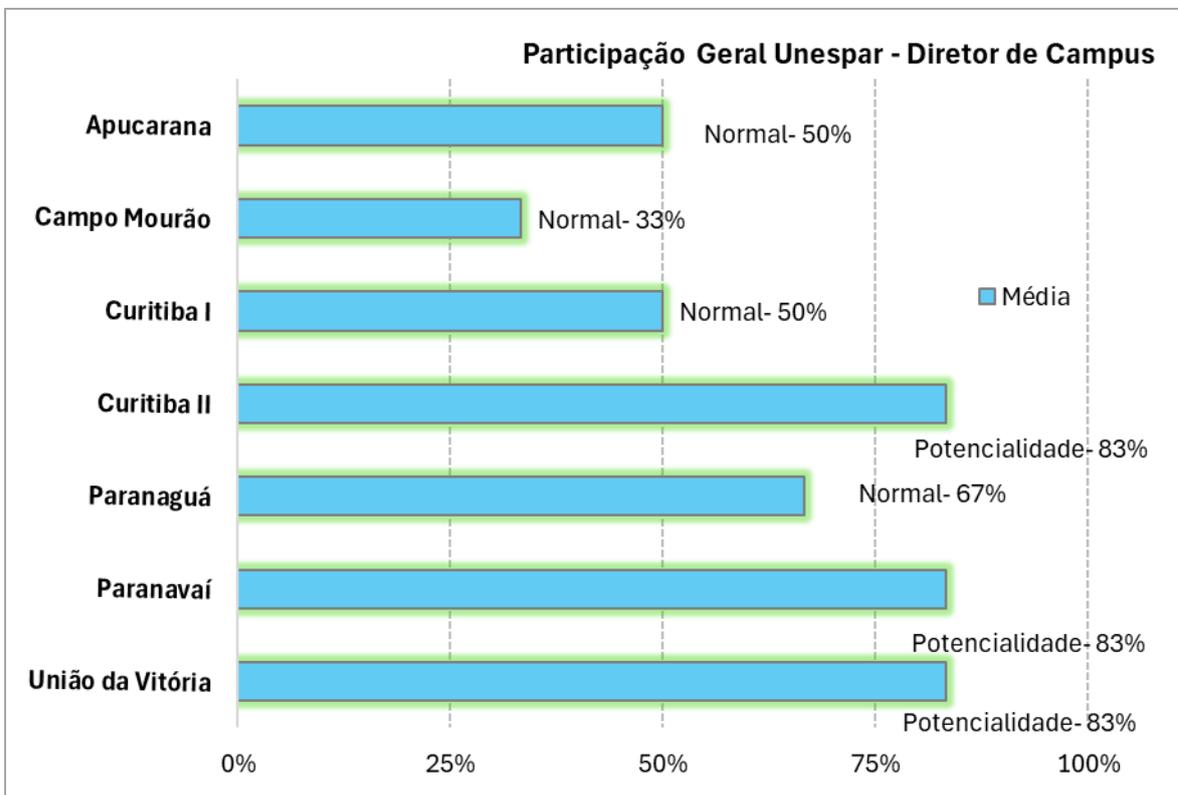
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 13 - Participação Geral - Diretor de Campus - Triênio



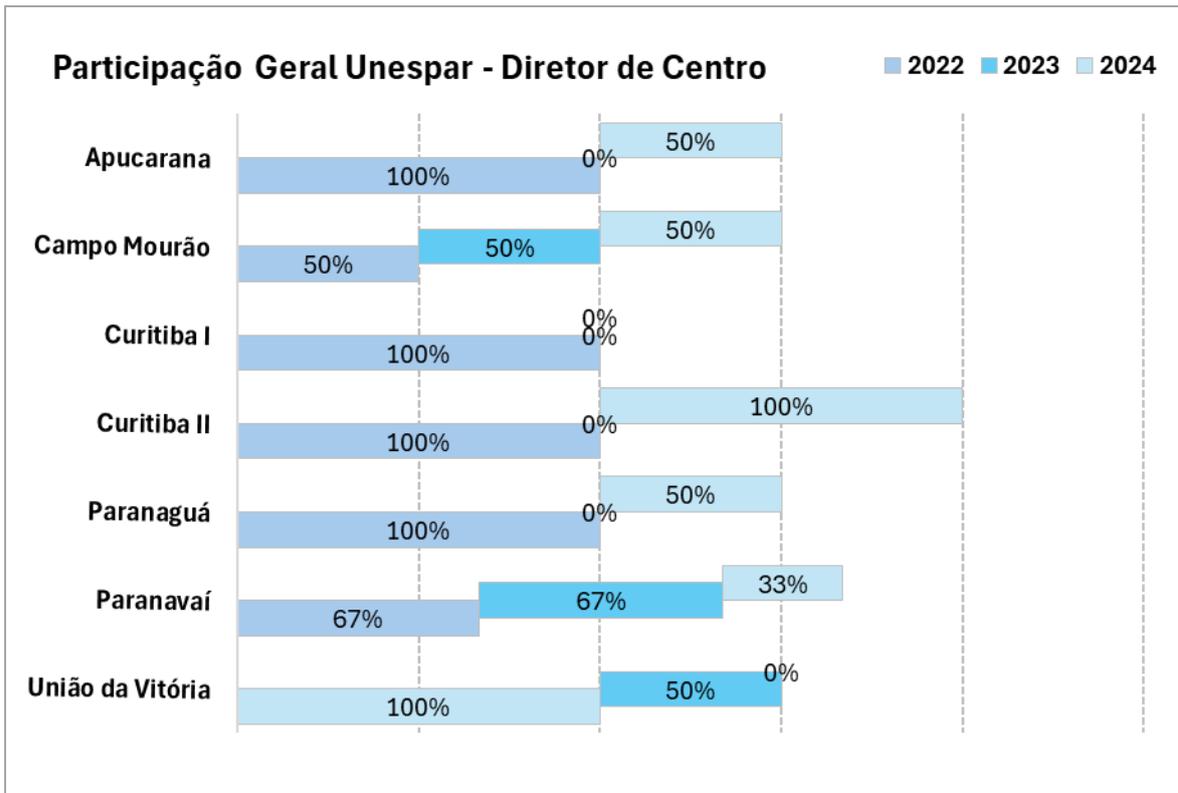
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 14 - Participação Geral - Diretor de Campus - Média e Conceito



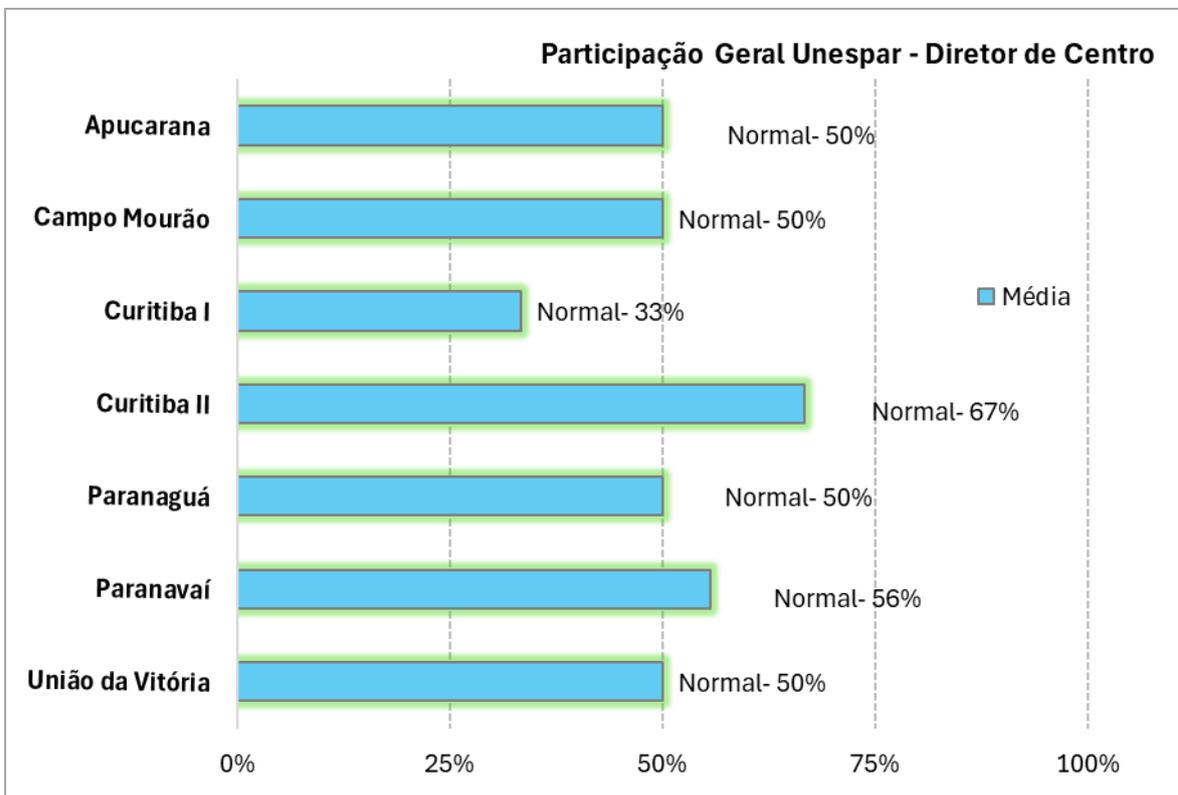
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 15 - Participação Geral - Diretor de Centro - Triênio



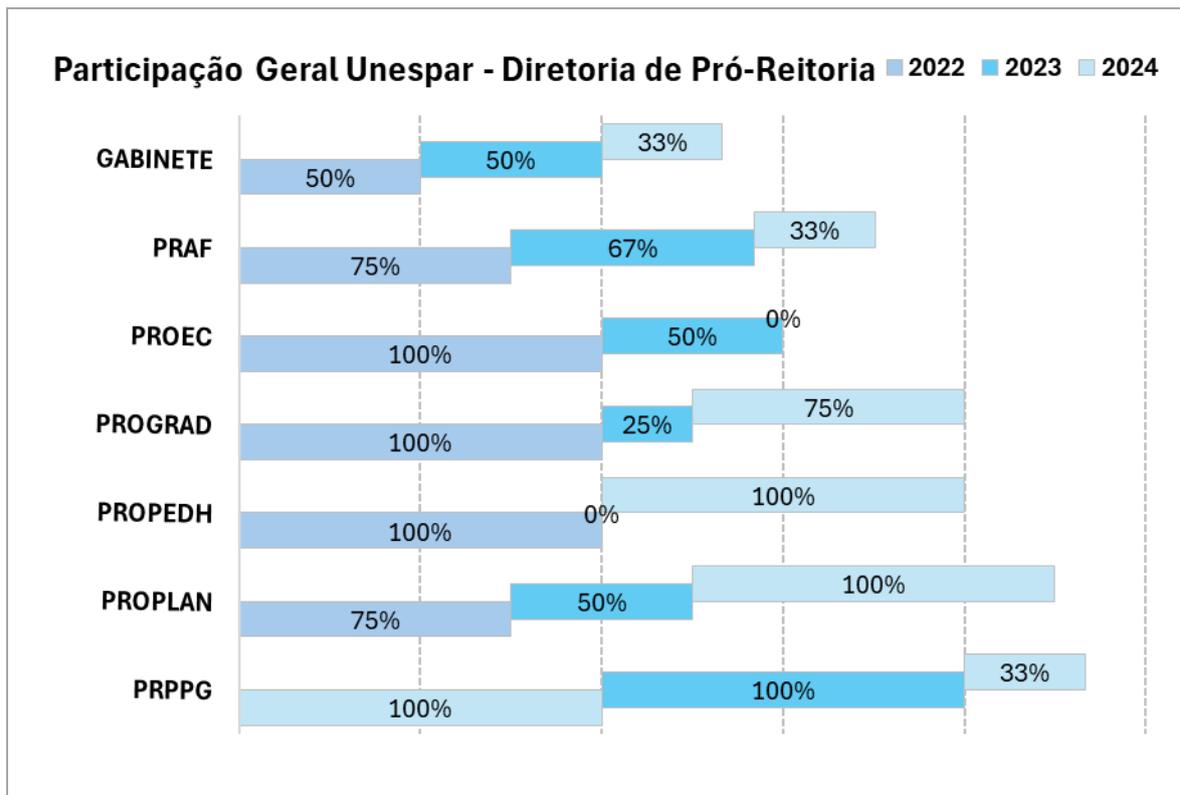
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 16 - Participação Geral - Diretor de Centro - Média e Conceito



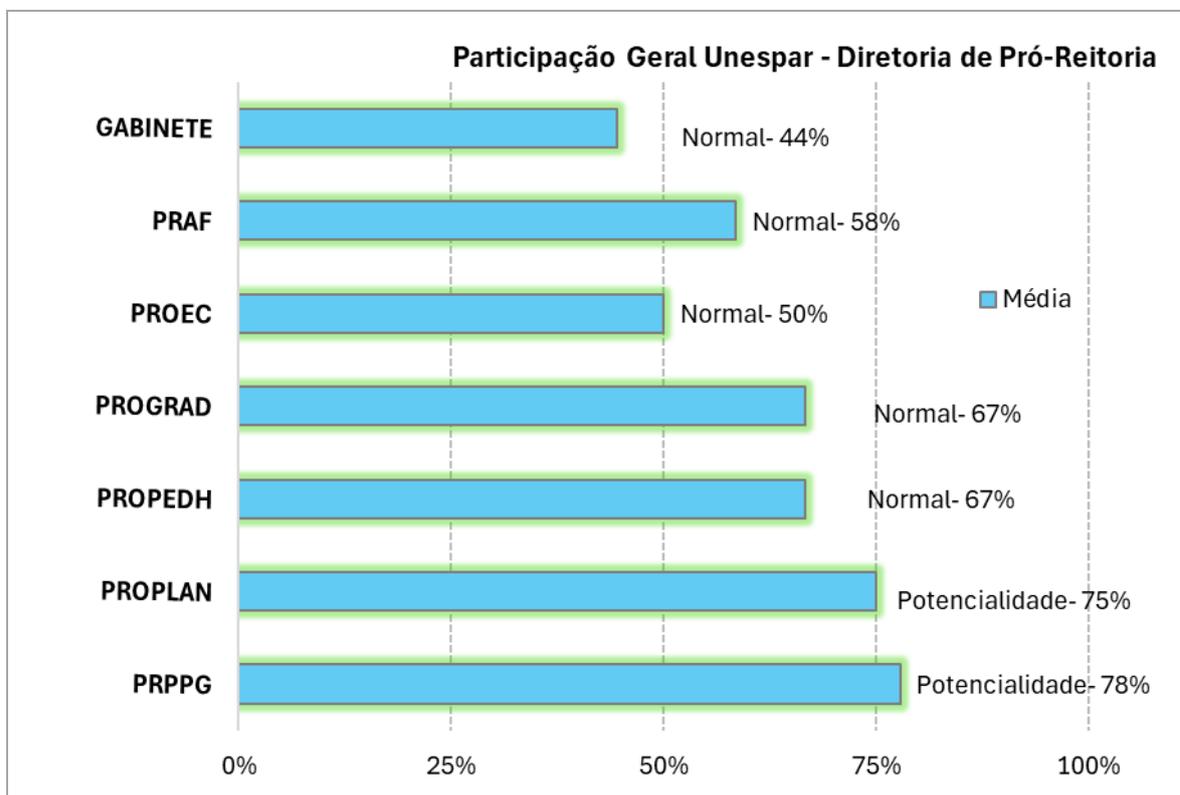
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 17 - Participação Geral - Diretoria - Triênio



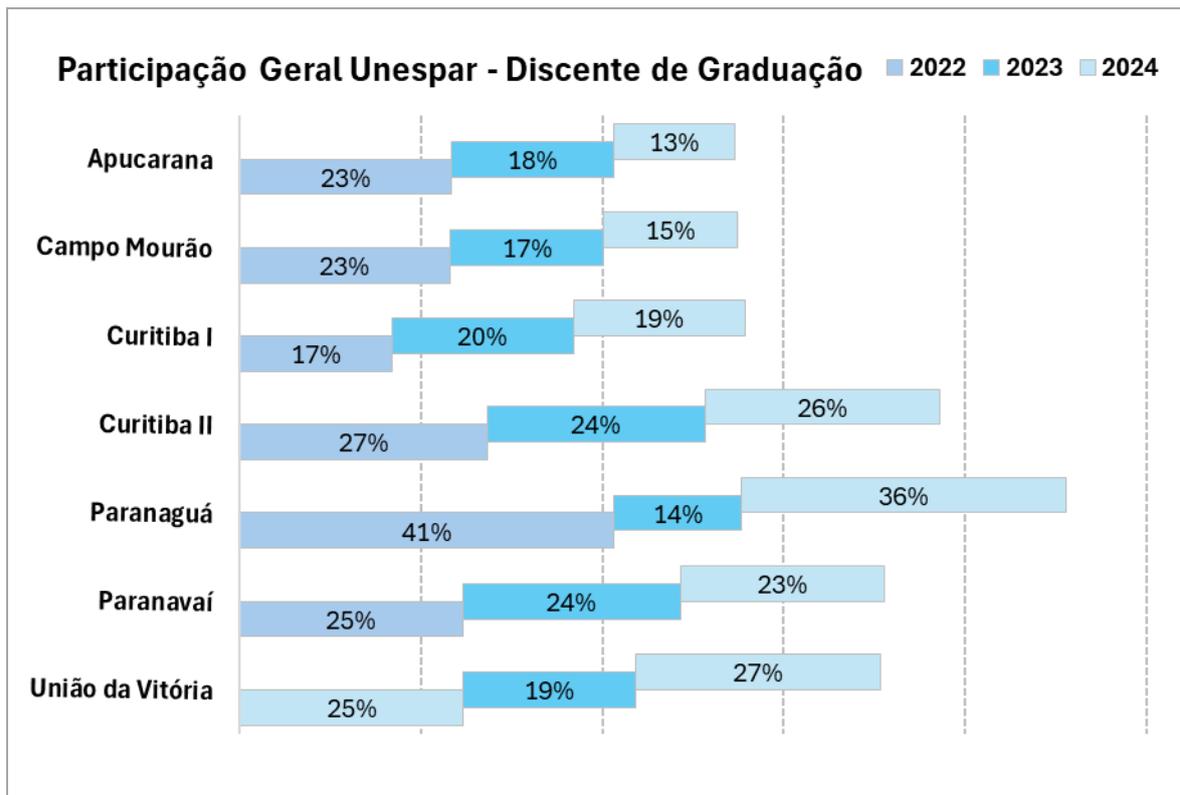
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 18 - Participação Geral - Diretoria - Média e Conceito



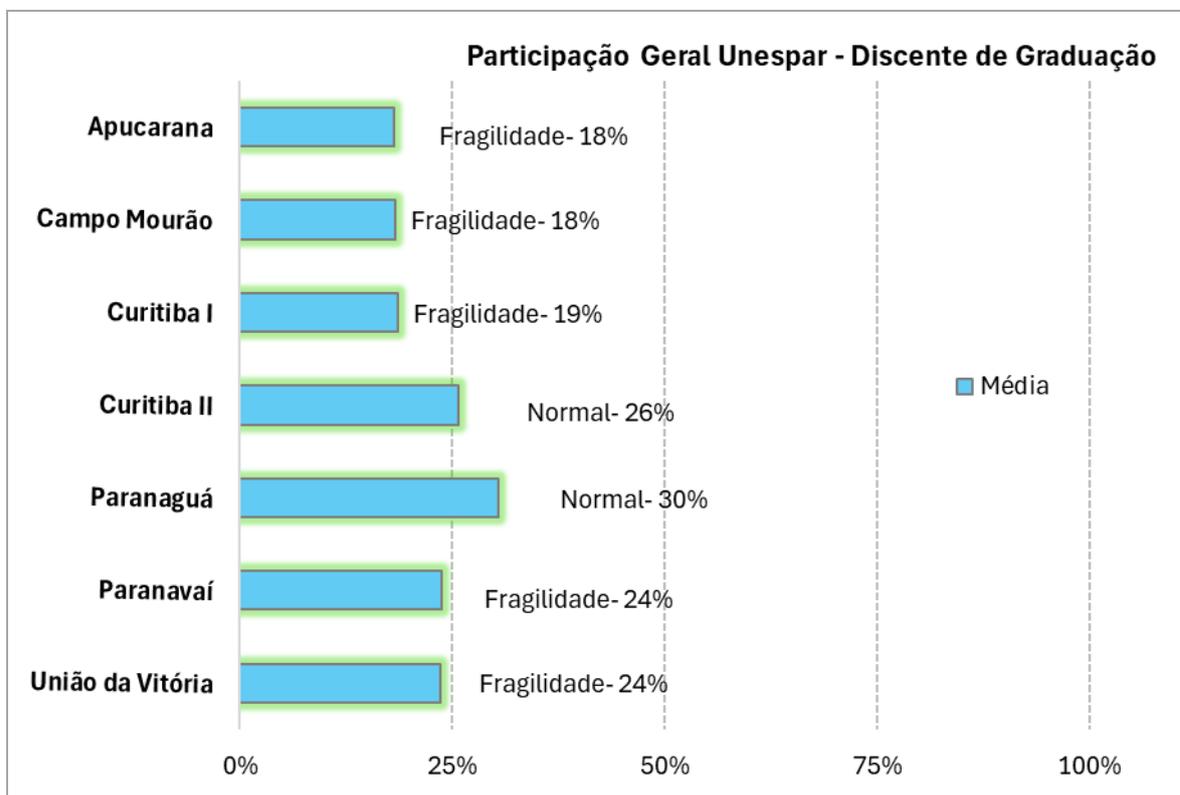
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 19 - Participação Geral - Discente - Triênio



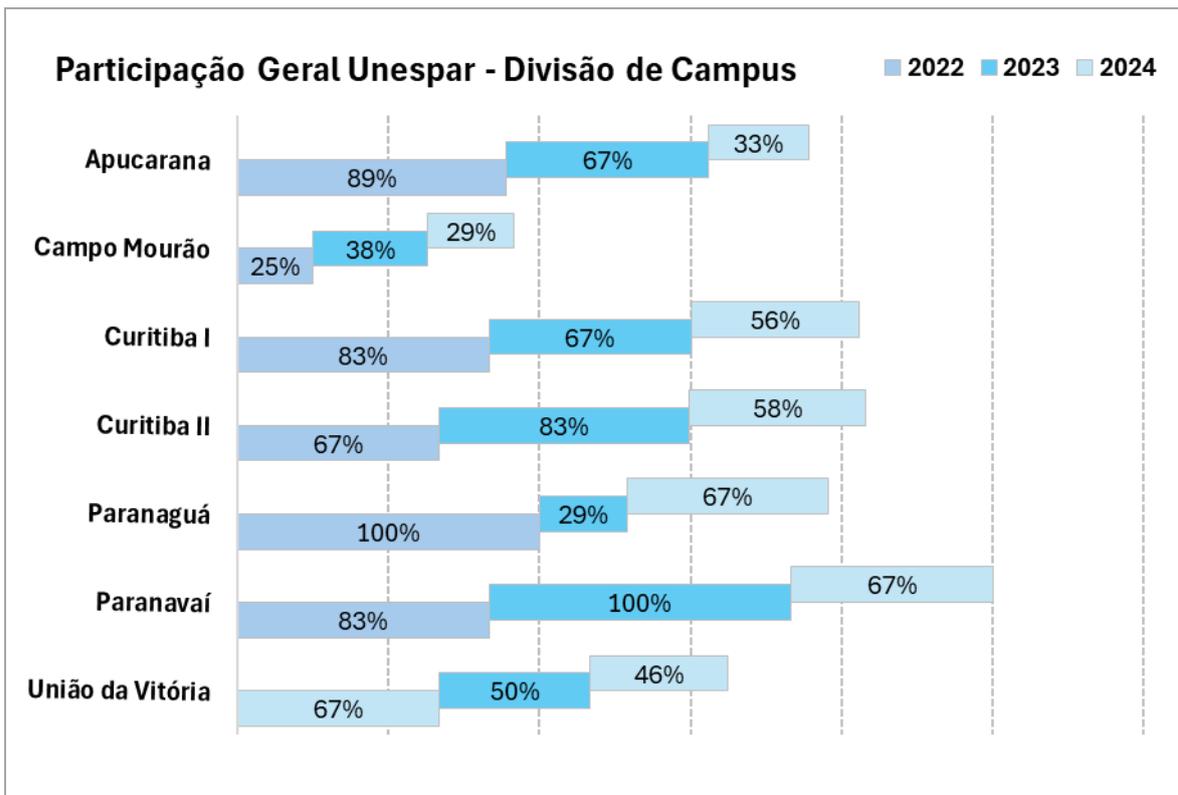
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 20 - Participação Geral - Discente - Média e Conceito



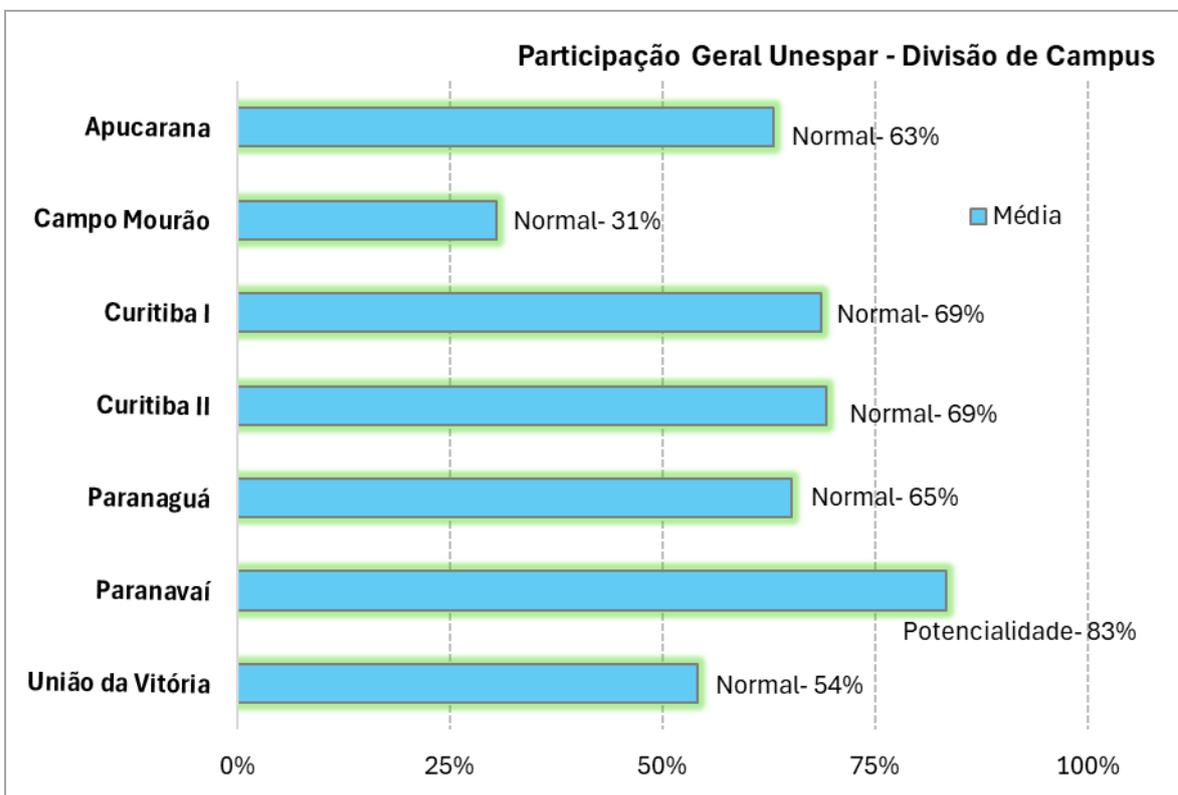
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 21 - Participação Geral - Divisão de Campus - Triênio



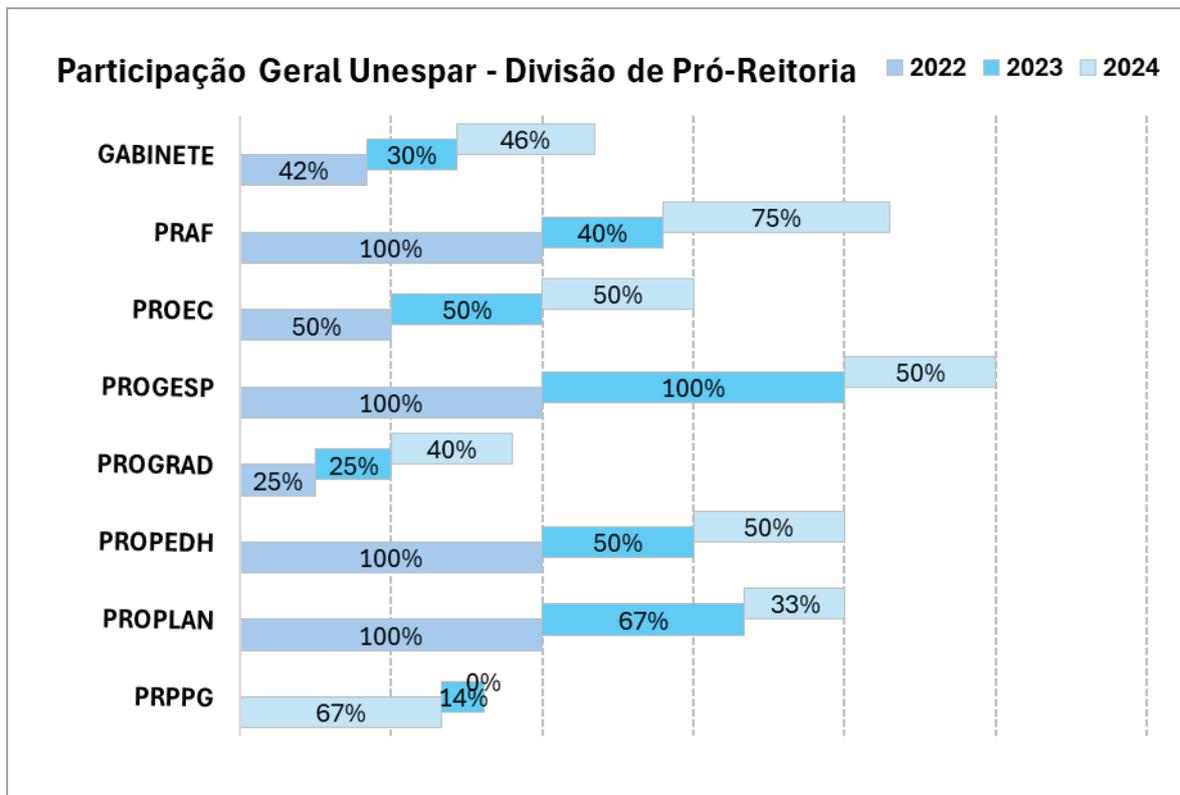
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 22 - Participação Geral - Divisão de Campus - Média e Conceito



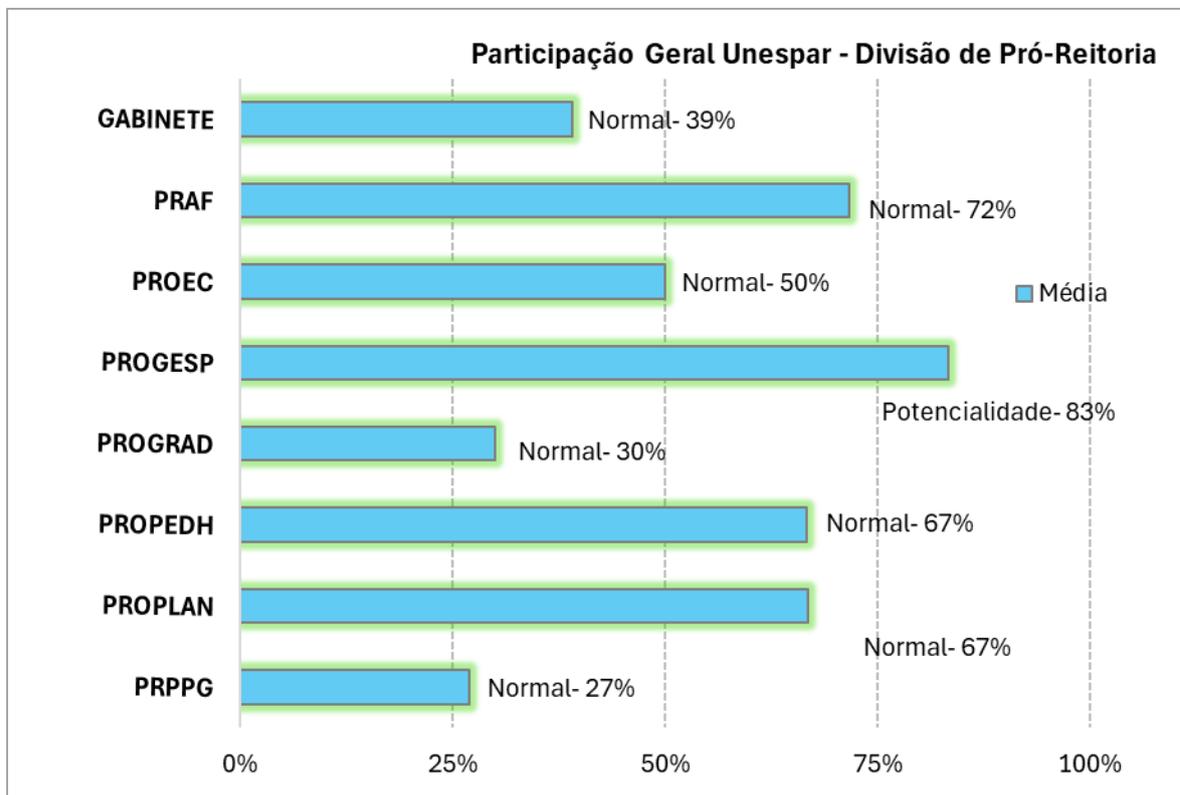
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 23 - Participação Geral - Divisão de Pró-Reitoria - Triênio



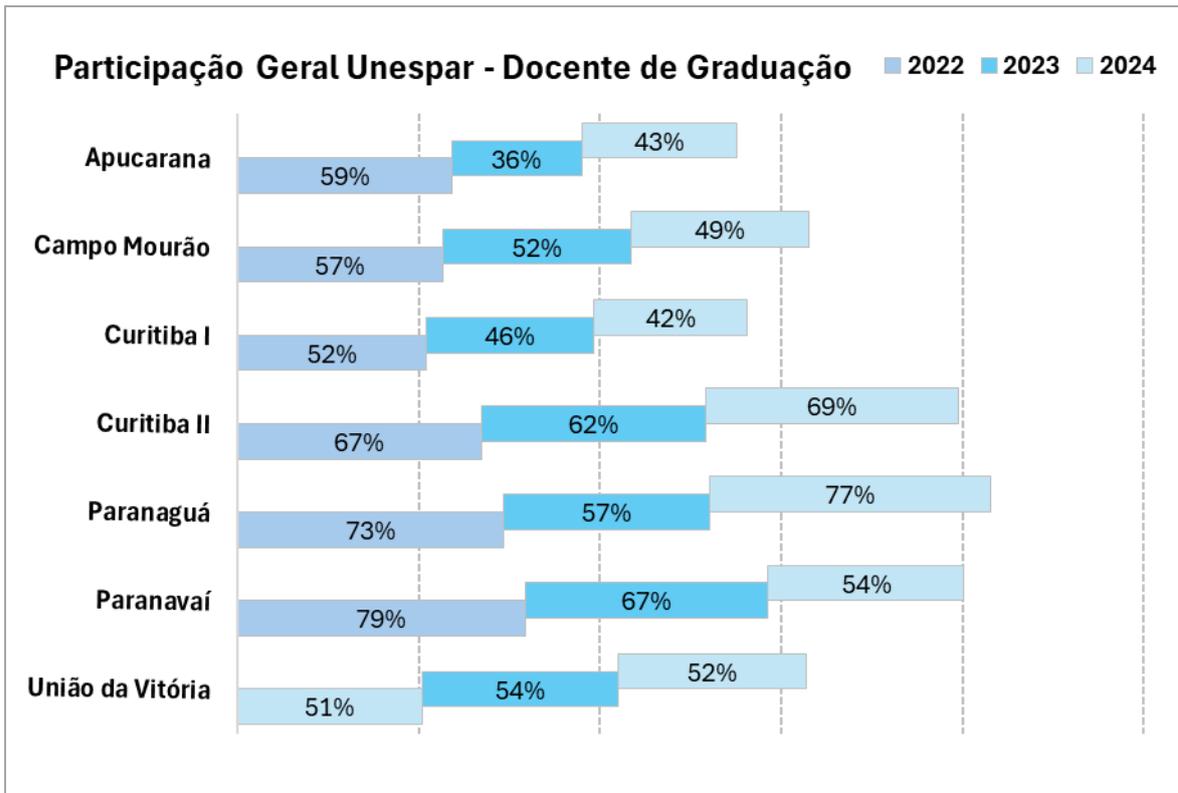
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 24 - Participação Geral - Divisão de Pró-Reitoria - Média e Conceito



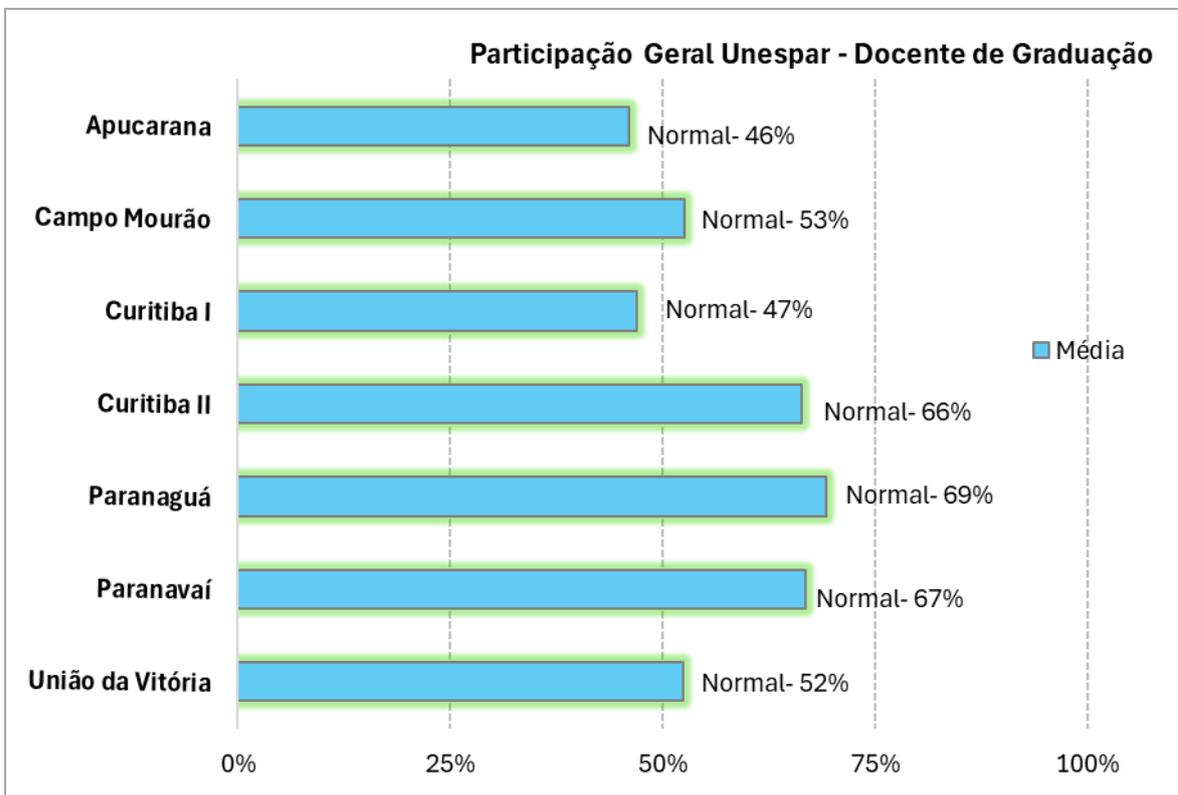
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 25 - Participação Geral - Docente - Triênio



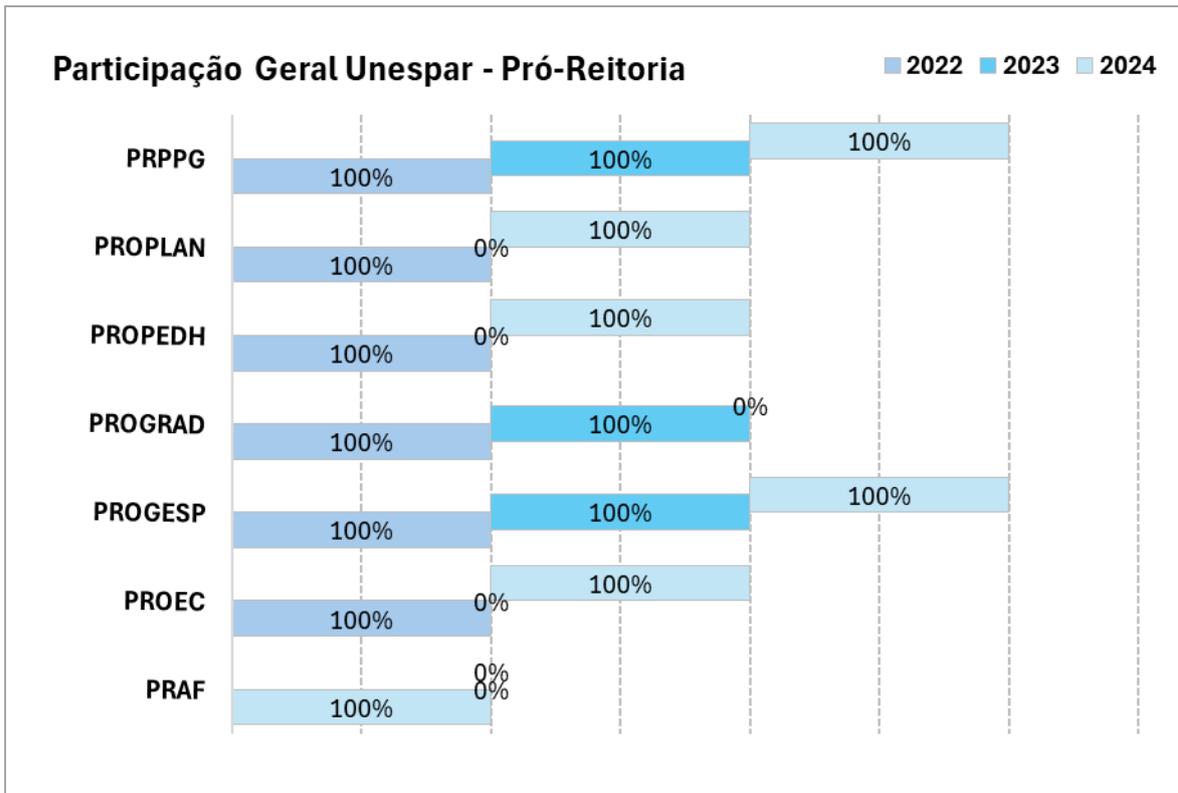
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 26 - Participação Geral - Docente - Média e Conceito



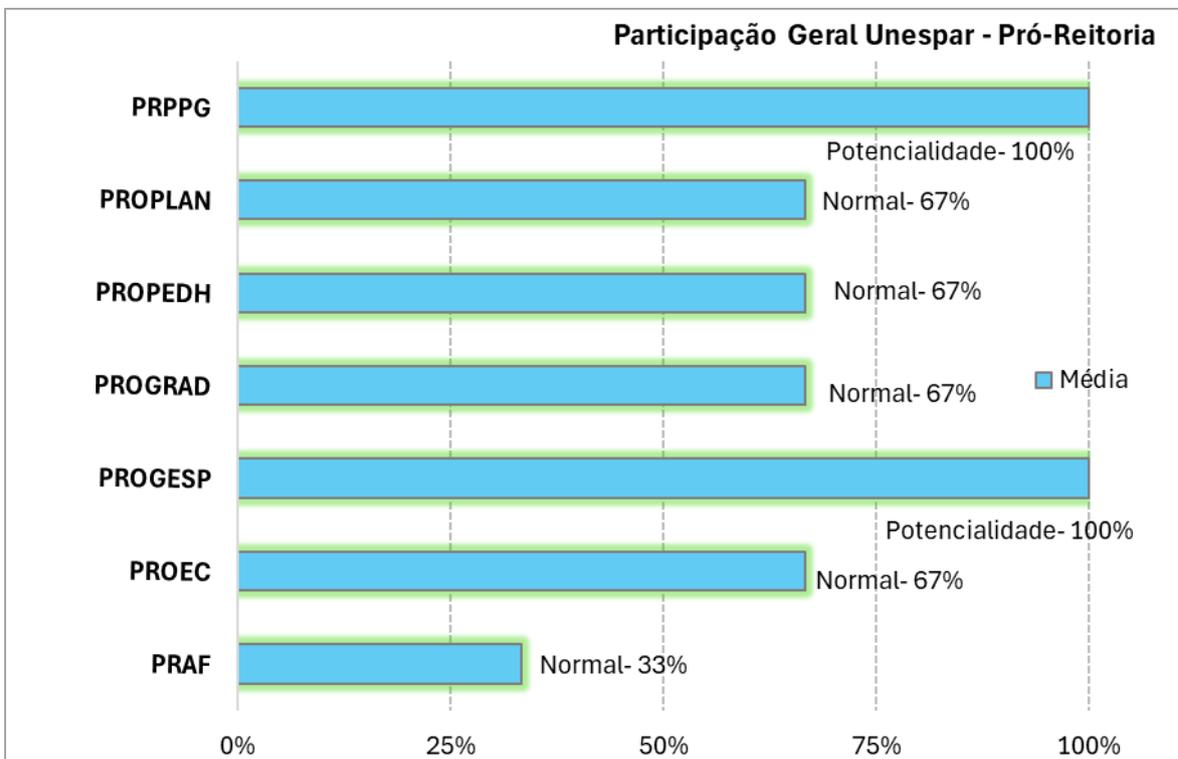
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 27 - Participação Geral - Pro-Reitoria - Triênio



Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

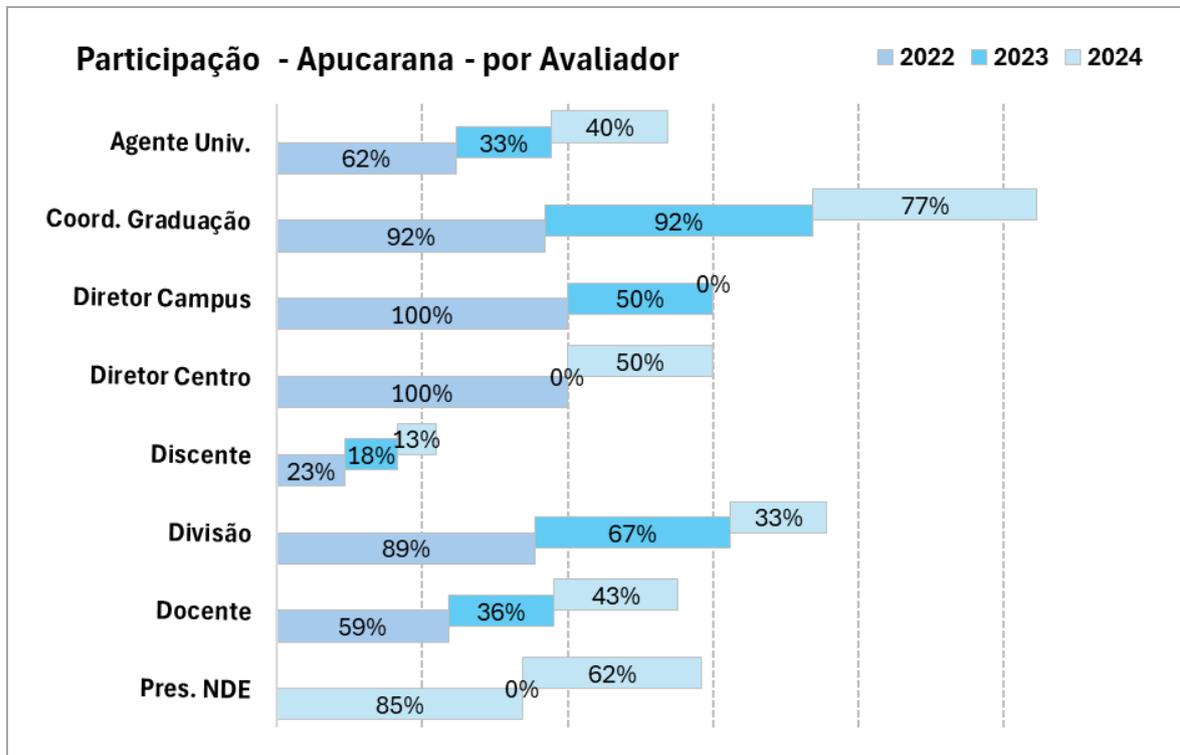
Gráfico 28 - Participação Geral - Pro-Reitoria - Média e Conceito



Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

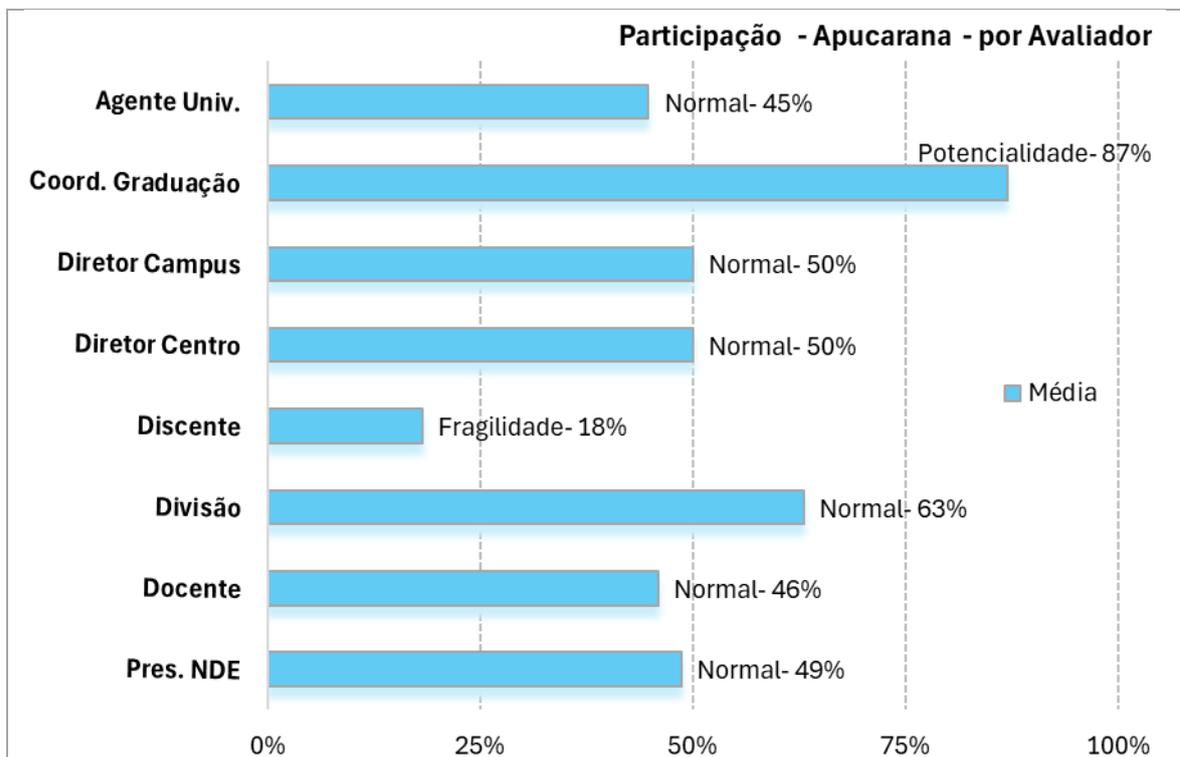
4.1.2. Por Campus

Gráfico 29 - Participação - Apucarana - por Avaliador - Triênio



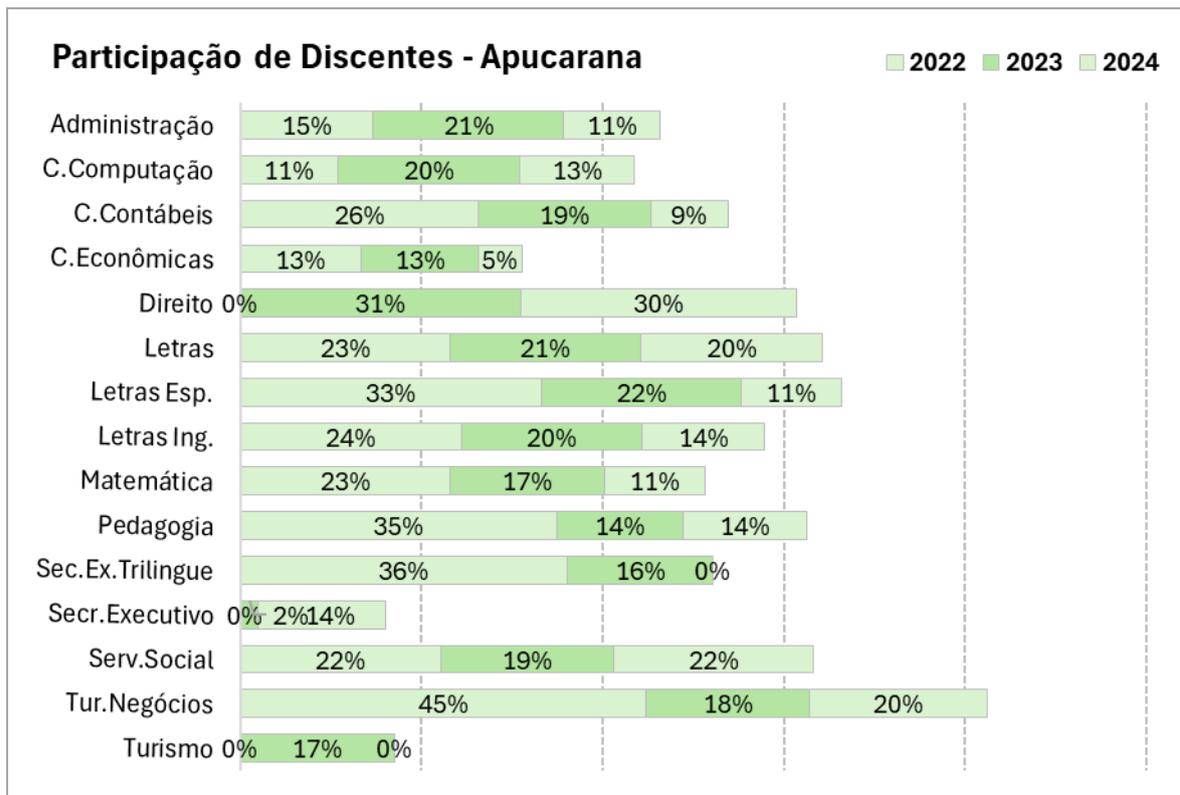
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 30 - Participação - Apucarana - por Avaliador - Média e Conceito



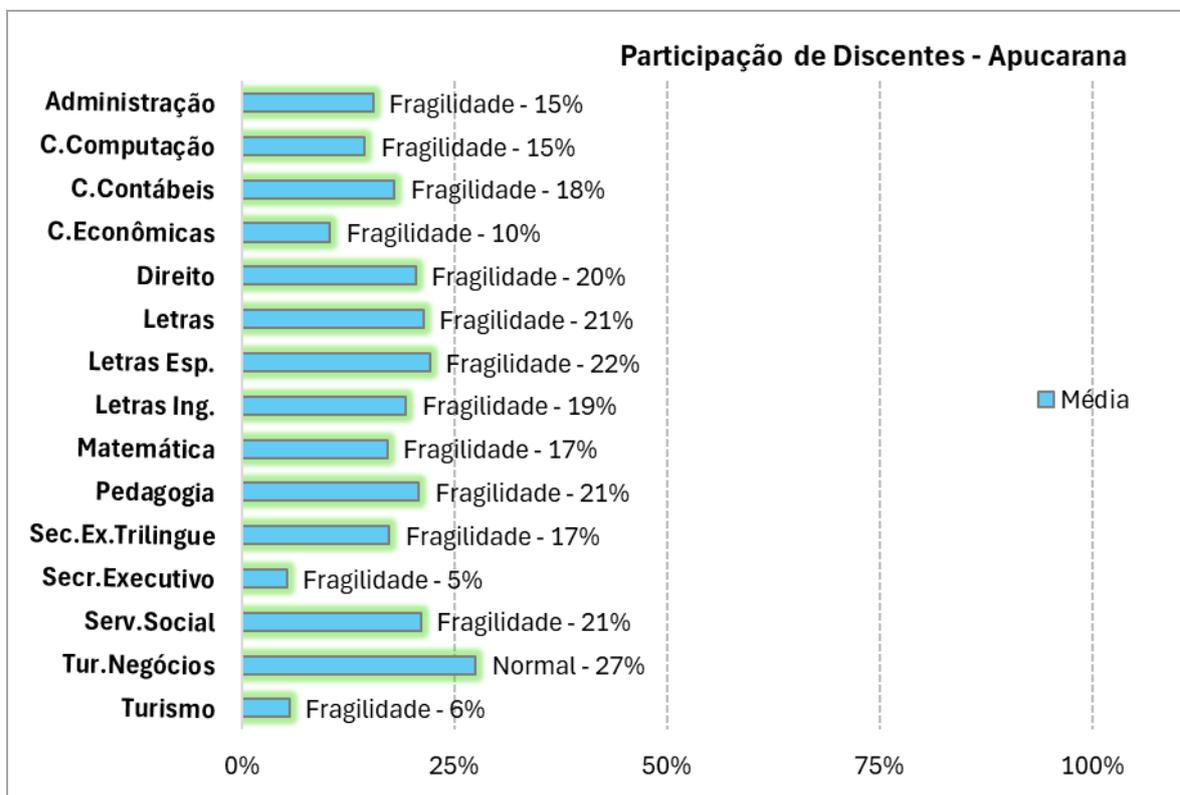
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 31 - Participação - Apucarana - Discente - Triênio



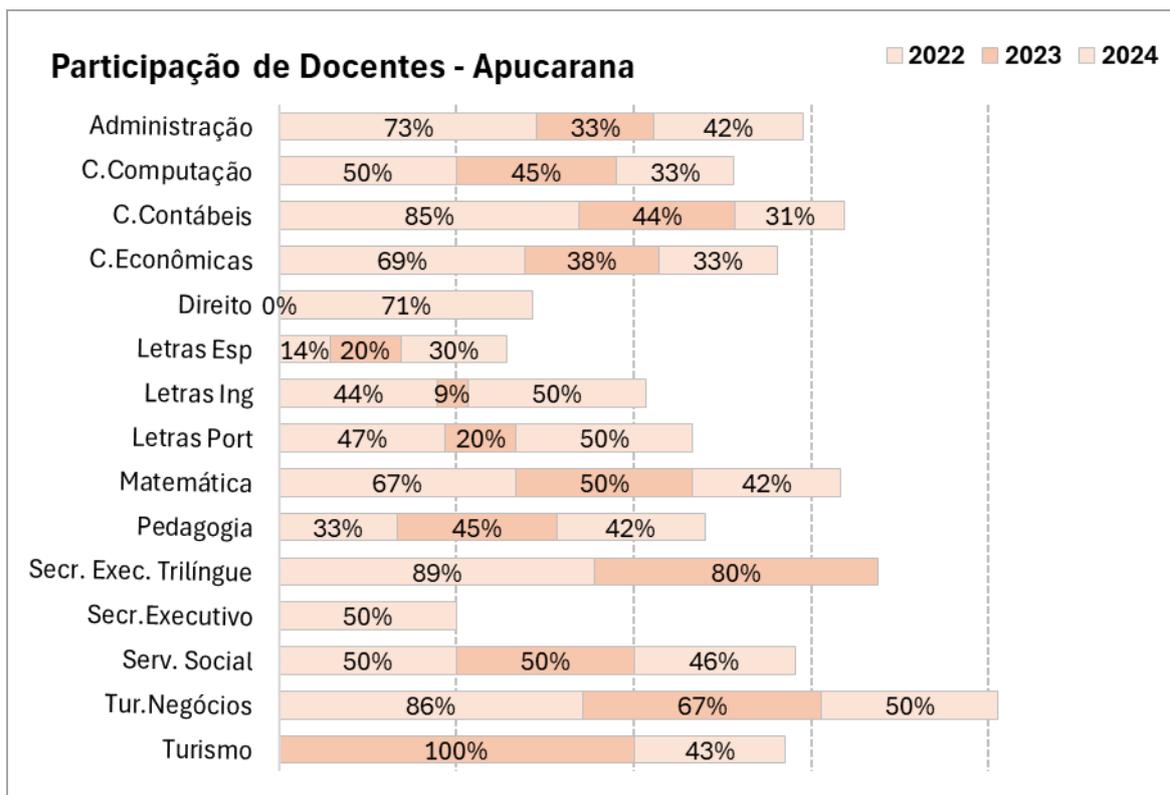
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 32 - Participação - Apucarana - Discente - Média e Conceito



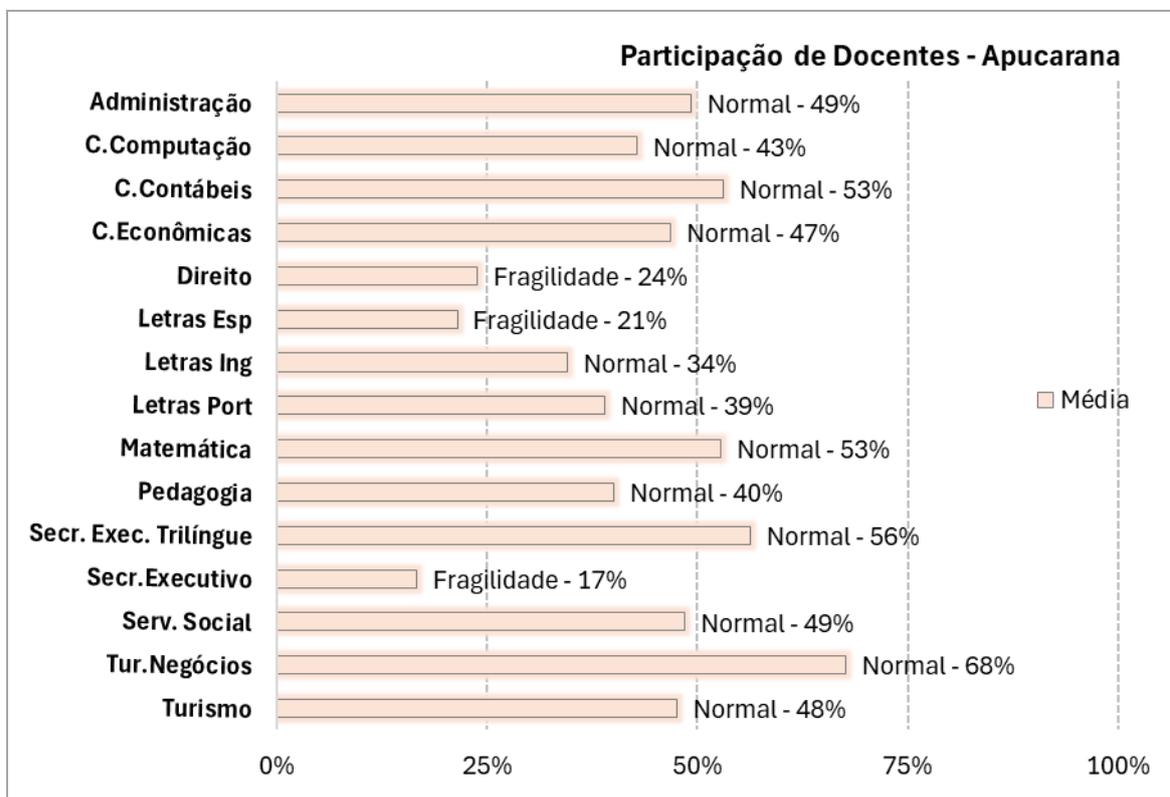
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 33 - Participação - Apucarana - Docente - Triênio



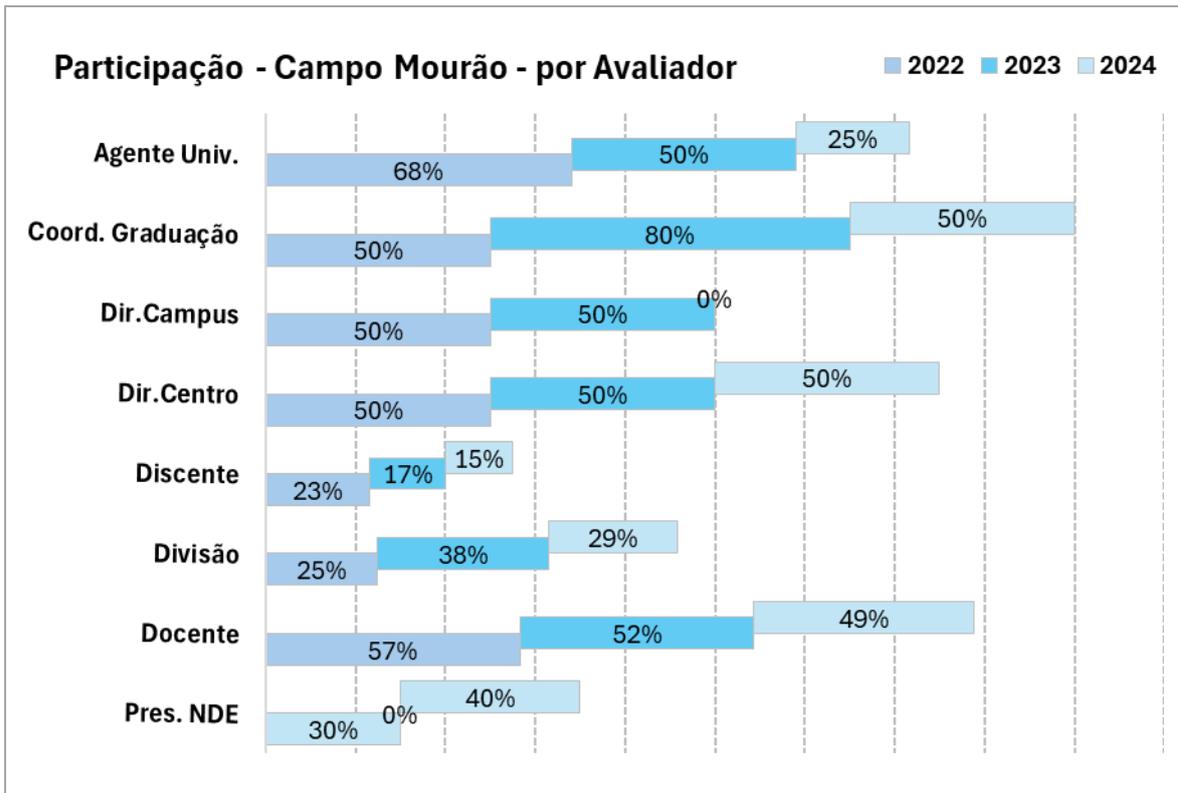
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 34 - Participação - Apucarana - Docente - Média e Conceito



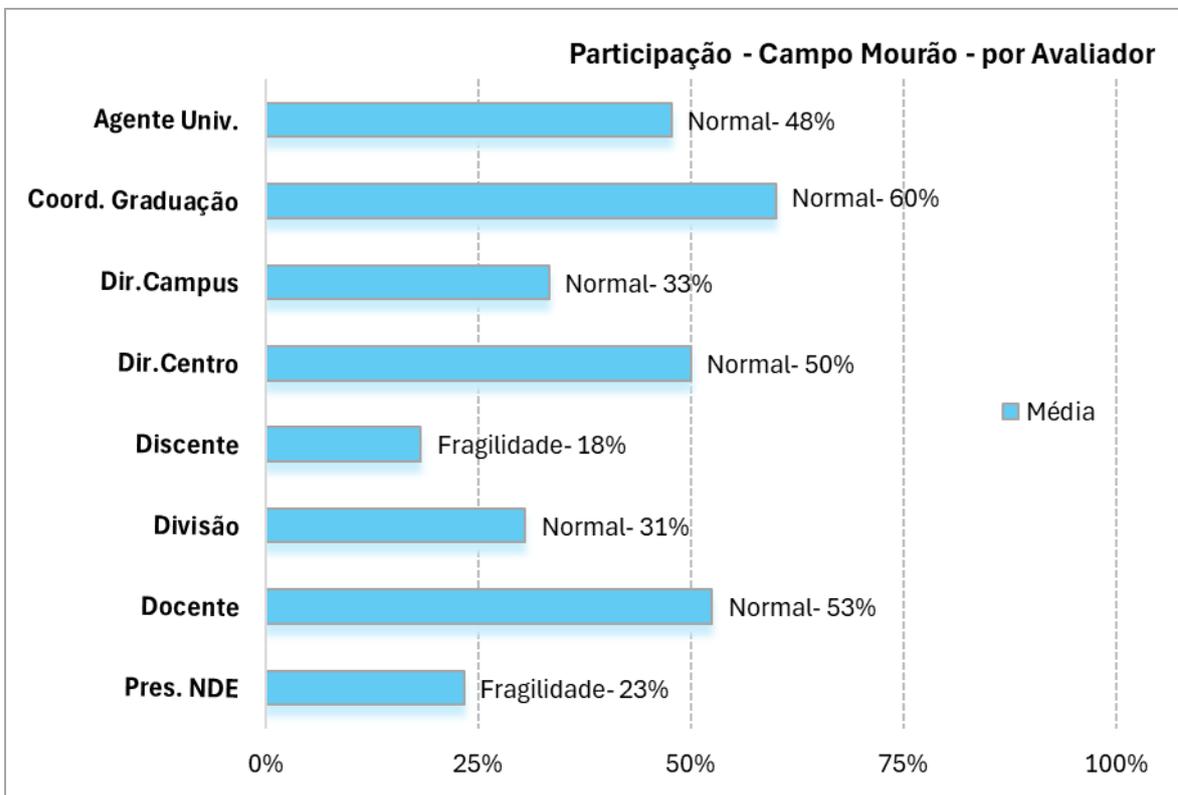
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 35 - Participação - Campo Mourão - por Avaliador - Triênio



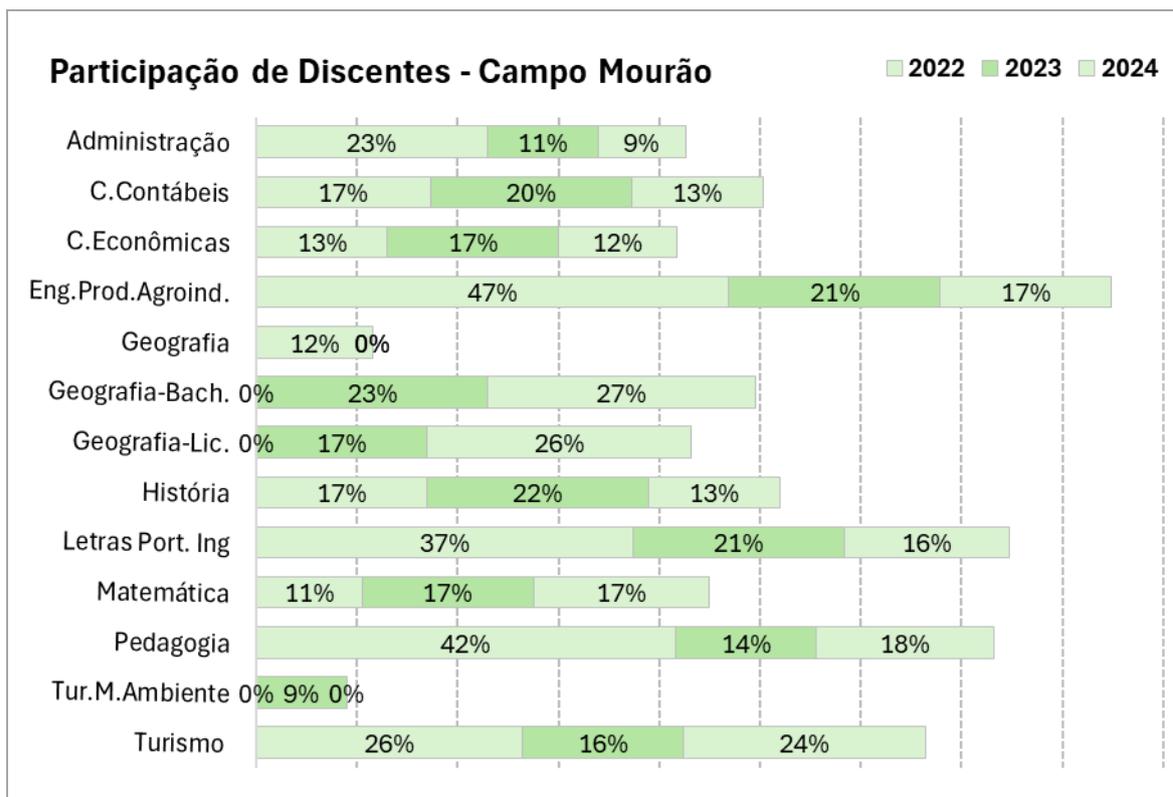
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 36 - Participação - Campo Mourão - por Avaliador - Média e Conceito



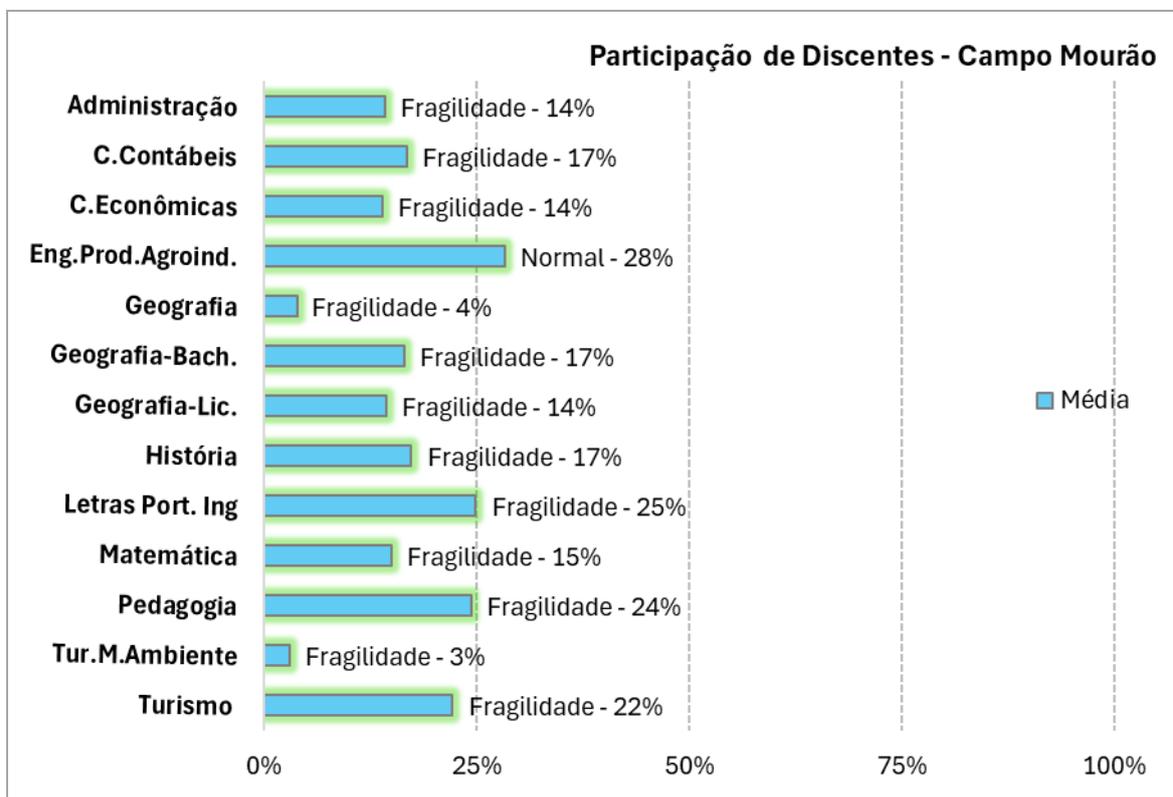
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 37 - Participação - Campo Mourão - Discente -Triênio



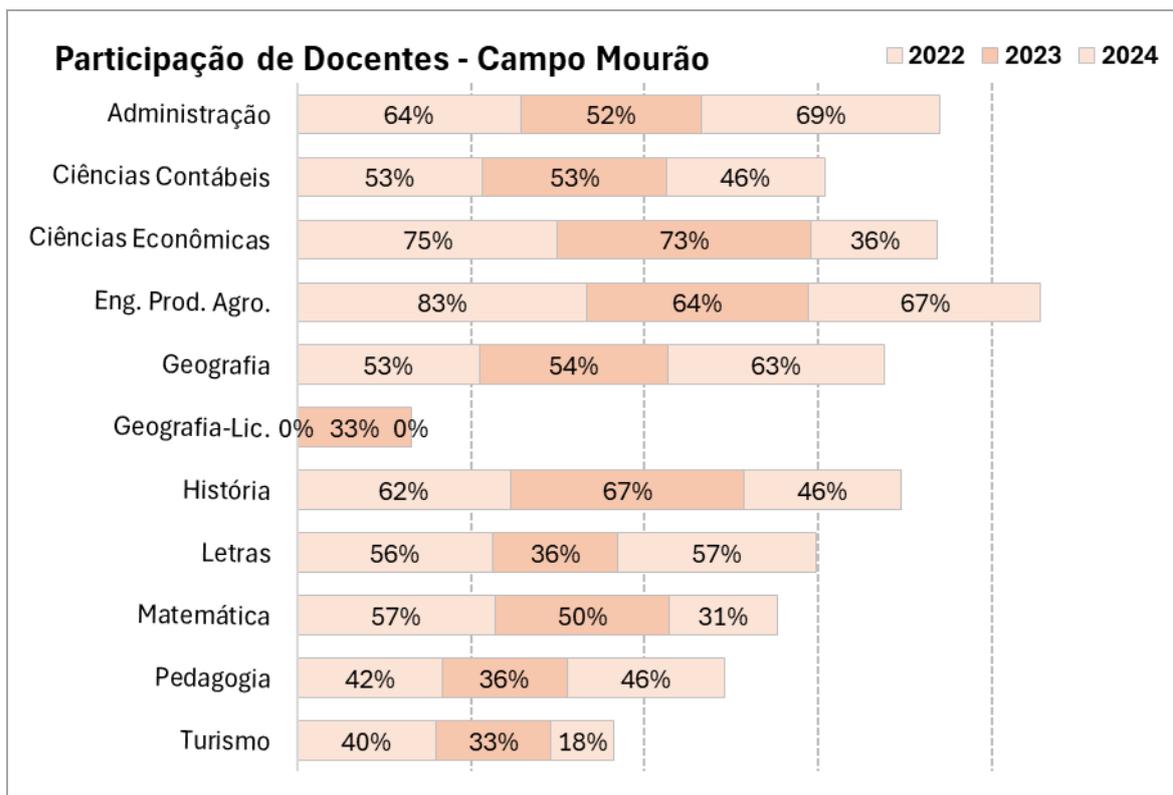
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 38 - Participação - Campo Mourão - Discente -Média e Conceito



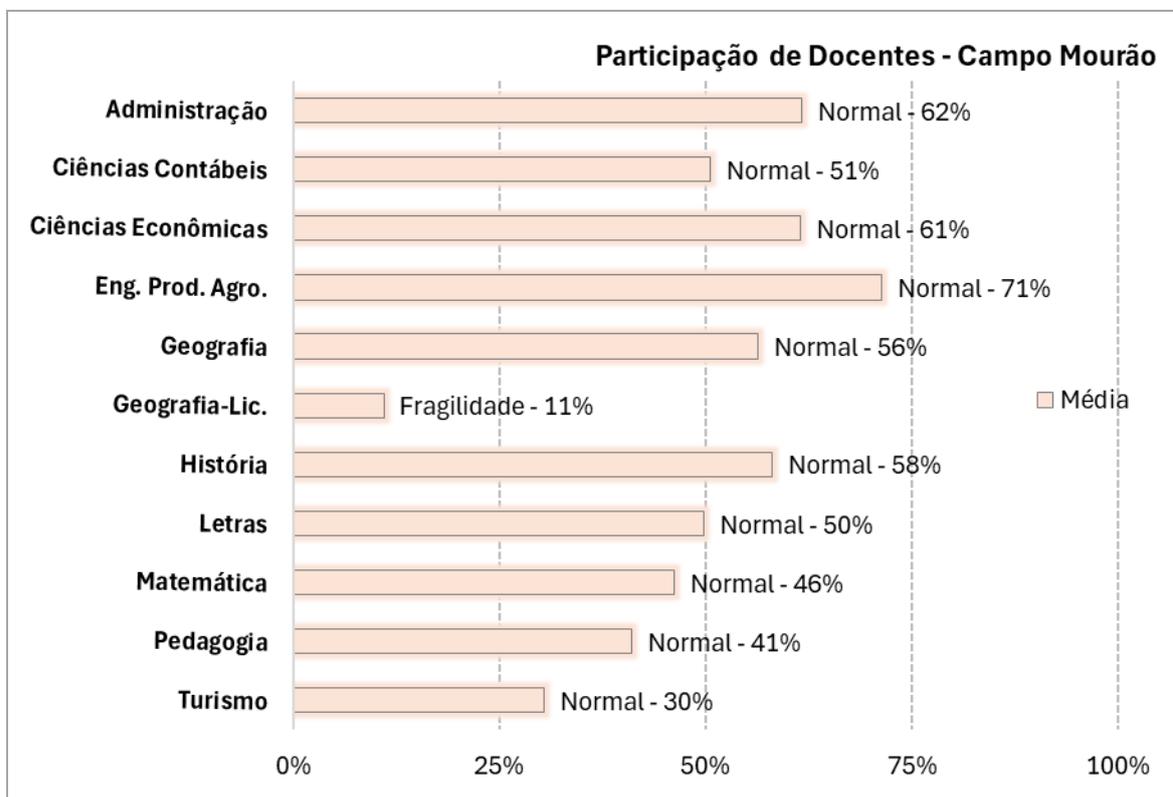
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 39 - Participação - Campo Mourão - Docente - Triênio



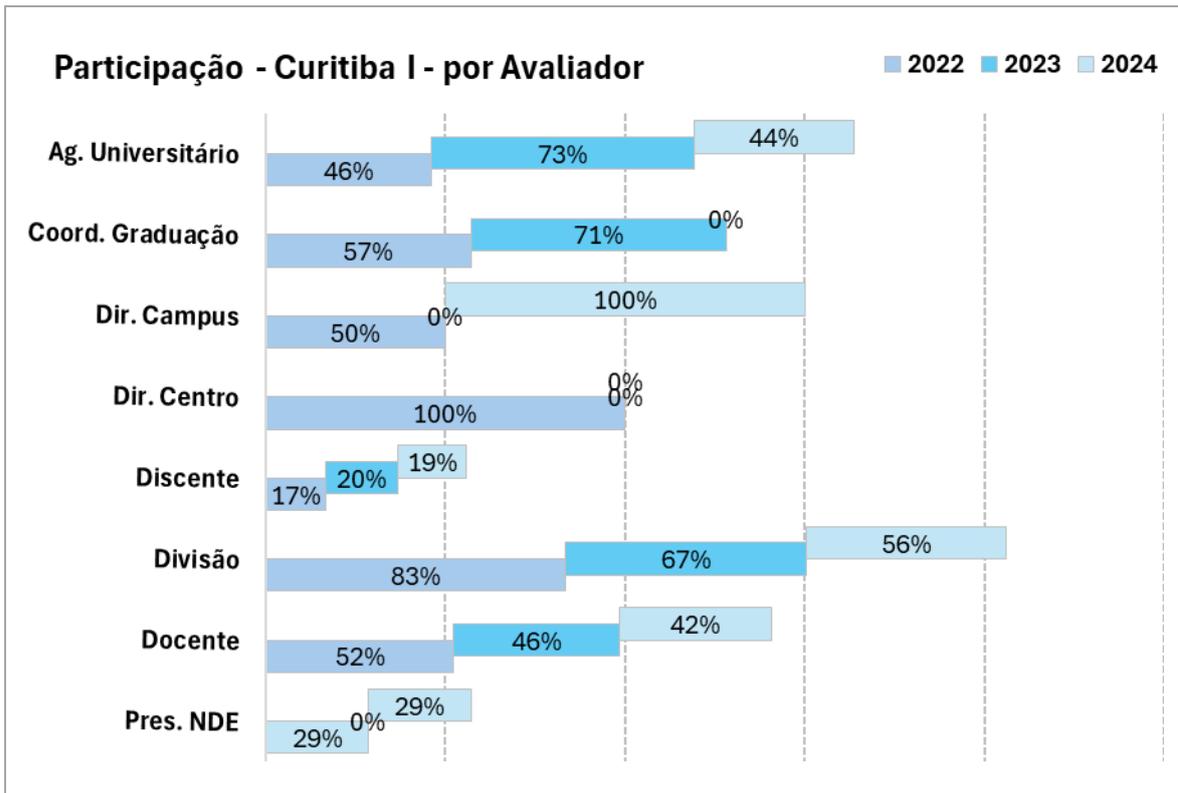
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 40 - Participação - Campo Mourão - Docente - Média e Conceito



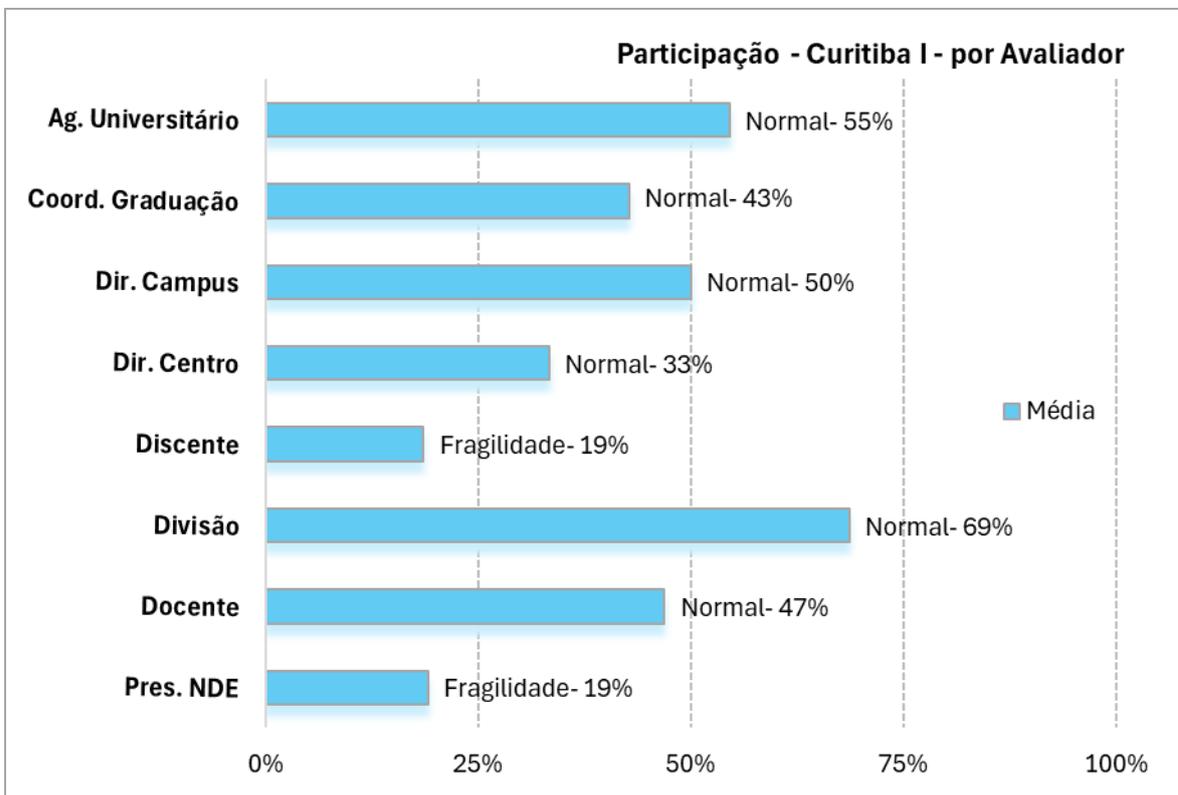
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 41 - Participação - Curitiba I - por Avaliador - Triênio



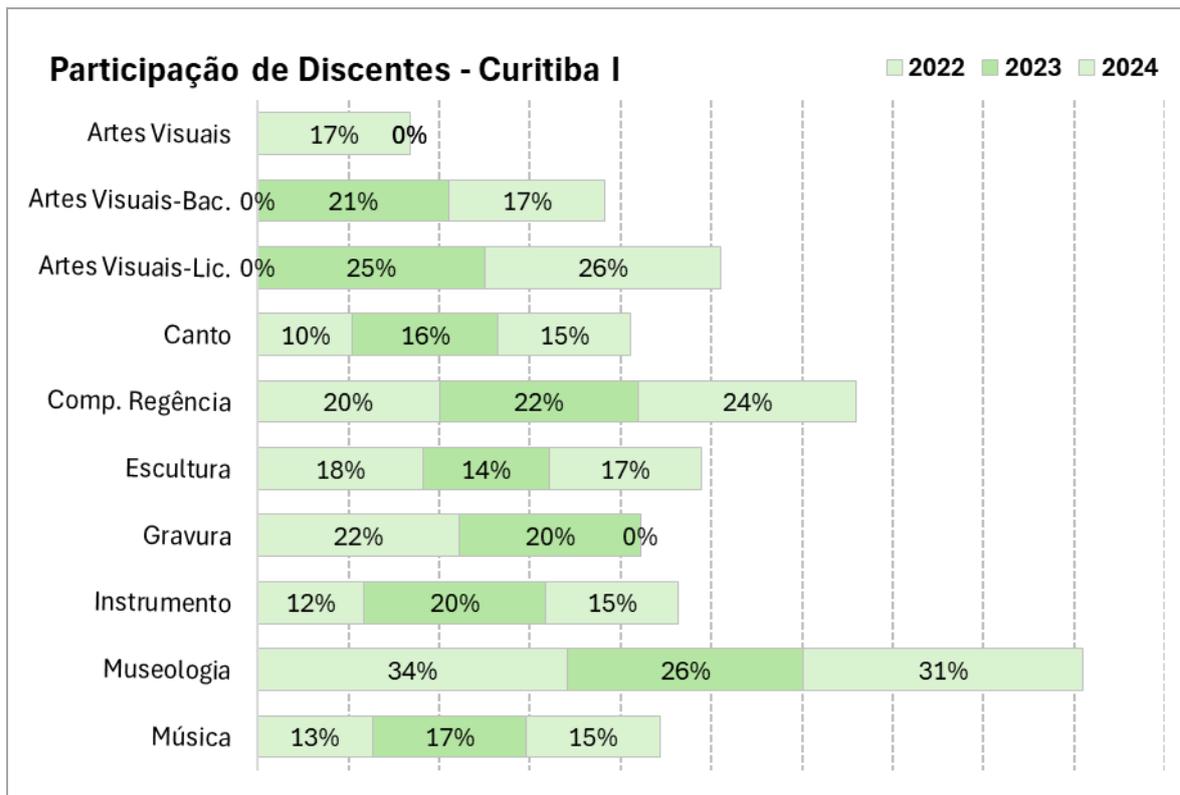
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 42 - Participação - Curitiba I - por Avaliador - Média e Conceito



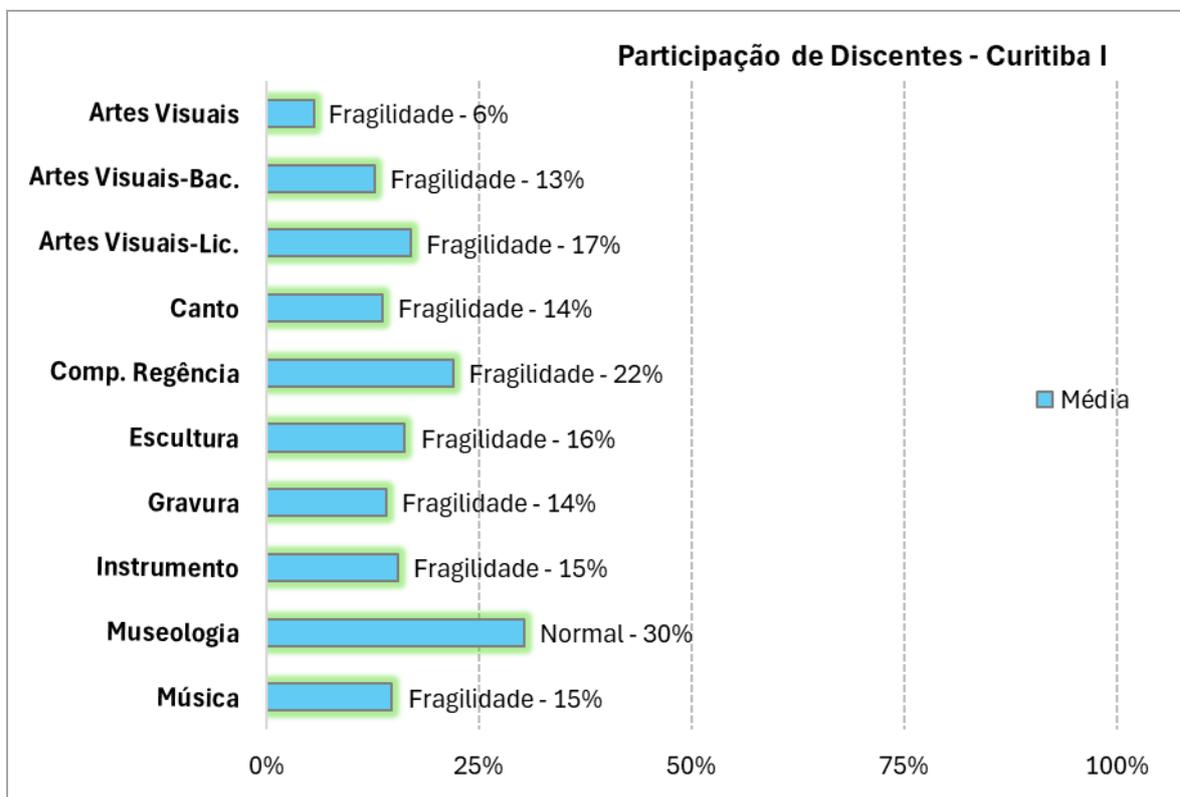
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 43 - Participação - Curitiba I - Discente - Triênio



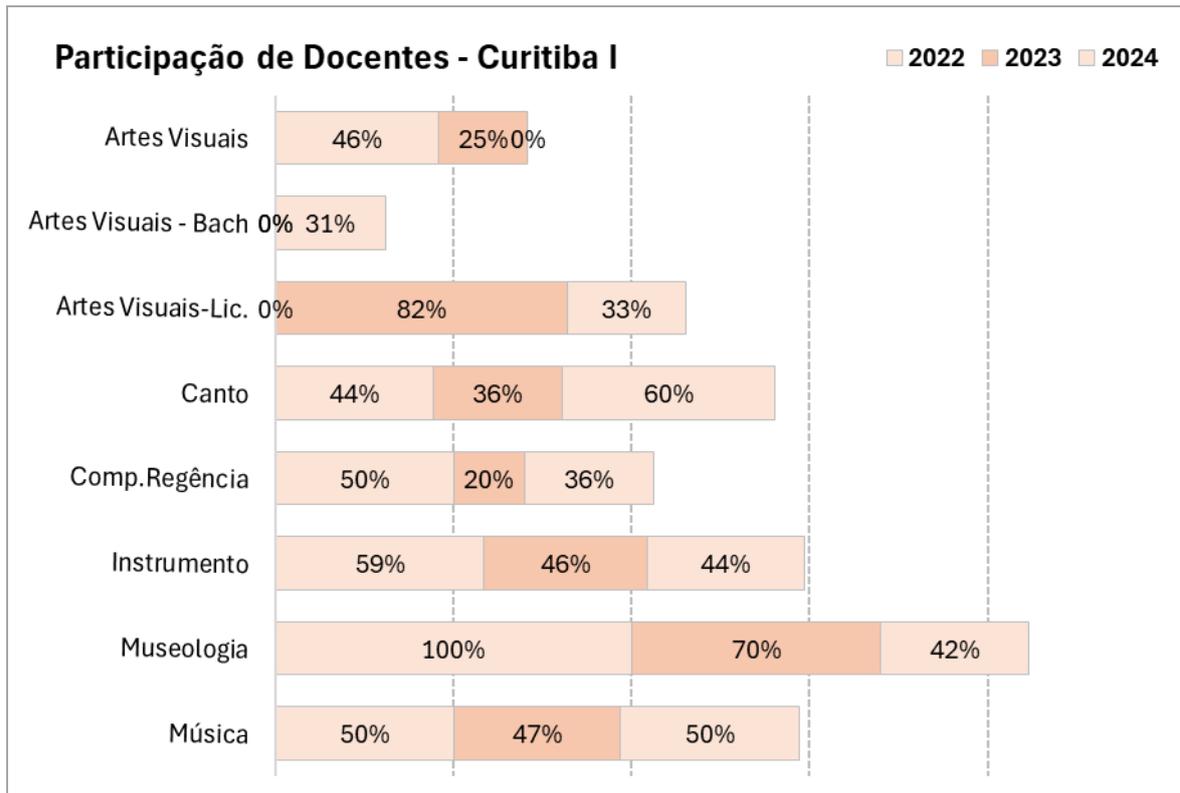
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 44 - Participação - Curitiba I - Discente - Média e Conceito



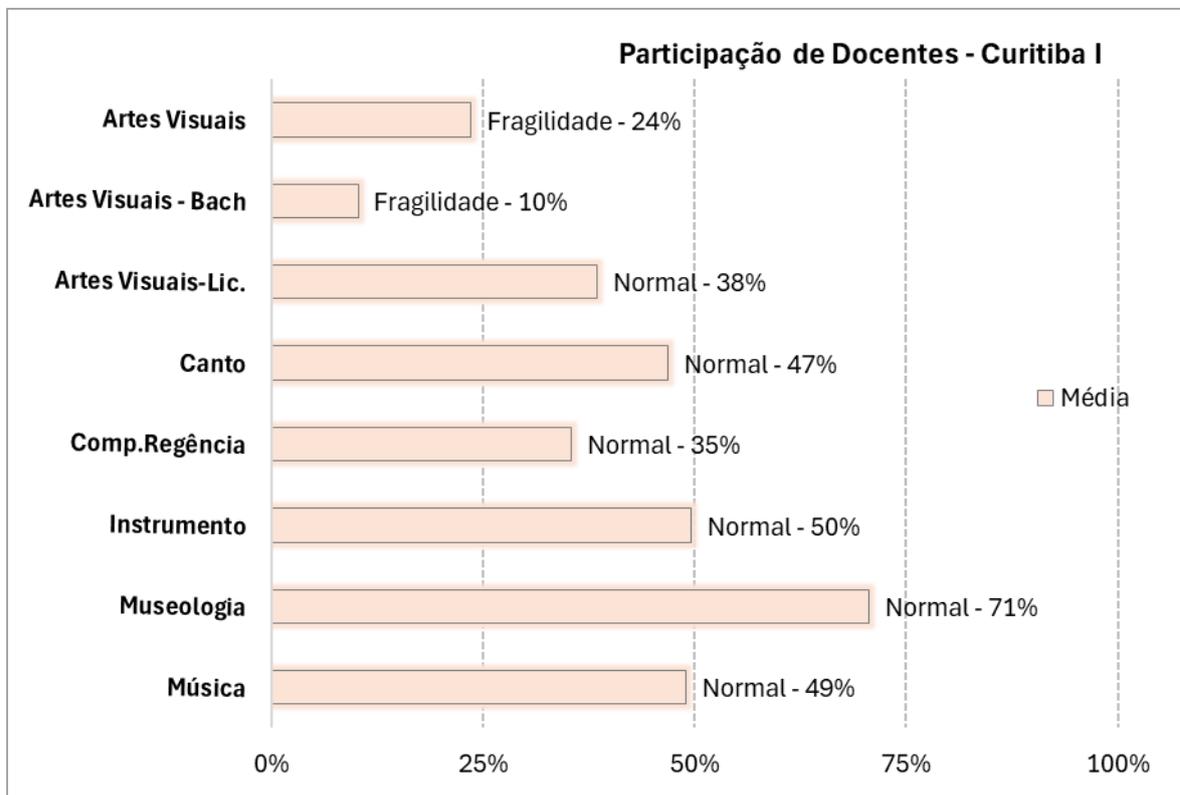
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 45 - Participação - Curitiba I - Docente - Triênio



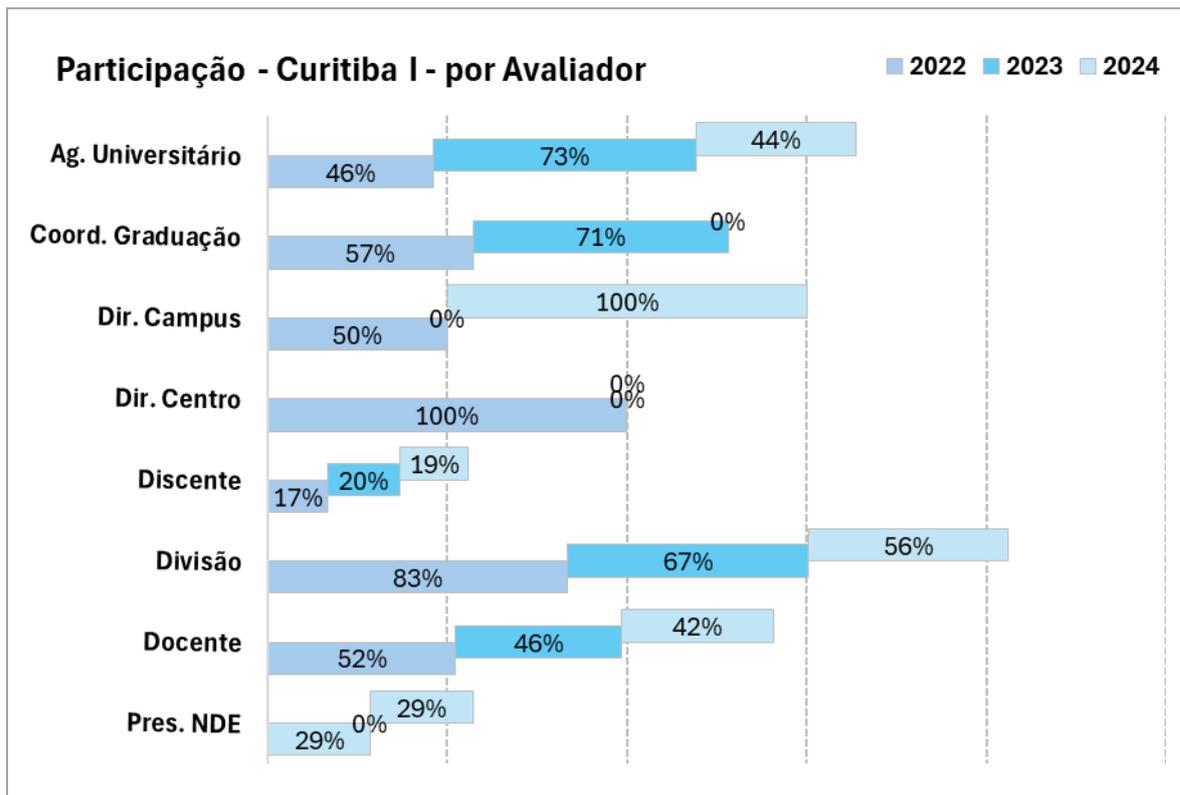
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 46 - Participação - Curitiba I - Docente - Média e Conceito



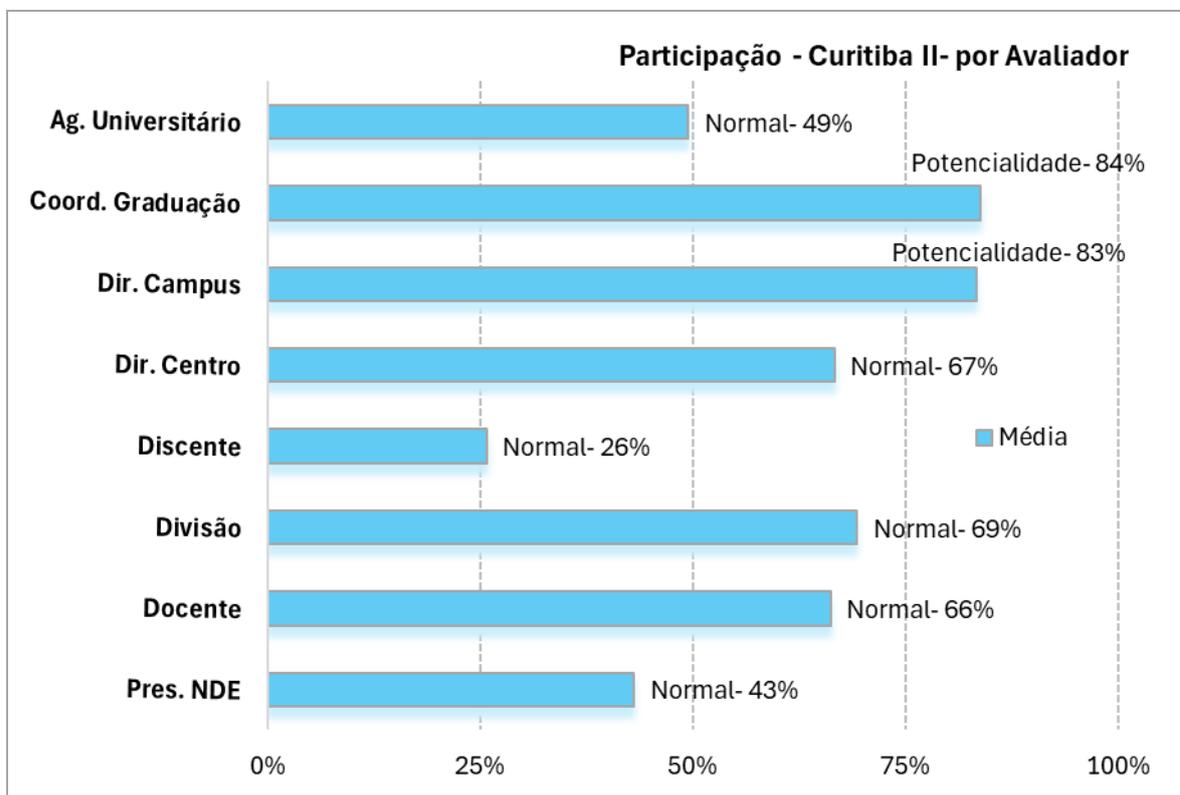
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 47 - Participação - Curitiba II - por Avaliador - Triênio



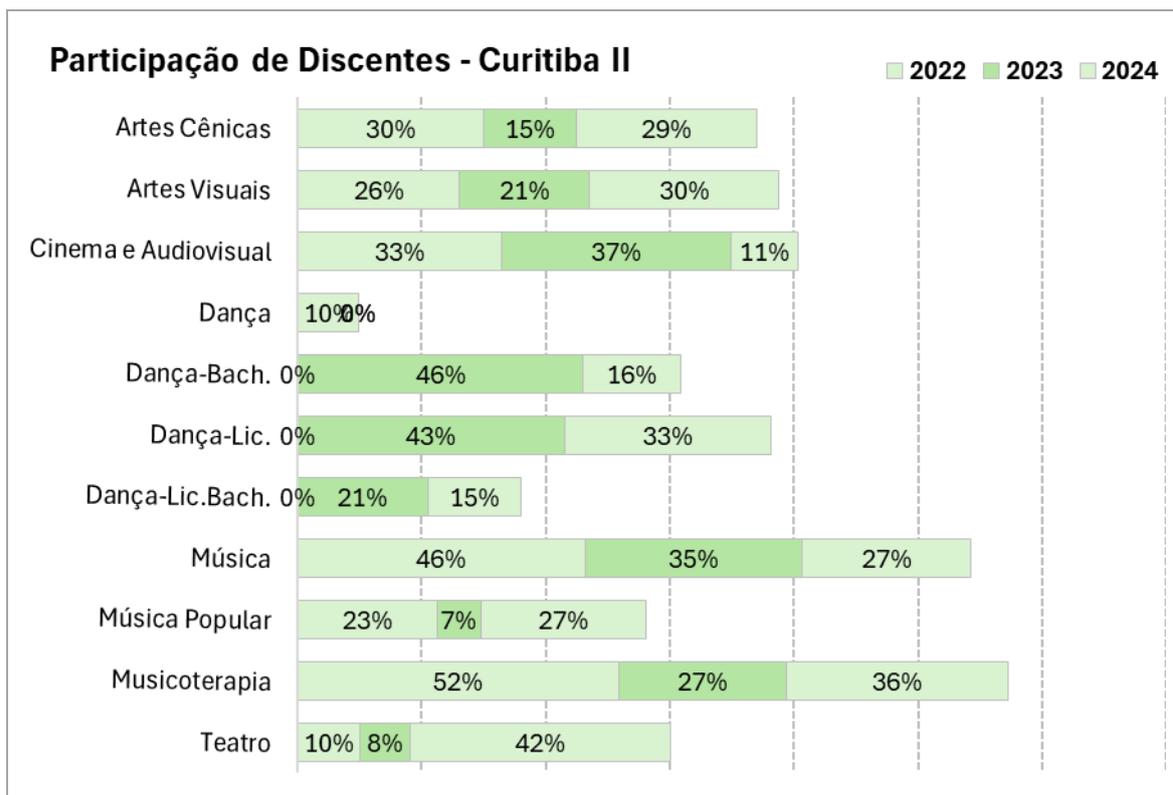
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 48 - Participação - Curitiba II - por Avaliador - Média e Conceito



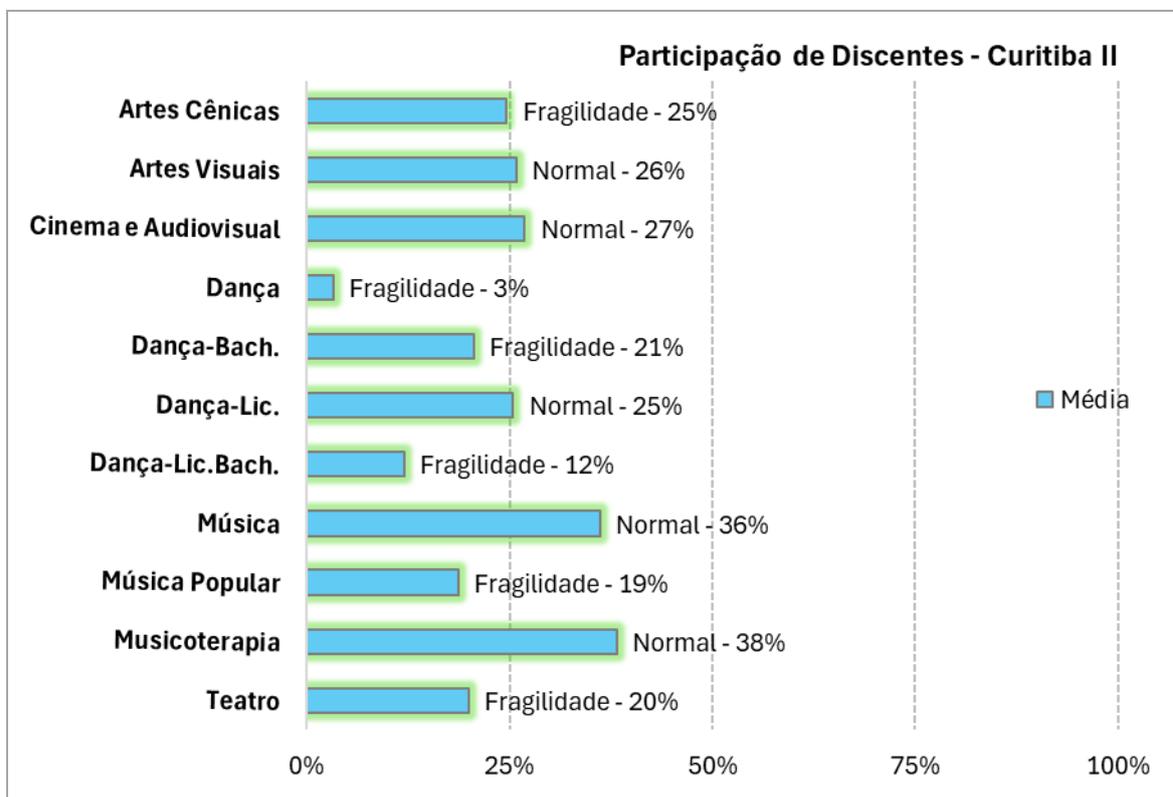
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 49 - Participação - Curitiba II - Discente - Triênio



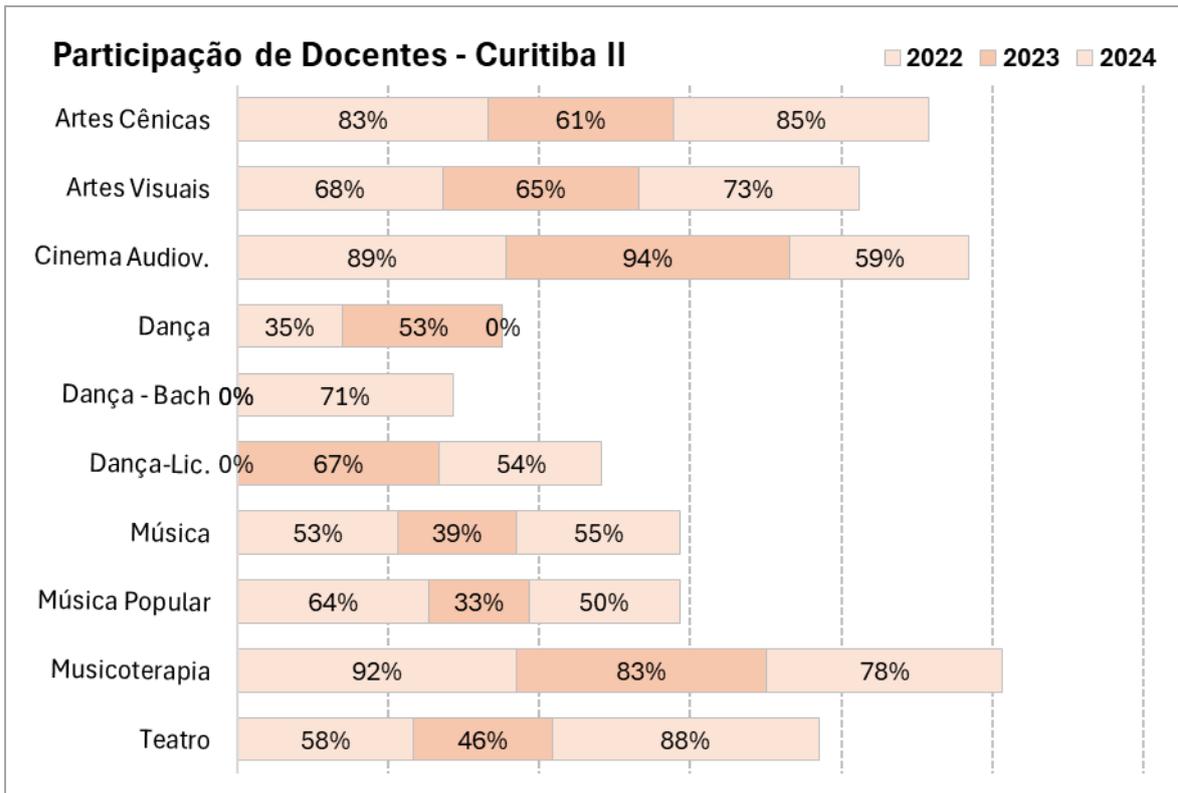
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 50 - Participação - Curitiba II - Discente - Média e Conceito



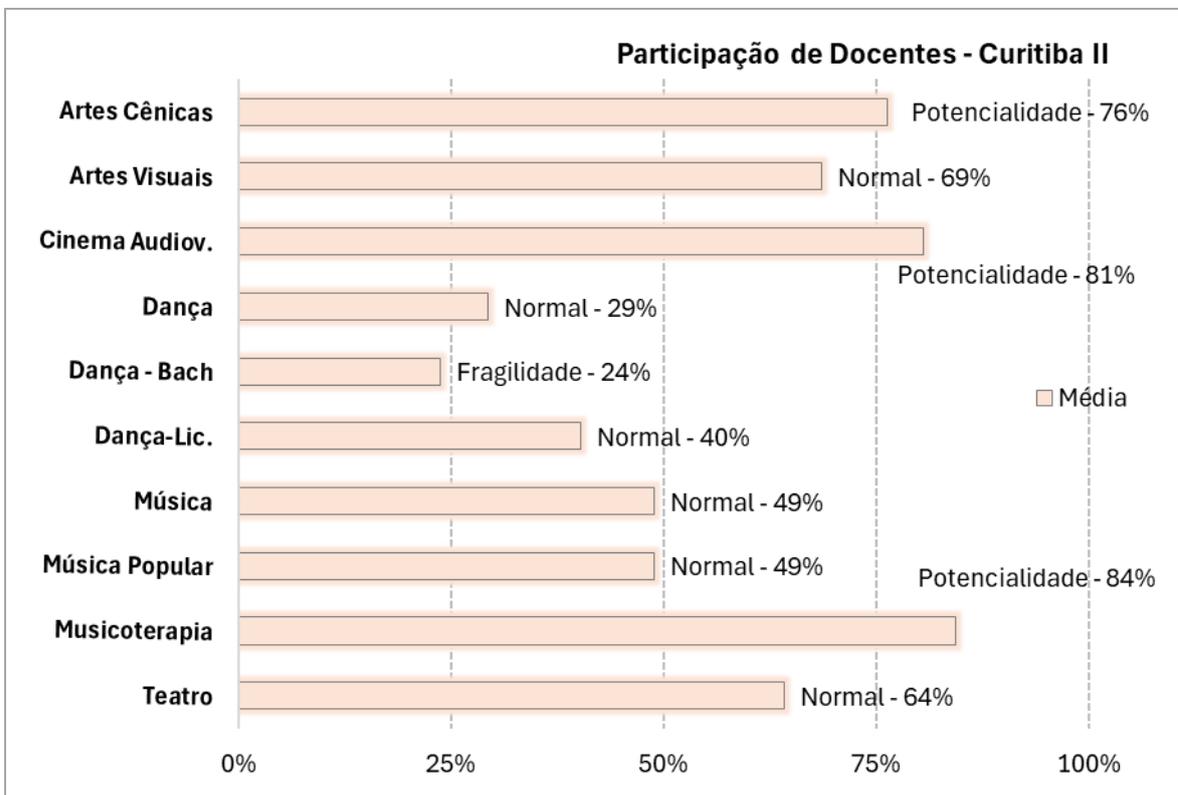
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 51 - Participação - Curitiba II - Docente - Triênio



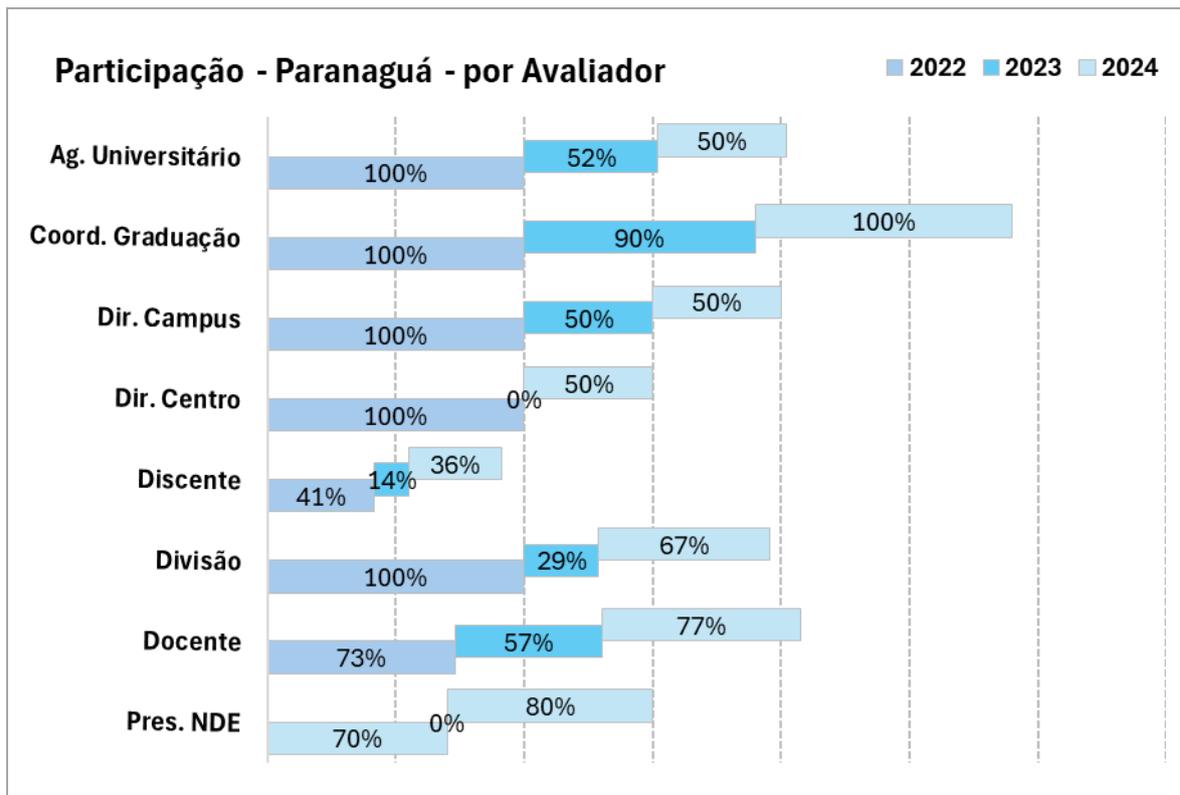
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 52 - Participação - Curitiba II - Docente - Média e Conceito



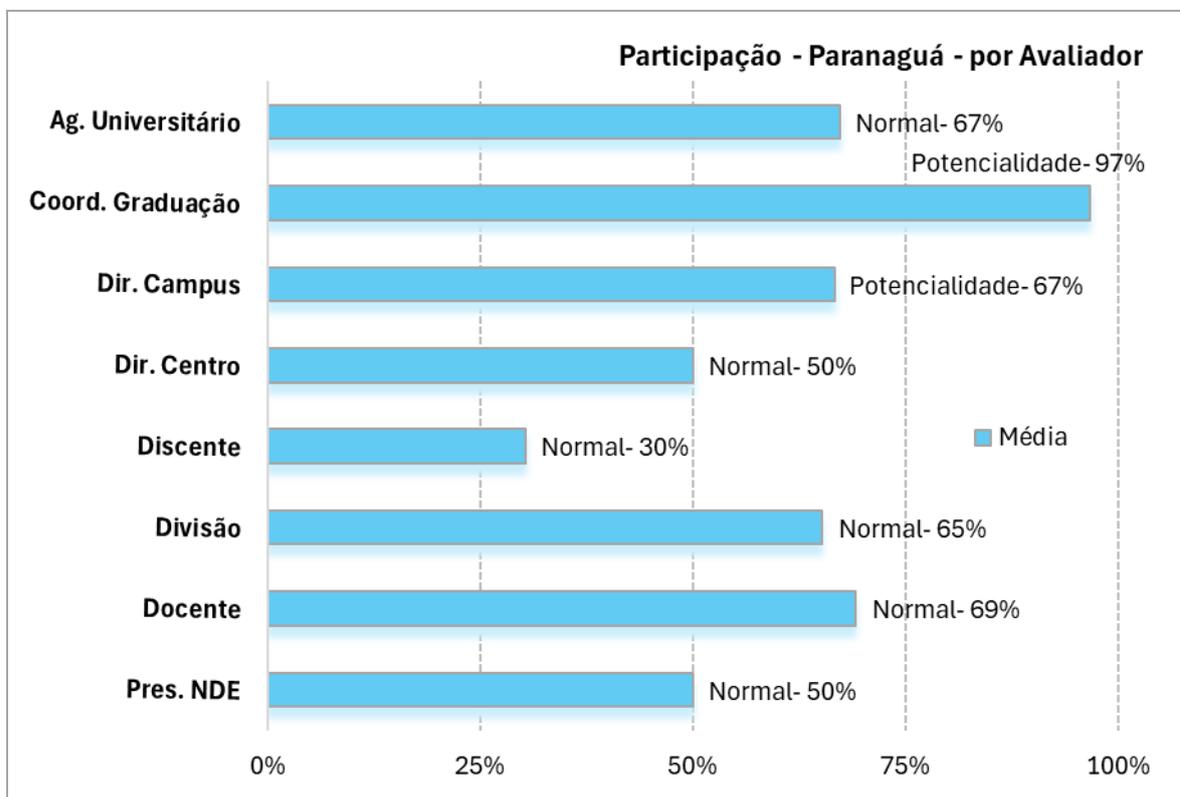
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 53 - Participação - Paranaguá - por Avaliador - Triênio



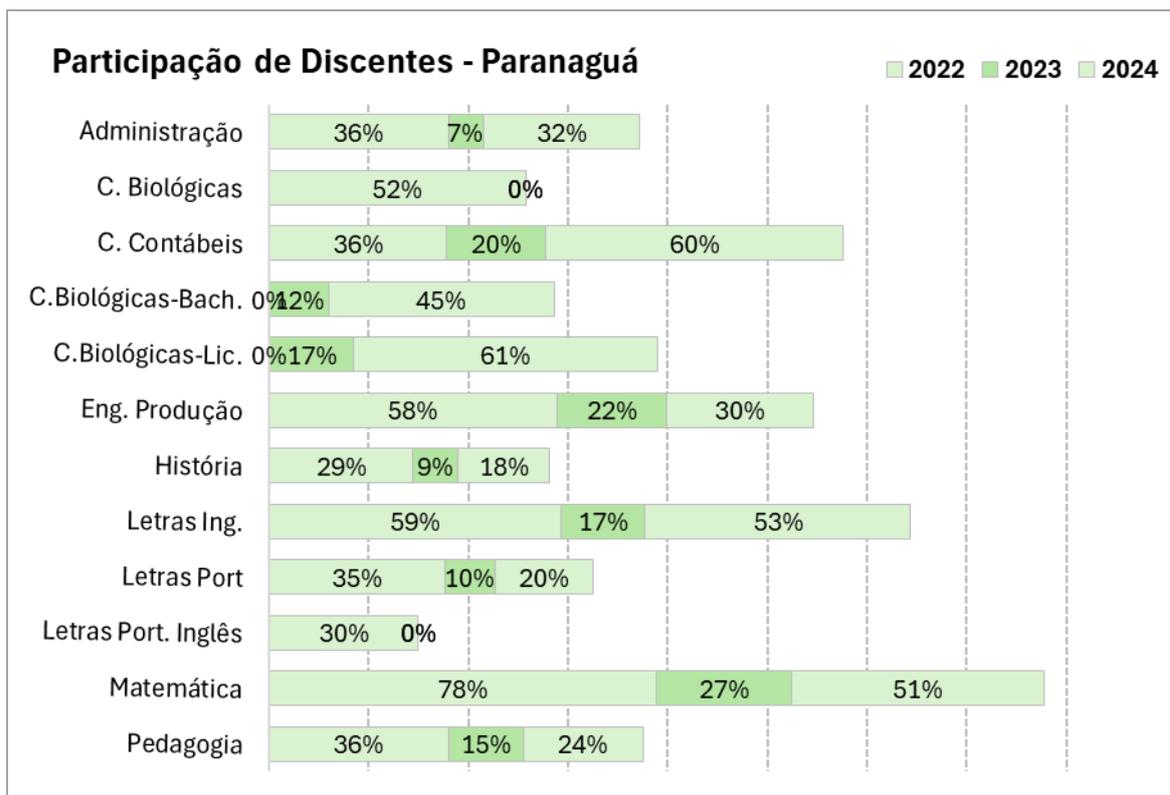
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 54 - Participação - Paranaguá - por Avaliador - Média e Conceito



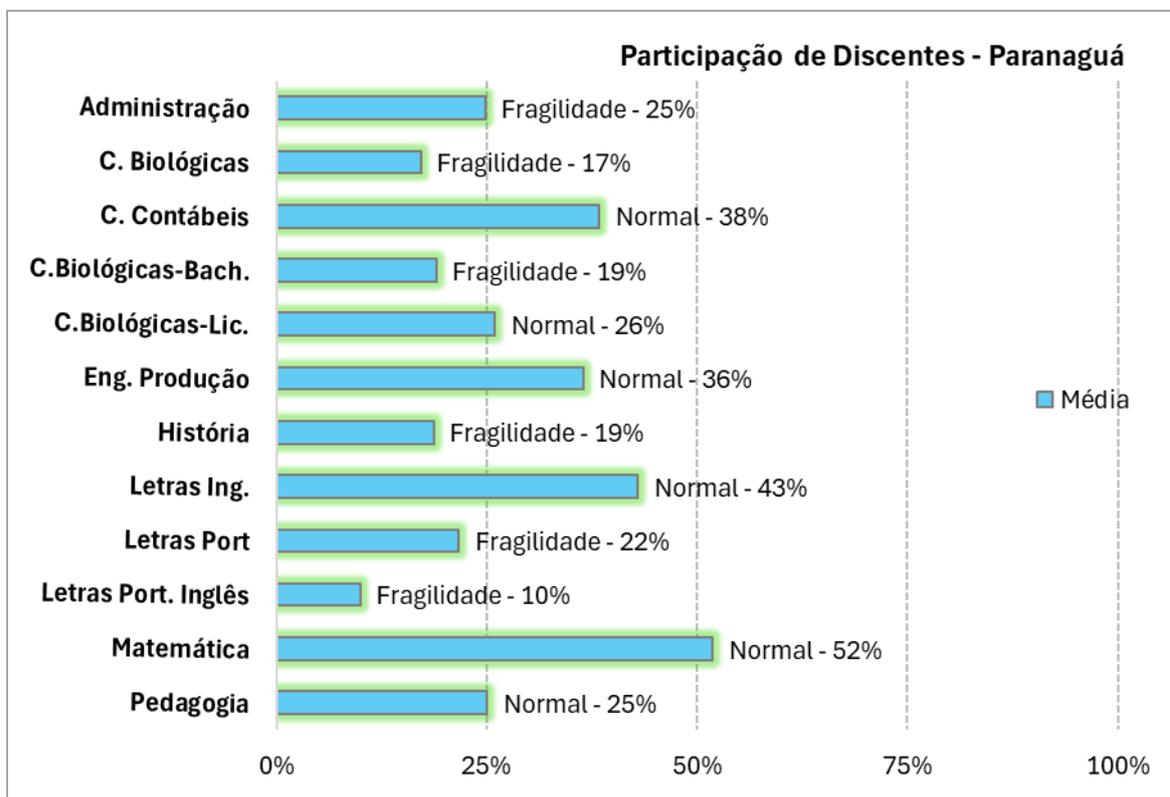
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 55 - Participação - Paranaguá - Discente - Triênio



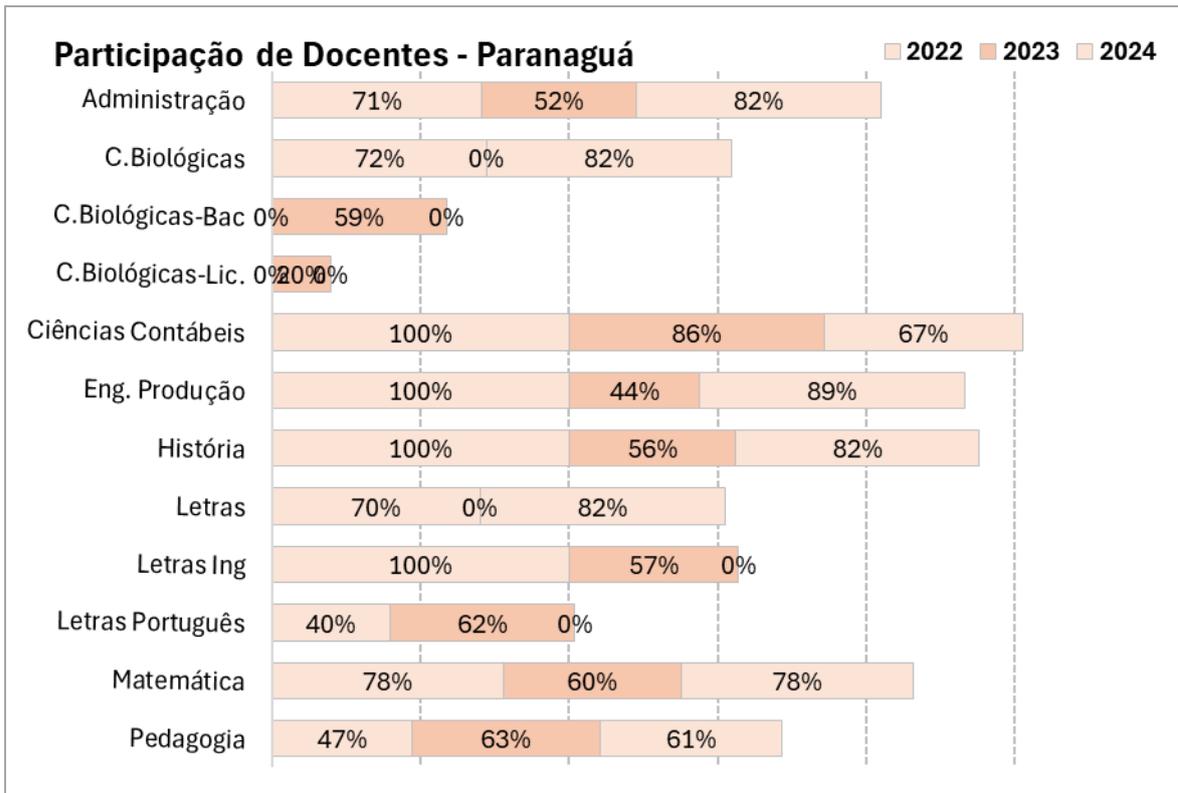
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 56 - Participação - Paranaguá - Discente - Média e Conceito



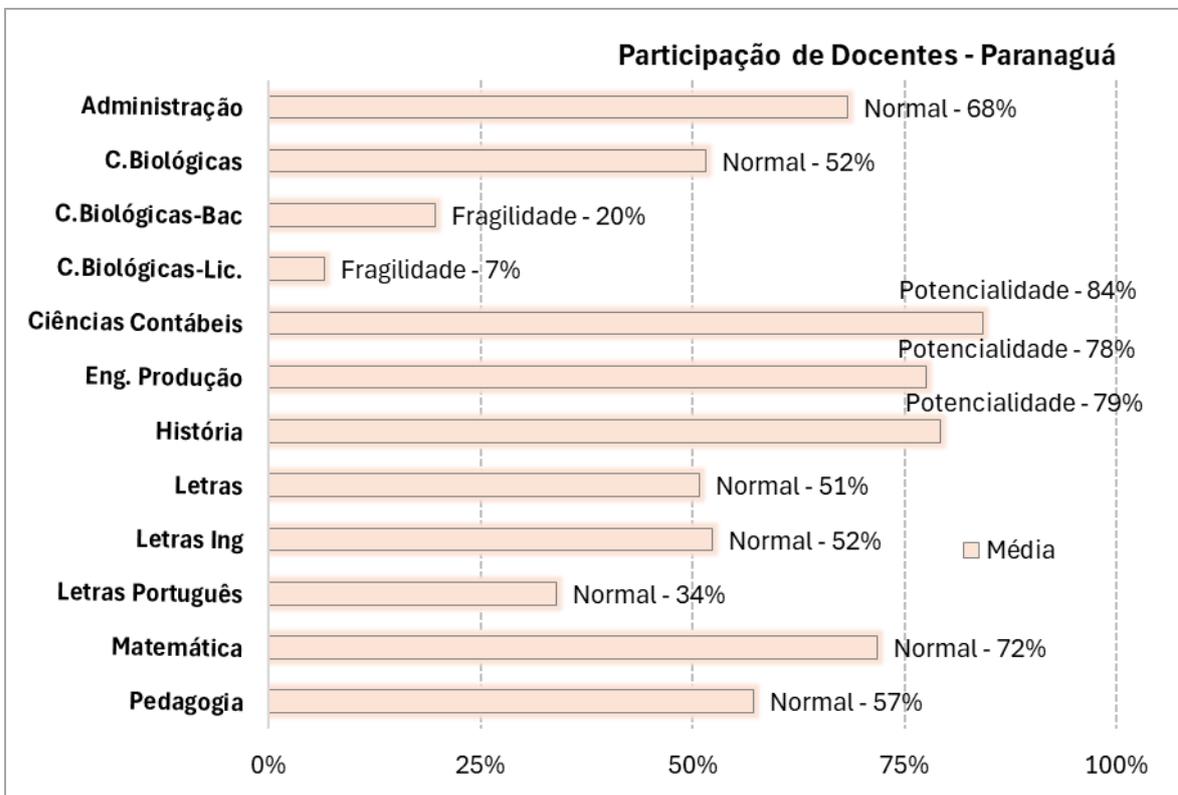
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 57 - Participação - Paranaguá - Docente - Triênio



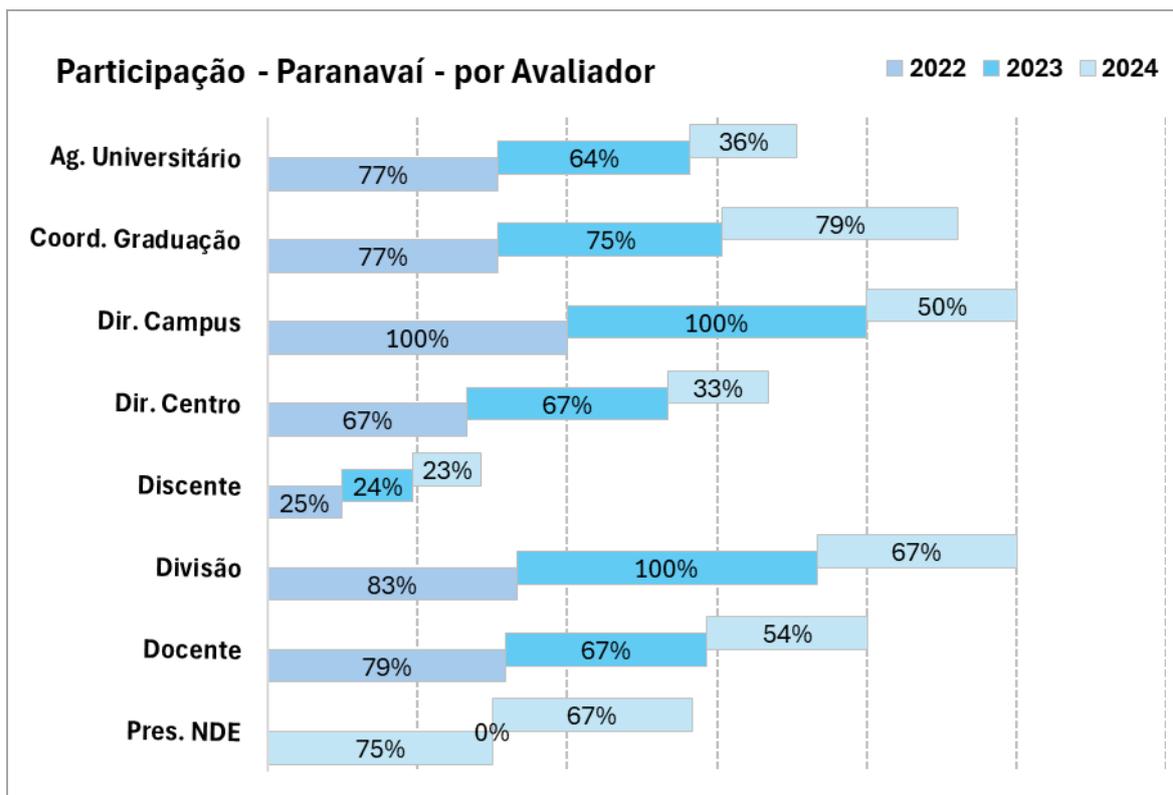
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 58 - Participação - Paranaguá - Docente - Média e Conceito



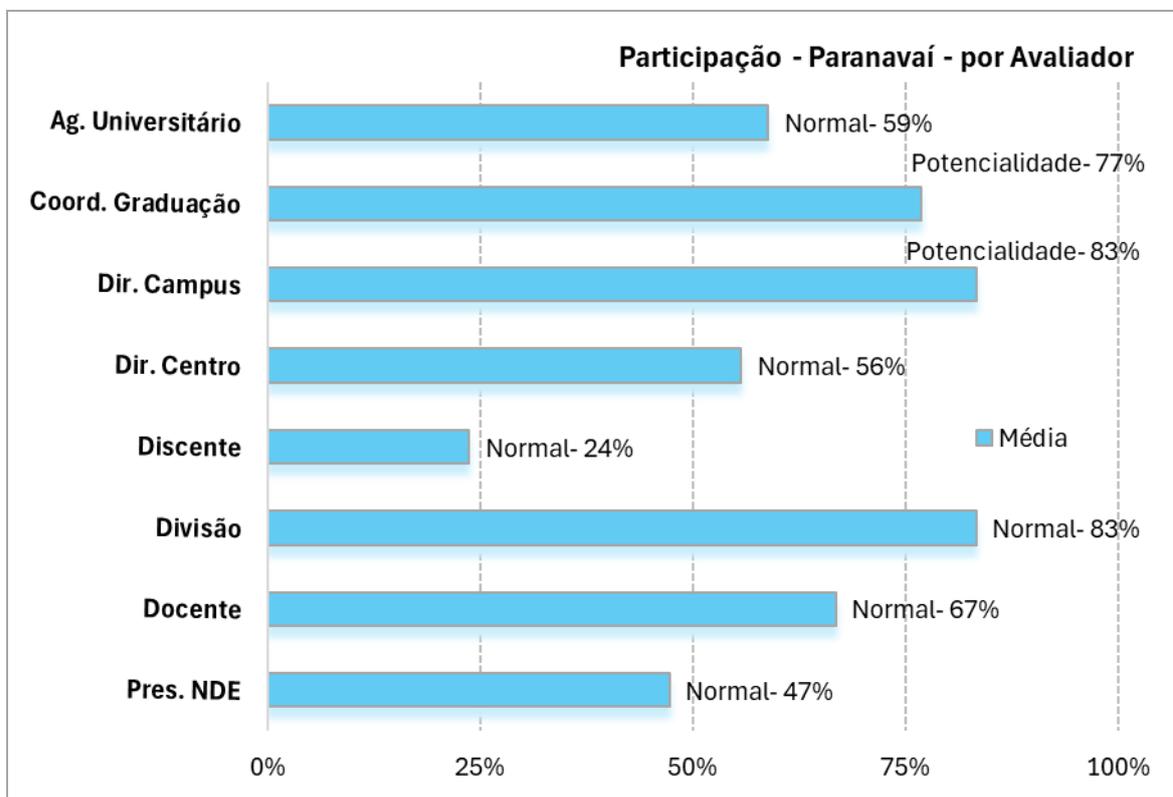
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 59 - Participação - Paranavaí - por Avaliador - Triênio, Média e Conceito



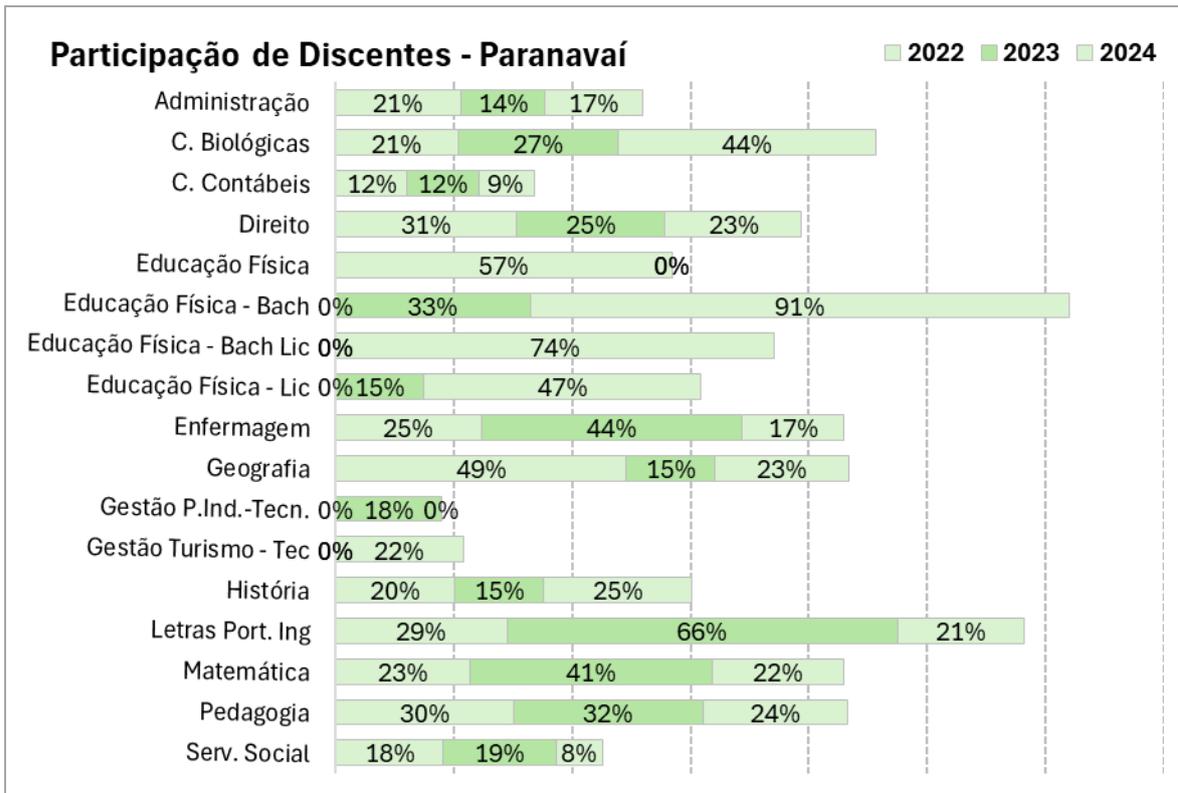
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 60 - Participação - Paranavaí - por Avaliador - Triênio, Média e Conceito



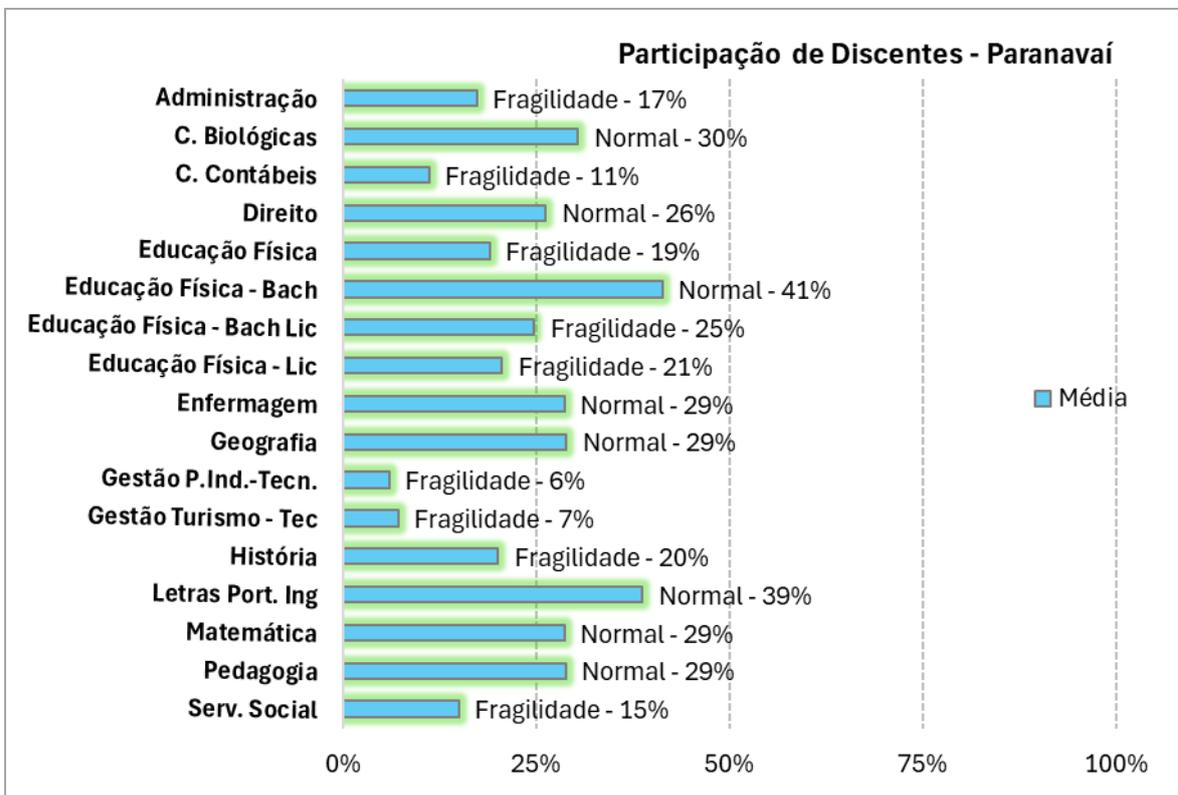
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 61 - Participação - Paranavaí - Discente - Triênio



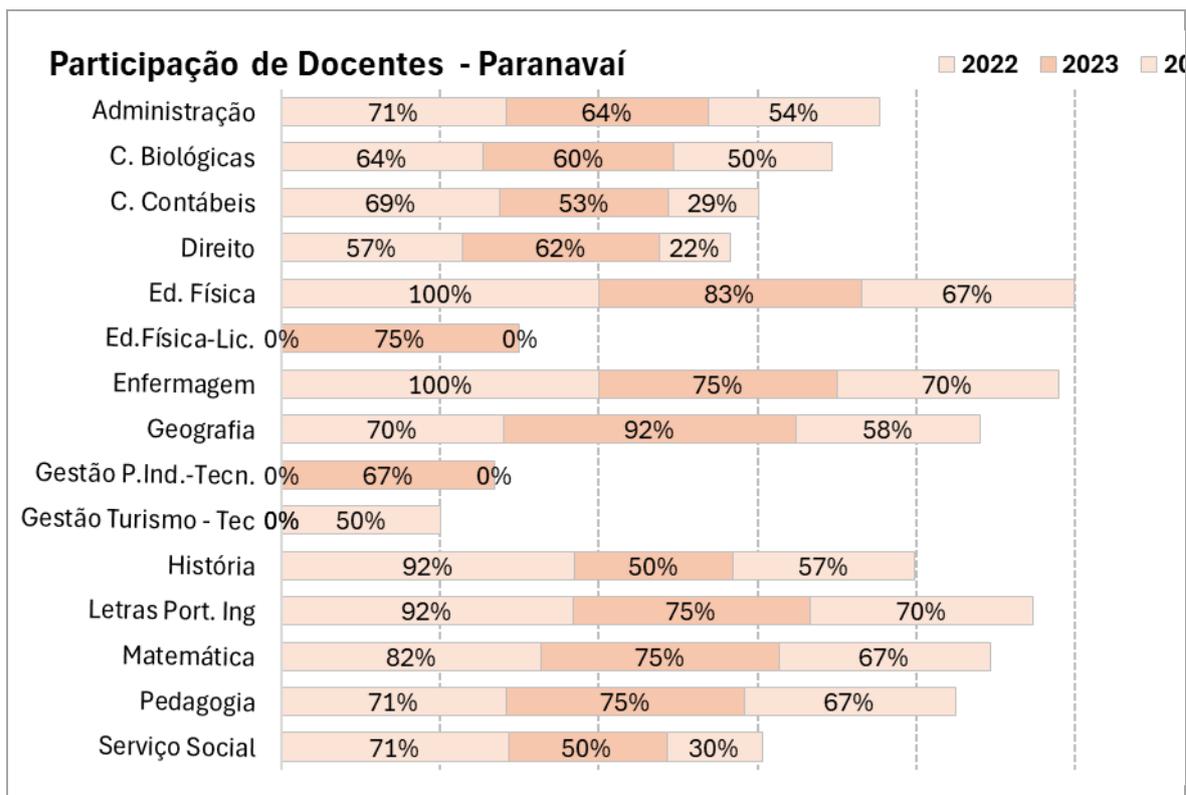
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 62 - Participação - Paranavaí - Discente - Média e Conceito



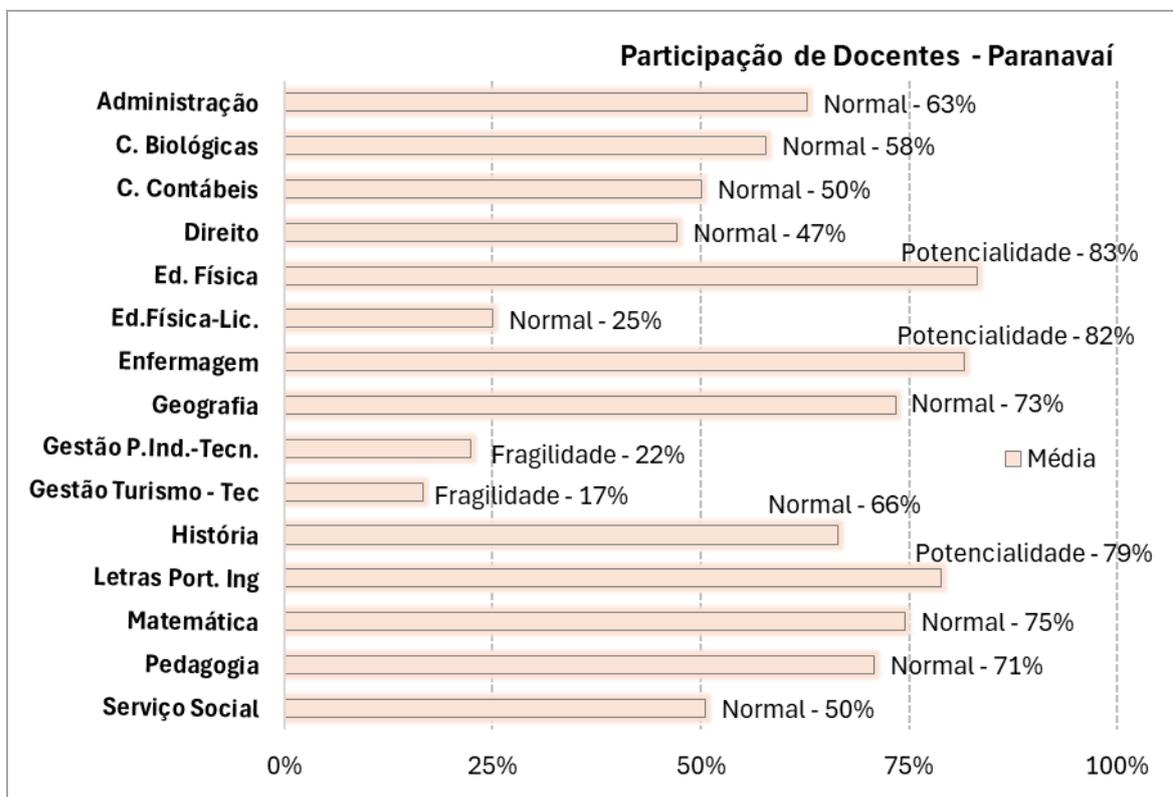
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 63 - Participação - Paranavaí - Docente - Triênio



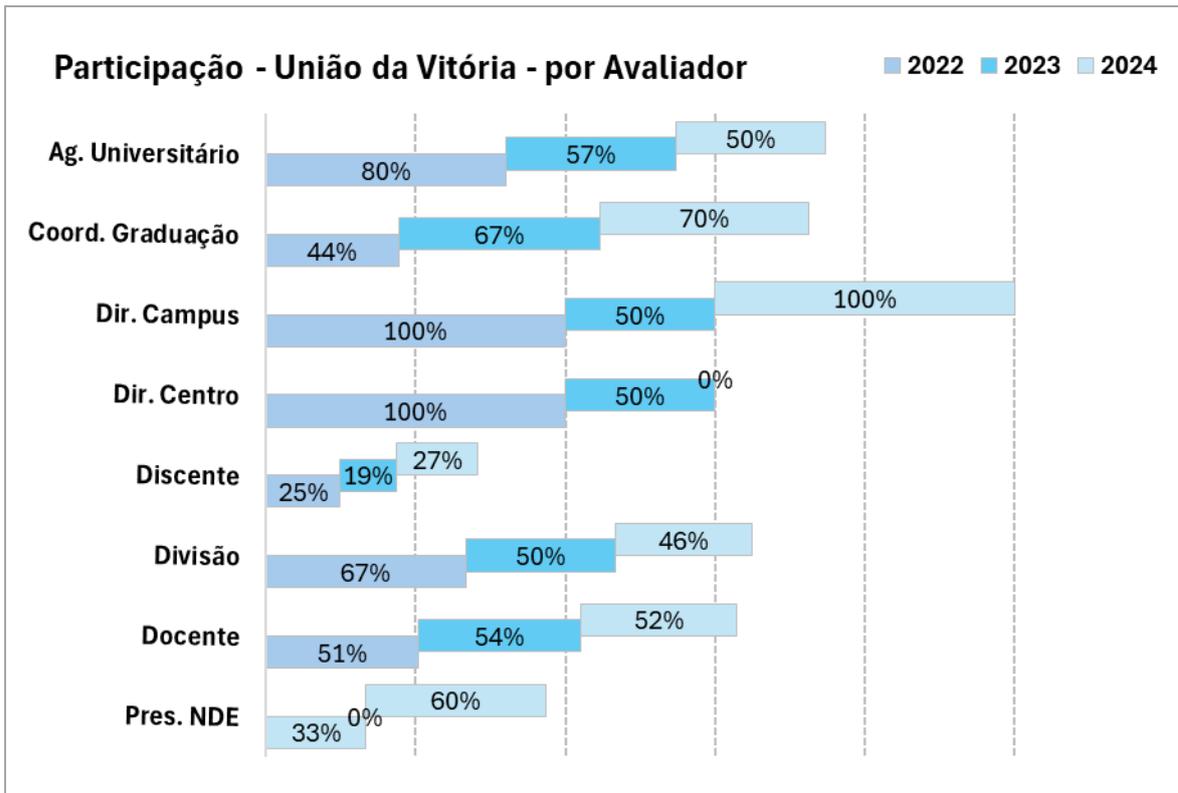
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 64 - Participação - Paranavaí - Docente - Média e Conceito



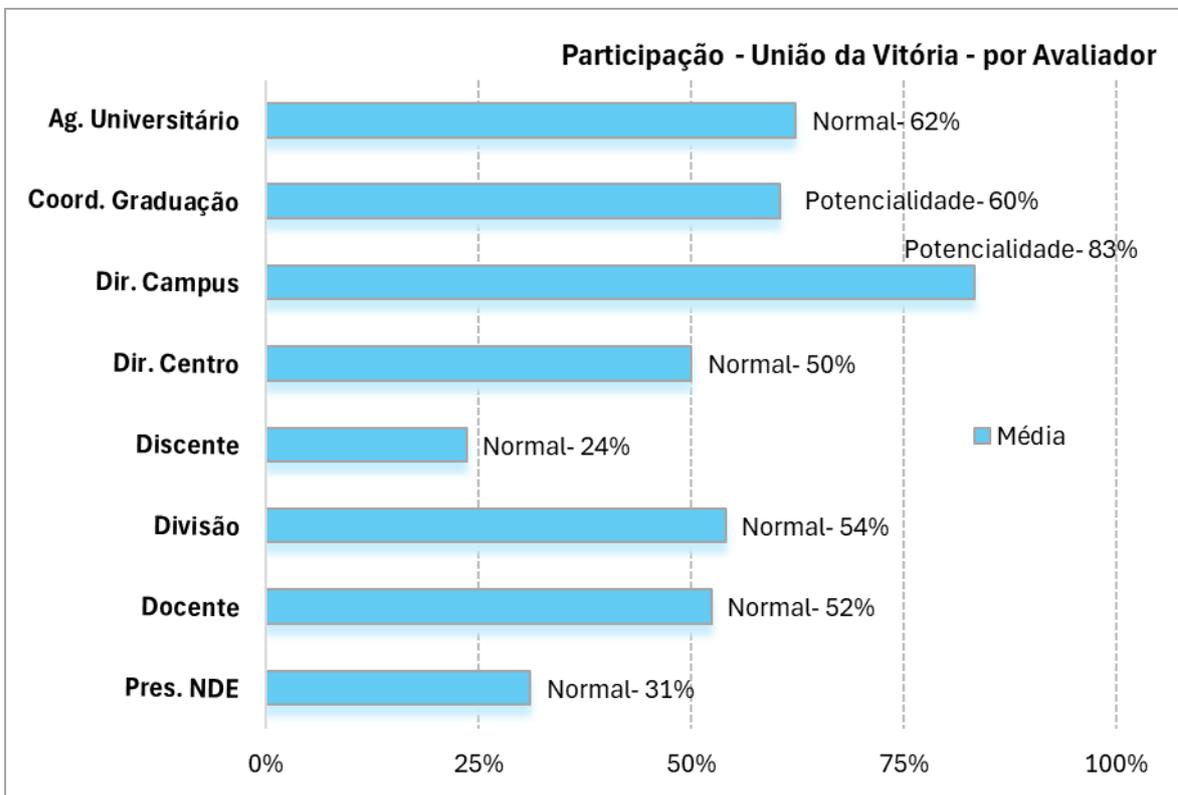
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 65 - Participação - União da Vitória - por Avaliador - Triênio



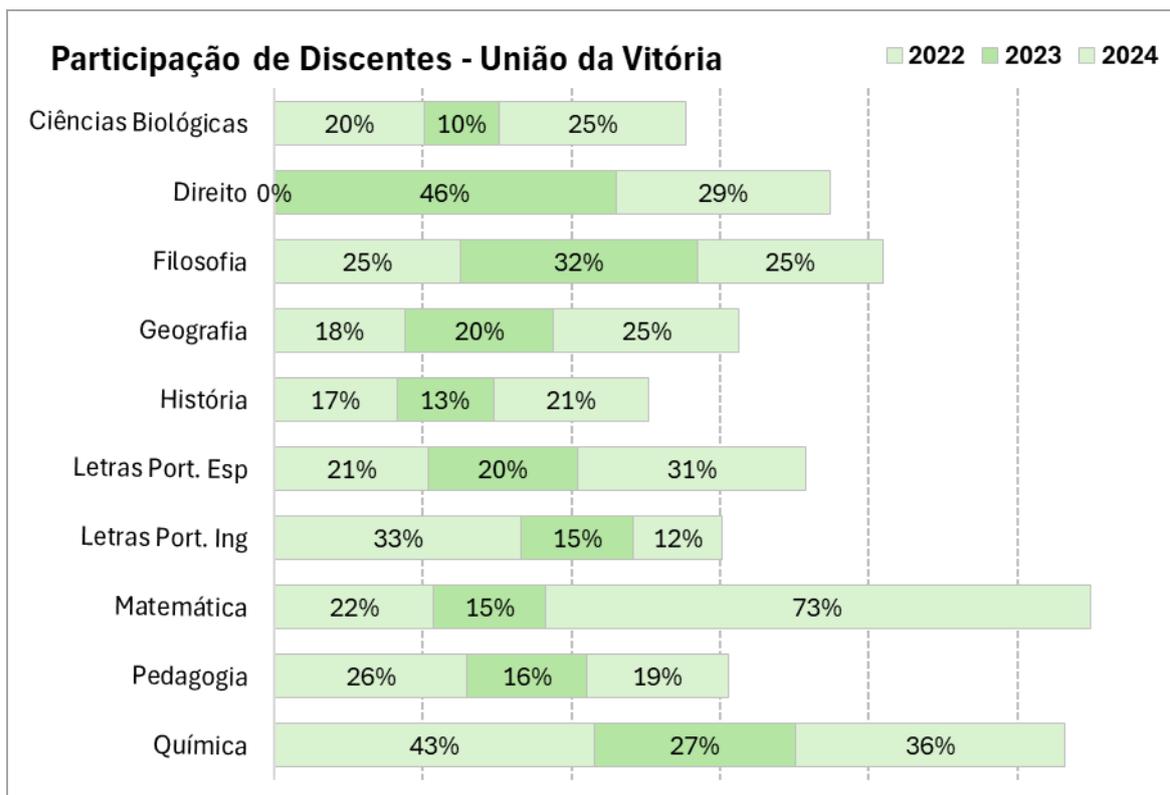
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 66 - Participação - União da Vitória - por Avaliador - Média e Conceito



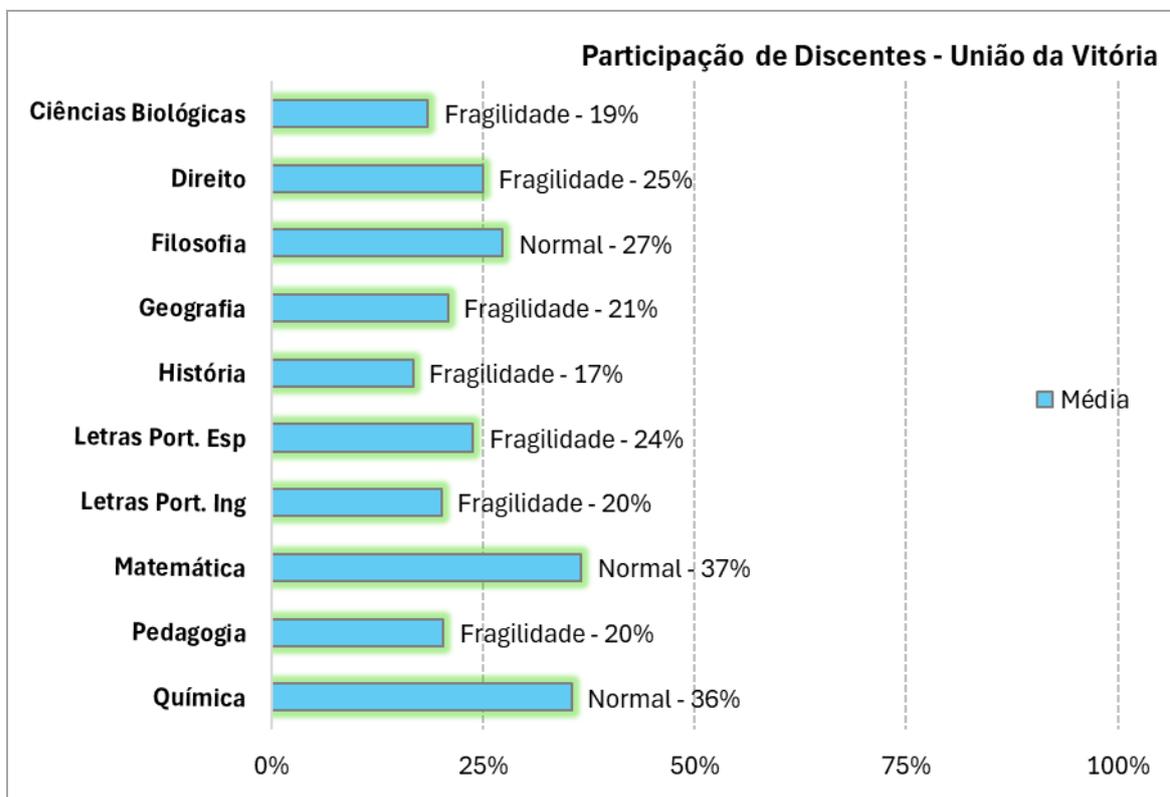
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 67 - Participação - União da Vitória - Discente - Triênio



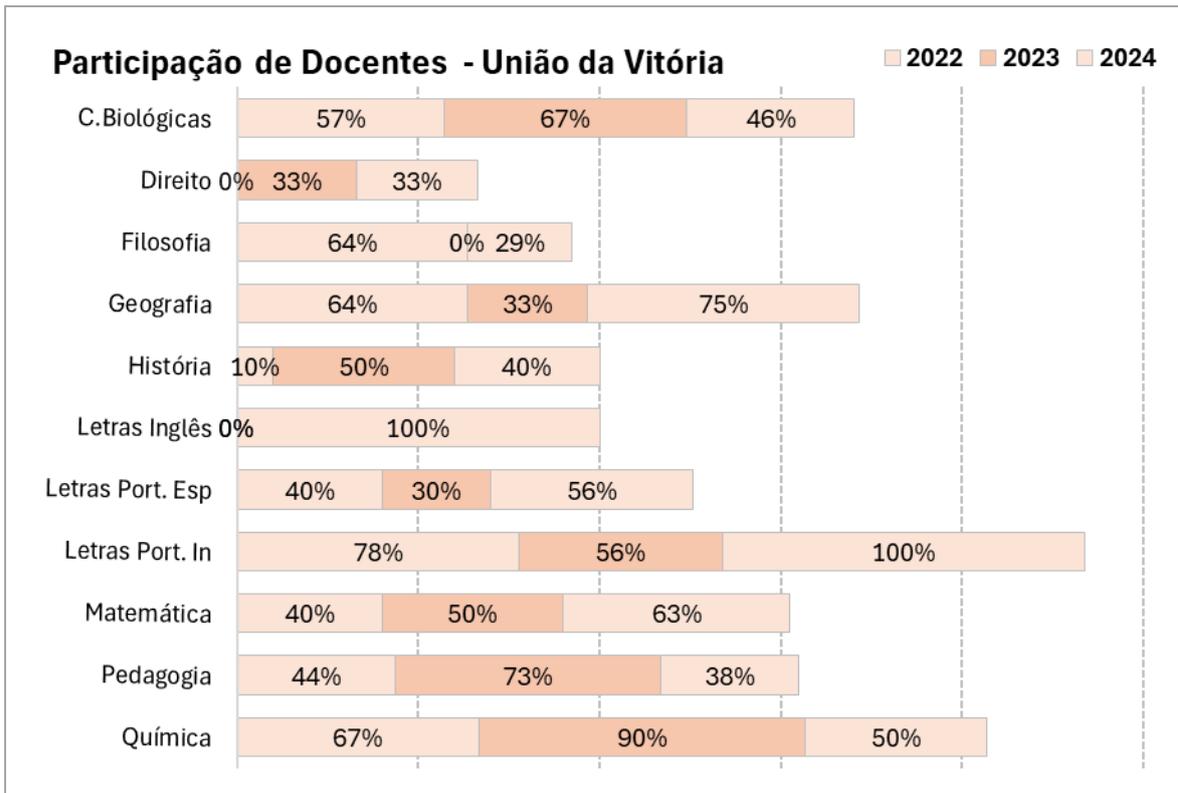
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 68 - Participação - União da Vitória - Discente - Média e Conceito



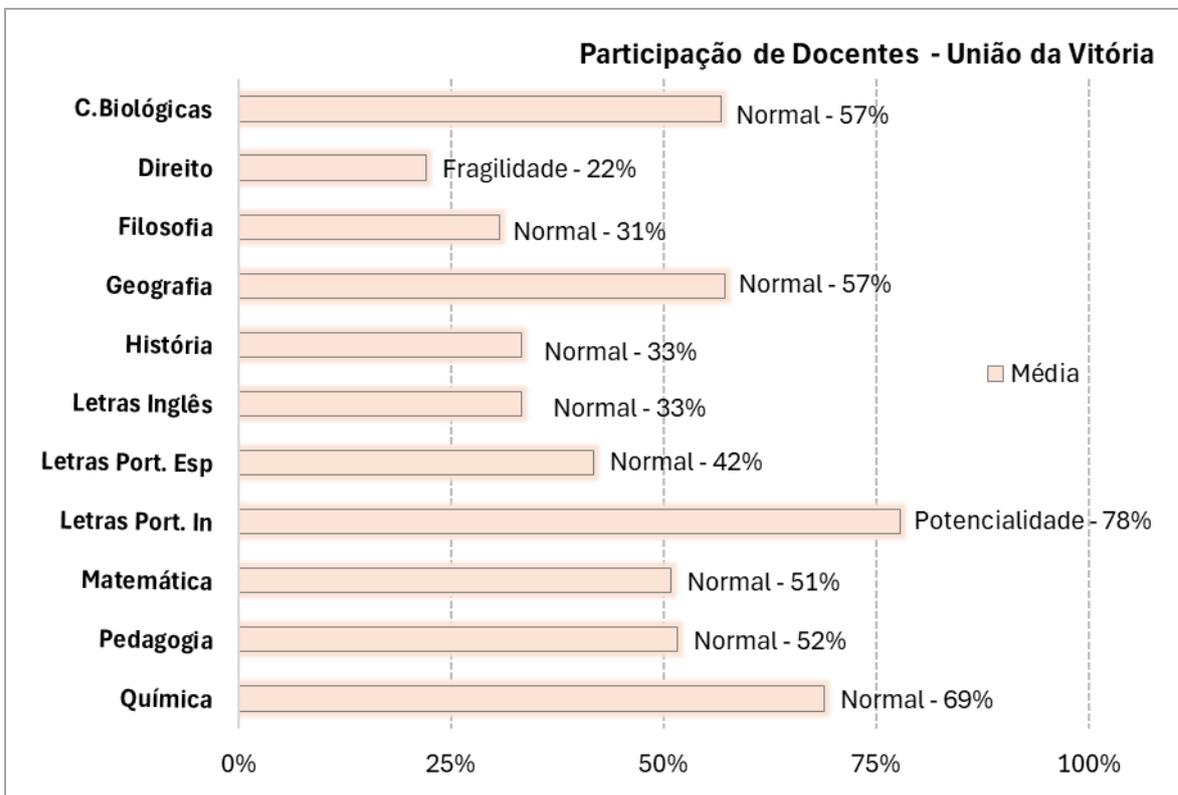
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 69 - Participação - União da Vitória - Docente - Triênio



Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 70 - Participação - União da Vitória - Docente - Média e Conceito



Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

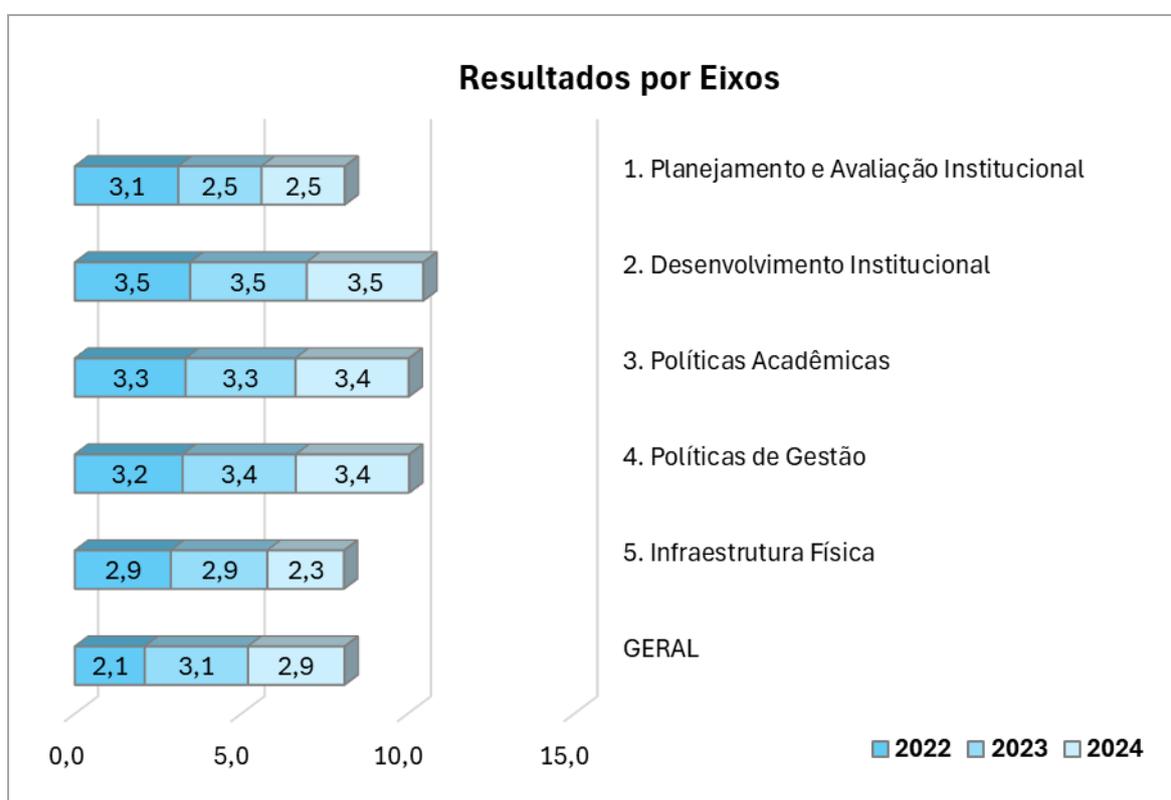
4.2. Dos Resultados da Avaliação

O propósito desta seção é apresentar conceitos de qualidade de acordo com o Quadro 13 - Escala de Potencialidades e Fragilidades das Médias.

Como exemplo serão apresentadas análises dos dois primeiros gráficos.

4.2.1. Dos Eixos e das Dimensões

Gráfico 71 - Resultado Geral - por Eixo - Triênio



Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Segundo o Quadro 11, a avaliação pode variar de 0 a 5, enquanto os valores apresentados se concentram entre 2,1 e 3,5.

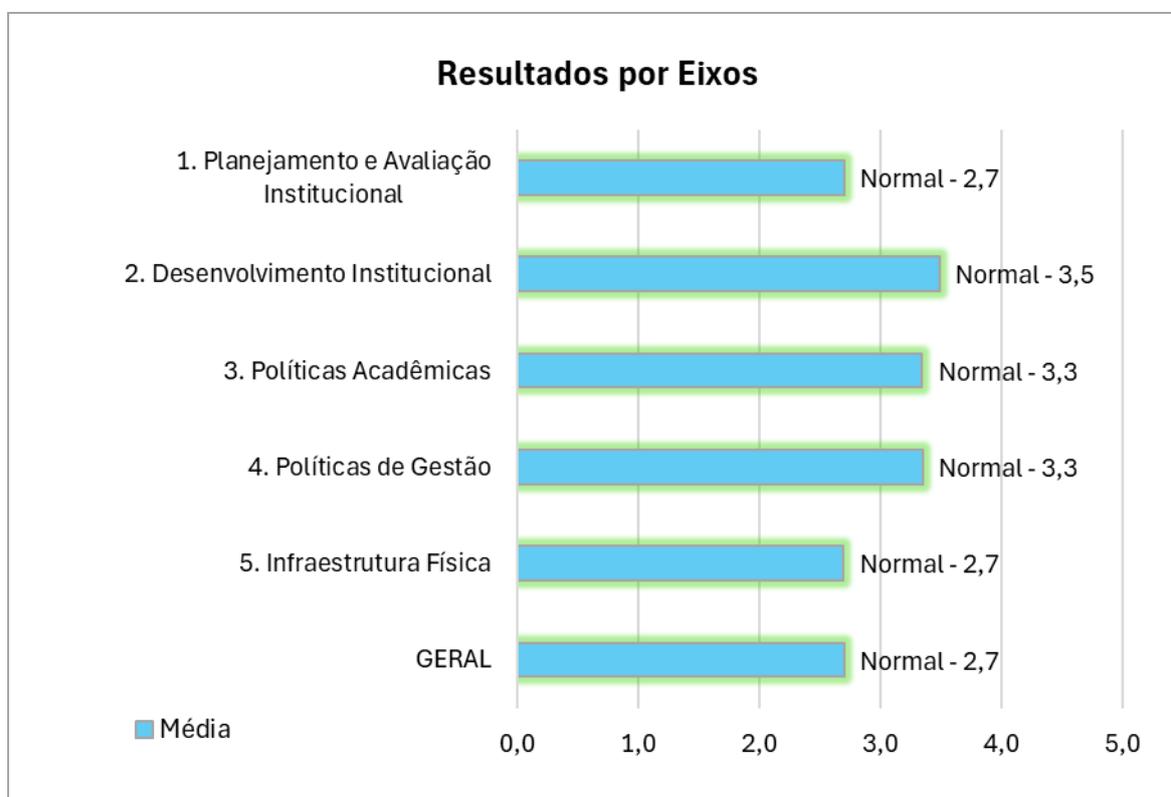
No Gráfico 69, observa-se uma leve **diminuição** nos resultados do **Planejamento e Avaliação Institucional** ao longo dos anos, partindo de 3,1 em 2022 para 2,5 em 2023 e mantendo-se em 2,5 em 2024. No **Desenvolvimento Institucional**, o eixo apresenta uma **estabilidade** nos resultados, mantendo a nota de 3,5 nos três anos analisados. Houve uma **pequena variação positiva** ao longo dos anos em **Políticas Acadêmicas**, partindo de 3,3 em 2022 e 2023 para 3,4 em 2024. Em **Políticas de Gestão**, observa-

se uma **pequena melhora** entre 2022 (3,2) e 2023/2024 (3,4). Este eixo, **Infraestrutura Física**, apresenta a **maior variação negativa**, partindo de 2,9 em 2022 e 2023 para 2,3 em 2024.

Embora o resultado geral mostre uma **melhora** significativa entre 2022 e 2023, a **queda** em 2024, juntamente com a **acentuada diminuição** na avaliação da **infraestrutura**, levanta um alerta sobre a sustentabilidade dessa evolução positiva.

A **queda acentuada** na avaliação da **infraestrutura física** exige atenção para uma investigação **imediate e a implementação de medidas** corretivas urgentes. Este é um **fator crítico** para a qualidade do ensino, da pesquisa e da extensão.

Gráfico 72 - Resultado Geral - por Eixo - Média e Conceito



Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

De acordo com o Quadro 11, a avaliação pode variar de 0 a 5 e conforme o Quadro 13, classifica os conceitos das Média, nenhuma Potencialidades e Fragilidades foi observada. A avaliação mediana foi atribuída pelos avaliadores os eixos.

Gráfico 73 - Resultado Geral - por Dimensão - Triênio

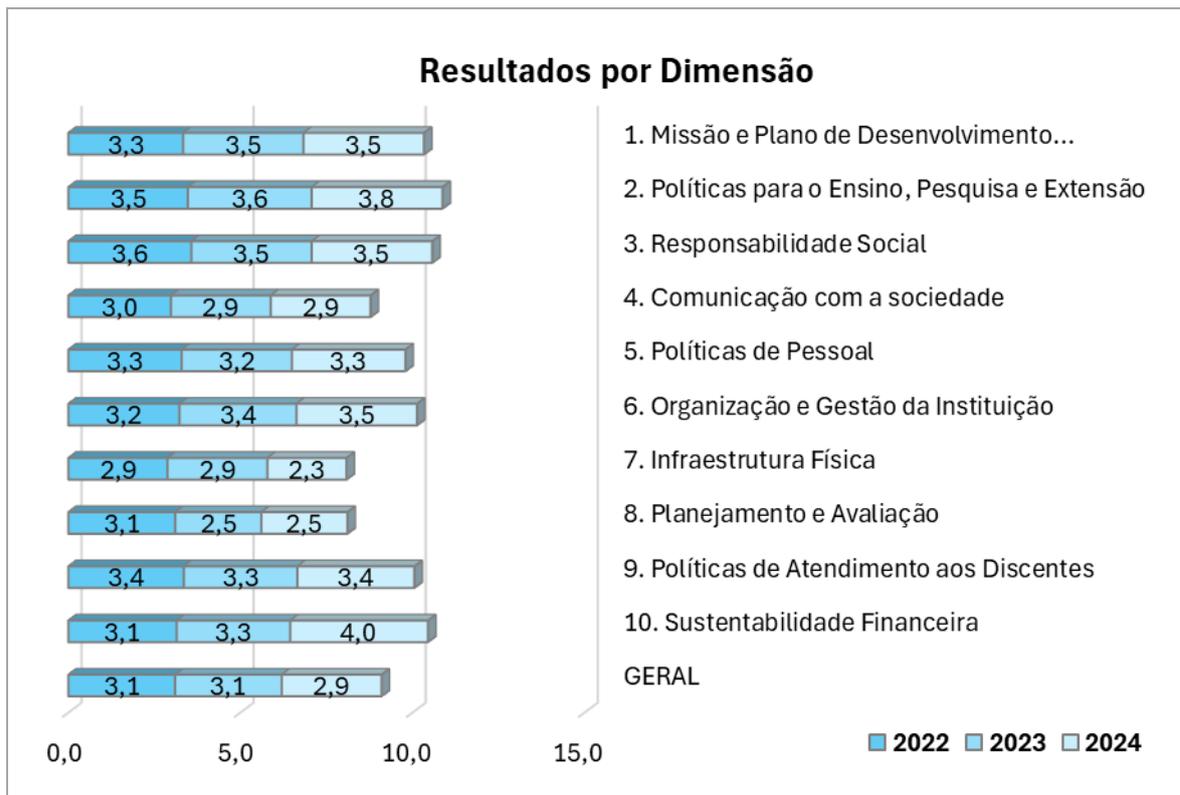
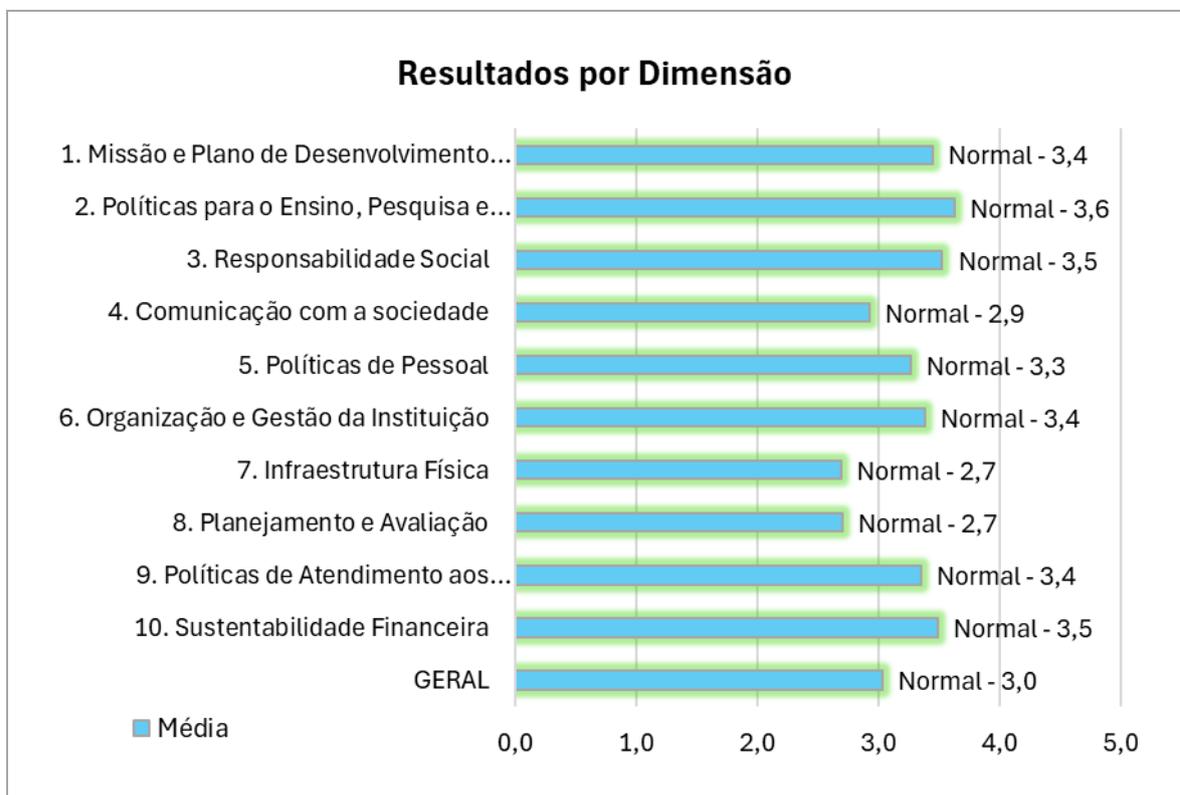


Gráfico 74 - Resultado Geral - por Dimensão - Média e Conceito



4.2.2 Dos Indicadores e das Questões

A CPA avaliou 44 indicadores que são apresentados nos Gráficos 73 a 94 e nas Tabelas 135 a 144 desta seção. Para cada Dimensão, estão dispostos 2 gráficos e uma tabela. No primeiro gráfico, encontram-se os registros dos Indicadores por Dimensão com as avaliações dos anos 2022, 2023 e 2024. Já no segundo, a Média do triênio e o Conceito de cada um deles. Em seguida, apresenta-se uma tabela contendo as Questões do Indicador por Dimensão com as avaliações e Médias do triênio, seguido do Conceito de cada questão.

4.2.2.1. Dimensão 1 – Missão e Plano de Desenvolvimento

O PDI é o mais importante instrumento de planejamento acadêmico e administrativo para o reposicionamento e avanço da Universidade em relação aos seus objetivos.

No indicador PDI, são avaliadas as ações previstas e/ou implantadas pela instituição (com ou sem parceria) que contemplam o desenvolvimento econômico e social, conforme o proposto no PDI, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: desenvolvimento econômico regional, melhoria da infraestrutura urbana/local, melhoria das condições/qualidade de vida da população e projetos/ações de inovação social.

Em contrapartida, o indicador Missão Institucional verifica se a instituição possui condições para cumprir sua missão, tal como definida em seu PDI, Regimento e documentos que estabelecem seus compromissos com o poder público e com a sociedade.

Gráfico 75 - Resultado Geral - por Indicador – Triênio - Dimensão 1

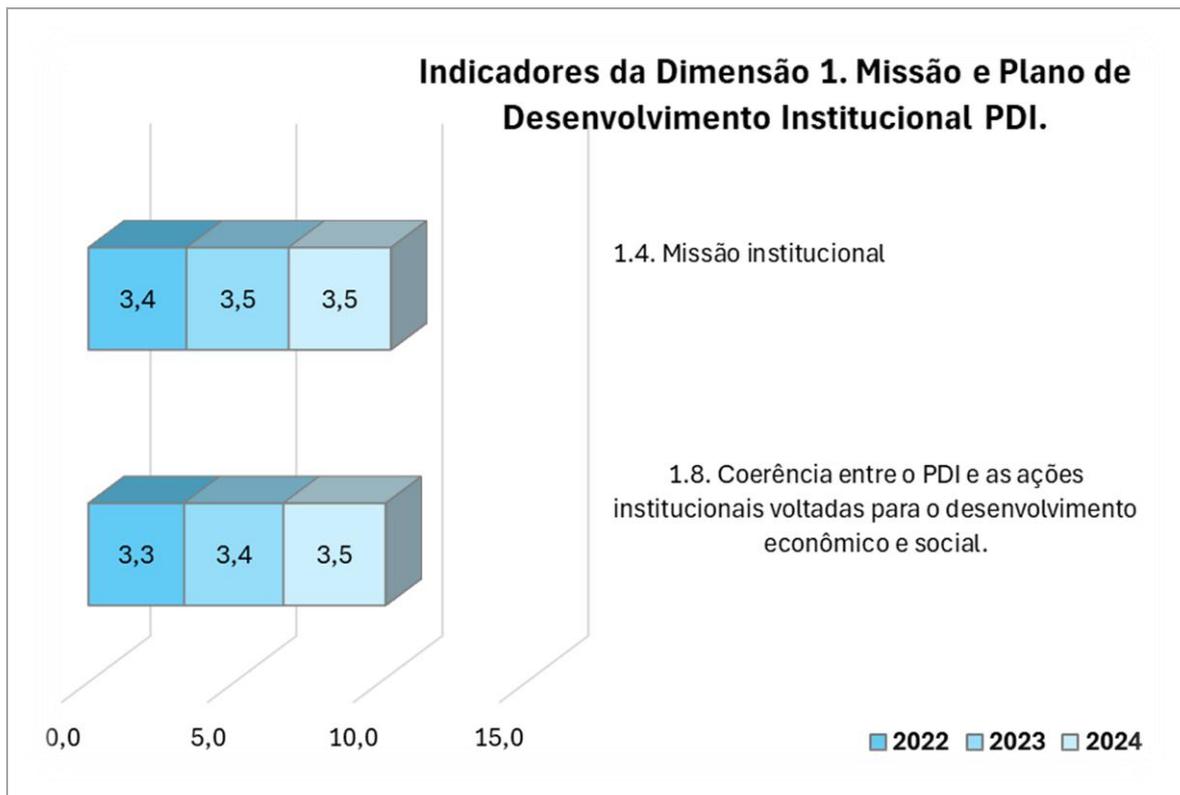


Gráfico 76 - Resultado Geral - por Indicador - Média e Conceito - Dimensão 1

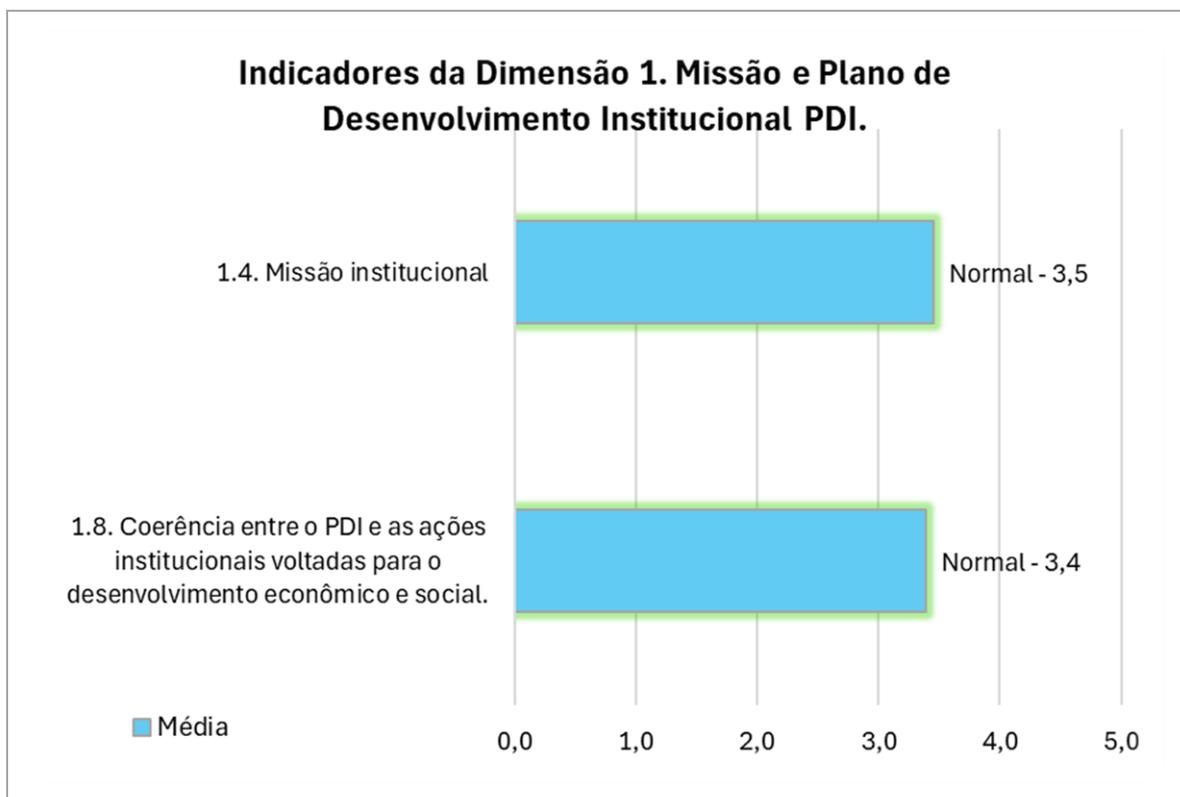


Tabela 135 - Indicadores e Questões – Média e Conceito - Dimensão 1

| Dimensão, Indicador e Questão | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|--|------|------|------|------------|----------|
| 1. Missão e Plano de Desenvolvimento Institucional PDI. | | | | | |
| 1.4. Missão institucional | | | | | |
| A Unespar utiliza o PDI como documento de referência para a elaboração dos programas e projetos visando a dar cumprimento às políticas institucionais? | 3,5 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | Normal |
| Quais as condições da Unespar em cumprir o seu Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI)? | 3,2 | 3,4 | 3,5 | 3,3 | Normal |
| 1.8. Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social | | | | | |
| Há articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Político Institucional (PPI) nas políticas institucionais? | 3,3 | 3,4 | 3,5 | 3,4 | Normal |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Indicador 1.4. Missão Institucional

Quando é possível constatar que a instituição não tem condições para cumprir sua missão, tal como definida em seu PDI, Regimento e documentos que estabelecem seus compromissos com o poder público e com a sociedade.

Indicador 1.8. Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social

Quando as ações previstas e/ou implantadas pela instituição (com ou sem parceria) contemplam o desenvolvimento econômico e social, conforme o proposto no PDI, considerando, em uma análise sistêmica e global, os aspectos: desenvolvimento econômico regional, melhoria da infraestrutura urbana/local, melhoria das condições/qualidade de vida da população e projetos/ações de inovação social.

4.2.2.2. Dimensão 2 – Políticas de Ensino, Pesquisa e Extensão

Vislumbrando os temas, Ensino, Pesquisa e Extensão, para o ensino de graduação, avalia-se se as políticas institucionais previstas/implantadas asseguram, de forma plena/excelente, práticas pedagógicas que garantam os referenciais mínimos de qualidade.

No âmbito das políticas para a extensão, avalia-se a formação de áreas de atuação extensionistas (incluindo a iniciação dos estudantes em projetos e atividades extensionistas) e de grupos extensionistas, bem como a articulação da extensão com as demais atividades acadêmicas, a participação em eventos extensionistas e a divulgação dos trabalhos e resultados extensionistas.

E por fim, mas tão importante, as políticas para a pesquisa são avaliadas, incluindo a iniciação científica, o desenvolvimento tecnológico, a inovação e a propriedade intelectual junto às ações que asseguram a formação de pesquisadores e de grupos de pesquisa, a articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas, a participação em eventos científicos e a divulgação dos trabalhos e resultados científicos, incluindo desenvolvimento tecnológico, a inovação e a propriedade intelectual.

As Políticas para a pós-graduação são avaliadas para assegurar a formação em nível *Lato Sensu* e *Stricto Sensu*, incluindo a concessão de bolsas internas ou externas para o *Stricto Sensu*, a constituição de grupos propositores e coordenadores de programas de pós-graduação, a articulação da pós-graduação com as demais atividades acadêmicas, observando a relação entre ensino e pesquisa, incluindo a condição de cargas horárias destes docentes também no ensino de graduação, a participação de estudantes e docentes em eventos científicos e/ou tecnológicos, bem como a divulgação dos trabalhos e resultados.

Gráfico 77 - Resultado Geral - por Indicador - Triênio - Dimensão 2

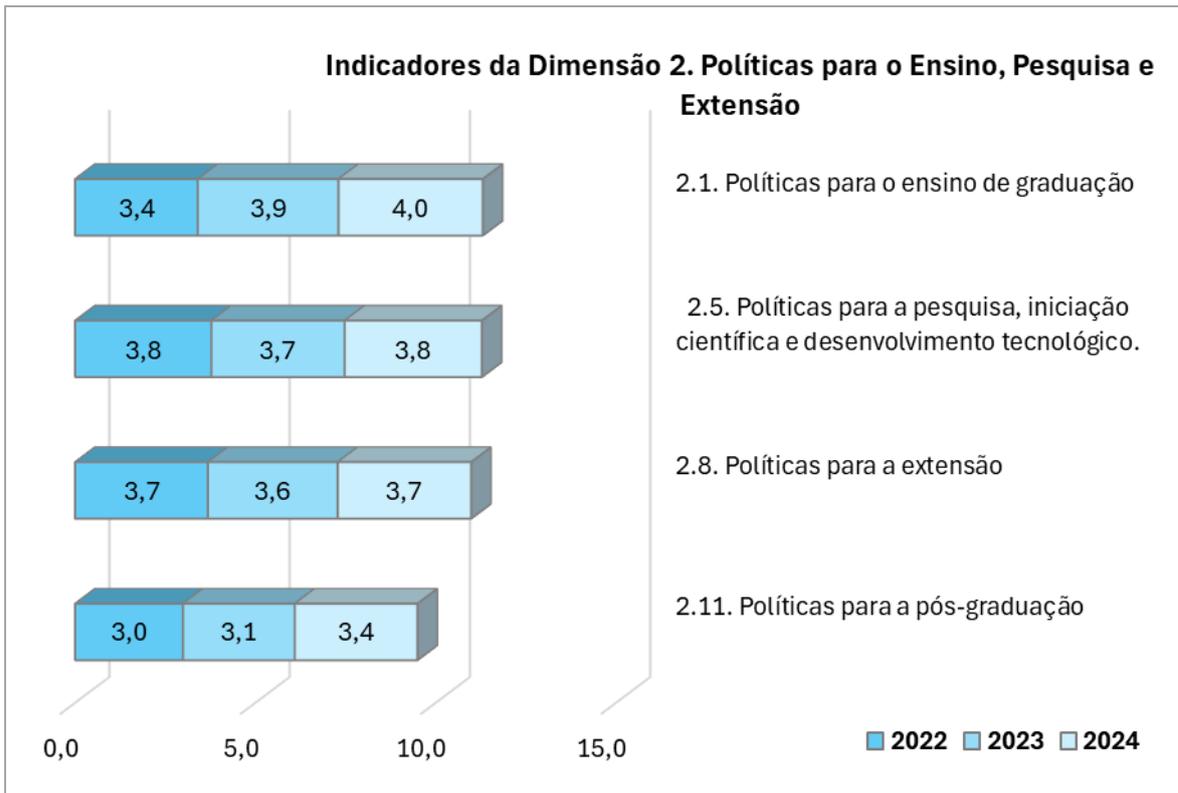


Gráfico 78 - Resultado Geral - por Indicador - Média e Conceito - Dimensão 2

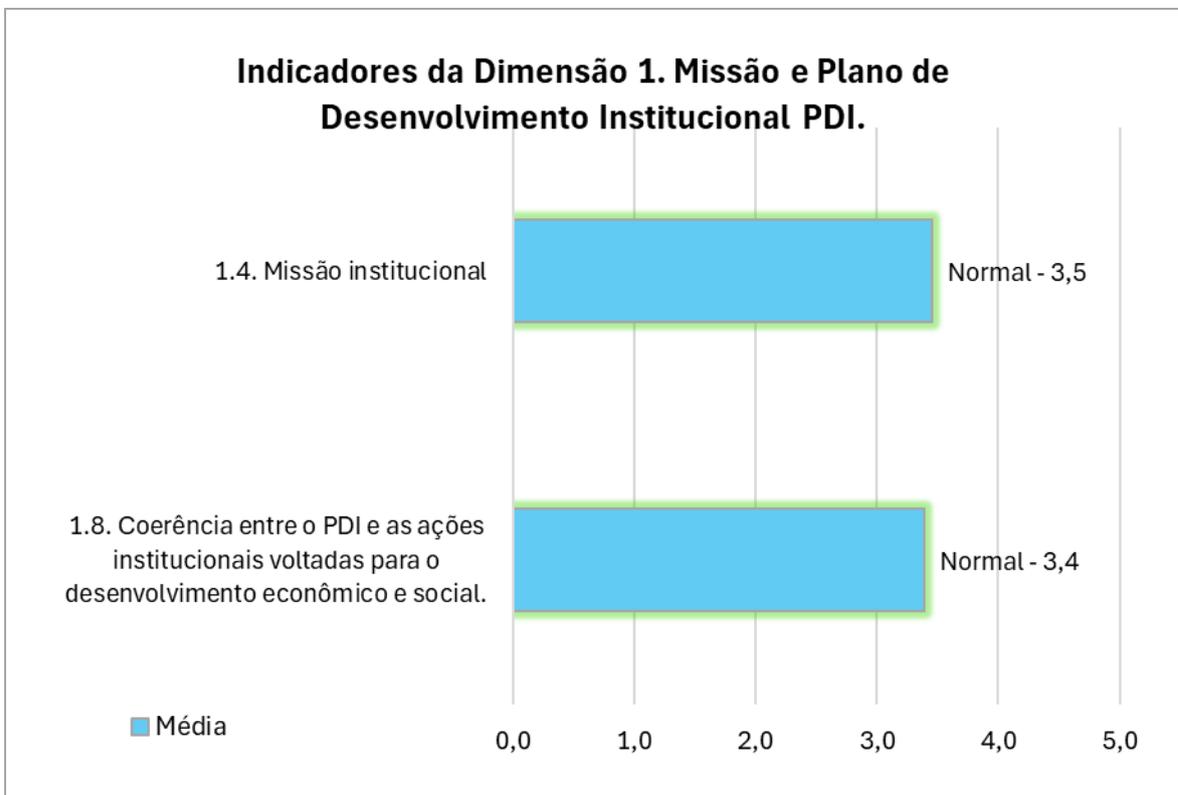


Tabela 136 - Indicadores e Questões - Média e Conceito - Dimensão 2

| 2. Políticas para o Ensino, Pesquisa e Extensão | | | | | |
|--|-----|-----|-----|------------|--------|
| 2.1. Políticas para o ensino de graduação | | | | | |
| Existe articulação entre o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e o Plano Pedagógico Institucional (PPI) da Unespar? | 3,3 | 4,1 | 4,1 | 3,9 | Normal |
| Quanto às políticas para o Ensino na Graduação e sua operacionalização, elas são coerentes com as políticas constantes dos documentos oficiais da Unespar (PDI, PPI, etc)? Como você avalia? | 3,5 | 3,8 | 3,9 | 3,7 | Normal |
| 2.5. Políticas para a pesquisa, iniciação científica e desenvolvimento tecnológico | | | | | |
| A IES incentiva a articulação da Pesquisa com as demais atividades acadêmicas? | 3,8 | 3,6 | 3,7 | 3,7 | Normal |
| A Unespar divulga os trabalhos e resultados científicos, incluindo Desenvolvimento Tecnológico, a Inovação e a Propriedade Intelectual? | 3,5 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | Normal |
| A Unespar incentiva a iniciação científica? | 4,0 | 3,9 | 4,0 | 3,9 | Normal |
| A Unespar incentiva a participação em Eventos Científicos? | 3,8 | 3,7 | 3,8 | 3,8 | Normal |
| 2.8. Políticas para a extensão | | | | | |
| A Instituição faz a divulgação dos trabalhos e resultados Extensionistas? | 3,5 | 3,5 | 3,7 | 3,6 | Normal |
| A Unespar estimula a participação em Ações Extensionistas? | 3,8 | 3,7 | 3,9 | 3,8 | Normal |
| A Unespar faz a articulação da Extensão com as demais atividades acadêmicas? | 3,6 | 3,5 | 3,6 | 3,6 | Normal |
| A Unespar propicia a formação de áreas de atuação Extensionistas (incluindo iniciação e grupos extensionistas)? | 3,7 | 3,8 | 3,8 | 3,8 | Normal |
| 2.11. Políticas para a pós-graduação | | | | | |
| A IES incentiva as ações para assegurar a formação de Pesquisadores e de Grupos de Pesquisa? | 3,5 | 3,5 | 3,7 | 3,6 | Normal |
| A Unespar divulga os trabalhos e resultados científicos da pós-graduação (incluindo desenvolvimento tecnológico, a inovação e a propriedade intelectual)? | 2,7 | 2,9 | 3,3 | 3,0 | Normal |
| A Unespar incentiva a participação da Pós-Graduação em eventos científicos? | 2,8 | 2,8 | 3,5 | 3,0 | Normal |
| A universidade incentiva a articulação da pesquisa de Pós-Graduação com as demais atividades acadêmicas? | 2,9 | 3,2 | 3,2 | 3,1 | Normal |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Indicador 2.1. Políticas para o ensino de graduação

Quando as políticas institucionais previstas e/ou implantadas no ensino de graduação conseguem assegurar, de forma plena/excelente, as práticas pedagógicas, isso garantirá os referenciais mínimos de qualidade para a formação profissional.

Indicador 2.5. Políticas para a pesquisa, incluindo a iniciação científica, o desenvolvimento tecnológico, a inovação e a propriedade intelectual

Políticas para a pesquisa são as ações para assegurar a formação de pesquisadores (incluindo a iniciação científica) e de grupos de pesquisa; a articulação da pesquisa com as demais atividades acadêmicas; a participação em eventos científicos; a divulgação dos trabalhos e resultados científicos, incluindo desenvolvimento tecnológico, a inovação e a propriedade intelectual.

Indicador 2.8. Políticas para a extensão

Políticas para extensão são ações que resultam na formação de áreas de atuação extensionistas (incluindo a iniciação dos estudantes em projetos e atividades extensionistas) e de grupos extensionistas; a articulação da extensão com as demais atividades acadêmicas; a participação em eventos extensionistas; na divulgação dos trabalhos e resultados extensionistas.

Indicador 2.11. Políticas para a pós-graduação

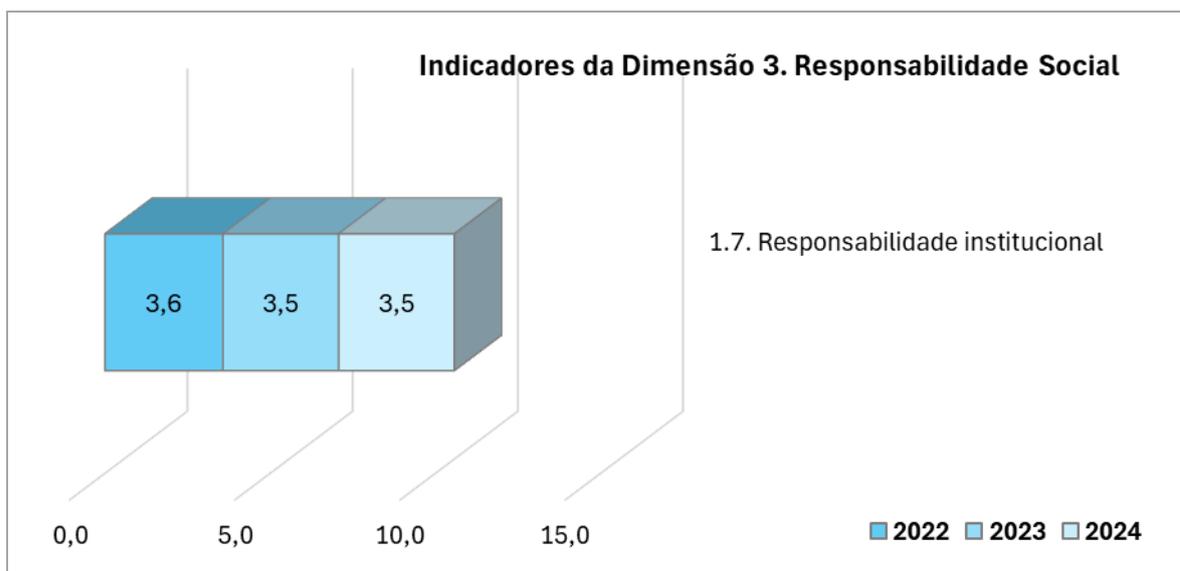
Políticas para a pós-graduação são ações para assegurar a formação em nível *lato sensu* e *stricto sensu*, incluindo a concessão de bolsas internas ou externas para o *stricto sensu*; a constituição de grupos propositores e coordenadores de programas de pós-graduação; a articulação da pós-graduação com as demais atividades acadêmicas, observando a relação entre ensino e pesquisa, incluindo a condição de cargas horárias destes docentes também no ensino de graduação; a participação de estudantes e docentes em eventos científicos e/ou tecnológicos, bem como a divulgação dos trabalhos e resultados.

4.2.2.3. Dimensão 3 – Responsabilidade Social

A dimensão Responsabilidade Social refere-se à sua contribuição em relação à inclusão social, ao desenvolvimento econômico e social, à defesa do meio ambiente, da memória cultural, da produção artística e do patrimônio cultural. E, como consta neste relatório, esta dimensão atingiu um indicador satisfatório.

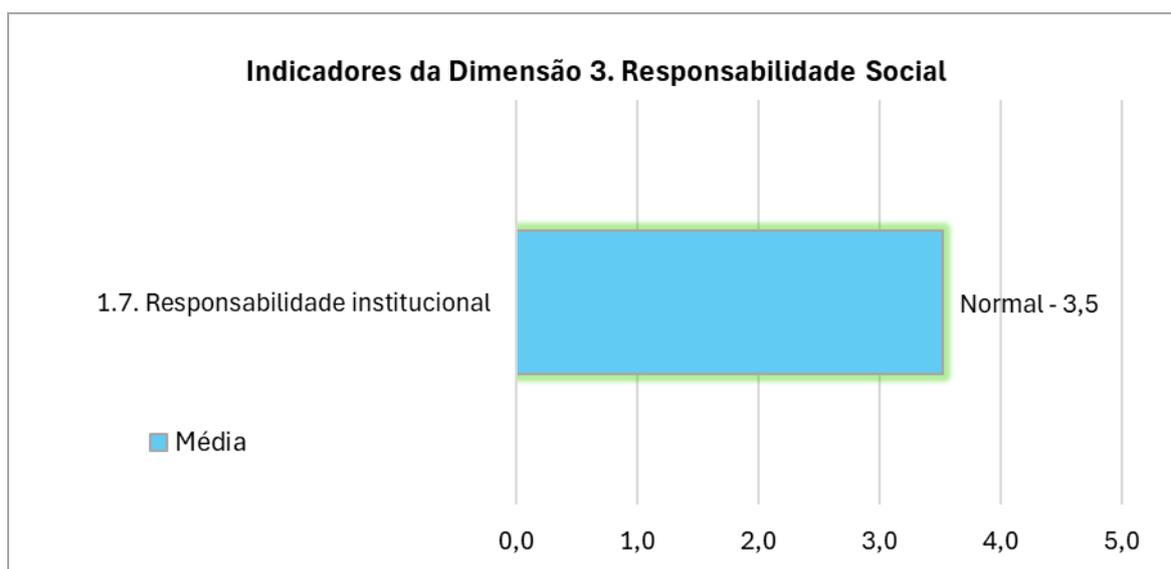
Neste contexto, foi avaliado se os atos normativos e práticas institucionais previstas/implantadas permitem compreender, em uma análise global e sistêmica, as ações de responsabilidade social, cultural, política e ambiental da instituição em relação ao seu contexto de inserção local e regional.

Gráfico 79 - Resultado Geral - por Indicador - Triênio - Dimensão 3



Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 80 - Resultado Geral - por Indicador - Média e Conceito - Dimensão 3



Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 137 - Indicadores e Questões - Média e Conceito - Dimensão 3

| 3. Responsabilidade Social | | | | | |
|---|-----|-----|-----|------------|--------|
| 1.7. Responsabilidade institucional | | | | | |
| Os atos normativos e práticas institucionais permitem compreender as ações de responsabilidade social, cultural, política e ambiental da instituição em relação ao seu contexto de inserção local e regional? | 3,6 | 3,5 | 3,5 | 3,5 | Normal |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Indicador 1.7. Responsabilidade Institucional

Quando é possível constatar que os atos normativos e práticas institucionais previstos/implementados permitem compreender, em uma análise global e sistêmica, as ações de responsabilidade social, cultural, política e ambiental da instituição em relação ao seu contexto de inserção local e regional

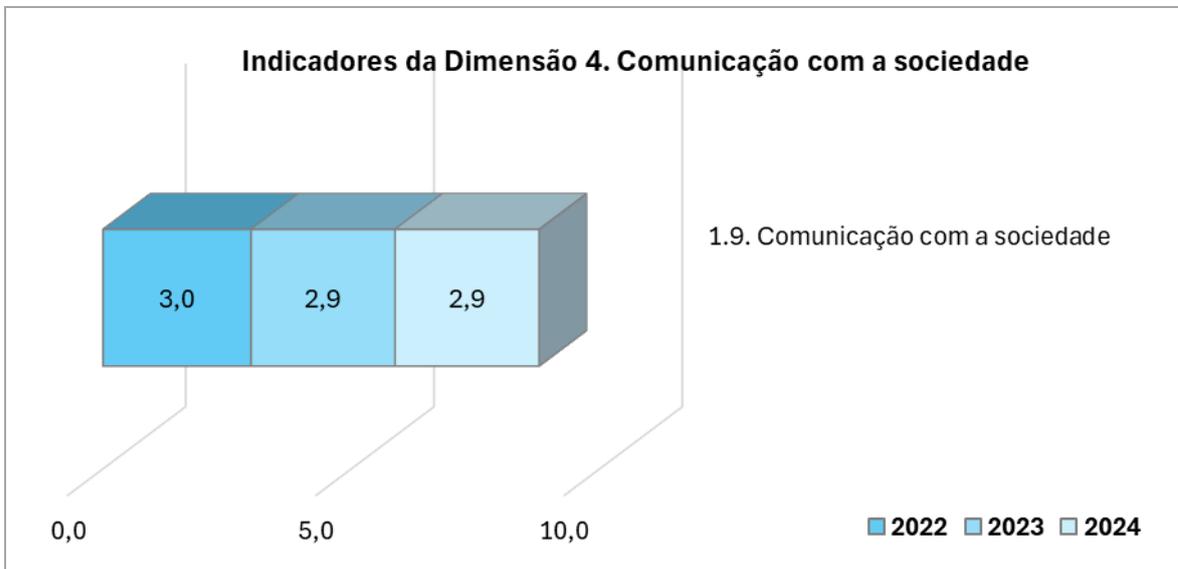
4.2.2.4. Dimensão 4 – Comunicação com a Sociedade

Nesta dimensão, as questões buscam avaliar o site da Universidade, a estratégia de comunicação por mídias sociais e o serviço da ouvidoria da mesma.

Em relação às estratégias, recursos e qualidade de comunicação interna e externa, previstas e implantadas, permite-se compreender a relação de transparência entre as práticas institucionais e as demandas de sua comunidade interna, local e regional. O

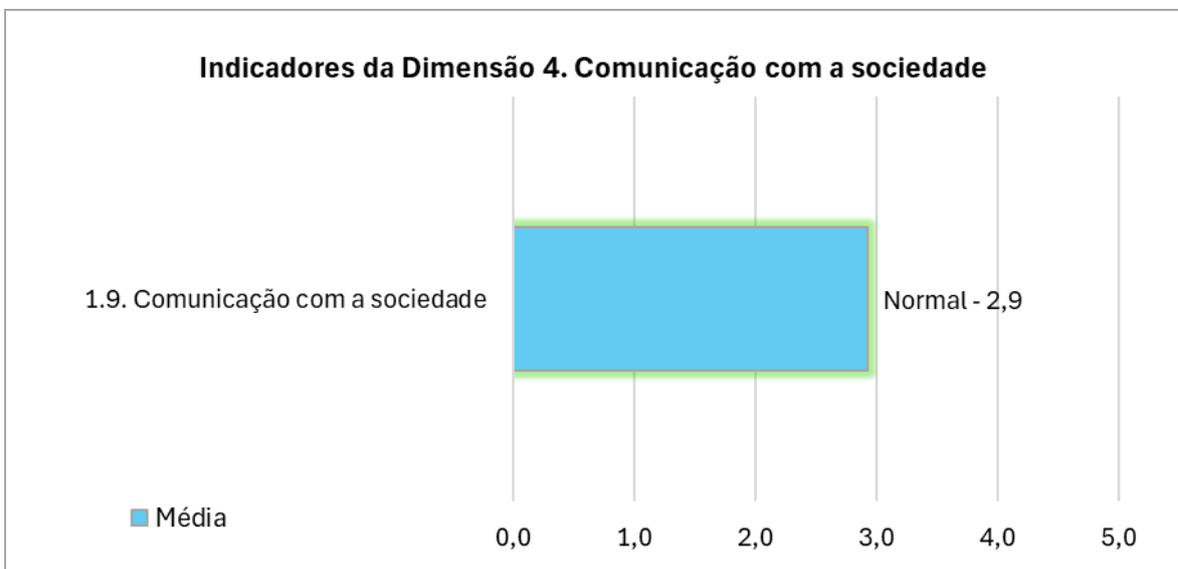
conceito obtido foi de regular a satisfatório.

Gráfico 81 - Resultado Geral - por Indicador - Triênio - Dimensão 4



Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 82 - Resultado Geral - por Indicador - Média e Conceito - Dimensão 4



Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 138 - Indicadores e Questões - Média e Conceito - Dimensão 4

| 4. Comunicação com a sociedade | | | | | |
|--|-----|-----|-----|------------|-------------|
| 1.9. Comunicação com a sociedade | | | | | |
| Como você avalia a estratégia de comunicação da Unespar pelas mídias sociais (Facebook, Instagram, YouTube)? | 3,7 | 3,5 | 3,6 | 3,6 | Normal |
| Qual é a sua avaliação do site da Unespar? | 3,5 | 3,4 | 3,4 | 3,4 | Normal |
| Qual é a sua avaliação do site das Pró-Reitorias? | 2,7 | 3,1 | 3,1 | 3,0 | Normal |
| Qual é a sua avaliação do site do seu Campus? | 3,5 | 3,3 | 3,3 | 3,4 | Normal |
| Qual é a sua avaliação do site do seu curso? | 3,2 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | Normal |
| Se você já utilizou a Ouvidoria da Unespar, como você avalia o serviço? | 1,3 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Indicador 1.9. Comunicação com a sociedade

A comunicação com a sociedade consiste em estratégias, recursos e qualidade de comunicação interna e externa, previstas e implantadas, que permitem compreender a relação de transparência entre as práticas institucionais e as demandas de sua comunidade interna, local e regional.

4.2.2.5. Dimensão 5 – Políticas de Pessoal

Na atribuição de atividades ao corpo docente, são avaliadas as normativas institucionais, previstas e implantadas, que atendem às atribuições docentes, com atividades de aulas, tutorias, atendimentos aos estudantes, (incluindo orientações, preparação de atividades e projetos de ensino, pesquisa e/ou extensão), funções administrativas, funções representativas (conselhos, comissões ou comitês internos ou externos) e assessorias.

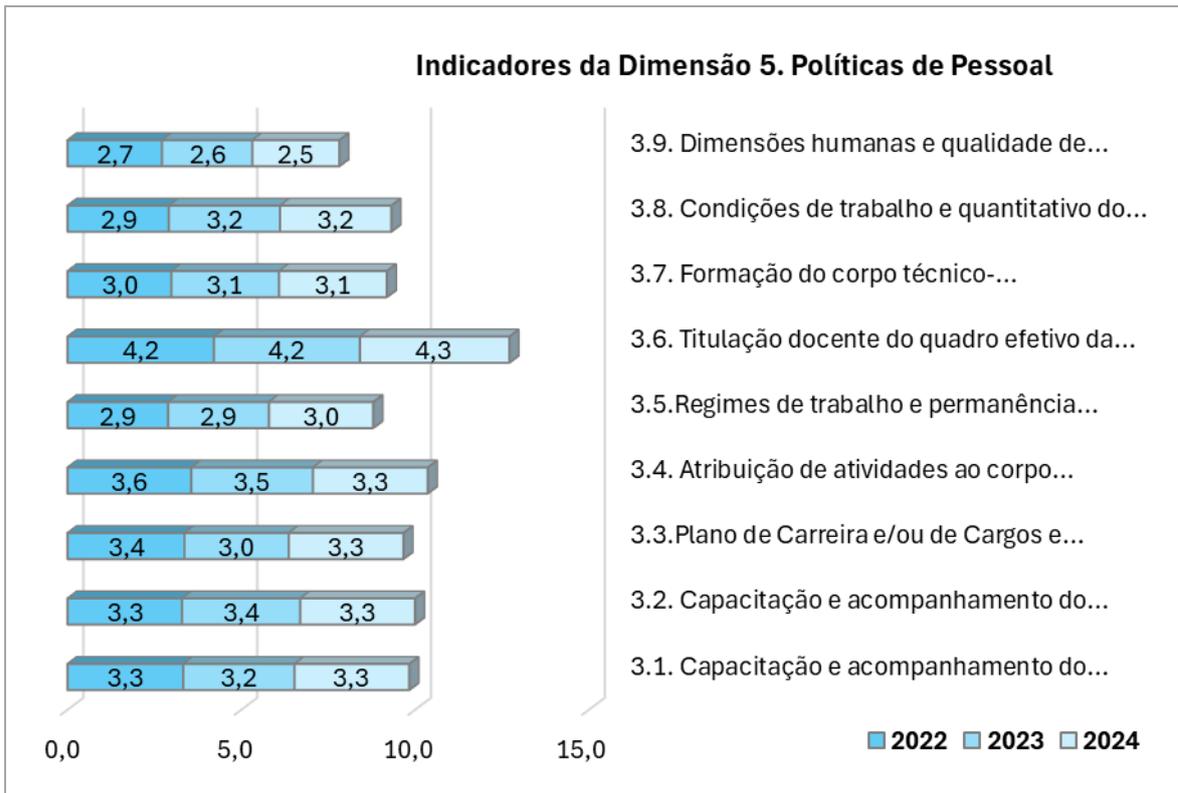
A capacitação e acompanhamento do trabalho docente, assim como do corpo técnico-administrativo ou agente universitário, são avaliados por meio das políticas previstas e implantadas, vinculadas aos Plano de Carreira e/ou de Cargos e Salários, regulamentadas e difundidas com critérios de admissão, progressão e substituição; pelos regimes de trabalho e permanência docente na instituição; pelas normativas institucionais previstas e implantadas para contratações e progressões em regimes de trabalho; e pela formação do corpo técnico-administrativo ou agente universitário, que deve correlacionar a qualificação com o desempenho de funções e dos serviços

administrativos e acadêmicos.

As condições de trabalho e o quantitativo (ou quantidade) do corpo técnico-administrativo ou agente universitário são avaliados por meio das ações institucionais previstas e implantadas, as quais demonstram preocupação com as condições de trabalho e com o dimensionamento adequado em relação às funções e ao desempenho de atividades e serviços administrativos e acadêmicos.

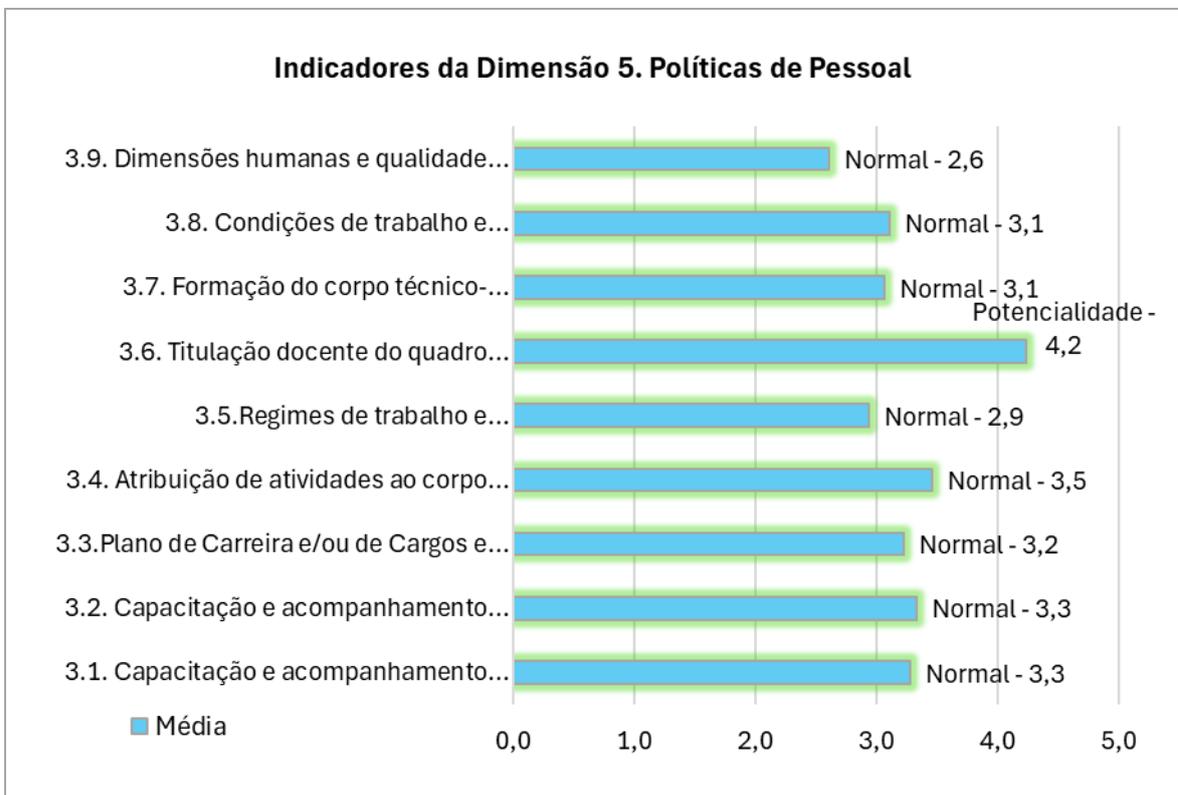
De maneira geral, as dimensões humanas e a qualidade de vida no trabalho avaliam o cuidado com a saúde dos servidores, para a prevenção de riscos e de doenças crônicas.

Gráfico 83 - Resultado Geral - por Indicador - Triênio - Dimensão 5



Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 84 - Resultado Geral - por Indicador - Média e Conceito - Dimensão 5



Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 139 - Indicadores e Questões - Média e Conceito - Dimensão 5

| 5. Políticas de Pessoal | | | | | |
|--|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 3.1. Capacitação e acompanhamento do trabalho docente | | | | | |
| Qual é a sua avaliação sobre as políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho docente? | 3,3 | 3,2 | 3,3 | 3,3 | Normal |
| 3.2. Capacitação e acompanhamento do trabalho do corpo técnico-administrativo ou agente universitário | | | | | |
| Como você avalia as políticas de capacitação e de acompanhamento do trabalho do corpo técnico-administrativo? | 3,3 | 3,4 | 3,3 | 3,3 | Normal |
| 3.3. Plano de Carreira e/ou de Cargos e Salários regulamentado para o corpo docente e corpo técnico-administrativo ou agente universitário | | | | | |
| Qual é a sua avaliação sobre o Plano de Carreira: Ele está definido e regulamentado por dispositivos legais e efetivamente implantado? | 3,4 | 3,0 | 3,3 | 3,2 | Normal |
| 3.4. Atribuição de atividades ao corpo docente | | | | | |
| Como você avalia a distribuição das atividades docentes? Têm sido feitas de modo adequado? (aulas, ensino, pesquisa e extensão, administrativas, etc). | 3,6 | 3,5 | 3,3 | 3,5 | Normal |
| 3.5. Regimes de trabalho e permanência docente na instituição | | | | | |
| Como você avalia as políticas para contratações e progressões em regimes de trabalho? | 2,9 | 2,9 | 3,0 | 2,9 | Normal |
| 3.6. Titulação docente do quadro efetivo da IES | | | | | |
| Qual é a avaliação que você faz da titulação dos professores da Unespar? | 4,2 | 4,2 | 4,3 | 4,3 | Potencialidade |
| 3.7. Formação do corpo técnico-administrativo ou agente universitário | | | | | |
| Como você avalia as políticas de formação do Corpo Técnico-Administrativo ou Agente Universitário? | 3,0 | 3,1 | 3,1 | 3,1 | Normal |
| 3.8. Condições de trabalho e quantitativo do corpo técnico-administrativo ou agente universitário | | | | | |
| Como você avalia as condições de trabalho e quantitativo do corpo técnico-administrativo e dos agentes universitários? | 2,9 | 3,2 | 3,2 | 3,1 | Normal |
| 3.9. Dimensões humanas e qualidade de vida no trabalho | | | | | |
| Existem políticas públicas de cuidado com a saúde dos servidores para a prevenção de riscos e de doenças? | 2,7 | 2,6 | 2,5 | 2,6 | Normal |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Indicador 3.1. Capacitação e acompanhamento do trabalho docente

Neste indicador, são tratadas as políticas previstas e/ou implantadas de capacitação e de acompanhamento do trabalho do corpo docente.

Indicador 3.2. Capacitação e acompanhamento do trabalho dos agentes universitários

Neste indicador, são tratadas as políticas previstas e/ou implantadas de capacitação e de acompanhamento do trabalho do corpo técnico-administrativo e/ou dos agentes universitários.

Indicador 3.3. Plano de carreira regulamentado para professores e agentes universitários

Neste indicador, é analisada a existência de Plano de Carreira e/ou de Cargos e Salários, previsto e/ou implantado, e a difusão com critérios de admissão, progressão e substituição de modo definido.

Indicador 3.4. Atribuição de atividades ao corpo docente

Neste indicador, analisa-se se as normativas institucionais, previstas e/ou implantadas, atendem às atribuições docentes, como atividades de aulas, tutorias, atendimentos aos estudantes (incluindo orientações, preparação de atividades e projetos – ensino, pesquisa e/ou extensão), funções administrativas, funções representativas como conselhos, comissões ou comitês (internos ou externos) bem como assessorias.

Indicador 3.5. Regime de trabalho/permanência docente na instituição

São analisadas as normativas institucionais, previstas e/ou implantadas, que regulam as condições de contratação e progressão em regimes de trabalho, previstas para professores tanto em regime parcial quanto integral – sendo este último, preferencialmente, integrais com dedicação exclusiva em seu quadro funcional.

Indicador 3.6. Titulação docente do quadro efetivo

Neste indicador, apresentamos a análise do corpo docente da Unespar do ponto de vista de sua titulação – como especialista, mestre ou doutor.

Indicador 3.7. Formação do corpo técnico-administrativo ou agente universitário

Neste indicador, analisa-se as ações envolvendo as políticas institucionais previstas e/ou implantadas, para o corpo técnico-administrativo ou para o agente universitário, que correlacionem a formação com o desempenho de funções e de serviços administrativos e acadêmicos.

Indicador 3.8. Condições de trabalho e quantitativo de agentes universitários

Neste indicador, são analisadas as ações institucionais, previstas e/ou implantadas,

para o corpo técnico (ou técnico-administrativo), que demonstrem preocupação com as condições de trabalho e com o quantitativo em relação às funções e ao desempenho de atividades e de serviços administrativos e acadêmicos.

Indicador 3.9. Dimensões humanas e qualidade de vida no trabalho.

Neste indicador, apresentamos as análises das políticas, previstas e/ou implantadas, de cuidado com a saúde dos servidores, voltadas para a prevenção de riscos e de doenças crônicas.

4.2.2.6. Dimensão 6 – Organização da gestão da Instituição

Esta dimensão avalia se o sistema de organização executiva/administrativa, previsto e/ou implantado, está estruturado de maneira a proporcionar o suporte necessário para a implantação e para o funcionamento do(s) curso(s), da pesquisa e da extensão.

Gráfico 85 - Resultado Geral - por Indicador - Triênio - Dimensão 6

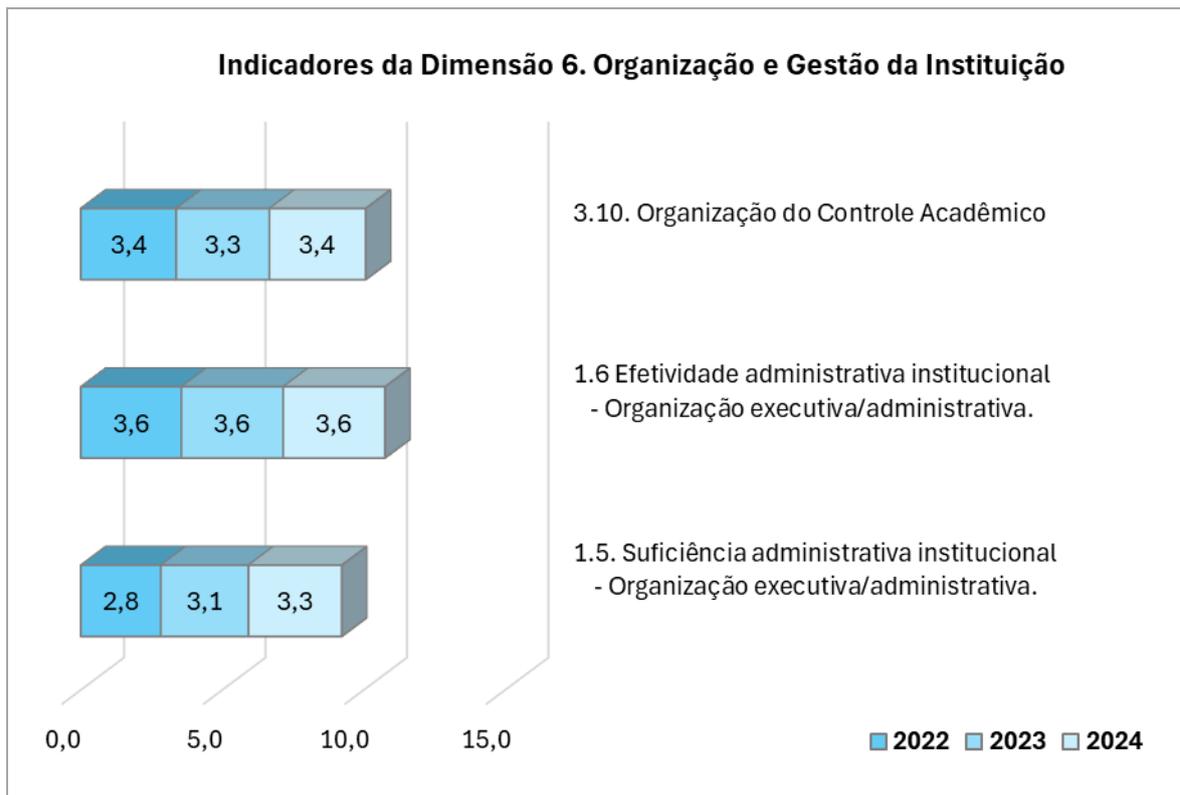


Gráfico 86 - Resultado Geral - por Indicador - Média e Conceito - Dimensão 6

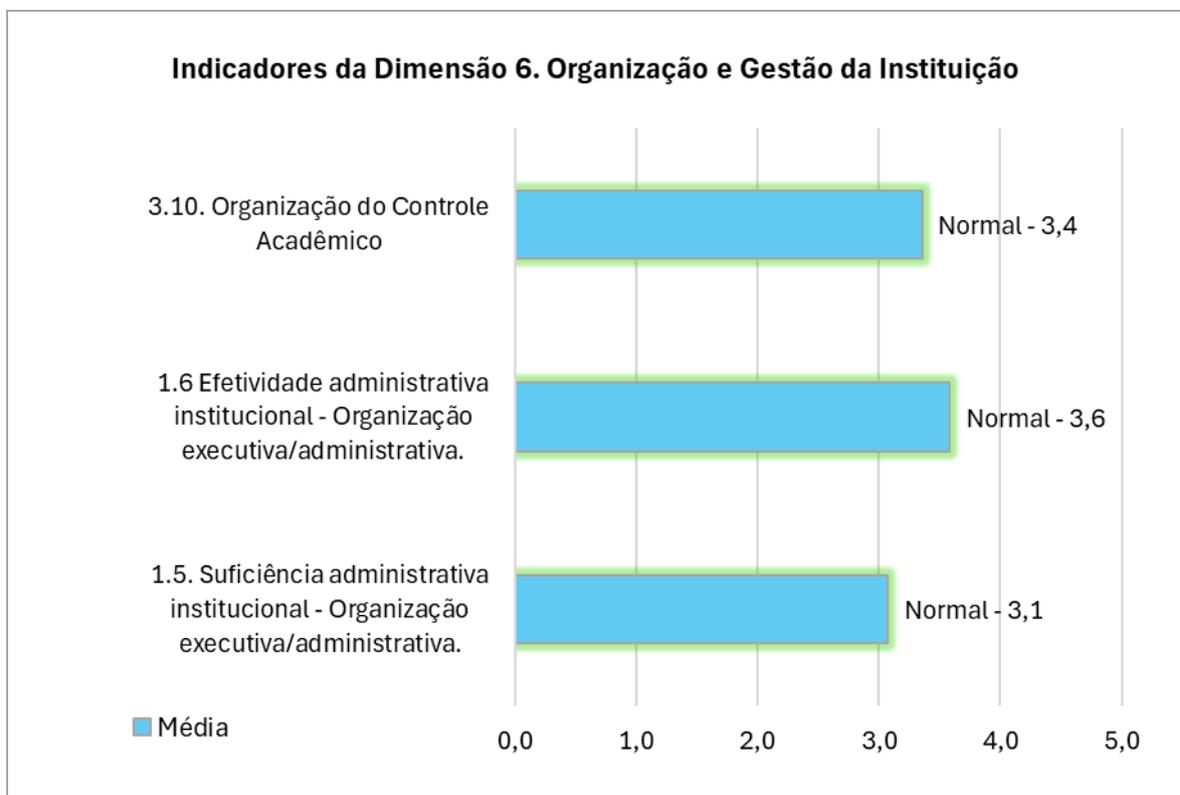


Tabela 140 - Indicadores e Questões - Média e Conceito - Dimensão 6

| 6. Organização e Gestão da Instituição | | | | | |
|---|-----|-----|-----|------------|--------|
| 1.5. Suficiência administrativa institucional - Organização executiva/administrativa | | | | | |
| Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-Reitoria de Administração e Finanças (PRAF)? | 2,8 | 3,0 | 3,3 | 3,0 | Normal |
| Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-Reitoria de Ensino de Graduação (PROGRAD)? | 2,9 | 3,2 | 3,3 | 3,1 | Normal |
| Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEC)? | 3,4 | 3,3 | 3,4 | 3,4 | Normal |
| Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas e Desenvolvimento (PROGESP)? | 3,1 | 3,1 | 3,3 | 3,2 | Normal |
| Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG)? | 2,6 | 3,1 | 3,3 | 3,0 | Normal |
| Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-Reitoria de Planejamento (PROPLAN)? | 2,6 | 2,7 | 3,2 | 2,8 | Normal |
| Como você avalia as atividades realizadas pela Pró-Reitoria de Políticas Estudantis e Direitos Humanos (PROPEDH)? | 3,1 | 3,2 | 3,2 | 3,1 | Normal |
| 1.6 Efetividade administrativa institucional – Organização executiva/administrativa | | | | | |
| Como você avalia as atividades realizadas pela Coordenação de Curso? | 3,9 | 3,9 | 3,9 | 3,9 | Normal |
| Como você avalia as atividades realizadas pela Direção de Campus? | 3,5 | 3,4 | 3,5 | 3,5 | Normal |
| Como você avalia as atividades realizadas pela Direção de Centro? | 3,2 | 3,4 | 3,3 | 3,3 | Normal |
| 3.10. Organização do Controle Acadêmico | | | | | |
| Avalie o acesso e a eficiência do sistema de controle acadêmico da Unespar. | 3,2 | 3,3 | 3,2 | 3,2 | Normal |
| Como você avalia as atividades realizadas pela Secretaria Acadêmica? | 3,5 | 3,4 | 3,5 | 3,5 | Normal |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Indicador 1.5. Organização executiva/administrativa (efetividade administrativa institucional)

Neste indicador, as funções e os órgãos previstos no organograma da instituição apresentam condições para implantar e implementar o projeto institucional e o funcionamento dos cursos (graduação e pós-graduação), da pesquisa e da extensão, incluindo a prestação de serviços, bem como a comunicação interna e externa, no que

couber, em conformidade com suas atribuições institucionais.

Indicador 1.6 Efetividade administrativa institucional - Organização executiva/administrativa.

Neste indicador, os autores avaliaram a efetividade administrativa institucional, respondendo a questão sobre a organização executiva/administrativa da coordenação de curso, direção de Campus e direção de centro.

Indicador 3.10. Organização do Controle Acadêmico

Este indicador, refere-se à eficiência do controle acadêmico e à da secretaria acadêmica.

4.2.2.7. Dimensão 7 – Infraestrutura Física

São avaliados, nesta dimensão, os indicadores relativos às condições das instalações, à infraestrutura e à acessibilidade.

A biblioteca foi avaliada quanto às suas instalações físicas, considerando o espaço, capacidade, a limpeza, a iluminação, a acústica, a ventilação, a conservação, a comodidade e a segurança, bem como os espaços destinados aos estudos individuais e em grupo. Também foi avaliada a política de aquisição, expansão e atualização do acervo levando em conta o descritivo em PDI e o sistema de informatização que permite diferentes formas de pesquisa, reserva online e acesso via internet.

As instalações físicas destinadas às atividades administrativas e administrativo-pedagógicas – tais como salas de aula, sala de professores, laboratórios, auditórios e salas de conferência – bem como os espaços destinados ao atendimentos e à orientação dos alunos e aqueles reservados aos professores para preparação de atividades e estudos, a infraestrutura para a CPA e as instalações sanitárias foram avaliados quanto à limpeza, iluminação, acústica, ventilação, acessibilidade, conservação, comodidade, segurança e manutenção.

É avaliada a infraestrutura de serviços quanto às necessidades de alimentação (restaurante universitário), transporte, comunicação, estacionamento, acesso bancário, ambulatório e reprografia.

São avaliados os equipamentos destinados às atividades administrativas e/ou administrativo-pedagógicas, levando-se em conta o uso, a adequação, a qualidade, a quantidade necessária, a manutenção e a atualização.

As políticas institucionais e os planos diretores relativos à expansão, às instalações, à conservação e à manutenção física são avaliadas com base nas diretrizes de expansão, no manejo da acessibilidade, bem como nas condições da rede elétrica, da rede lógica, hidráulica e sanitária e demais aspectos de manutenção da infraestrutura física.

O zelo pelo patrimônio público é avaliado quanto aos deveres, direitos e sanções relativos ao acesso, uso, conservação, manutenção, atualização e expansão da infraestrutura física e material (equipamentos e materiais permanentes).

Enfim, as áreas de convivência – práticas esportivas, recreação, desenvolvimento cultural e praças de alimentação – que atendem à comunidade institucional, também foram avaliados.

Gráfico 87 - Resultado Geral - por Indicador - Triênio - Dimensão 7 – 1/2

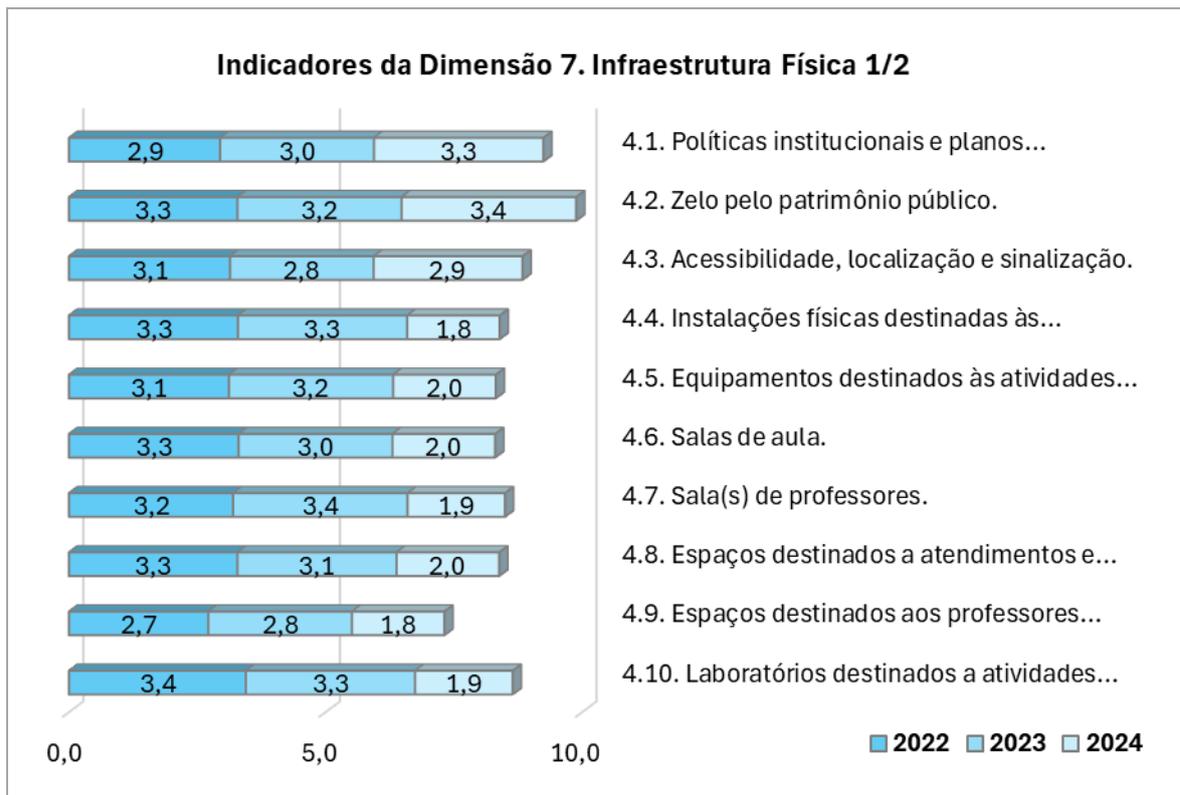


Gráfico 88 - Resultado Geral - por Indicador - Média e Conceito - Dimensão 7 – 1/2

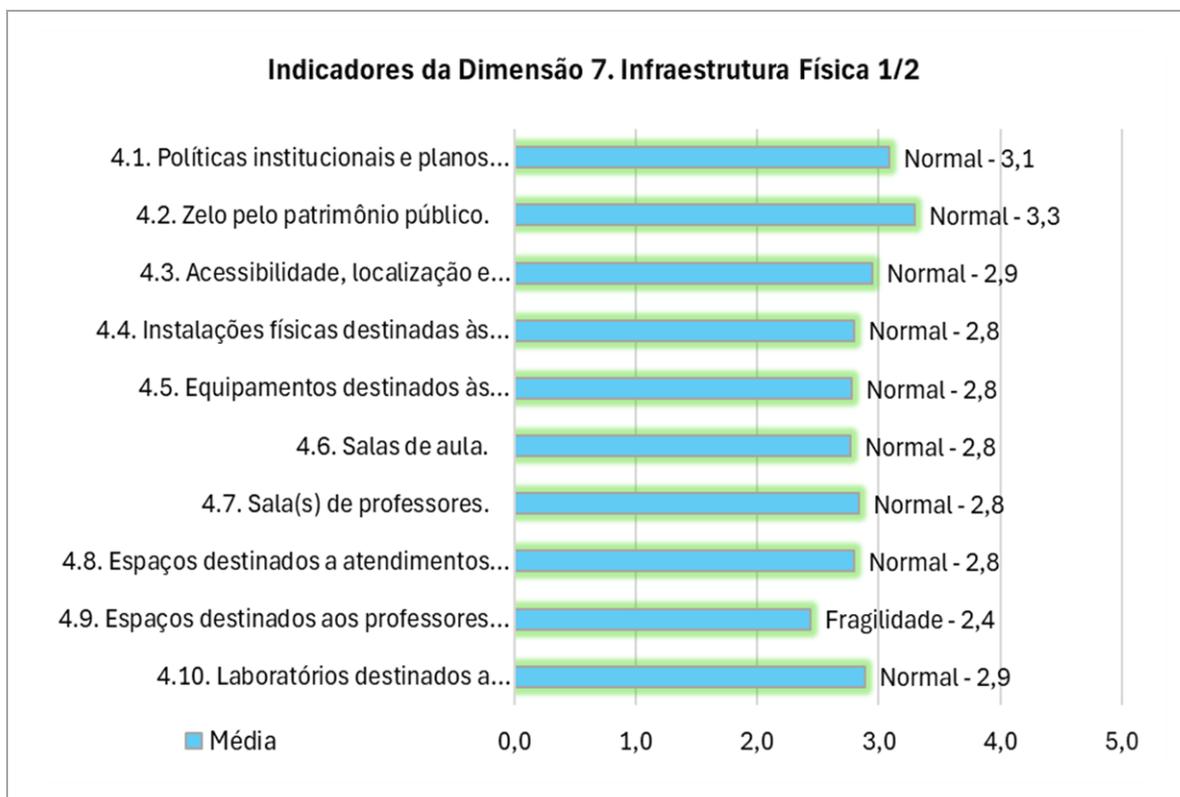
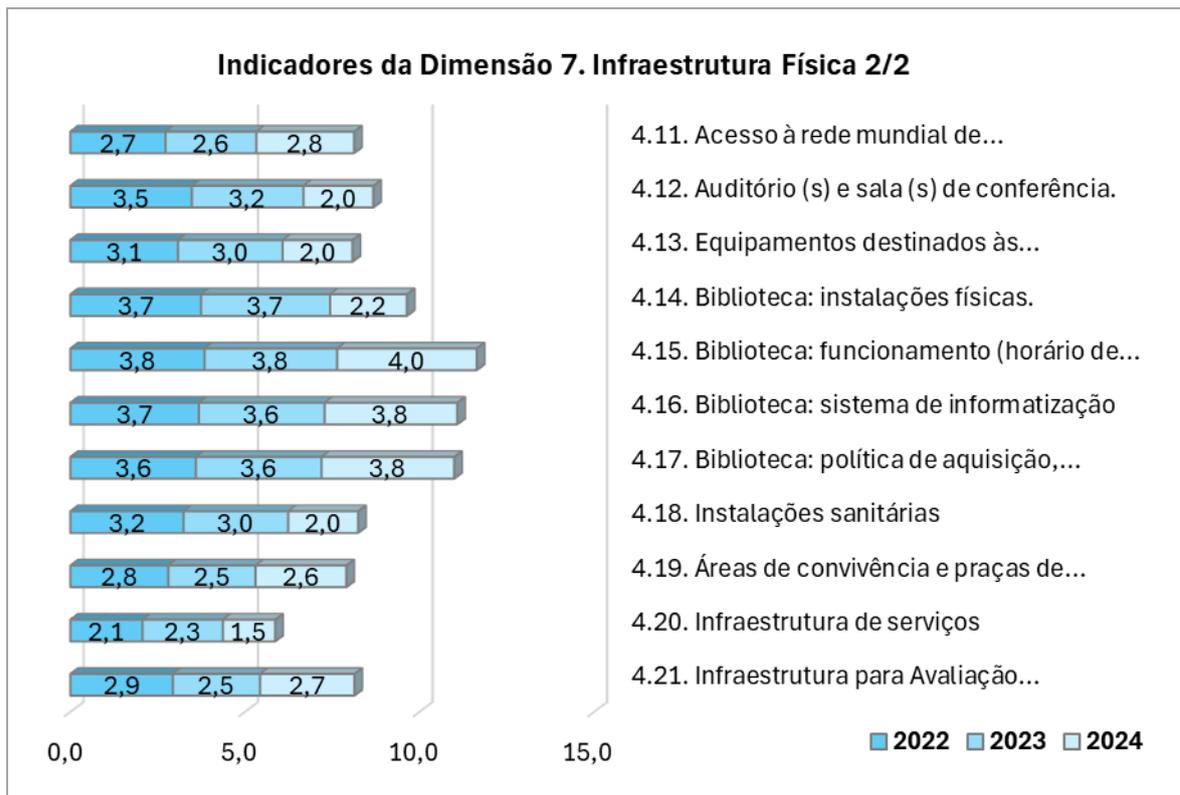
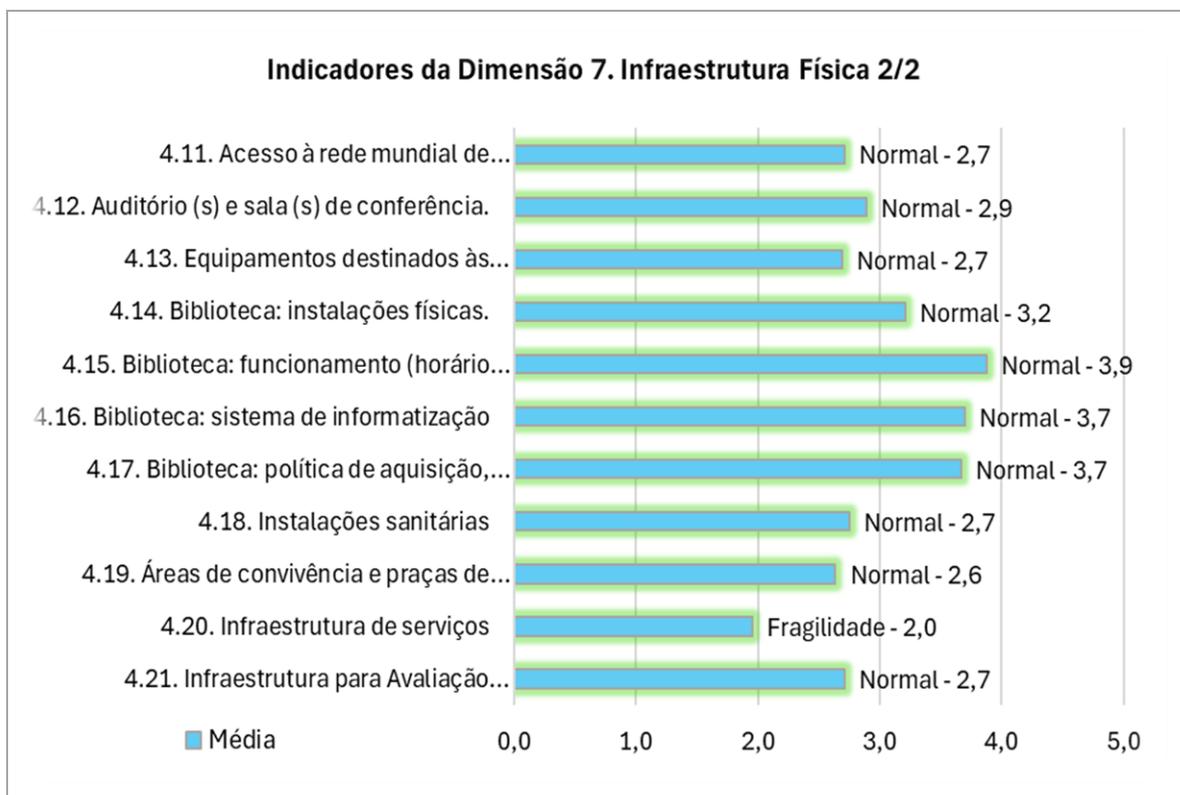


Gráfico 89 - Resultado Geral - por Indicador - Triênio - Dimensão 7 – 2/2



Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 90 - Resultado Geral - por Indicador - Média e Conceito - Dimensão 7 – 2/2



Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 141 - Indicadores e Questões - Média e Conceito - Dimensão 7

| 7. Infraestrutura Física | | | | | |
|---|-----|-----|-----|------------|--------|
| 4.1. Políticas institucionais e planos diretores de expansão, instalações, conservação e manutenção física | | | | | |
| Quanto à existência de planos diretores de expansão, manutenção e conservação da estrutura física, como você avalia? | 2,9 | 3,0 | 3,3 | 3,1 | Normal |
| 4.2. Zelo pelo patrimônio público | | | | | |
| Quanto à existência de regras para uso e acesso da estrutura física da universidade (equipamentos, materiais, instalações), como você avalia? | 3,3 | 3,2 | 3,4 | 3,3 | Normal |
| 4.3. Acessibilidade, localização e sinalização | | | | | |
| Qual é a sua avaliação da sinalização e visualização da infraestrutura física do Campus? | 3,1 | 2,8 | 2,9 | 3,0 | Normal |
| 4.4. Instalações físicas destinadas às atividades administrativas e de coordenação | | | | | |
| Como você avalia as instalações administrativas e de coordenação? | 3,3 | 3,3 | 1,8 | 2,8 | Normal |
| 4.5. Equipamentos destinados às atividades administrativas e de coordenação | | | | | |
| Como você avalia os equipamentos da administração e da coordenação? | 3,1 | 3,2 | 2,0 | 2,8 | Normal |
| 4.6. Salas de aula. | | | | | |
| Qual é a sua avaliação das salas de aula? | 3,3 | 3,0 | 2,0 | 2,8 | Normal |
| 4.7. Sala(s) de professores. | | | | | |
| Como você avalia a sala dos professores? | 3,2 | 3,4 | 1,9 | 2,8 | Normal |
| 4.8. Espaços destinados ao atendimento e às orientações dos alunos | | | | | |
| Qual é a sua avaliação dos espaços destinados ao atendimento e às orientações dos alunos? | 3,3 | 3,1 | 2,0 | 2,8 | Normal |
| 4.9. Espaços destinados aos professores para preparação de atividades e estudos | | | | | |
| Qual é a sua avaliação dos espaços destinados aos professores para preparação de atividades e estudos? | 2,7 | 2,8 | 1,8 | 2,4 | Normal |
| 4.10. Laboratórios destinados a atividades pedagógicas | | | | | |
| Como você avalia os laboratórios destinados às atividades pedagógicas? | 3,4 | 3,3 | 1,9 | 2,9 | Normal |
| 4.11. Acesso à rede mundial de comunicação – internet | | | | | |
| Como você avalia a qualidade do Sinal Wi-fi? | 2,5 | 2,4 | 2,6 | 2,5 | Normal |
| Qual é a sua avaliação da qualidade da internet cabeada (laboratórios, administração, biblioteca e demais setores)? | 3,0 | 2,9 | 3,0 | 2,9 | Normal |
| 4.12. Auditório (s) e sala (s) de conferência | | | | | |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|------------|-------------|
| Como você avalia os auditórios e as salas de conferências? | 3,5 | 3,2 | 2,0 | 2,9 | Normal |
| 4.13. Equipamentos destinados às atividades pedagógicas | | | | | |
| Qual é a sua avaliação dos equipamentos destinados às atividades pedagógicas? | 3,1 | 3,0 | 2,0 | 2,7 | Normal |
| 4.14. Biblioteca: instalações físicas | | | | | |
| Qual é a sua avaliação das instalações físicas da biblioteca? | 3,7 | 3,7 | 2,2 | 3,2 | Normal |
| 4.15. Biblioteca: funcionamento (horário de atendimento e quadro funcional) | | | | | |
| Como você avalia o horário de atendimento e o quadro funcional da biblioteca? | 3,8 | 3,8 | 4,0 | 3,9 | Normal |
| 4.16. Biblioteca: sistema de informatização | | | | | |
| Quanto ao sistema informatizado da biblioteca e seus recursos de pesquisa, reserva online e acesso via internet, como você avalia? | 3,7 | 3,6 | 3,8 | 3,7 | Normal |
| 4.17. Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo considerando o descritivo em PDI | | | | | |
| Avalie a biblioteca quanto ao seu acervo (variedade, quantidade, organização e disposição dos títulos). | 3,7 | 3,6 | 3,8 | 3,7 | Normal |
| Avalie as políticas da biblioteca quanto à Aquisição/Expansão do acervo. | 3,4 | 3,4 | 3,6 | 3,5 | Normal |
| Avalie as políticas da biblioteca quanto à Atualização do Acervo. | 3,4 | 3,4 | 3,6 | 3,5 | Normal |
| 4.18. Instalações sanitárias | | | | | |
| Quanto às instalações sanitárias, qual é a sua avaliação? | 3,2 | 3,0 | 2,0 | 2,7 | Normal |
| 4.19. Áreas de convivência e praças de alimentação | | | | | |
| Quanto aos espaços e estruturas para recreação e eventos culturais, prática de esportes, praças de convivência, como você avalia? | 2,8 | 2,5 | 2,6 | 2,7 | Normal |
| 4.20. Infraestrutura de serviços | | | | | |
| Avalie a infraestrutura de estacionamentos. | 2,7 | 2,6 | 1,7 | 2,4 | Normal |
| Avalie a infraestrutura de segurança e vigilância. | 3,0 | 3,3 | 2,1 | 2,8 | Normal |
| Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (lanchonete). | 2,6 | 2,7 | 1,7 | 2,3 | Normal |
| Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante). | 2,6 | 1,5 | 1,2 | 1,8 | Fragilidade |
| Avalie a infraestrutura de serviços de reprografia (cópias). | 2,6 | 1,8 | 1,2 | 1,9 | Fragilidade |
| Avalie a infraestrutura de serviços de transporte coletivo. | 2,6 | 1,8 | 1,3 | 1,9 | Fragilidade |
| 4.21. Infraestrutura para Avaliação Institucional (CPA) | | | | | |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|------------|--------|
| Avalie a Estrutura para a realização da Avaliação Institucional (espaço físico, mobiliário, equipamentos e softwares). | 2,9 | 2,5 | 2,7 | 2,7 | Normal |
|--|-----|-----|-----|------------|--------|

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR, 2022, 2023 e 2024

4.1. Políticas/planos de expansão, conservação e manutenção física

A existência de políticas para expansão, conservação e manutenção das estruturas da instituição.

4.2. Zelo pelo patrimônio público

As normativas institucionais previstas e implantadas que regulamentam ações que observam deveres, direitos e sanções para acesso, uso, conservação, manutenção, atualização e expansão da infraestrutura física e material (equipamentos e materiais permanentes).

4.3. Acessibilidade: localização e comunicação

A localização, a comunicação e a sinalização dos espaços físicos da instituição.

4.4. Instalações físicas destinadas às atividades administrativas e administrativo-pedagógicas

4.5. Equipamentos destinados a atividades administrativas e de coordenação

Uso, adequação, qualidade, quantidade necessária, manutenção e atualização.

4.6. Salas de aula

4.7. Sala(s) de professores

4.8. Espaços destinados ao atendimento e às orientações de alunos

4.9. Espaços destinados a professores para preparação de atividades e estudos

Espaço, capacidade, limpeza, higienização, iluminação, acústica, ventilação, segurança, conservação e comodidade.

4.10. Laboratórios destinados a atividades pedagógicas

4.11. Acesso à rede mundial de comunicação – internet

A qualidade, a capacidade e a atualização tecnológica dos equipamentos.

4.12. Auditório (s) e sala (s) de conferência

4.13. Equipamentos destinados às atividades pedagógicas

4.14. Biblioteca: instalações físicas

4.15. Biblioteca: funcionamento, horário de atendimento e quadro de funcionários

Se o horário de atendimento atende à demanda e se o quadro de funcionários é suficiente e capacitado.

4.16. Biblioteca: sistema de informatização (aluno e professor)

Avalia-se o sistema de informatização quanto as demandas previstas para a utilização do acervo, permitindo diferentes formas de pesquisa, reserva online e acesso via internet.

4.17. Biblioteca: política de aquisição, expansão e atualização do acervo (considerando o descritivo em PDI)

A política de aquisição, expansão e atualização do acervo.

4.18. Instalações sanitárias

4.19. Áreas de convivências

A existência e suficiência de áreas de convivências para estudantes, professores e agentes universitários.

4.20. Infraestrutura de serviços

Necessidades de alimentação (restaurante e lanchonete), transporte, comunicação, estacionamento e reprografia.

A média geral obtida nos indicadores, do 4.1 ao 4.21, referentes à Infraestrutura Física foi 2,7, no triênio o que implica classificar como normal.

Sendo que, no item Infraestrutura de serviços, as três questões, apresentaram as seguintes médias no triênio: Restaurante – 1,8; Reprografia – 1,9; e Transporte coletivo – 1,9, todas classificadas como fragilidade.

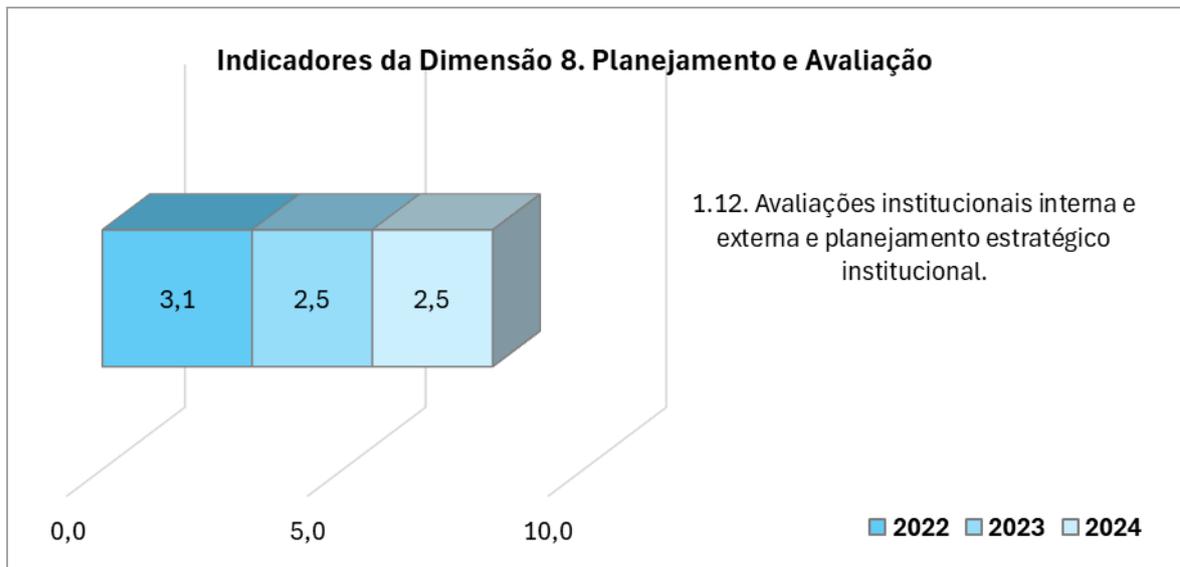
4.21. Infraestrutura para Avaliação Institucional (CPA)

Avaliação do espaço físico, do mobiliário, dos equipamentos e dos softwares disponibilizados para a Comissão Própria de Avaliação Local (CPA Local).

4.2.2.8. Dimensão 8 – Planejamento e Avaliação

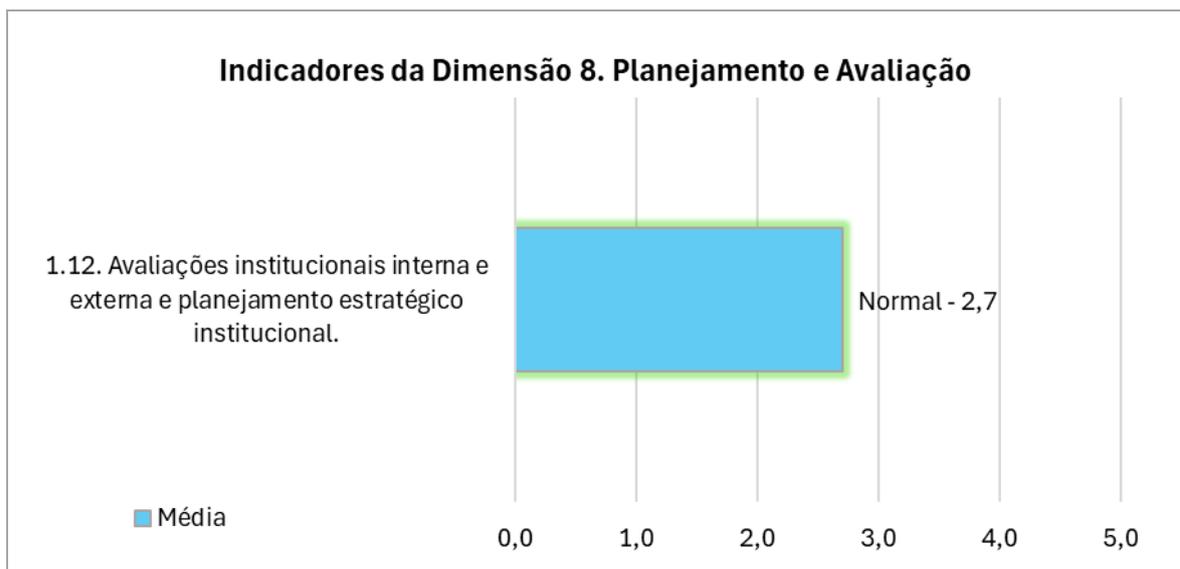
Esta dimensão avalia se a instituição utiliza ações de planejamento estratégico com base nos resultados da sua avaliação.

Gráfico 91 - Resultado Geral - por Indicador - Triênio - Dimensão 8



Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 92 - Resultado Geral - por Indicador - Média e Conceito - Dimensão 8



Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 142 - Indicadores e Questões - Média e Conceito - Dimensão 8

| 8. Planejamento e Avaliação | | | | | |
|--|-----|-----|-----|------------|--------|
| 1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional | | | | | |
| A Unespar utiliza ações de planejamento com base nos resultados da Avaliação Institucional (CPA)? | 3,0 | 2,3 | 2,3 | 2,5 | Normal |
| A Unespar utiliza ações de Planejamento com base nos resultados do ENADE e no Parecer de renovação de reconhecimento de curso? | 3,2 | 2,9 | 2,9 | 3,0 | Normal |
| A Unespar utiliza ações de planejamento/execução com base no Parecer de credenciamento da Unespar? (https://www.unespar.edu.br/a_unespar/institucional - 10. Relatório da Comissão Externa de Avaliação do Recredenciamento – válido até 05/12/2026) | 3,1 | 3,2 | 3,7 | 3,3 | Normal |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Indicador 1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional.

São avaliadas as ações de planejamento estratégico com base nos resultados dos processos internos e externos de avaliação institucional.

4.2.2.9. Dimensão 9– Políticas de Atendimento aos Discentes

Em seu indicador “Apoio ao estudante” as políticas voltadas para o atendimento dos estudantes são avaliadas quanto ao apoio oferecido, incluindo deveres, direitos e sanções; quanto ao acesso ao nivelamento de conteúdo; e quanto ao acesso às condições de seleção, permanência, adaptabilidade e de acessibilidade de locomoção e localização.

Gráfico 93 - Resultado Geral - por Indicador - Triênio - Dimensão 9

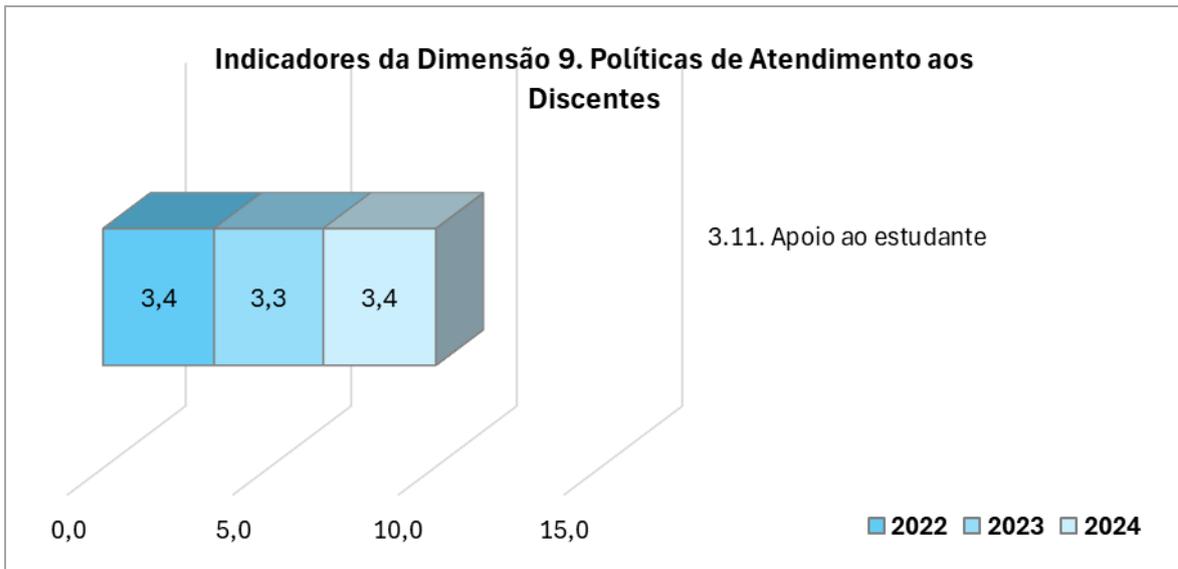


Gráfico 94 - Resultado Geral - por Indicador - Média e Conceito - Dimensão 9

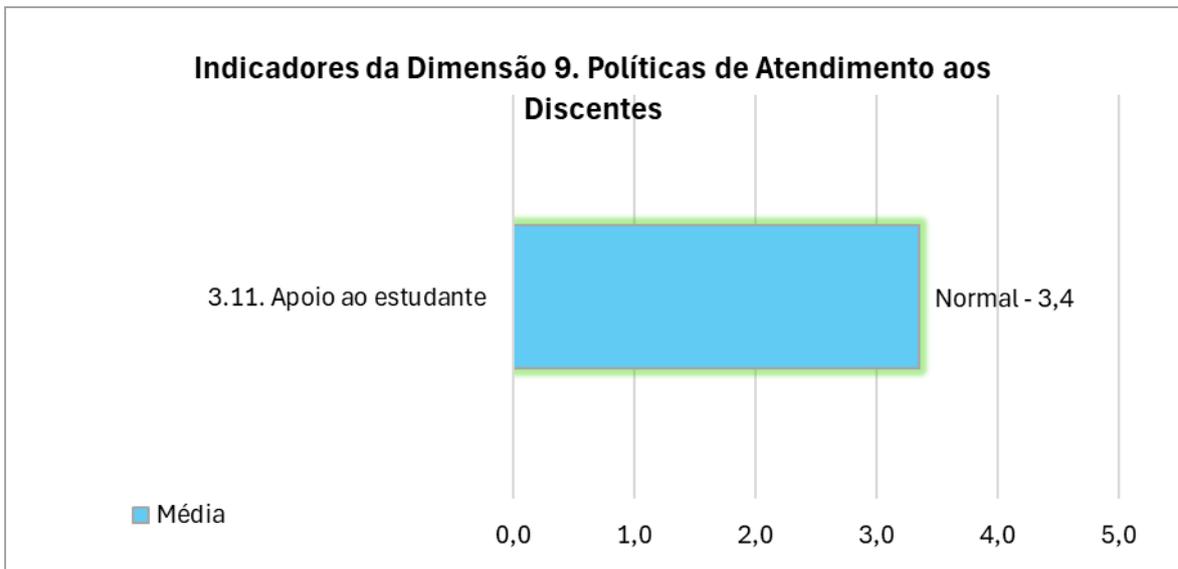


Tabela 143 - Indicadores e Questões - Média e Conceito - Dimensão 9

| 9. Políticas de Atendimento aos Discentes | | | | | |
|---|-----|-----|-----|------------|----------------|
| 3.11. Apoio ao estudante | | | | | |
| A Unespar oferece programas de nivelamento de conteúdos e adaptabilidade de disciplinas? | 2,7 | 2,6 | 2,6 | 2,6 | Normal |
| Como você avalia as condições de locomoção e localização das áreas e dependências da universidade? | 3,4 | 3,1 | 3,2 | 3,2 | Normal |
| Como você avalia as condições de ingresso aos cursos da Unespar (Vestibular, SISU e outras formas)? | 4,1 | 4,1 | 4,2 | 4,1 | Potencialidade |
| Como você avalia as normas acadêmicas (deveres, direitos e sanções)? | 3,5 | 3,3 | 3,3 | 3,4 | Normal |
| Na sua avaliação, a instituição oferece condições de permanência dos estudantes ao curso através de Programas e Bolsas? | 3,2 | 3,3 | 3,5 | 3,3 | Normal |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Indicador 3.11. Apoio ao estudante

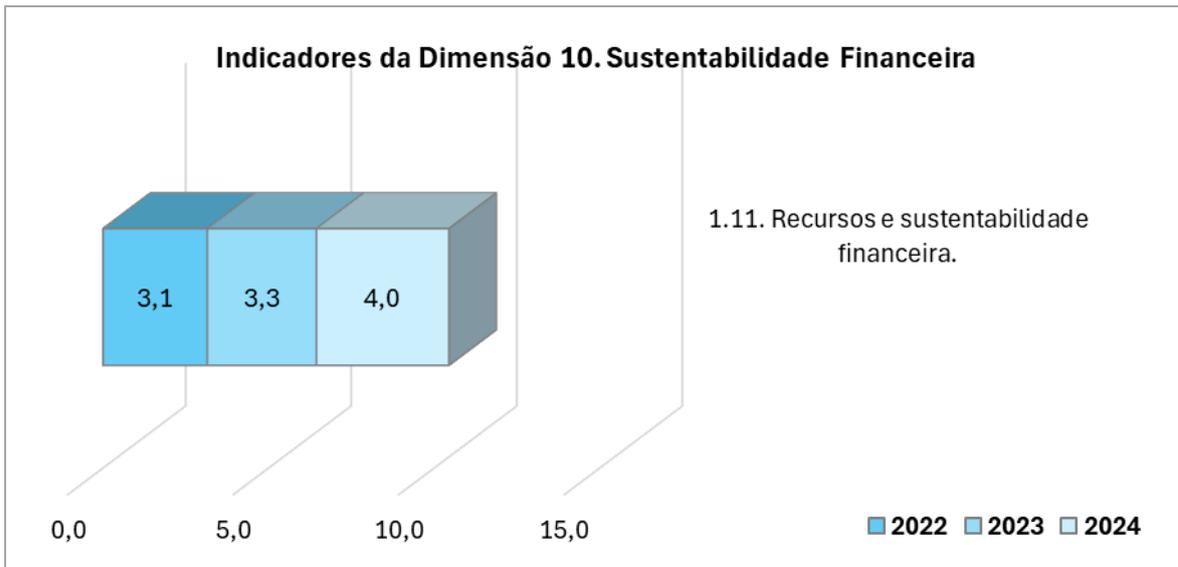
As políticas e programas institucionais, previstos e/ou implantados, de apoio destinados aos estudantes possibilitam a compreensão das normas acadêmicas, incluindo deveres, direitos e sanções; acesso aos nivelamentos de conteúdos; acesso às condições de seleção, permanência, adaptabilidade e de acessibilidade de locomoção e localização.

4.2.2.10. Dimensão 10 – Sustentabilidade Financeira

Este indicador se refere à sustentabilidade financeira, tendo em vista que o significado social da continuidade dos compromissos na oferta da educação superior constitui o objeto da avaliação.

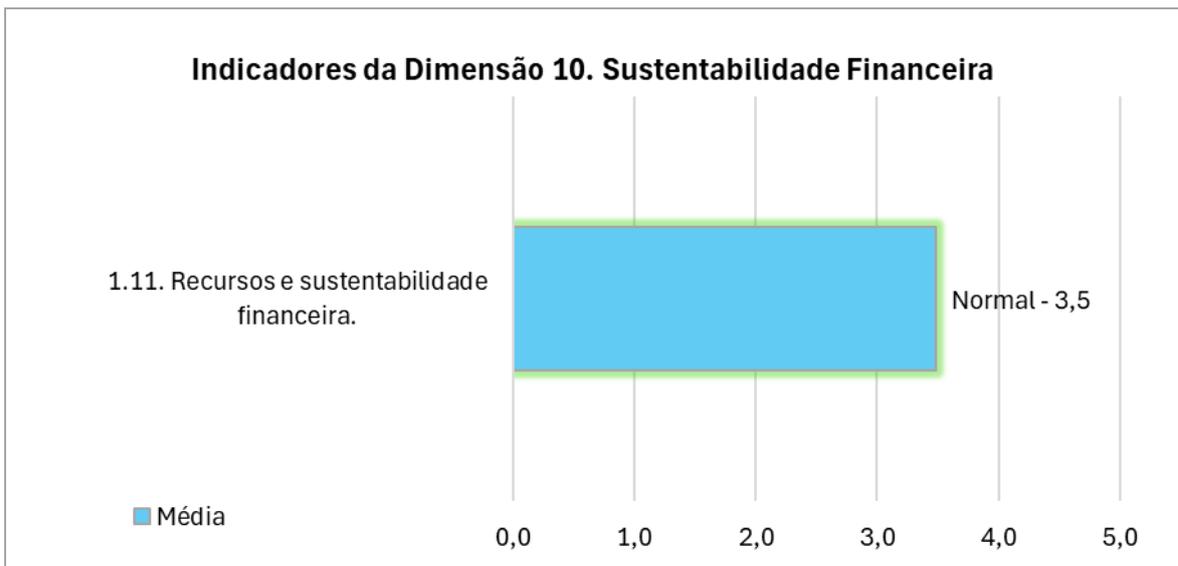
Os recursos e a sustentabilidade financeira são avaliados a partir das políticas previstas e/ou implantadas para captação e alocação de recursos financeiros, direcionados à aplicação do plano de metas previsto em seu PDI.

Gráfico 95 - Resultado Geral - por Indicador - Triênio - Dimensão 10



Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 96 - Resultado Geral - por Indicador - Média e Conceito - Dimensão 10



Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 144 - Indicadores e Questões - Média e Conceito - Dimensão 10

| 10. Sustentabilidade Financeira | | | | | | |
|---|-----|-----|-----|------------|--------|--|
| 1.11. Recursos e sustentabilidade financeira. | | | | | | |
| Na Unespar, existem políticas para captação e destinação de recursos financeiros destinados ao Plano de Metas do PDI? | 3,1 | 3,3 | 4,0 | 3,5 | Normal | |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Indicador 1.11. Recursos e sustentabilidade financeira

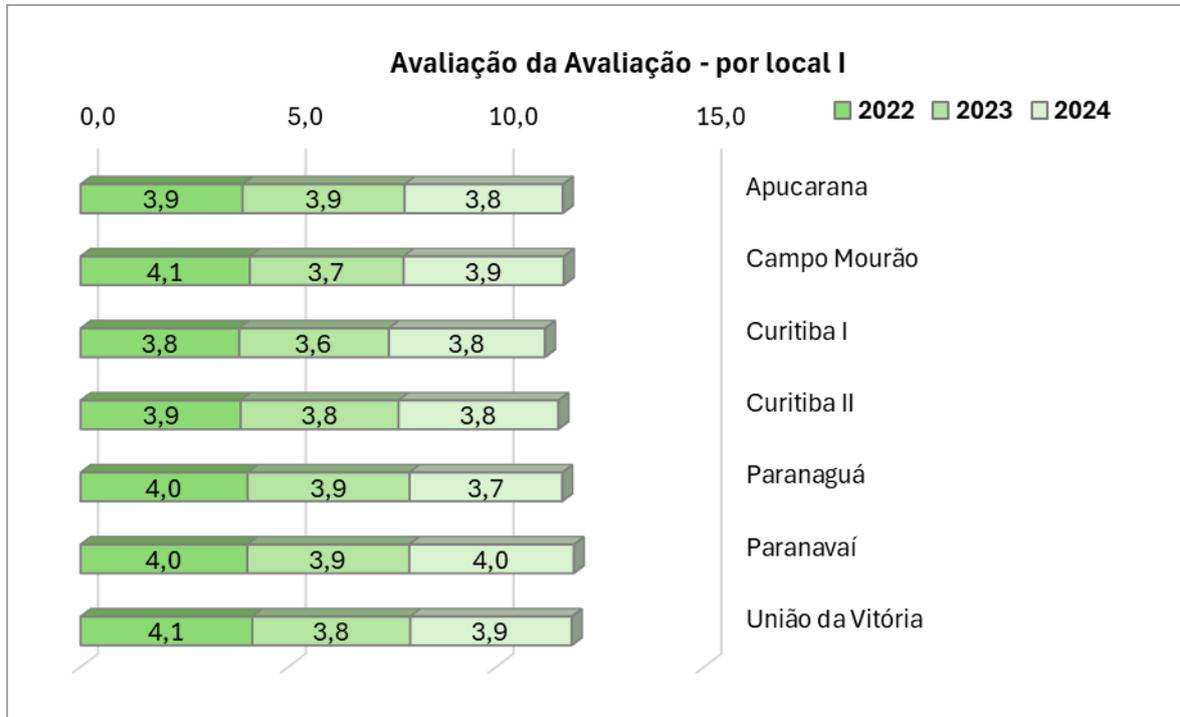
Este indicador reflete a existência de políticas previstas e/ou implantadas para captação e alocação de recursos financeiros, direcionados à aplicação do plano de metas previsto no seu PDI.

Ao finalizar esta seção e considerando as notas atribuídas aos indicadores, observa-se que a maioria alcançou o conceito “Normal”. O indicador 3.6. Titulação dos Docentes – apresentou média 4,2 e foi classificado como “Potencialidade”. Já os indicadores 4.9 – Espaços destinados aos docentes – e 4.19 – Áreas de convivência e praças de alimentação – receberam o conceito “Fragilidade”.

Das questões avaliadas, duas receberam conceito “Potencialidade”: Titulação dos docentes e o Vestibular. Como “Fragilidade”, as questões relativas a restaurante, reprografia e transporte coletivo foram classificadas com o mesmo conceito.

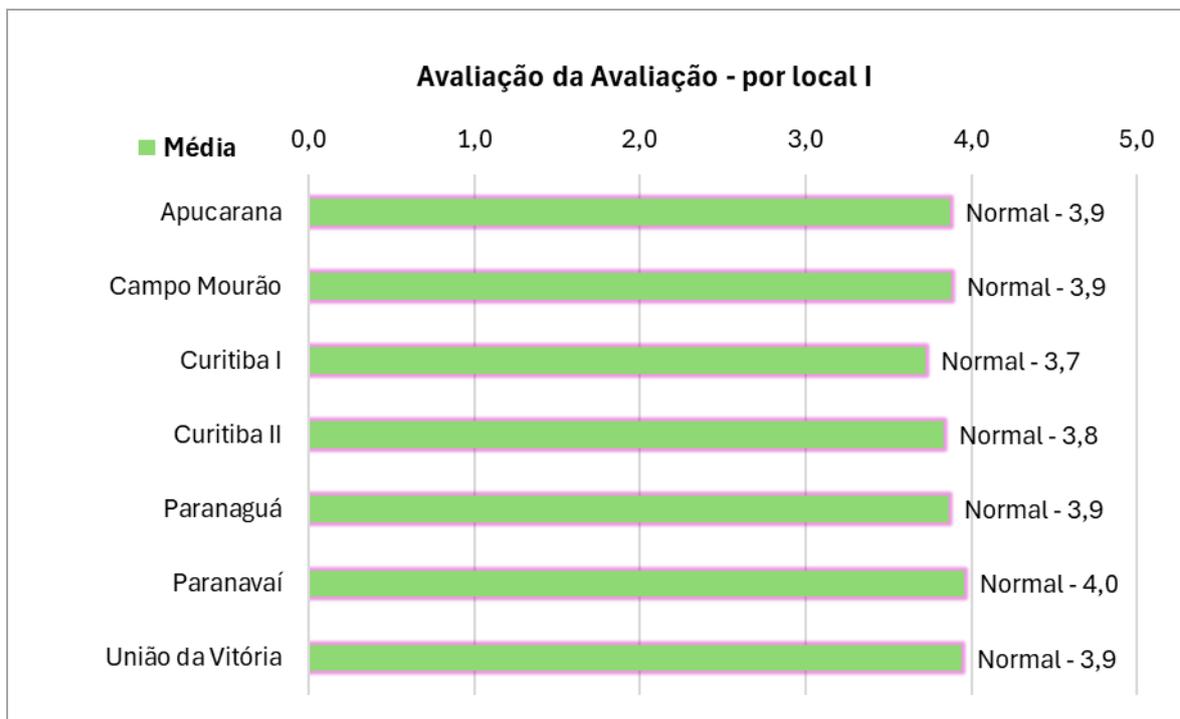
4.3. Avaliação da Avaliação

Gráfico 97 - Resultado – por Local I – Triênio



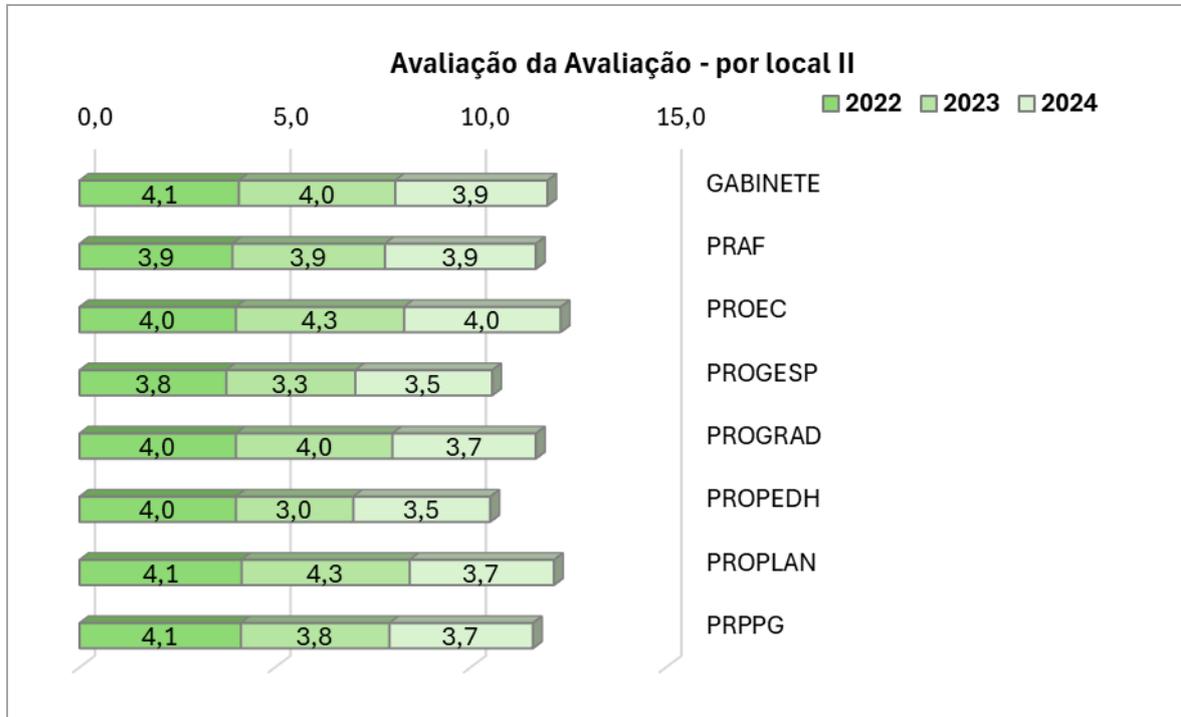
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 98 - Resultado – por Local I – Média e Conceito



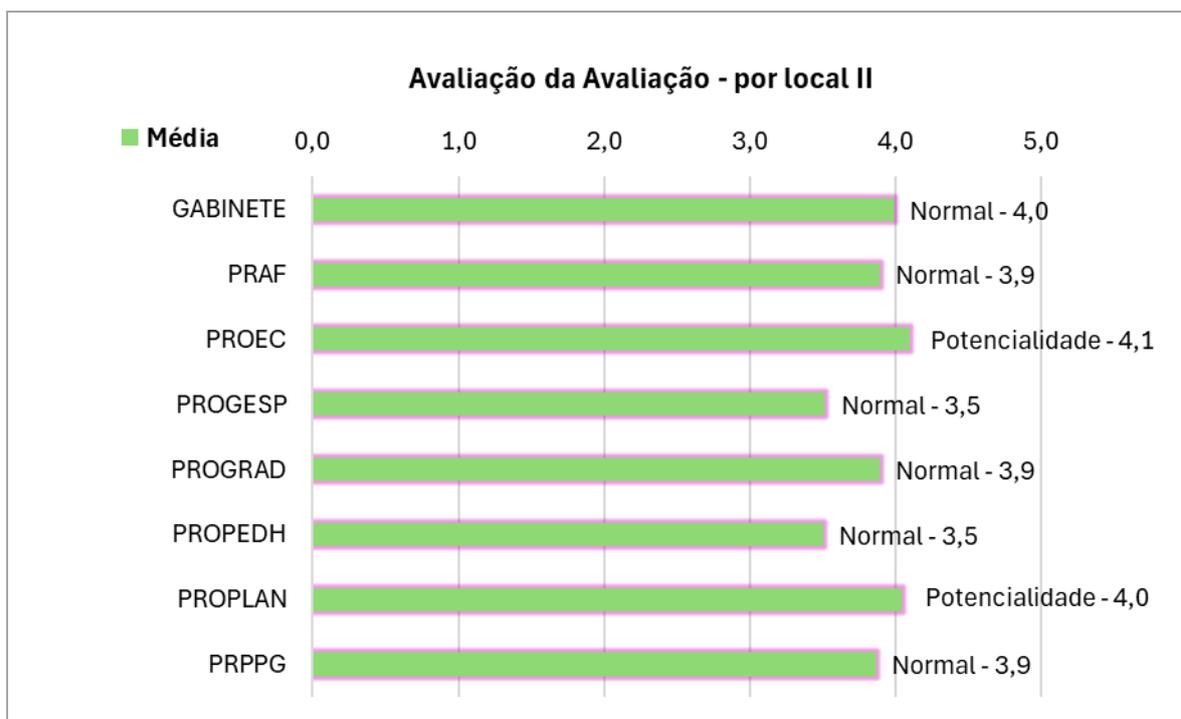
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 99 - Resultado – por Local II – Triênio



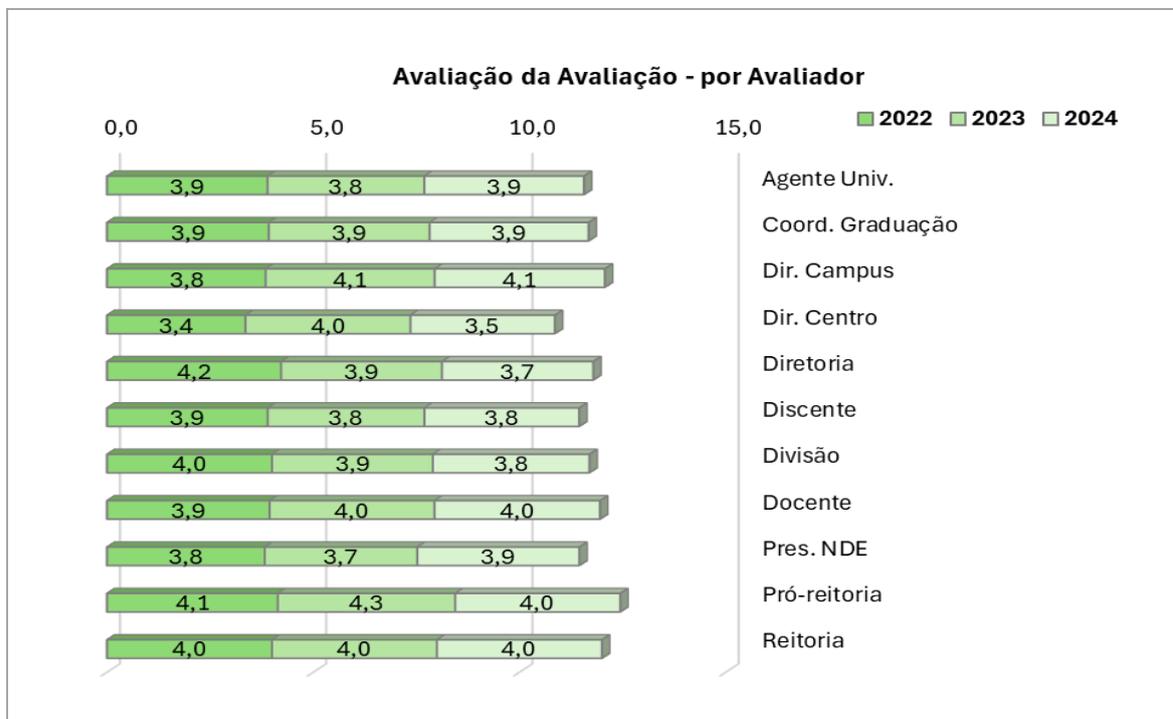
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 100 - Resultado – por Local II – Média e Conceito



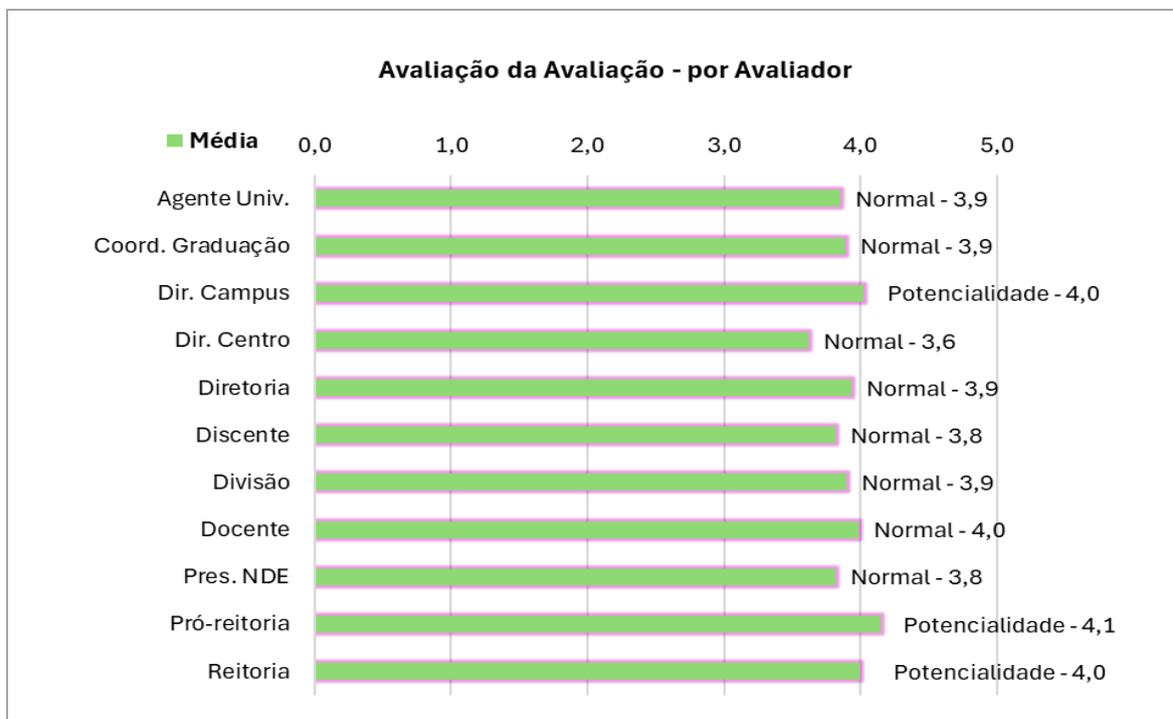
Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 101 - Resultado – por Avaliador – Triênio



Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Gráfico 102 - Resultado – por Avaliador – Média e Conceito



Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

5. DIAGNÓSTICO

Nesta seção a avaliação institucional traz informações sobre o desempenho da Universidade em conformidade com os dispositivos:

- da Lei Federal Nº 10.861/2004, Lei do SINAES que instituiu o Sistema Nacional de Avaliação do Ensino Superior – SINAES.
- da Resolução Nº 123/17 da Secretaria de Estado da Ciência, Tecnologia e Ensino Superior – SETI que aprovou o Instrumento de Avaliação dos Cursos de Graduação – Licenciatura, Bacharelado e Tecnólogo – Presencial e EaD das Instituições de Ensino Superior Públicas do Estado do Paraná, nos termos do Anexo I da presente Resolução.

5.1. Das Potencialidades e Fragilidades

O ponto alto da avaliação talvez seja, para boa parte dos gestores, conhecer quais são os pontos fracos e os pontos fortes. Para os pontos fracos buscam-se estratégias de melhoria e reversão dessa condição.

Já para os pontos fortes, um certo grau de comemoração e divulgação do que se faz bem.

O Quadro 13 apresenta a Escala de Potencialidades e Fragilidades na Participação e o Quadro 16 a Escala de Potencialidades e Fragilidades das Médias de Resultados.

Potencialidade: **participação** maior que setenta e cinco (75%)

Fragilidade: **participação** menor que vinte e cinco por cento (25%)

Potencialidade: **notas dos resultados** com **média** igual ou superior quatro (4)

Fragilidade: **notas dos resultados** com **média** igual ou inferior dois (2,0)

Os locais e avaliadores que não aparecem nas nestas tabelas a seguir receberam conceito Normal.

A seguir estão listadas as fragilidades e potencialidades:

5.1.1. Na Avaliação da Participação – Geral

Tabela 145 - Potencialidades e Fragilidades - Participação Geral - por Local

| Local | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|--------------|------|------|------|------------|-------------|
| Curitiba I | 24% | 25% | 22% | 24% | Fragilidade |
| Campo Mourão | 31% | 22% | 18% | 24% | Fragilidade |
| Apucarana | 29% | 21% | 17% | 22% | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 146 - Potencialidades e Fragilidades - Participação Geral - por Avaliador

| Avaliador | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|-----------|------|------|------|------------|-------------|
| Discente | 29% | 20% | 22% | 24% | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 147 - Potencialidades e Fragilidades - Participação Geral – Agente Universitário

| Avaliador | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|----------------------|------|------|------|-------------|----------------|
| Agente Universitário | | | | | |
| PROEC | 100% | 100% | 100% | 100% | Potencialidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 148 - Potencialidades e Fragilidades - Participação Geral – Coord. Graduação

| Local | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|-------------|------|------|------|------------|----------------|
| Paranavaí | 77% | 75% | 79% | 77% | Potencialidade |
| Paranaguá | 100% | 90% | 100% | 97% | Potencialidade |
| Curitiba II | 63% | 100% | 89% | 84% | Potencialidade |
| Apucarana | 92% | 92% | 77% | 87% | Potencialidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 149 - Potencialidades e Fragilidades - Participação Geral – Direção de Campus

| Local | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|------------------|------|------|------|------------|----------------|
| União da Vitória | 100% | 50% | 100% | 83% | Potencialidade |
| Paranavaí | 100% | 100% | 50% | 83% | Potencialidade |
| Curitiba II | 100% | 50% | 100% | 83% | Potencialidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 150 - Potencialidades e Fragilidades - Participação Geral - Discentes

| Local | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|------------------|------|------|------|------------|-------------|
| União da Vitória | 25% | 19% | 27% | 24% | Fragilidade |
| Paranavaí | 25% | 24% | 23% | 24% | Fragilidade |
| Curitiba I | 17% | 20% | 19% | 19% | Fragilidade |
| Campo Mourão | 23% | 17% | 15% | 18% | Fragilidade |
| Apucarana | 23% | 18% | 13% | 18% | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 151 - Potencialidades e Fragilidades - Participação Geral - Divisão

| Local | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|-----------|------|------|------|------------|----------------|
| Paranavaí | 83% | 100% | 67% | 83% | Potencialidade |
| PROGESP | 100% | 100% | 50% | 83% | Potencialidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

5.1.2. Na Participação – Local

Tabela 152 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Apucarana – por Avaliador

| Avaliador | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|------------------|------|------|------|------------|----------------|
| Discente | 23% | 18% | 13% | 18% | Fragilidade |
| Coord. Graduação | 92% | 92% | 77% | 87% | Potencialidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 153 - Potencialidades e Fragilidades - Participação - Apucarana - Discentes por Curso

| Participação de Discentes - Apucarana | | | | | |
|---------------------------------------|------|------|------|------------|-------------|
| Curso/Colegiado | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
| Turismo | 0% | 17% | 0% | 6% | Fragilidade |
| Serv. Social | 22% | 19% | 22% | 21% | Fragilidade |
| Secr. Executivo | 0% | 2% | 14% | 5% | Fragilidade |
| Sec. Ex. Trilingue | 36% | 16% | 0% | 17% | Fragilidade |
| Pedagogia | 35% | 14% | 14% | 21% | Fragilidade |
| Matemática | 23% | 17% | 11% | 17% | Fragilidade |
| Letras Ing. | 24% | 20% | 14% | 19% | Fragilidade |
| Letras Esp. | 33% | 22% | 11% | 22% | Fragilidade |
| Letras | 23% | 21% | 20% | 21% | Fragilidade |
| Direito | 0% | 31% | 30% | 20% | Fragilidade |
| C. Econômicas | 13% | 13% | 5% | 10% | Fragilidade |
| C. Contábeis | 26% | 19% | 9% | 18% | Fragilidade |
| C. Computação | 11% | 20% | 13% | 15% | Fragilidade |
| Administração | 15% | 21% | 11% | 15% | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 154 - Potencialidades e Fragilidades - Participação - Apucarana - Docentes por Curso

| Participação de Docentes - Apucarana | | | | | |
|--------------------------------------|------|------|------|------------|-------------|
| Curso/Colegiado | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
| Secr.Executivo | 0% | 0% | 50% | 17% | Fragilidade |
| Letras Esp | 14% | 20% | 30% | 21% | Fragilidade |
| Direito | 0% | 0% | 71% | 24% | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 155 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Campo Mourão – por Avaliador

| Avaliador | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|-----------|------|------|------|------------|-------------|
| Pres. NDE | 30% | 0% | 40% | 23% | Fragilidade |
| Discente | 23% | 17% | 15% | 18% | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 156 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Campo Mourão - Discentes por Curso

| Curso/Colegiado | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|------------------|------|------|------|------------|-------------|
| Turismo | 26% | 16% | 24% | 22% | Fragilidade |
| Tur. M. Ambiente | 0% | 9% | 0% | 3% | Fragilidade |
| Pedagogia | 42% | 14% | 18% | 24% | Fragilidade |
| Matemática | 11% | 17% | 17% | 15% | Fragilidade |
| Letras Port. Ing | 37% | 21% | 16% | 25% | Fragilidade |
| História | 17% | 22% | 13% | 17% | Fragilidade |
| Geografia-Lic. | 0% | 17% | 26% | 14% | Fragilidade |
| Geografia-Bach. | 0% | 23% | 27% | 17% | Fragilidade |
| Geografia | 12% | 0% | 0% | 4% | Fragilidade |
| C. Econômicas | 13% | 17% | 12% | 14% | Fragilidade |
| C. Contábeis | 17% | 20% | 13% | 17% | Fragilidade |
| Administração | 23% | 11% | 9% | 14% | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 157 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Campo Mourão - Docentes por Curso

| Curso/Colegiado | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|-----------------|------|------|------|------------|-------------|
| Geografia-Lic. | 0% | 33% | 0% | 11% | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 158 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Curitiba I – por Avaliador

| Avaliador | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|-----------|------|------|------|------------|-------------|
| Pres. NDE | 29% | 0% | 29% | 19% | Fragilidade |
| Discente | 17% | 20% | 19% | 19% | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 159 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Curitiba I - Discentes por Curso

| Curso/Colegiado | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|--------------------|------|------|------|------------|-------------|
| Música | 13% | 17% | 15% | 15% | Fragilidade |
| Instrumento | 12% | 20% | 15% | 15% | Fragilidade |
| Gravura | 22% | 20% | 0% | 14% | Fragilidade |
| Escultura | 18% | 14% | 17% | 16% | Fragilidade |
| Comp. Regência | 20% | 22% | 24% | 22% | Fragilidade |
| Canto | 10% | 16% | 15% | 14% | Fragilidade |
| Artes Visuais-Lic. | 0% | 25% | 26% | 17% | Fragilidade |
| Artes Visuais-Bac. | 0% | 21% | 17% | 13% | Fragilidade |
| Artes Visuais | 17% | 0% | 0% | 6% | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 160 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Curitiba I - Docentes por Curso

| Curso/Colegiado | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|----------------------|------|------|------|------------|-------------|
| Artes Visuais - Bach | 0% | 0% | 31% | 10% | Fragilidade |
| Artes Visuais | 46% | 25% | 0% | 24% | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 161 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Curitiba II – por Avaliador

| Avaliador | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|------------------|------|------|------|------------|----------------|
| Dir. Campus | 100% | 50% | 100% | 83% | Potencialidade |
| Coord. Graduação | 63% | 100% | 89% | 84% | Potencialidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 162 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Curitiba II - Discentes por Curso

| Curso/Colegiado | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|------------------|------|------|------|------------|-------------|
| Teatro | 10% | 8% | 42% | 20% | Fragilidade |
| Música Popular | 23% | 7% | 27% | 19% | Fragilidade |
| Dança-Lic. Bach. | 0% | 21% | 15% | 12% | Fragilidade |
| Dança-Bach. | 0% | 46% | 16% | 21% | Fragilidade |
| Dança | 10% | 0% | 0% | 3% | Fragilidade |
| Artes Cênicas | 30% | 15% | 29% | 25% | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 163 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Curitiba II - Docentes por Curso

| Curso/Colegiado | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|-----------------|------|------|------|------------|----------------|
| Musicoterapia | 92% | 83% | 78% | 84% | Potencialidade |
| Dança - Bach | 0% | 0% | 71% | 24% | Fragilidade |
| Cinema Audiov. | 89% | 94% | 59% | 81% | Potencialidade |
| Artes Cênicas | 83% | 61% | 85% | 76% | Potencialidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 164 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Paranaguá – por Avaliador

| Avaliador | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|------------------|------|------|------|------------|----------------|
| Coord. Graduação | 100% | 90% | 100% | 97% | Potencialidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 165 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Paranaguá - Discentes por Curso

| Curso/Colegiado | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|---------------------|------|------|------|------------|-------------|
| Letras Port. Inglês | 30% | 0% | 0% | 10% | Fragilidade |
| Letras Port | 35% | 10% | 20% | 22% | Fragilidade |
| História | 29% | 9% | 18% | 19% | Fragilidade |
| C.Biológicas-Bach. | 0% | 12% | 45% | 19% | Fragilidade |
| C. Biológicas | 52% | 0% | 0% | 17% | Fragilidade |
| Administração | 36% | 7% | 32% | 25% | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 166 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Paranaguá - Docentes por Curso

| Curso/Colegiado | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|--------------------|------|------|------|------------|----------------|
| História | 100% | 56% | 82% | 79% | Potencialidade |
| Eng. Produção | 100% | 44% | 89% | 78% | Potencialidade |
| Ciências Contábeis | 100% | 86% | 67% | 84% | Potencialidade |
| C.Biológicas-Lic. | 0% | 20% | 0% | 7% | Fragilidade |
| C.Biológicas-Bac | 0% | 59% | 0% | 20% | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 167 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Paranavaí – por Avaliador

| Avaliador | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|------------------|------|------|------|------------|----------------|
| Divisão | 83% | 100% | 67% | 83% | Potencialidade |
| Discente | 25% | 24% | 23% | 24% | Fragilidade |
| Dir. Campus | 100% | 100% | 50% | 83% | Potencialidade |
| Coord. Graduação | 77% | 75% | 79% | 77% | Potencialidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 168 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Paranavaí - Discentes por Curso

| Curso/Colegiado | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|----------------------------|------|------|------|------------|-------------|
| Serv. Social | 18% | 19% | 8% | 15% | Fragilidade |
| História | 20% | 15% | 25% | 20% | Fragilidade |
| Gestão Turismo - Tec | 0% | 0% | 22% | 7% | Fragilidade |
| Gestão P. Ind.-Tecn. | 0% | 18% | 0% | 6% | Fragilidade |
| Educação Física - Lic | 0% | 15% | 47% | 21% | Fragilidade |
| Educação Física - Bach Lic | 0% | 0% | 74% | 25% | Fragilidade |
| Educação Física | 57% | 0% | 0% | 19% | Fragilidade |
| C. Contábeis | 12% | 12% | 9% | 11% | Fragilidade |
| Administração | 21% | 14% | 17% | 17% | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 169 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – Paranavaí - Docentes por Curso

| Curso/Colegiado | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|----------------------|------|------|------|------------|----------------|
| Letras Port. Ing | 92% | 75% | 70% | 79% | Potencialidade |
| Gestão Turismo - Tec | 0% | 0% | 50% | 17% | Fragilidade |
| Gestão P. Ind.-Tecn. | 0% | 67% | 0% | 22% | Fragilidade |
| Enfermagem | 100% | 75% | 70% | 82% | Potencialidade |
| Ed. Física | 100% | 83% | 67% | 83% | Potencialidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 170 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – União da Vitória – por Avaliador

| Avaliador | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|-------------|------|------|------|------------|----------------|
| Discente | 25% | 19% | 27% | 24% | Fragilidade |
| Dir. Campus | 100% | 50% | 100% | 83% | Potencialidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 171 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – União da Vitória - Discentes por Curso

| Curso/Colegiado | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|---------------------|------|------|------|------------|-------------|
| Pedagogia | 26% | 16% | 19% | 20% | Fragilidade |
| Letras Port. Ing | 33% | 15% | 12% | 20% | Fragilidade |
| Letras Port. Esp | 21% | 20% | 31% | 24% | Fragilidade |
| História | 17% | 13% | 21% | 17% | Fragilidade |
| Geografia | 18% | 20% | 25% | 21% | Fragilidade |
| Direito | 0% | 46% | 29% | 25% | Fragilidade |
| Ciências Biológicas | 20% | 10% | 25% | 19% | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 172 - Potencialidades e Fragilidades - Participação – União da Vitória -
 Docentes por Curso

| Curso/Colegiado | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|-----------------|------|------|------|------------|----------------|
| Letras Port. In | 78% | 56% | 100% | 78% | Potencialidade |
| Direito | 0% | 33% | 33% | 22% | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

5.1.3. Na Avaliação dos Resultados – Geral

Tabela 173 - Potencialidades e Fragilidades - Resultados – Geral

| Dimensão, Indicador e Questão | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|---|------|------|------|------------|----------------|
| 1.9. Comunicação com a sociedade | | | | | |
| Se você já utilizou a Ouvidoria da Unespar, como você avalia o serviço? | 1,3 | 1,2 | 1,2 | 1,2 | Fragilidade |
| 3.6. Titulação docente do quadro efetivo da IES | | | | | |
| Qual é a avaliação que você faz da Titulação dos Professores da Unespar? | 4,2 | 4,2 | 4,3 | 4,3 | Potencialidade |
| 4.20. Infraestrutura de serviços | | | | | |
| Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante). | 2,6 | 1,5 | 1,2 | 1,8 | Fragilidade |
| Avalie a infraestrutura de serviços de reprografia (cópias). | 2,6 | 1,8 | 1,2 | 1,9 | Fragilidade |
| Avalie a infraestrutura de serviços de transporte coletivo. | 2,6 | 1,8 | 1,3 | 1,9 | Fragilidade |
| 3.11. Apoio ao estudante | | | | | |
| Como você avalia as condições de ingresso aos cursos da Unespar (Vestibular, SISU e outras formas)? | 4,1 | 4,1 | 4,2 | 4,1 | Potencialidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

5.1.4. Na Avaliação dos Resultados – Local

Tabela 174 - Potencialidades e Fragilidades - Resultados – Apucarana

| Apucarana | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|---|------|------|------|-------|----------------|
| 1.9. Comunicação com a sociedade | | | | | |
| Se você já utilizou a Ouvidoria da Unespar, como você avalia o serviço? | 1,3 | 1,0 | 1,1 | 1,1 | Fragilidade |
| 3.6. Titulação docente do quadro efetivo da IES. | | | | | |
| Qual é a avaliação que você faz da Titulação dos Professores da Unespar? | 4,0 | 4,0 | 4,2 | 4,1 | Potencialidade |
| 3.11. Apoio ao estudante | | | | | |
| Como você avalia as condições de ingresso aos cursos da Unespar (Vestibular, SISU e outras formas)? | 4,3 | 4,2 | 4,2 | 4,2 | Potencialidade |
| 4.15. Biblioteca: funcionamento (horário de atendimento e quadro funcional) | | | | | |
| Como você avalia o horário de atendimento e o quadro funcional da biblioteca? | 4,1 | 3,9 | 4,1 | 4,0 | Potencialidade |
| 4.20. Infraestrutura de serviços | | | | | |
| Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante). | 3,2 | 1,2 | 1,6 | 2,0 | Fragilidade |
| Avalie a infraestrutura de serviços de reprografia (cópias). | 1,3 | 1,1 | 1,3 | 1,2 | Fragilidade |
| Avalie a infraestrutura de serviços de transporte coletivo. | 2,2 | 1,7 | 1,6 | 1,8 | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 175 - Potencialidades e Fragilidades - Resultados - Campo Mourão

| Campo Mourão | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|--|-------------|-------------|-------------|--------------|-----------------|
| 1.6 Efetividade administrativa institucional - Organização executiva/administrativa. | | | | | |
| Como você avalia as atividades realizadas pela Coordenação de Curso? | 4,2 | 4,1 | 4,0 | 4,1 | Potencialidade |
| 1.9. Comunicação com a sociedade | | | | | |
| Se você já utilizou a Ouvidoria da Unespar, como você avalia o serviço? | 1,3 | 1,2 | 1,1 | 1,2 | Fragilidade |
| 1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional. | | | | | |
| A Unespar utiliza ações de planejamento/execução com base no Parecer de credenciamento da Unespar? (https://www.unespar.edu.br/a_unespar/institucional - 10. Relatório da Comissão Externa de Avaliação do Recredenciamento - válido até 05/12/2026) | 4,9 | 2,5 | 5,0 | 4,1 | Potencialidade |
| 2.5. Políticas para a pesquisa, iniciação científica e desenvolvimento tecnológico. | | | | | |
| A Unespar incentiva a iniciação científica? | 4,4 | 4,1 | 4,1 | 4,2 | Potencialidade |
| A Unespar incentiva a participação em Eventos Científicos? | 4,2 | 3,9 | 4,0 | 4,0 | Potencialidade |
| 3.6. Titulação docente do quadro efetivo da IES. | | | | | |
| Qual é a avaliação que você faz da Titulação dos Professores da Unespar? | 4,3 | 4,3 | 4,5 | 4,3 | Potencialidade |
| 3.11. Apoio ao estudante | | | | | |
| Como você avalia as condições de ingresso aos cursos da Unespar (Vestibular, SISU e outras formas)? | 4,2 | 4,1 | 4,2 | 4,2 | Potencialidade |
| 4.20. Infraestrutura de serviços | | | | | |
| Avalie a infraestrutura de segurança e vigilância. | 1,9 | 2,3 | 1,8 | 2,0 | Fragilidade |
| Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante). | 1,6 | 2,0 | 1,2 | 1,6 | Fragilidade |
| Avalie a infraestrutura de serviços de reprografia (cópias). | 1,5 | 1,4 | 1,2 | 1,3 | Fragilidade |
| Avalie a infraestrutura de serviços de transporte coletivo. | 1,6 | 1,6 | 1,1 | 1,4 | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 176 - Potencialidades e Fragilidades - Resultados – Curitiba I

| Curitiba I | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|--|------|------|------|-------|----------------|
| 3.6. Titulação docente do quadro efetivo da IES | | | | | |
| Qual é a avaliação que você faz da Titulação dos Professores da Unespar? | 4,1 | 4,0 | 4,4 | 4,2 | Potencialidade |
| 4.1. Políticas institucionais e planos diretores de expansão, instalações, conservação e manutenção física | | | | | |
| Quanto à existência de planos diretores de expansão, manutenção e conservação da estrutura física. Como você avalia? | 0,7 | | 3,0 | 1,8 | Fragilidade |
| 4.20. Infraestrutura de serviços | | | | | |
| Avalie a infraestrutura de estacionamentos. | 1,5 | 2,1 | 1,2 | 1,6 | Fragilidade |
| Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (lancheonete). | 0,6 | 2,0 | 0,8 | 1,1 | Fragilidade |
| Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante). | 0,5 | 1,2 | 0,6 | 0,8 | Fragilidade |
| Avalie a infraestrutura de serviços de reprografia (cópias). | 0,6 | 0,8 | 0,7 | 0,7 | Fragilidade |
| Avalie a infraestrutura de serviços de transporte coletivo. | 1,2 | 1,3 | 0,9 | 1,1 | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 177 - Potencialidades e Fragilidades - Resultados – Curitiba II

| Curitiba II | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|--|------|------|------|-------|----------------|
| 1.9. Comunicação com a sociedade | | | | | |
| Se você já utilizou a Ouvidoria da Unespar, como você avalia o serviço? | 0,9 | 0,9 | 0,9 | 0,9 | Fragilidade |
| 3.6. Titulação docente do quadro efetivo da IES. | | | | | |
| Qual é a avaliação que você faz da Titulação dos Professores da Unespar? | 4,2 | 4,2 | 4,3 | 4,2 | Potencialidade |
| 4.1. Políticas institucionais e planos diretores de expansão, instalações, conservação e manutenção física | | | | | |
| Quanto à existência de planos diretores de expansão, manutenção e conservação da estrutura física. Como você avalia? | 4,0 | 5,0 | 3,8 | 4,3 | Potencialidade |
| 4.9. Espaços destinados aos professores para preparação de atividades e estudos | | | | | |
| Qual é a sua avaliação dos espaços destinados aos professores para preparação de atividades? | 2,1 | 2,0 | 1,5 | 1,9 | Fragilidade |
| 4.20. Infraestrutura de serviços | | | | | |
| Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante). | 0,9 | 0,9 | 0,7 | 0,8 | Fragilidade |
| Avalie a infraestrutura de serviços de reprografia (cópias). | 0,7 | 0,8 | 0,8 | 0,8 | Fragilidade |
| Avalie a infraestrutura de serviços de transporte coletivo. | 1,6 | 1,3 | 1,2 | 1,4 | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 178 - Potencialidades e Fragilidades - Resultados – Paranaguá

| Paranaguá | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|---|------|------|------|-------|----------------|
| 1.4. Missão institucional | | | | | |
| A Unespar utiliza o PDI como documento de referência para a elaboração dos programas e projetos visando a dar cumprimento às políticas institucionais? | 4,0 | 4,0 | 4,5 | 4,2 | Potencialidade |
| 1.8. Coerência entre o PDI e as ações institucionais voltadas para o desenvolvimento econômico e social | | | | | |
| Há articulação entre o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) e o Projeto Político Institucional (PPI) nas políticas institucionais? | 3,8 | 3,9 | 4,4 | 4,0 | Potencialidade |
| 1.9. Comunicação com a sociedade | | | | | |
| Se você já utilizou a Ouvidoria da Unespar, como você avalia o serviço? | 1,5 | 1,3 | 1,2 | 1,3 | Fragilidade |
| 1.11. Recursos e sustentabilidade financeira | | | | | |
| Na Unespar existem políticas para captação e destinação de recursos financeiros destinados ao Plano de Metas do PDI? | 3,0 | 4,0 | 5,0 | 4,0 | Potencialidade |
| 1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional | | | | | |
| A Unespar utiliza ações de planejamento/execução com base no Parecer de credenciamento da Unespar? (https://www.unespar.edu.br/a_unespar/institucional - 10. Relatório da Comissão Externa de Avaliação do Recredenciamento - válido até 05/12/2026). | 4,9 | 5,0 | 5,0 | 5,0 | Potencialidade |
| 2.1. Políticas para o ensino de graduação | | | | | |
| Existe articulação entre o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e o Plano Pedagógico Institucional (PPI) da Unespar? | 3,4 | 4,4 | 4,5 | 4,1 | Potencialidade |
| 2.5. Políticas para a pesquisa, iniciação científica e desenvolvimento tecnológico. | | | | | |
| A Unespar incentiva a iniciação científica? | 4,3 | 4,2 | 4,0 | 4,1 | Potencialidade |
| 2.8. Políticas para a extensão | | | | | |
| A Unespar propicia a formação de áreas de atuação Extensionistas (incluindo iniciação e grupos extensionistas)? | 3,9 | 4,2 | 4,1 | 4,1 | Potencialidade |
| 3.6. Titulação docente do quadro efetivo da IES. | | | | | |
| Qual é a avaliação que você faz da Titulação dos Professores da Unespar? | 4,4 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | Potencialidade |
| 3.11. Apoio ao estudante | | | | | |
| Como você avalia as condições de ingresso aos cursos da Unespar (Vestibular, SISU e outras formas)? | 4,3 | 4,1 | 4,2 | 4,2 | Potencialidade |
| 4.1. Políticas institucionais e planos diretores de expansão, instalações, conservação e manutenção física | | | | | |

| | | | | | |
|--|-----|-----|-----|-----|----------------|
| Quanto à existência de planos diretores de expansão, manutenção e conservação da estrutura física. Como você avalia? | 2,8 | 5,0 | 5,0 | 4,3 | Potencialidade |
| 4.20. Infraestrutura de serviços | | | | | |
| Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante). | 2,3 | 1,8 | 1,4 | 1,9 | Fragilidade |
| Avalie a infraestrutura de serviços de reprografia (cópias). | 1,9 | 2,0 | 1,3 | 1,7 | Fragilidade |
| Avalie a infraestrutura de serviços de transporte coletivo. | 1,8 | 1,9 | 1,3 | 1,7 | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 179 - Potencialidades e Fragilidades - Resultados – Paranavaí

| Paranavaí | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|---|------|------|------|-------|----------------|
| 1.6 Efetividade administrativa institucional - Organização executiva/administrativa | | | | | |
| Como você avalia as atividades realizadas pela Coordenação de Curso? | 4,0 | 4,0 | 4,1 | 4,0 | Potencialidade |
| 1.9. Comunicação com a sociedade | | | | | |
| Se você já utilizou a Ouvidoria da Unespar, como você avalia o serviço? | 1,5 | 1,5 | 1,6 | 1,5 | Fragilidade |
| 1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional | | | | | |
| A Unespar utiliza ações de planejamento/execução com base no Parecer de credenciamento da Unespar? (https://www.unespar.edu.br/a_unespar/institucional - 10. Relatório da Comissão Externa de Avaliação do Recredenciamento - válido até 05/12/2026). | 3,9 | 4,3 | 4,0 | 4,1 | Potencialidade |
| 2.1. Políticas para o ensino de graduação | | | | | |
| Existe articulação entre o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) e o Plano Pedagógico Institucional (PPI) da Unespar? | 3,5 | 4,2 | 4,6 | 4,1 | Potencialidade |
| Quanto às políticas para o Ensino na Graduação e sua operacionalização, elas são coerentes com as políticas constantes dos documentos oficiais da Unespar (PDI, PPI, etc)? Como você avalia? | 3,6 | 4,1 | 4,4 | 4,0 | Potencialidade |
| 2.5. Políticas para a pesquisa, iniciação científica e desenvolvimento tecnológico | | | | | |
| A Unespar incentiva a iniciação científica? | 4,2 | 4,3 | 4,3 | 4,3 | Potencialidade |
| A Unespar incentiva a participação em Eventos Científicos? | 4,1 | 4,1 | 4,2 | 4,1 | Potencialidade |
| 2.8. Políticas para a extensão | | | | | |
| A Unespar estimula a participação em Ações Extensionistas? | 4,1 | 4,0 | 4,2 | 4,1 | Potencialidade |
| 2.11. Políticas para a pós-graduação | | | | | |
| 3.6. Titulação docente do quadro efetivo da IES | | | | | |
| Qual é a avaliação que você faz da Titulação dos Professores da Unespar? | 4,4 | 4,4 | 4,3 | 4,3 | Potencialidade |
| 3.11. Apoio ao estudante | | | | | |
| Como você avalia as condições de ingresso aos cursos da Unespar (Vestibular, SISU e outras formas)? | 4,2 | 4,3 | 4,4 | 4,3 | Potencialidade |
| 4.15. Biblioteca: funcionamento (horário de atendimento e quadro funcional) | | | | | |
| Como você avalia o horário de atendimento e o quadro funcional da biblioteca? | 3,9 | 3,9 | 4,1 | 4,0 | Potencialidade |
| 4.20. Infraestrutura de serviços | | | | | |
| Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante). | 1,9 | 1,9 | 1,5 | 1,8 | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Tabela 180 - Potencialidades e Fragilidades - Resultados – União da Vitória

| União da Vitória | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|---|-------------|-------------|-------------|--------------|-----------------|
| 1.6 Efetividade administrativa institucional - Organização executiva/administrativa | | | | | |
| Como você avalia as atividades realizadas pela Coordenação de Curso? | 4,2 | 4,0 | 4,2 | 4,1 | Potencialidade |
| 1.9. Comunicação com a sociedade | | | | | |
| Se você já utilizou a Ouvidoria da Unespar, como você avalia o serviço? | 1,3 | 1,3 | 1,3 | 1,3 | Fragilidade |
| 1.12. Avaliações institucionais interna e externa e planejamento estratégico institucional | | | | | |
| A Unespar utiliza ações de planejamento/execução com base no Parecer de credenciamento da Unespar? (https://www.unespar.edu.br/a_unespar/institucional - 10. Relatório da Comissão Externa de Avaliação do Recredenciamento - válido até 05/12/2026). | 4,4 | 3,5 | 4,5 | 4,1 | Potencialidade |
| 2.5. Políticas para a pesquisa, iniciação científica e desenvolvimento tecnológico | | | | | |
| A Unespar incentiva a iniciação científica? | 4,3 | 4,0 | 4,2 | 4,2 | Potencialidade |
| A Unespar incentiva a participação em Eventos Científicos? | 4,2 | 4,0 | 4,3 | 4,2 | Potencialidade |
| 2.8. Políticas para a extensão | | | | | |
| A Unespar estimula a participação em Ações Extensionistas? | 4,2 | 3,9 | 4,1 | 4,1 | Potencialidade |
| 3.6. Titulação docente do quadro efetivo da IES. | | | | | |
| Qual é a avaliação que você faz da Titulação dos Professores da Unespar? | 4,2 | 4,2 | 4,3 | 4,3 | Potencialidade |
| 3.11. Apoio ao estudante | | | | | |
| Como você avalia as condições de ingresso aos cursos da Unespar (Vestibular, SISU e outras formas)? | 4,2 | 4,1 | 4,2 | 4,2 | Potencialidade |
| 4.15. Biblioteca: funcionamento (horário de atendimento e quadro funcional) | | | | | |
| Como você avalia o horário de atendimento e o quadro funcional da biblioteca? | 4,2 | 4,1 | 4,1 | 4,1 | Potencialidade |
| 4.20. Infraestrutura de serviços | | | | | |
| Avalie a infraestrutura de estacionamentos. | 1,6 | 1,7 | 1,6 | 1,6 | Fragilidade |
| Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (lanchonete). | 0,8 | 2,2 | 1,9 | 1,6 | Fragilidade |
| Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante). | 0,7 | 1,2 | 1,3 | 1,1 | Fragilidade |
| Avalie a infraestrutura de serviços de transporte coletivo. | 1,8 | 1,8 | 1,3 | 1,6 | Fragilidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

5.2. Da Avaliação da Avaliação

Tabela 181 - Potencialidades - Avaliação da Avaliação – por Local e Avaliador

| Local | 2022 | 2023 | 2024 | Média | Conceito |
|--|------|------|------|-------|----------------|
| Avalie a pertinência dos temas das questões com o seu perfil de avaliador. | | | | | |
| PROEC | 4,0 | 4,3 | 4,0 | 4,1 | Potencialidade |
| PROPLAN | 4,1 | 4,3 | 3,7 | 4,0 | Potencialidade |
| Dir. Campus | 3,8 | 4,1 | 4,1 | 4,0 | Potencialidade |
| Pró-Reitoria | 4,1 | 4,3 | 4,0 | 4,1 | Potencialidade |
| Reitoria | 4,0 | 4,0 | 4,0 | 4,0 | Potencialidade |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

Como mostra o Gráfico 96 e 98, não foram identificadas fragilidades para a avaliação da avaliação por local ou setor/Campus.

Entre os 15 locais ou setores/Campi avaliados, quatro destacaram-se como “potencialidade” e onze como “normais”.

5.3. Da Avaliação de Disciplinas

Sendo cadastrados os cursos, séries, turmas, turnos, disciplinas e discentes foi solicitada a validação dos respectivos coordenadores, mas nem todos retornaram o que significou um problema na fase de aplicação dos questionários.

Como o envio por e-mail de arquivos do tipo PDF não oferece segurança na proteção de dados, a Diretoria de Avaliação Institucional e Desenvolvimento está desenvolvendo a utilização de *dashboard*, ou painel de controle, uma ferramenta que apresenta informações de forma visual, intuitiva e configurável conhecida como *BI – Business Intelligence*.

Devido a alguns problemas registrados, embora sem grande relevância, a CPA Geral deliberou sobre a suspensão temporária da avaliação até que a utilização do painel de controle (ou *dashboard*) seja consolidada.

5.4. Da Avaliação da Academia Policial Militar do Guatupê – APMG

As avaliações são aplicadas em momento diferente da Unespar por meio de matriz própria como apresentado anteriormente. Tabelas e gráficos são organizados em conformidade com a NOTA TÉCNICA INEP/DAES/CONAES Nº 065 que segue para análises dos oficiais militares.

Em 2024, a legislação separou a Academia Policial Militar do Guatupê (APMG) da

PMPR e seu Curso de Formação de Oficiais Policiais Militares (CFO-PM) da Escola Superior de Bombeiro Militar (ESBM) do CBMPR e o Curso de Formação de Oficiais Bombeiros Militares (CFO-BM).

Diante disso, a Unespar terá duas unidades militares vinculadas carecendo de atenção distinta quanto às ações de ensino, pesquisa e extensão.

Após aprovação pelo Conselho Universitário da proposta de atualização do Regulamento da CPA, a APMG e ESBM contarão com subcomissões para tratar de suas avaliações.

5.5. Dos Programas de *Stricto Sensu*

Visando atender às demandas da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), as avaliações seguem sob a responsabilidade da Diretoria de Pós-Graduação da Pró-Reitoria de Pós-Graduação e Pesquisa (PRPPG) por meio do Conselho de Pós-Graduação da Unespar, desde a elaboração da matriz avaliativa e do calendário das avaliações até a análise dos dados e informações.

Após aprovação pelo Conselho Universitário da proposta de atualização do Regulamento da CPA, será criada uma subcomissão para tratar das suas avaliações.

5.6. Do Acompanhamento de Egressos – Concluinte e Não Concluintes

O assunto segue com atenção especial da PROGRAD, PROEC, PROPEDH e PRPPG por fornecer elementos que fomentem políticas públicas tanto para a melhoria da qualidade dos cursos ofertados quanto para a diminuição da evasão, principalmente pela tomada de consciência das especificidades de cada Campus.

O questionário ficou disponível no site da UNESPAR do dia 21 de agosto de 2023 até 31 de dezembro de 2023, para que alunos matriculados no período entre 2017 e 2022 pudessem respondê-lo. Para maximizar a participação, foram enviados 7.232 convites por e-mail.

Estuda-se a aplicação anual do levantamento com questionário fechado, ou seja, com o cadastramento dos egressos, sejam concluintes ou desistentes, com matrículas canceladas ou abandono dos estudos.

5.7. Ações da CPA no triênio

A matriz avaliativa foi mantida para o triênio, recebendo correções basicamente de digitação.

Os questionários foram testados e aplicados segundo calendário submetido à aprovação dos membros da CPA Geral.

Tanto a extração como o tratamento de dados foram realizadas pela Diretoria de Avaliação Institucional e Desenvolvimento, que organizou os relatórios parciais e final em conformidade com NOTA TÉCNICA 065 do CONAES.

A análise dos dados e das informações foi submetida aos membros da CPA Geral.

Foram realizadas reuniões para discussão das estratégias de divulgação da aplicação dos questionários e dos resultados junto à comunidade acadêmica.

Os relatórios parciais e final foram enviados, por e-mail, para toda comunidade acadêmica, quer tenham participado, quer não.

As informações mais específicas dos Campi, centros e colegiados foram encaminhadas para os representantes das CPA local, diretor de Campus e diretores de centro.

Outras avaliações estão sendo estudadas e poderão ser implementadas no triênio 2025–2027, como por exemplo:

- Avaliação do Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI (alta gestão)
- Avaliação do Plano de Desenvolvimento da Unidade – PDU (gestão dos Campi)
- Levantamento do Plano de Logística Sustentável – PLS
- Mapeamento Cultural (PROEC)

No triênio, além do Relatório Parcial, foram produzidos outros volumes com os resultados de cada um dos locais, setores administrativos e programas *Stricto Sensu* e Egressos da Unespar, Avaliação de disciplinas, Avaliação do NDE entre outros.

Preparados em planilhas eletrônicas (Excel) e em arquivos com extensão “pdf” (Portable Document Format), os documentos foram enviados para os presidentes das CPAs Setoriais, que se encarregaram de fazer as entregas e/ou envio para os Diretores de Campus, Diretores de Centros de Áreas, bem como dar os destinos adequados.

A seguir a relação dos volumes e locais:

Volume 2 – Relatórios dos Núcleos Docentes Estruturantes - NDEs

Volume 3 – Campus Apucarana

Volume 4 – Campus Campo Mourão

Volume 5 – Campus Curitiba I

Volume 6 – Campus Curitiba II

Volume 7 – Campus Paranaguá

- Volume 8 – Campus Paranavaí
- Volume 9 – Campus União da Vitória
- Volume 10 – GABINETE
- Volume 11 – PRAF
- Volume 12 – PROEC
- Volume 13 – PROGESP
- Volume 14 – PROGRAD
- Volume 15 – PROPEDH
- Volume 16 – PROPLAN
- Volume 17 – PRPPG
- Volume 18 – Academia Policial Militar do Guatupê – APMG
- Volume 19 – Avaliação *Stricto Sensu* – PRPPG
- Volume 20 – Programa CINEAV
- Volume 21 – Programa PALI
- Volume 22 – Programa PPGARTES
- Volume 23 – Programa PPGHP
- Volume 24 – Programa PPGMUS
- Volume 25 – Programa PPGSED
- Volume 26 – Programa PPIFOR
- Volume 27 – Programa PROFEI
- Volume 28 – Programa PROFILO
- Volume 29 – Programa PRPGEM
- Volume 30 – Acompanhamento de Egressos 2023 - Unespar
- Volume 30 – Acompanhamento de Egressos 2023 - Apucarana
- Volume 31 – Acompanhamento de Egressos 2023 – Campo Mourão
- Volume 32 – Acompanhamento de Egressos 2023 – Curitiba I
- Volume 33 – Acompanhamento de Egressos 2023 – Curitiba II
- Volume 34 – Acompanhamento de Egressos 2023 – Paranaguá
- Volume 35 – Acompanhamento de Egressos 2023 – Paranavaí
- Volume 36 – Acompanhamento de Egressos 2023 – União da Vitória
- Volume 37 – Avaliação de Disciplinas – Apucarana
- Volume 38 – Avaliação de Disciplinas – Campo Mourão
- Volume 39 – Avaliação de Disciplinas – Curitiba I
- Volume 40 – Avaliação de Disciplinas – Curitiba II

Volume 41 – Avaliação de Disciplinas – Paranaguá

Volume 42 – Avaliação de Disciplinas – Paranavaí

Volume 43 – Avaliação de Disciplinas – União da Vitória

6. AÇÕES COM BASE NA ANÁLISE

A avaliação institucional caracteriza-se como processo para a tomada de consciência mais clara das potencialidades, bem como das fragilidades merecedoras de maior atenção dos agentes envolvidos no processo e de todos os segmentos da comunidade acadêmica.

A partir do diagnóstico da situação real, proporcionado pelo processo de autoavaliação, torna-se possível compreender a realidade institucional e estimular reflexões e discussões a respeito das múltiplas dimensões que permeiam o universo do ensino superior.

Portanto, com base nas fragilidades apontadas no processo de autoavaliação da UNESPAR, foi possível traçar algumas ações de planejamento que devem ser consideradas para a transformação das fragilidades em potencialidades e, também, para que a autoavaliação institucional cumpra o seu real papel de agente transformador.

Tais ações se encontram discriminadas nos quadros a seguir:

6.1. Participação

Quadro 17 – Fragilidades na Participação - Ações e Responsabilidades

| Fragilidades | Ações para anular as fragilidades | Responsabilidades |
|-----------------------------------|---|---|
| Participação Geral por Localidade | Maior conscientização a respeito da avaliação institucional. | Apucarana, Campo Mourão e Curitiba I |
| Participação Geral Discentes | | Apucarana, Campo Mourão, Curitiba I, Paranavaí e União da Vitória. |
| Campus Apucarana | Realização de ações de sensibilização e discussões sobre o processo avaliativo. | Discentes de todos os cursos Docentes de Direito, Letras Espanhol e Secretariado |
| Campus Campo Mourão | Realização de campanhas de sensibilização por meio de palestras, vídeos, informações nas redes sociais. | Presidente NDEs Discentes dos cursos exceto Eng.Prod.Agrop. Docentes de Geografia |
| Campus Curitiba I - EMBAP | | Presidente NDEs Discentes dos cursos exceto Museologia Docentes de Artes Visuais |
| Campus Curitiba II - FAP | | Discentes de Artes Cênicas, Dança, Música Popular e Teatro Docentes de Dança |
| Campus Paranaguá | Pautar o assunto nas reuniões dos diversos conselhos: | Estudantes dos cursos: Administração, Ciências Biológicas, História e Letras |

| | | |
|-------------------------|---|--|
| | COU, CAD, CEPE, de Campus, de Centros de Áreas, Colegiados, NDE e de demais reuniões de trabalhos | Português e Letras Português Inglês Docentes de C.Biológicas |
| Campus Paranavaí | | Discentes de Administração, Ciências Contábeis, Educação Física, Gestão de Produção, Gestão de Turismo, História e Serviço Social Docentes de Gestão de Produção, Gestão de Turismo |
| Campus União da Vitória | | Discentes de Ciências Biológicas, Direito, Geografia, História, Letras Português e Inglês e Letras Português e Espanhol e Pedagogia. Docentes de Direito |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

6.2. Resultados – Geral

Quadro 18 – Eixo 3 – Ações e Responsabilidades

| Eixo, Dimensão, Indicador e Questão | Ações | Responsabilidade |
|---|--|---|
| Eixo 5. Infraestrutura Física | Providenciar estudo de viabilidade e identificação recursos para solução das demandas de infraestrutura. | Todos os locais da Unespar |
| Dimensão 7. Infraestrutura Física | | |
| Indicador 4.20. Infraestrutura de serviços | | |
| Avalie a infraestrutura de serviços de alimentação (restaurante). | | |
| Avalie a infraestrutura de serviços de reprografia (cópias). | | |
| Avalie a infraestrutura de serviços de transporte coletivo. | | |
| Eixo 3. Políticas Acadêmicas | Divulgar o canal de ouvidoria da Unespar tanto para docente e agentes, quanto para acadêmicos. | Ouvidoria Direção de Campus Diretores de Centros de áreas e Coordenadores |
| Dimensão 4. Comunicação com a sociedade | | |
| Indicador 1.9. Comunicação com a sociedade | | |
| Se você já utilizou a Ouvidoria da Unespar, como você avalia o serviço? | | |

Fonte: AVALIAÇÃO UNESPAR 2022, 2023 e 2024

6.3. Programa de Trabalho CPA Geral 2025 – 2027:

- I. Atualização do Regulamento da CPA com a inclusão de Subcomissões da Pós-Graduação, da Academia Policial Militar do Guatupê - APMG e da Escola Superior de Bombeiro Militar – ESBM e o Acompanhamento de

- Egressos, tanto Concluintes quanto Não Concluintes.
- II. Revisar a matriz avaliativa analisando os comentários dos avaliadores no triênio e análises dos membros da CPA.
 - III. Reduzir a quantidade de questões observando a clareza e pertinência das questões com os eixos, dimensões e indicadores em conformidade com a Lei do SINAES, Resolução da SETI e Nota Técnica do CONAES.
 - IV. Consolidar ações sobre avaliação institucional, dos programas de *Stricto Sensu*, da APMG, da ESBM, da Avaliação de Disciplinas, do Acompanhamento de Egressos, do PDI, do PDU e do PLS.
 - V. Reuniões da CPA Geral em todos os Campi em conformidade com os protocolos de biossegurança legal e interno:
 - a) Nova representatividade dos Campi na CPA
 - b) Lançamento das Avaliações e Divulgação dos resultados
 - i. Apresentação do programa de avaliação
 - ii. Divulgação do calendário das avaliações
 - iii. Análise dos resultados
 - iv. Demandas locais
 - VI. Desenvolver ações quanto a Avaliação de Egressos e o andamento do programa informatizado em desenvolvimento pelo NTI/PROPLAN.
 - a. Proceder ao tratamento e análise dos resultados
 - b. Enviar relatórios para a gestão da universidade
 - c. Divulgar os resultados nos sites da universidade.
 - d. Revisar a matriz de Acompanhamento de Egressos
 - VII. Desenvolver ações de sensibilização quanto ao ENADE.
 - VIII. Incluir os resultados do ENADE, CPC, IDD E IGC nos Relatórios Parciais e Final das Avaliações do triênio 2022 – 2024 (verificar agenda ENADE/INEP).
 - IX. Fortalecer parceria com PROGRAD, PROEC e PRPPG na disseminação dos resultados da avaliação em reuniões e demais ações.
 - X. Envio de Informações sobre as POTENCIALIDADES e FRAGILIDADES para os gestores e solicitar devolutiva com AÇÕES corretivas para as FRAGILIDADES.
 - XI. Manutenção das Reuniões por videoconferência.

6.4. Propostas e Sugestões:

I. Desenvolvimento ou aquisição de Programa Informatizado (software) para Avaliação Institucional que contemple os seguintes recursos:

- a. Deverá ser dotado de abrangência de todos os Campi e avaliadores.
- b. Possibilitar o salvamento automático de questionário para evitar desistências de participantes
- c. O tempo para resposta deve ficar aberto até a data de encerramento do período avaliativo.
- d. Verificação quanto estrutura do programa e a capacidade da rede.
- e. O programa deve possibilitar:
 - i. Extração eletrônica de dados e informações
 - ii. Tabulação automática dos resultados por Campus, avaliador, função/cargo de gestão
 - iii. Eliminação de riscos no tratamento de dados e na produção dos resultados quanto a erros e/ou perda de dados
 - iv. Economia de tempo tanto para os avaliadores como para as ações da CPA quando necessárias.
 - v. O programa deve viabilizar o cadastramento de dados por arquivo e de forma global das questões, dos Campi, dos avaliadores, por função/cargo, etc.

II. A alimentação dos cadastros de dados deve do tipo multiusuário:

- a. Secretaria Acadêmica cadastra os docentes, discentes, cursos, séries, disciplinas, etc.
- b. Recursos Humanos os agentes, gestores, cargos e funções.
- c. Mestrado os coordenadores, docentes e discentes
- d. Curitiba I, Curitiba II e APMG tem situações específicas de disciplina com mais de um docente.
- e. Coordenadores de NDE realizam a postagem eletrônica dos Relatório de Autoavaliação de Curso em arquivo.

III. Renovação de reconhecimento de cursos em conjunto

- a. Fortalecer parceria com a PROGRAD (Diretoria de Registros Acadêmicos) visando melhorar o assessoramento da CPA local e geral às comissões de verificação.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A Avaliação Institucional, antes mesmo de ser uma questão de conformidade com o dispositivo federal – Lei do SINAES – e estadual – Resolução da SETI –, é uma ferramenta de planejamento e controle de qualidade.

Boas práticas de governança e de gestão são esperadas a partir da interpretação dos resultados da avaliação.

O desempenho dos presidentes e dos membros das CPA Setoriais, durante avaliação, foi decisivo para o nível de participação alcançado. No entanto, é importante mencionar a cooperação do Gabinete da Reitoria, dos pró-reitores, dos diretores, das divisões, dos diretores de Campus e de centro, dos coordenadores de cursos, dos agentes universitários, dos docentes e dos discentes para a realização dessa avaliação trienal.

Porém, é digno de nota que a participação dos discentes de graduação, apesar de todos os esforços dos membros das CPAs Locais, e toda campanha de divulgação, ainda é baixa.

No triênio, mesmo com as dificuldades de implantar a cultura da avaliação e, por isso, não havendo total adesão dos avaliadores – principalmente dos discentes–, o processo vem mostrando crescimento, e os resultados obtidos possibilitam uma importante amostragem das potencialidades e fragilidades que podem contribuir para a gestão.

O *LimeSurvey* possibilitou que todos os perfis de avaliadores da Universidade fizessem a avaliação de todos os locais e cursos da instituição, sob todos os eixos, dimensões, indicadores e questões em conformidade tanto com o SINAES (federal) quanto com SEAES (estadual) e ainda com a Avaliação de Disciplinas, Avaliação da Avaliação e questões abertas.

Dificuldades encontradas:

- ✓ Dado o grande número de disciplinas e o tamanho do questionário que os estudantes teriam que responder, decidiu-se, por essa razão, desmembrar a avaliação de disciplinas em 2023 em questionários independentes, que foram encaminhados à gestão das CPA Setoriais; ou seja, a Avaliação de Disciplinas continuará sendo aplicada, porém de acordo com as definições e políticas de prazo da CPA Geral.
- ✓ Mesmo com o avanço no desempenho do *LimeSurvey*, o tratamento de

dados para o desenvolvimento das tabulações e análises demandou longo tempo de trabalho técnico, sendo necessários diversos recursos extraordinários, como os softwares da Microsoft – incluindo o Excel, Power Query, Power Pivot, Power View –, bem como a utilização de fórmulas DAX (Data Analysis Expressions)."

- ✓ O tratamento manual dos dados, por maior que seja o cuidado dos operadores, pode representar um risco à qualidade no desenvolvimento das análises e conduzir a interpretações equivocadas.

As dificuldades encontradas não se sobrepõem aos avanços e aos resultados positivos. A equipe da CPA foi produtiva e participativa, e as reuniões por videoconferências cumpriram seus propósitos.

Atendendo à Nota Técnica INEP/DAES/CONAES Nº 065/2014 – Roteiro para Relatório de Autoavaliação Institucional–, este relatório contém as cinco seções indicadas: Introdução, Metodologia, Desenvolvimento e Análise dos Dados e Informações.

No item DESENVOLVIMENTO, encontram-se as informações tabuladas tanto de participação quanto dos resultados da avaliação, onde se pode notar a contagem, a soma das notas e a médias das notas para cada questão.

A ANÁLISE DOS DADOS E INFORMAÇÕES concentrou-se em estabelecer o nível de satisfação dos avaliadores para cada um dos Eixos, Dimensões, Indicadores e Questões, bem como para a Avaliação de Disciplinas e a Avaliação da Avaliação, possibilitando aos usuários a localização e interpretação dos itens avaliados.

Porém, este relatório conta também com a seção DIAGNÓSTICO, que apresenta uma interpretação dos dados analisados, onde se pode encontrar uma síntese das potencialidades e fragilidades.

Na seção AÇÕES COM BASE NAS ANÁLISES, estão listadas as ações preliminares para anular as fragilidades, cabendo aos respectivos gestores o seu aprimoramento. As próximas avaliações revelarão os resultados.

No geral, os resultados da avaliação revelam que a Universidade tem feito o “dever de casa”; porém, é importante lembrar da avaliação das disciplinas. O centro das atenções é a qualidade de ensino e da formação do indivíduo que os cursos oferecem. Neste sentido, o zelo pelo bom desempenho é primordial. Os coordenadores de curso poderão, caso assim o desejem, solicitar relatórios detalhados para a Comissão Permanente de Avaliação – CPA Geral (cpa@unespar.edu.br).

A questão da infraestrutura física da instituição continua sendo uma dificuldade, especialmente nos últimos anos, em razão da diminuição de recursos públicos disponíveis para manutenção preventiva e corretiva, tanto de recursos materiais quanto humanos.

Com relação a avaliação realizada com os egressos concluintes e não concluintes a pesquisa revelou que, dos 1.310 respondentes, 95,63% haviam concluído o curso, enquanto 4,38% não o concluíram. Dentre estes, aproximadamente 62% pararam no primeiro ou segundo ano/série. Isto implica que os coordenadores de cursos devem atentar-se mais aos alunos dos anos iniciais, promovendo projetos de acolhimento e ofertando monitorias, de forma a engajar os alunos de forma mais efetiva.

No entanto, é importante ressaltar que, entre os que desistiram por motivos de trabalho, custo do transporte e condições financeiras desfavoráveis, totalizaram 32,9%. Ainda, dos que desistiram, 84% afirmaram desejar voltar, e dentre estes, 74% desejam retornar a Unespar.

Entre todos os egressos, aproximadamente 17% eram de Campo Mourão e Apucarana, 16% de Paranavaí, 15% de Paranaguá e de União da Vitória, 11% da FAP e 8% da EMBAP. Quase 60% são solteiros e aproximadamente 80% residem no Paraná.

Com relação à forma de ingresso, aproximadamente 63% ingressaram na Unespar por vestibular, seguidos de 30% por SISU/Enem, e os demais por outras formas de ingresso.

A CPA Local realizou a gestão da Autoavaliação de Disciplinas nos Campi, exceto em Campo Mourão e União da Vitória. Os resultados não constam neste relatório, sendo de uso exclusivo da gestão do Campus (diretor de centro, coordenadores e NDE).

Quanto à avaliação dos Programas de Pós-Graduação *Stricto Sensu* em 2023, podemos observar que os discentes atribuíram, na média, notas mais altas do que os docentes. Porém, é relevante salientar que tanto discentes quanto docentes apontam que a maior fragilidade dos Programas de Pós-Graduação da UNESPAR está no item que se refere ao desenvolvimento de projetos de educação, extensão e inovação.

Este fato pode ser atribuído à logística de deslocamento dos discentes em relação aos Campi da UNESPAR.

Com exceção dos Campi de Curitiba, os demais Campi da UNESPAR se localizam em regiões de interior do estado do Paraná, cujo acesso não é tão facilitado. A exemplo disso, Paranavaí atende discentes de municípios circunvizinhos que não dispõem de transporte público. Os alunos dependem de um único horário de transporte, que

geralmente é subsidiado pela prefeitura.

Devido ao caráter social da UNESPAR, políticas públicas devem ser elaboradas de modo aproximar mais a comunidade do trabalho desenvolvido pela instituição.

Observe que o Programa de Pós-Graduação Sociedade e Desenvolvimento – PPGSED, ofertado pelo Campus de Campo Mourão, teve o maior índice de participação tanto para os discentes quanto para os docentes.

Em contrapartida, o PROF-FILO – Programa de Mestrado Profissional em Filosofia – funciona em rede e tem um núcleo ofertado pelo Campus de União da Vitória, apresentando o menor percentual de participação para ambas as categorias, discentes e docentes.

Em 2024 os resultados foram apresentados em um relatório bem mais detalhado e por questões.

A avaliação da Academia Policial Militar do Guatupê – APMG – tem se consolidado ao longo dos anos, com uma adesão considerável dos alunos, possibilitando uma leitura da realidade institucional sob a ótica deste grupo. Além disso, futuras ações que permitam uma maior adesão dos docentes e da equipe de gestão dos cursos poderão contribuir para uma visão mais ampla sobre a realidade institucional, permitindo tomadas de decisão que reforcem o compromisso da APMG com a educação e a formação dos futuros oficiais das corporações.

Finalmente, a avaliação institucional não se encerra com a conclusão de um ciclo; sua complexidade suscita descobertas incessantes e significativas de aprimoramento, renovação, desenvolvimento e transformações, incentivando novas reflexões, interpretações e avaliações.

Referências Bibliográficas

MINTZBERG, Henry; QUINN, James Brian. *O processo da estratégia*. Porto Alegre: Bookman, 2003.

ANSOFF, Igor H.; McDONNELL, Edward J. *Implantando a administração estratégica*. São Paulo: Atlas, 1993.